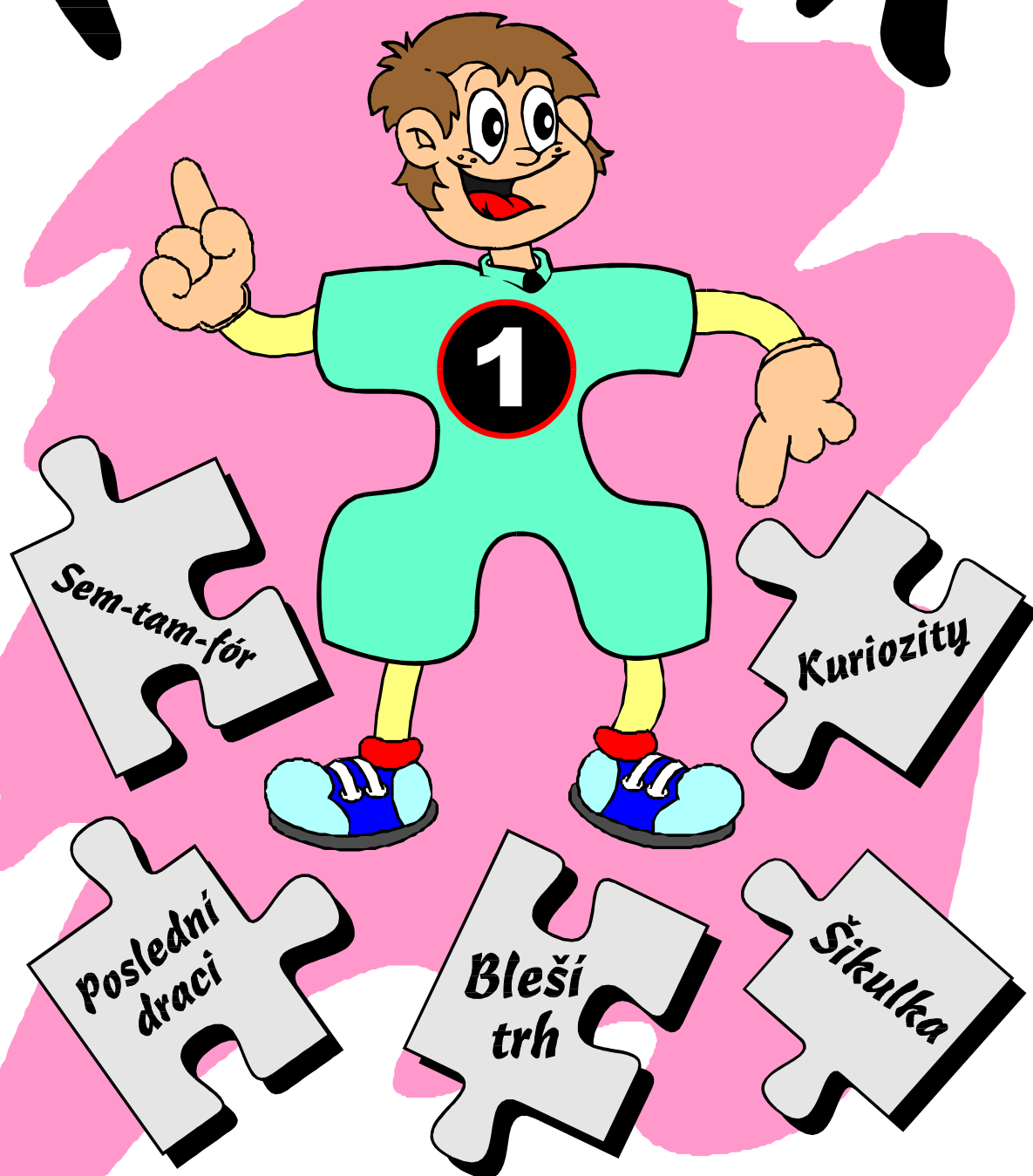


puclík



ŠKOLNÍ ČASOPIS I. ZŠ NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ

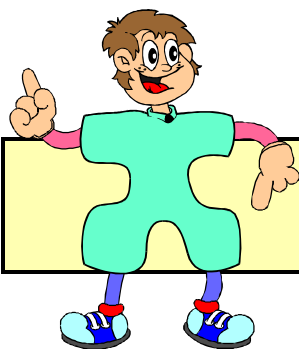
číslo 1 - říjen 1999

1

PRVNÍ ČÍSLO PRÁVĚ VYŠLO!

Ani jsme se nenadáli a je tu nový školní rok. Prázdniny jsou nenávratnou minulostí a my musíme přemýšlet o tom, jak to zařídit, aby ten současný školní rok proběhl pokud možno v pohodě a bez průšvihů. Kromě toho, že se musíme vypořádat se spoustou nového učiva, úkolů, referátů a podobných ne zrovna příjemných věcí, je třeba také pomýšlet na věci příjemné, na zábavu a odpočinek.

Jednou z forem, jak si školní rok zpříjemnit, je i náš nový časopis. Jak jsme si řekli už před prázdninami, budeme se s ním setkávat každý měsíc, a jestli to bude opravdu příjemné a zábavné čtení, to záleží především na vás. Bez vašeho přispění by časopis asi vycházet nemohl, neboť není v silách redakční rady, aby náplň každého čísla vymýšlela sama. **Očekáváme, že se do tvorby časopisu zapojíte a své příspěvky do příštího čísla vhodíte do redakční schránky u kabinetu výpočetní techniky.** Uvítáme také návrhy a náměty, co byste v časopise rádi našli a co by vás zajímalo. Se všemi připomínkami a příspěvky se můžete také obracet rovnou na členy redakční rady, kterou tvoří čtveřice děvčat z 8.C - Jana Pacalová, Jana Michalová, Jana Vlčková a Nela Sattlerová spolu s panem učitelem Smékalem a Havlíkem.



PROČ PRÁVĚ PUCLÍK?

ČASOPIS MÁ KONEČNĚ JMÉNO

Při přípravě nultého čísla našeho školního časopisu jsme vyhlásili soutěž o jeho nejoriginálnější název. Výsledky této soutěže byly zveřejněny v minulém čísle. I když jsme v redakční schránce objevili více než dvě stovky návrhů, byli jsme poněkud zklamáni z toho, že žádný z nápadů nesplňoval naše představy. A tak nulté číslo vyšlo jako dočasně bezejmenný časopis.

Jistě si vzpomenete i na jeho titulní stránku, která měla podobu puzzle – tedy různých částí známé skládky. A tady se zrodil ten nápad! Vždyť náš časopis je vlastně taky takovou skládkou nej-různějších článků, zajímavostí, obrázků a příspěvků, proč ho tedy nenazvat podle skládačky puzzle **PUCLÍK**? A jméno bylo na světě!



JAK SE STÁT TVŮRCEM PUCLÍKA

PIŠTE DO ŠKOLNÍHO ČASOPISU

Možností je hned několik. Vlastní vydání každého čísla časopisu zajišťuje redakční rada. Ta pečlivě prostuduje všechny vaše příspěvky, které jí předáte přímo do rukou, nebo k tomu využijete redakční schránku u kabinetu výpočetní techniky. Každý takový příspěvek se přečte, zkontroluje se, zda je opatřen také jménem a třídou žáka (anonymy se neotiskují), a pak se rozhodne, zda bude zařazen

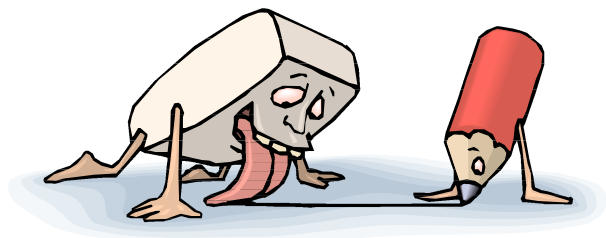
hned do nejbližšího čísla časopisu, nebo zda zůstane v redakci uschován na pozdější dobu, kdy bude k jeho otištění vhodnější situace.

Bude-li váš příspěvek vybrán a v časopise uveřejněn, bude u něho samozřejmě napsáno také vaše jméno a třída. **Některé zvláště zdařilé příspěvky budou odměněny cenami.** Příspěvky je možné odevzdávat napsané na papíře, ale také třeba na disketě (nejlépe v programu MS Word), pokud máte doma počítač, nebo svůj příspěvek stihnete napsat na počítači ve škole. Žáci specializovaných tříd, kteří mají svoji složku na školním serveru, mohou předat příspěvek pouze formou udání cesty, kde je umístěn.

Co lze do časopisu napsat?

Prakticky cokoliv, co by podle vás zaujalo ostatní čtenáře. Je třeba mít ale na paměti, že časopis se dostane do rukou žákům různého věku, kteří mohou mít odlišné zájmy a záliby. Očekáváme, že vaše příspěvky budou obsahovat například:

- **reportáže** – třeba z vašeho výletu, exkurze, prázdninové cesty a podobně
- **příběhy** – vaše neobyčejné zážitky a příhody
- **hádky, kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy** - vše, co se hodí do rubriky Šikulka
- **otázky** – do rubriky Zeptali jsme se za vás... Zde je třeba napsat nejen otázku, která vás zajímá, ale také jméno osoby, které se za vás máme zeptat. Tyto otázky **NEMUSÍ BÝT PODEPSANÉ** – ptát se tedy můžete také anonymně (samozřejmě v mezích slušnosti).
- **povídky, pohádky, básně, říkadla atd.** – zde budou mít příležitost budoucí spisovatelé a básníci (pokud nebudou u svého dílka chtít zveřejnit své jméno, mohou si vymyslet pseudonym nebo značku)
- **vtipy, fóry** (a to i kreslené), **brepty a přebrepty** (žákovské i učitelské)
- **radý, nápady a finty** – třeba jak něco vyrobit, zhotovit, opravit, naprogramovat, uvařit, upéct atd
- **inzeráty** – prostřednictvím této rubriky budete moci cokoliv sehnat, prodat, koupit, půjčit, vyměnit...
- **ručně kreslené obrázky nebo vlastní výtvary z počítačové grafiky** – mohou být jakkoliv zaměřené



OHLÉDNUTÍ ZA MINULÝM ŠKOLNÍM ROKEM

MALÁ STATISTIKA ZÁVĚRU ŠKOLNÍHO ROKU 1998 - 1999

1. stupeň

- | | |
|-----------------------------|------|
| • celkový počet žáků | 319 |
| • celkový průměrný prospěch | 1,31 |

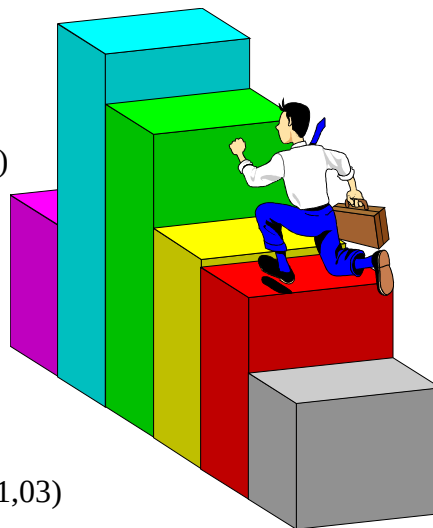
- předmět s nejlepšími výsledky tělesná výchova (průměr 1,02)
- předmět s nejhoršími výsledky cizí jazyk - angličtina (průměr 1,87), němčina (průměr 1,86)
- počet zameškaných hodin 10 359 (32,47 na 1 žáka)

2. stupeň

- celkový počet žáků 402
- celkový průměrný prospěch 1,86
- předmět s nejlepšími výsledky výtvarná výchova (průměr 1,19)
- předmět s nejhoršími výsledky matematika (průměr 2,56)
- počet zameškaných hodin 16 493 (41,03 na 1 žáka)
- počet neomluvených hodin 204 (0,51 na 1 žáka)

Celá škola

- celkový počet žáků 721
- celkový průměrný prospěch 1,68
- počet žáků s vyznamenáním 128
- počet žáků, kteří prospěli 586
- počet žáků, kteří neprospěli 7 (po opravných zkouškách neprospěli – propadli 3)
- počet pochval třídního učitele 213 (nejvíce 5.C – 18)
- počet pochval ředitele školy 1
- počet napomenutí tř. učitele 7
- počet důtek tř. učitele 11 (nejvíce 4.A a 7.D – 3)
- počet důtek ředitele školy 8
- počet dvojek z chování 5
- počet trojek z chování 2 (obě 7.D)
- počet zameškaných hodin 26 852 (37,24 na 1 žáka)
- počet neomluvených hodin 204 (0,28 na 1 žáka)
- nejlepší třída podle prospěchu 1.A (průměrný prospěch 1,03)
- nejhorší třída podle prospěchu 9.B (průměrný prospěch 2,21)



Olympiády a soutěže

V průběhu školního roku se celkem 215 žáků zúčastnilo sedmnácti okresních a oblastních kol soutěží a olympiád. Nejúspěšnějšími řešiteli se stali:

- **Kateřina Štěpánková** 8.C 2. místo v okresním a 4. místo v oblastním kole soutěže v konverzaci v německém jazyce

- **Zbyněk Buchta** 9.C 3. místo v okresním kole soutěže v konverzaci v anglickém jazyce
- **Marek Krška** 7.A 3. místo v okresním kole biologické olympiády



CO NÁS ČEKÁ

AKCE A UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- **27. a 29. října 1999** podzimní prázdniny (připomínáme, že díky přechodu z letního na zimní – tedy středoevropský čas budou **o celou jednu hodinu delší!!!**)
- **28. října 1999** státní svátek České republiky – Den vzniku samostatného Československa v roce 1918 (ve škole je samozřejmě volno)



NEZAPOMNĚLI JSTE?

VYBÍRÁME Z VNITŘNÍHO ŘÁDU ŠKOLY

- Školní budova se otevírá pro místní žáky v 7.10 hod., pro přespolní v 7.00 hod. Žáci se po přezutí v šatně soustředí ve třídě pro přespolní žáky (třída v přízemí) a v 7.15 hod. odcházejí do svých tříd. V jinou dobu vstupují žáci do školy pouze na vyzvání vyučujícího (laboratorní práce, třídní hodiny apod.), který si pro ně přichází ke vchodu do školy (vchod ze Školní ulice).



- V průběhu vyučování je žákům vstup do šaten povolen pouze se souhlasem vyučujícího.
- Není dovoleno nosit do školy věci, které nejsou nutné k vyučování, osobní potřebě, nebo které by mohly ohrozit zdraví či život ostatních. Nedoporučuje se přinášet do školy větší částky peněz a cenné věci. Pokud musí žák odložit hodinky, prstýnky,

šperky apod. (např. v hodinách Tv, Pv, Pč, či jiné činnosti), doporučuje se je svěřit do úschovy vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo paní sekretářce.

- Každé svévolné poškození nebo zničení majetku školy, majetku žáků, učitelů či jiných osob hradí rodiče žáka, který poškození způsobil.
- Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbách, na hřišti, v odborných pracovnách (Vt, Ch, dílny,...), v tělocvičně, v jídelně apod., jsou žáci povinni hlásit ihned vyučujícímu, nebo doзору, nebo svému třídnímu učiteli.

- Žákům 2.-9. ročníku jsou bezplatně poskytovány učebnice a učební texty uvedené v seznamu učebnic vydaném MŠMT ČR. Po převzetí školních učebnic si je žáci řádně zkontrolují, případné závady (např. chybějící listy) ihned hlásí třídnímu učiteli. Po celý školní rok jsou za ně odpovědní, udržují je v pořádku (opatří je obaly). Učebnice vracejí nepoškozené a čisté nejpozději do konce školního roku. Pokud bude žák konat opravnou zkoušku, vrátí učebnice až po vykonání opravné zkoušky. Za ztracené či vytržené listy nebo jinak vědomě zničenou či poškozenou učebnici platí žáci náhradu dle míry poškození, či v plné hodnotě učebnice, nebo koupí učebnici novou a poškozenou si ponechají.
- Pro žáky všech tříd platí zákaz kouření, pití alkoholických nápojů, nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek (nebo nabádání ostatních žáků k jejich užití či užívání), hraní o peníze, propagace fašismu, rasismu, apod.



- Z bezpečnostních důvodů je žákům zakázáno v průběhu vyučování, o přestávkách a volných hodinách (polední přestávka) před odpoledním vyučováním opustit školní budovu. Žák může opustit budovu školy jen na základě žádosti rodičů a se souhlasem třídního učitele, ředitele školy či jeho zástupců. Žádost o uvolnění žáka z poslední vyučovací hodiny odpoledního vyučování (odjezd autobusového spoje apod.) a žádost o opuštění budovy ve volné hodině před odpoledním vyučováním (polední přestávka) podává zákonný zástupce žáka vždy na začátku nového

školního roku a na uvedenou dobu zodpovídá za bezpečnost a chování svého dítěte.

- Opustit školní budovu k lékaři je dovoleno jen ve vážných případech, jinak chodí žáci k lékaři před vyučováním, nebo odpoledne po vyučování. Pokud jde žák ve vážném případě k lékaři v době vyučování, vyzvedne si v kanceláři školy propustku, odejde v doprovodu rodičů k lékaři a po návratu odevzdá propustku potvrzenou lékařem v kanceláři školy.
- Žákům není dovoleno vstupovat ani vyvolávat učitele ze sborovny (pouze ve výjimečných případech - např. nevolnost apod.) a zdržovat se před vchodem do sborovny.
- Povinností žáka je chovat se i mimo vyučování, o prázdninách a volných dnech tak, aby dělal čest škole, rodičům i sobě.



ZEPTALI JSME SE ZA VÁS...

...PANA ŘEDITELE ONDRÁČKA

Jak to vypadalo ve škole o prázdninách?

Mohlo by se zdát, že o prázdninách je škola pustá a prázdná. To je ale mylná představa. Během prázdnin se musí stihnout všechny opravy a akce, které v průběhu školního roku nelze realizovat. Letos to bylo o to náročnější, že nám přibyla další budova na ulici Výhledy, kterou jsme zdědili po přemístění zvláštní školy. V této budově jsou od září umístěny dvě první třídy. Pracovalo se zde na přestavbě vnitřních prostor i okolí budovy celé prázdniny.

Spousta práce byla udělána i na hlavní budově. Vzhledem k tomu, že Okresní hygienická stanice ve Žďáře nad Sázavou má výhrady ke světelným podmínkám většiny učeben hlavní budovy, museli jsme v některých třídách odstranit dřevěné obložení stěn a všechny třídy bíle vymalovat. Bílou barvu dostal i světlík ve dvoře budovy. Jistě jste si všimli, že třídy, ale i chodby a schodiště jsou teď mnohem světlejší.

Během prázdnin bylo rovněž přestavěno sociální zařízení pro učitele. S tím souvisí i rozšíření spojovací chodby mezi sborovnou a učebnami přírodopisu a výpočetní techniky, kterého jste si jistě také všimli.

Celkově bylo za prázdninové opravy a úpravy školních prostor vydáno přes půl milionu korun.

Jaké změny nastaly v učitelském sboru?

Naši školu opustil pan učitel Kopřiva, kterému skončila pracovní smlouva. Do důchodu odešla paní učitelka Prosecká a rovněž nás definitivně opustil pan učitel Tušla, který musel po úrazu odejít do invalidního důchodu.



Po mateřské dovolené se vrátily paní učitelky Ivona Kovačičová (Tv – Z, třídní učitelka 6.B), Hana Knapčoková (M – Ov, letos učí na prvním stupni a je třídní učitelkou 5.A) a Renata Slámová (Čj – Hv).

Úplně novými tvářemi našeho pedagogického sboru jsou paní učitelky Anita Benešová (Tv – Z), Martina Drimlová (1. stupeň, třídní učitelka 1.C), Dagmar Myslivcová (Čj – Ov, třídní učitelka 5.C) a Markéta Fňukalová (M – Př).

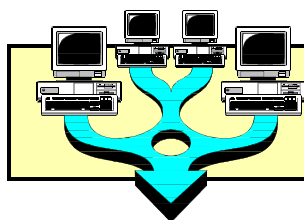
Jak jste rozhodl o žádosti žáků využívat školní dvůr o přestávkách a volných hodinách?

„Delegaci“ žáků, která se na mne s touto otázkou obrátila, jsem celou situaci vysvětlil. Podobný nápad měli žáci už asi před třemi lety. Tehdy však bylo řešení velmi rychlé, neboť na dvoře jsme skladovali uhlí, kterým byla škola vytápěna, a tak pro pohyb žáků bylo toto prostředí absolutně nevhodné.

Dnes je sice škola vytápěna dálkovodem z centrálního zdroje, uhlí tedy na dvoře už není, ale jsou tu stále hospodářské budovy, skladuje se zde nejrůznější materiál a hlavně jsou zde stále umístěny odpadní jímky včetně kanálů a kontrolních šachet. Jistě uznáte, že pohyb žáků v tomto prostředí je z hygienických důvodů nemožný.

Proč nemohou žáci používat o přestávkách zadní schodiště při přechodu mezi prvním a druhým patrem?

A proč by nemohli? O žádném takovém zákazu nevím.



INTERNET K VÁNOCŮM

PŘIPOJENÍ K MEZINÁRODNÍ SÍTI NA OBZORU

Jistě potěšíme všechny „počítačové šílence“ i ostatní příznivce celosvětové počítačové sítě Internet zprávou, že se naše škola konečně po dlouhých letech různých jednání připojí k této mezinárodní

síti. Pokud půjde vše hladce, mohli bychom už před letošními Vánocemi využívat všech možností, které nám bude dávat nepřetržité čtyřadvacetihodinové připojení k Internetu.

Internet bude pouze jednou z výhod, kterou s sebou přinese vybudování metropolitní počítačové sítě v Novém Městě na Moravě, do které budou zapojeny různé organizace – školy (základní i střední), městská knihovna, městský úřad atd. Bude tedy možné nejenom brouzdat po Internetu, ale také třeba z naší počítačové učebny zjistit, jaké knihy má v nabídce městská knihovna. Nezanedbatelnou výhodou bude také využívání elektronické pošty. Těšte se spolu s námi!



PUCLÍK DOPORUČUJE



Všichni, kteří mají rádi kresleného hrdinu Asterixe a jeho nerozlučného přítele Obelixe, si nesmí nechat ujít hraný francouzský film **Asterix a Obelix**. V hlavní roli uvidíte slavného francouzského herce Gerarda Depardieu.

Je to jeden z mála filmů, kde se vyspělá počítačová technika podílí na tvorbě triků, které neslouží k výrobě netvorů a spousty krve. Velice povedené triky z dílny počítačové animace jsou jenom jedním z důvodů, proč film vidět. Od samého začátku do konce se budete smát příběhům obyvatel jedné galské vesničky, která jako jediná v Evropě odolává vojákům velkého vojevůdce Gaia Julia Caesara. Pomocí kouzelného lektvaru, který dává nadlidskou sílu, jsou celé římské legie poráženy hrstkou galských vesničanů. Samozřejmě nechybí ani velká láska a trocha té romantiky, ale především je to obrovská spousta legrace, která stojí za to. Proto vzhůru do kina!!!

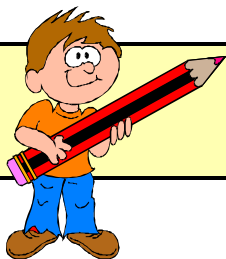


ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna oznamuje, že v letošním školním roce je půjčovní doba stanovena následovně:

PONDĚLÍ 13.30 – 14.00 hodin

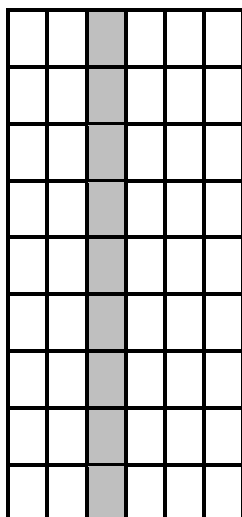
STŘEDA 12.30 – 14.00 hodin



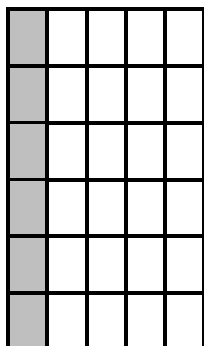
ŠIKULKA

NĚCO PRO CHYTRÉ HLAVY

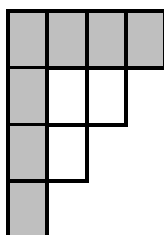
1. Lušťovky



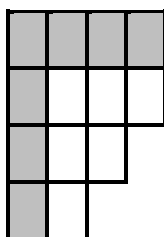
1. Hudební těleso
2. Naše měna
3. Krasavice
4. Chodský rebel
5. Zvlnění vlasů
6. Látka na vyšívání
7. Smyčka
8. Koňské maso
9. Místnost k uložení rakve



1. Cenina
2. Oděv
3. Klaun
4. Pitomec
5. Děsit
6. Africká země

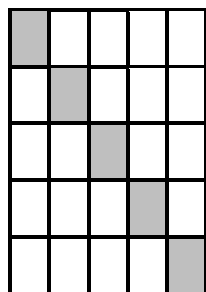


1. TAJENKA
2. Primáti
3. Římsky 501
4. Začátek abecedy



1. TAJENKA
2. Rodinný dům
3. Spojka
4. Chemická značka radia





1. 10*100
2. Část košile
3. Malý roh
4. Kateřina
5. Domácí zvíře

2. Osmisměrka

N	L	A	N	D	A	D	N	A	J	K
K	E	S	T	Ř	I	H	A	V	K	A
Ř	A	D	A	L	Á	H	Í	M	M	H
E	K	Á	V	O	A	K	L	Ř	L	A
S	M	Z	P	Ě	V	Á	C	I	U	V
Ť	L	I	B	E	D	Í	D	E	S	E
A	Y	CH	Š	E	A	A	T	A	N	L
A	R	O	K	I	L	K	L	E	Á	K
T	K	O	Č	CH	K	H	U	T	K	A

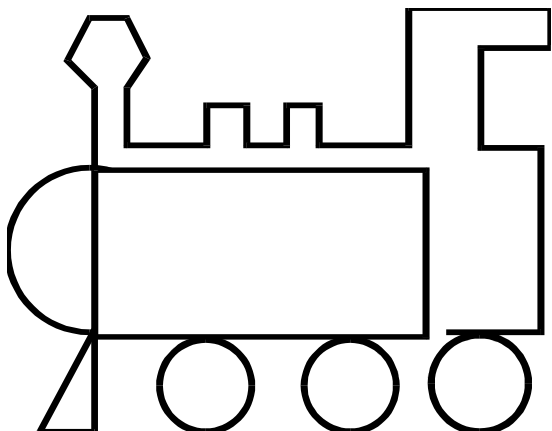
Příjmení dvaadvaceti našich zpěváků, současných i těch starších, která je třeba vyškrtnat z obrazce osmisměrky, musíte uhádnout. Uvádíme z nich totiž jen první a poslední písmeno a k tomu křestní jméno. V tajence ze zbylých písmen se skrývá jméno naší populární skupiny.

Vilém Č-k	Vladimír M---k
Karel Hála	Ivan M----k
Ondřej H-----a	Václav Neckář
Ivan H—s	František N----d
Jaroslav Hutka	Petr N----k
Milan Chladil	Michal Penk
Petr J---a	Oldřich Říha
Jiří K—n	Kamil S-----a
Karel Kryl	Aleš Ulm
Robert Křest'an	Pavel V---k
Daniel L---a	Karel Zich

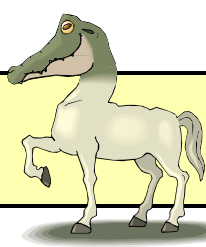
3. Hledejte květiny

- Petr se schoval za mohutný strom a strachy ani nedýchal.
- Na tohle díkuvzdání nikdy nezapomeneme.
- Velice dobrý byl zejména jeho řecký salát.
- Sám nemůže své Astě pomoci, ale pošle k ní našeho veterináře.
- Náš letní tábor se jmenoval „Orlí hnízdo“.
- Učitel odmazal každému z nezbedníků jeden černý puntík.

4. Mašinka



Pokuste se obtáhnout mašinku jedním tahem.



KURIOZITY

ZAJÍMAVOSTI ZE VŠECH KOUTŮ SVĚTA

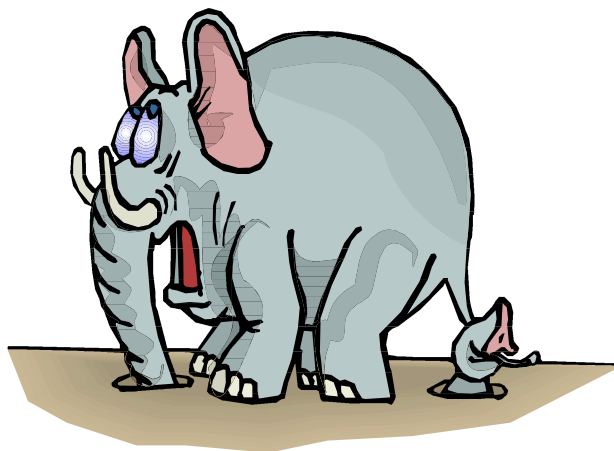
- Pětadevadesátiletá paní zametala po ránu v přední ložnici svého domu koberec, když se z ničeho nic ozvala obrovská rána. Po ní spadala omítka, až se stará paní zapotácela. Přes dusivý prach uviděla velkou díru ve stropě těsně nad místem, kde chvilku předtím stála. Na podlaze vedle ní ležel kus ledu velikosti kopacího míče, okolo byla velická spousta drobných úlomků. Policie nechala led analyzovat a později uvedla, že v něm mimo jiné našli kávu, cukr a prášek na praní. Prvním podezřelým je některé z vysoko letících letadel, ze kterých občas padají odpadními šachtami velké kusy zmrzlé vody.



*Najdete-li
nějakou
kuriozitu,
může být
v příštím čísle*

Sloni načerpali v blízkém potoce vodu, oheň uhasili a pokračovali v hostině.

- Chudý jugoslávský rolník zabil jednu ze svých krav a v jejím žaludku našel peněženku. V ní bylo neporušených 2000 dinárů (asi 1,6 dolaru) a 2000 marek.
- Clive Bunyan vtrhl do obchodu a začal se ohánět dětským revolverem. Přinutil prodávče, aby mu vydal 157 liber, a utekl. Aby mohl rychle zmizet, měl venku přistavený motocykl; sám se maskoval velkou motoristickou přilbou. Zapomněl ale, že má na ní vysokými písmeny napsáno „Clive Bunyan – řidič“. Našli ho velice snadno.

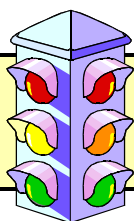


VÝZVA TŘÍDY 7.C



Protestujeme proti nelidskému, brutálnímu a zbytečnému testování kosmetiky a chemických látek na zvířatech! Kosmetický výzkum lze nahradit jinými alternativními metodami bez použití životů nevinných zvířat! Okamžitě zastavte toto vyvražďování a mrzačení nevinných tvorů! Žádáme prosazení takových opatření, které tyto zřůdnosti postaví mimo zákon!

Podpisy pro tuto petici sbírají Veronika Šustáčková a Pavla Jančíková ze 7.C.



SEM-TAM-FÓR

VTIPY – FÓRY – BREPTY – PŘEBREPTY

- J „Miláčku, můžeš žít beze mě?“
„Ano. Mnohem levněji.“
- J „Myslím, že až se ožením, bude dost žen nešťastných...“
„To si jich hodláš vzít tolik?“
- J „Víš, jaký je pro ženu nejhorší trest?
Dát jí šest klobouků a zavřít ji do pokoje bez zrcadla.“
- J „Jak ti prospěl pobyt u moře?“
„Ohromně, žena mi utekla s jedním cizincem.“
- J „Kdo je to kanibal?“ ptá se učitel.
Kája mlčí. Učitel mu pomáhá:
„Když sníš maminku a tatínka, co budeš potom?“
„Sirotek,“ vyhrkl Kája.
- J Učitel: „Vašku, jak to, že chodíš každé ráno pozdě do školy?“
Vašek: „Protože vždycky, když dojdou na roh, podívám se na značku *škola – zvolněte rychlost!*“
- J Maminka měla žaludeční potíže, a vypila proto trochu koňaku. Když jí dával syn pusku na dobrou noc, podivil se:

„Ale mami, odkdy se voníš tatínkovým parfémem?“

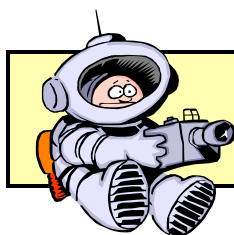
- J „Došel jsem k názoru, že ženy snášejí mnohem statečněji bolest než muži.“
„Jste snad lékař?“
„Ne, prodávám boty.“



- J Muž žádá policistu:
„Seznamte mě se zlodějem, co mi vykradl byt!“
„Prosím, ale bez jakýchkoliv brutálních projevů z vaší strany.“
„Buďte klidný. Chci se ho jen zeptat, jak se mu podařilo vlézt k nám ve dvě v noci, aniž vzbudil mou ženu.“

- J** Muž: „Nechci, aby sis dávala stříhat vlasy tak nakrátko!“
 Žena: „To se na to podívejme! Požádal jsi mě snad ty o souhlas, když jsi začal plešat?“
- J** Blondýna na dovolené v New Orleansu zatoužila po pravých krokodýlích botách, ale ty v obchodě se jí zdály příliš drahé. „Víte co, chytnu si aligátora sama a budu mít boty zadarmo,“ řekla prodavači, vyšla

ven a zamířila k močálu. Když jel prodavač večer domů, uviděl blondýnu, jak stojí po pás v bažině s puškou v ruce a blíží se k ní obrovský aligátor. Blondýna zamířila a střelila ho přímo mezi oči. Prodavač užasle sledoval, jak s námahou vytahuje zvíře na břeh, kde už leželo několik mrtvých krokodýlů.
 „To snad ne!“ vykřikla blondýna znechuceně. „Ani tenhle nemá boty!“



ZÁHADY A MYSTERIA

POKRAČOVÁNÍ ZÁHAD O BERMUDSKÉM TROJÚHELNÍKU

Co se mohlo stát šesti letounům, které beze stopy zmizely 5. prosince 1944 poté, co odstartovaly - jak se později ukázalo - ke svému poslednímu letu?

Meteorologové se vyjádřili, že příčinou určitě nebylo špatné počasí. Protože piloti hlásili podivné chování kompasů, z nichž každý ukazoval jiné údaje, byla povolána zvláštní komise, která se těmito otázkami měla zabývat. Bylo prověřeno několik desítek sériových letounů. Konečným výsledkem šetření bylo, že jak kompas, tak i ostatní palubní přístroje jsou v naprostém pořádku. Nebylo vynecháno nic, co by mohlo být příčinou nehody.

Bohužel bez nejmenších výsledků.

Protože část sdělovacích prostředků zpochybňovala kvalitu letounů Gruman Avenger, výrobce zveřejnil jejich technicko-taktická data. Jsou následující:

Rok výroby – 1941

Posádka - tři osoby

Startová hmotnost - 6200 až 7200 kg

Motory - Wright 4-2600 nebo Wright 4-2600-20m

Maximální rychlost - 485 km/h ve výši 3650 m

Dolet - 2320 km

Zásoba paliva - 1260 – 1480 litrů

Přistávací rychlost - 7,3 m/s

Výzbroj - dva spřažené kulomety ráže 12,7 mm, kulomet 12,7 mm, kulomet 7,7 mm, jedno torpédo vážící do 910 kg, nebo tomu odpovídající množství pum.

Stroj byl vyroben koncernem General Motors a bezpochyby šlo o výborné letouny, neboť v letectvu USA byly používány až do roku 1954.

Dodatečným argumentem výrobce byla skutečnost, že všech pět

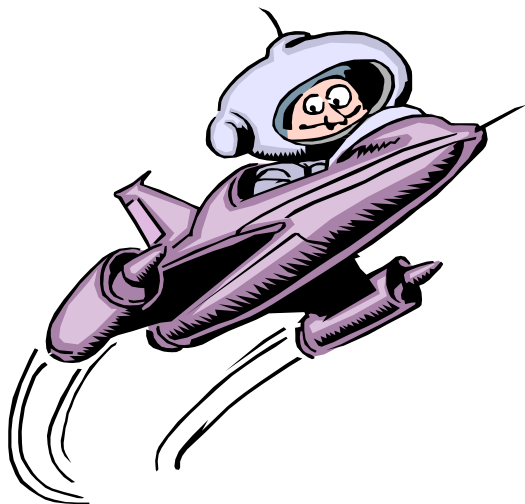
strojů zmizelo současně. Nehoda způsobená technickými závadami se mohla přihodit pouze jednomu z pilotů, ne všem současně!

Poněkud jinak to vypadalo se šestým letounem, který také zmizel 5. prosince 1945 beze stopy. Hydroplán Martin Mariner se mezi americkými letci netěšil příliš velkému uznání. Nazývali ho „létajícím sudem prachu“. Nic to ale nemění na skutečnosti, že po Martinu rovněž nebyly nalezeny ani olejové skvrny na hladině moře.



Po několikaměsíčním vyšetřování případu se ve služebních spisech u jmen letců, kteří se 5. prosince nevrátili na základnu na Floridě, objevila poznámka: nezvěstní.

To však byl teprve začátek problému...



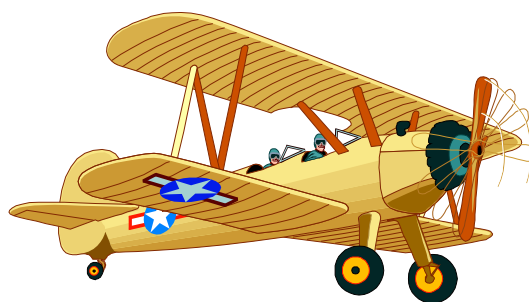
V roce 1974 americká televize vysílala program, který připravil J. Ford. Byl zaměřen na události z roku 1945. Opět se tak připomněla otázka zmizelých letounů i tajemné příčiny. Opět byla veřejnost šokována: J. Ford prohlásil bez obalu, že velení armády záměrně zamlčelo některá fakta. Mimo jiné nebyla novinářům sdělena poslední slova poručíka Taylora, která zněla: „...nepřibližuj se! Bože, oni snad jsou z kosmu!“ Ford se v tomto případě odvolával na jakéhosi anonymního radioamatéra, který radiovou korespondenci pilotů se základnou měl odposlouchávat.

Televizní vysílání však nebylo prvním signálem orientujícím veřejné mínění na události, které se udály v oblasti Florida - Bahamské ostrovy a Portorico. O několik let dříve se v časopise Argosy objevil článek Wincenta Gaddise objasňující dost podrobně další katastrofy, které měly místo opět v tomto prostoru. Z jeho analýzy vyplývá, že rok před zmizením šesti letounů potkal podobný osud posádka bombardérů, které odstartovaly z Floridy s cílem dostat se na italské válčiště. Ze sedmi strojů pět zmizelo beze stopy právě v oblasti Bermud. Tehdy však byla válka, a tak zmizelé bombardéry byly připsány na konto Japonců. Většina tajuplných zmizení, a to nejen letadel, ale i velkých lodí, dostala místo až po válce. Pětice Avengerů pouze zahájila černou sérii otazníků.

„Během posledních dvaceti let“, napsal Gaddis,“ v trojúhelníku Florida - Bermudy - Portorico zmizelo za záhadných okolností více než tisíc lidí! Všechny události mají jisté společné jmenovatele: především k nim nedošlo během bouře nebo uragánů, které jsou v této oblasti častým jevem, ale před, nebo po nich. Většina zmizelých nevyslala mezinárodně smluvený kód May Day nebo SOS a konečně - ve všech zaznamenaných případech, byť k nim došlo při dobrém, nebo dokonce ideálním počasí, nebyly nalezeny ani nejmenší stopy.“

Pokud jde o stopy, Gaddis trochu nadsazoval, ale jeho tvrzení vlastně zapříčinilo, že se otázka opět vrátila na stránky amerických novin, které palcovými titulky začaly bombardovat obrazotvornost svých čtenářů: „V oblasti Florida - Bermudy - Portorico působí současné vědě neznámé síly!“

Kolik letadel a lodí zmizelo v oblasti „trojúhelníku“? Na to je těžké dát přesnou odpověď. Podívejme se však na nejvýznamnější případy: 3. července 1947 zde zmizel letoun americké armády C-54 i se šestičlennou posádkou. Záchranné akce probíhaly v oblasti sto tisíc čtverečních mil a opět nebyly nalezeny ani ty nejmenší stopy. Další obětí „trojúhelníku smrti“ se stal čtyřmotorový dopravní letoun britských aerolinií Star Tiger. Zmizel 29. ledna 1948 během letu z Azor na Bermudy. Na palubě bylo mimo šestičlenné posádky 25 cestujících, mezi nimi sir Arthur Cunningham, generál britských



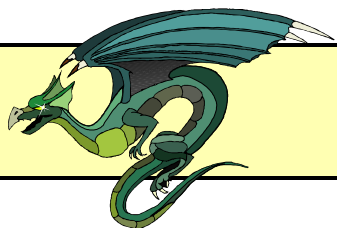
vzdušných sil z období druhé světové války. Počasí i letové podmínky odpovídaly normě. Poslední známá poloha, kterou pilot ohlásil, byla 380 mil severozápadně od Bermud. Další hlášení už nedošla...

Za rok a dvanáct dní po této katastrofě, 17. ledna 1949, rovněž beze stopy zmizel letoun Star Ariel se sedmičlennou posádkou a 13 cestujícími.

mi. Letěl z Londýna do Santiago de Chile. Zmizel na úseku mezi Bermudami a Jamajkou. Dvaasedmdesát letounů prohledalo sto padesát tisíc čtverečních mil hladiny moře, zvláště bedlivě oblast posledního hlášení o poloze, avšak nebylo nalezeno nic, co by pomohlo odhalit příčiny zmizení.

28. prosince 1948 se ztratil dopravní letoun DC 3 letící ze San Juan do Miami. Na palubě spolu s posádkou bylo 36 lidí. Start v San Juan byl ve 22.30 hodiny. Večerní obloha byla mimořádně čistá. Kapitán Robert Lindquist hlásil

věži: „Na palubě je vše OK. Cestující se cítí znamenité.“ V 04.30 hodin kontrolní věž v Miami přijala další hlášení z paluby DC-3: „Blížíme se k letišti. Zbývá nám 50 mil. Vidím už světla Miami. Za dvě minuty se přihlásím o informace pro přistávání...“ Avšak byl to poslední kontakt. DC-3 zmizel. Jako by se rozplynul v noční tmě. Ze země nebyla slyšet žádná exploze, nebyl vyslán ani signál v nouzi. Případ DC-3 je dodneška jednou z největších záhad „dábelského trojúhelníku“.



POSLEDNÍ DRACI

ČTĚME NA POKRAČOVÁNÍ Z KNIHY PANA UČITELE SMÉKALA

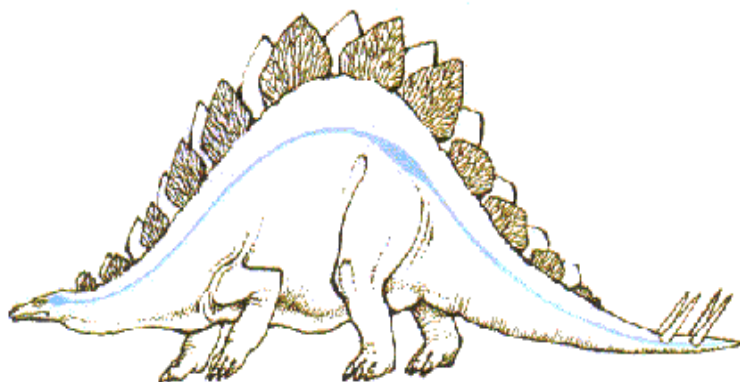
2. část

Intelligence dinosaurů

Starší názory na dinosaury vycházely z předpokladu, že šlo o těžkopádná a tupá monstra vlekoucí se krajinou. Jako doklad se uváděl značně malý mozek v poměru k tělu. Víme, že sauropodi a stegosauři měli ještě nervové centrum v křížové oblasti. V současné době se však i tyto představy mění. Ani poměrně malý mozek nemusí být dokladem nízké intelligence. Velikost mozku totiž není přímo úměrná jeho schopnostem. Kromě toho měli dinosaury značně vyvinutý mozeček, který sice řídí funkce pohybové, ale mohl inervovat i funkce jiné. I naše znalosti o velikosti mozku jednotlivých druhů zaznamenaly jisté změny.

Například bylo zjištěno počítačovou tomografií, že nejmenší zástupce čeledi tyrannosauridae - Nannotyranus měl mozek dvakrát větší, než se paleontologové zprvu domnívali. Navíc měl jeho mozek velké zrakové centrum jako u dnešních ptáků, které Nannotyranovi umožňovalo rozeznávat nepatrné detaily na velkou vzdálenost. S pomocí dobře vyvinutého čichu mohl tento dravec vysledit kořist stejně jako dnešní vlk.

O poměrně velké inteligenci dinosaurů svědčí i nepřímá společná hnízdění včetně existence „stráží“ a společné využívání téhož hnízda více samicemi. U zvířat s nízkou inteligencí by musela vést tato



Rozšíření míchy v oblasti bederní páteře u stegosaura, které je nesprávně označováno jako „druhý mozek“.

skutečnost k neustálým potyčkám a případně i ničení vajec. Také život ve smečkách nebo stádech s vnitřní hierarchií jedinců, dokázanou rozložením stop stáda, staví dinosaury na úroveň dnešních ptáků a savců.

Dinosauri kladli vejce buď do kruhových hnízd, nebo do řad. Vejce v hnízdech byla do země zapuštěna jen zčásti, takže je rodiče opatrovali a chránili před dravci. Vývoj mláďat zajišťovali zřejmě tím, že hnízda pokrývali rostlinným materiálem, jehož tlením se uvolňuje teplo. Vejce kladená do řad a celá ponořená v zemi byla zahřívána jen sluncem, takže jejich líhnutí záleželo na přízní počasí.

Domněnku o teplokrevnosti dinosaurů vyjádřil i americký paleontolog John Ostrom. Přivedl ho k tomu výzkum kosterních zbytků dravých dinosaurů. Mnozí z nich se totiž pohybovali pomocí zadních končetin, zatímco hlava se nacházela značně výš než srdce. V takové „konstrukci“ bylo zapotřebí - pro zabezpečení dobrého krevního oběhu, především v okamžicích stresu (pronásledování kořisti) -



Hnízdo hadrosaurů - dobře patrný je zbytek vegetace, který slouží jako tepelný izolant.



Útok tyrannosaurů na stádo býložravých triceratopsů. Kruhová obrana stáda je rovněž znakem teplokrevných živočichů.

pořádně silné pumpy a tou mohlo být jen srdce teplokrevných tvorů. Je známo, že zvýšené úsilí by bylo nemožné bez zvýšení metabolismu v organismu, stejně je tomu u teplokrevných zvířat. Pro kolísavou teplotu byli některé druhy velice dobře vybaveny. Například zástupci čeledi Spinosauridae měli na zádech koženou plachtu, která sloužila k regulaci teploty. Podobná zařízení mělo více čeledí - např. Stegosauridae.

Teplokrevnosti odpovídá mimo jiné rychlost růstu, kterou lze odvodit z nedávných nálezů paleontologa Hornera v Montaně. Šlo o hnízda a nedospělé jedince v různých věkových stádiích. Rovněž kanálky na průřezu dinosaurův kostí jsou obdobné jako u teplokrevných savců.

Důkazů je samozřejmě víc - například ten, že dinosaury žili blízko tehdejšího severního pólu. Tenkrát tam sice nebyla taková zima jako dnes, ale určitě tam bylo pěkně chladno. Není možné, aby takové podmínky přežil studenokrevný živočich. Někteří

vědci připouštějí teplokrevnost jen u malých druhů, velké se podle nich zahřály přes den a přes noc nestihly vychladnout.

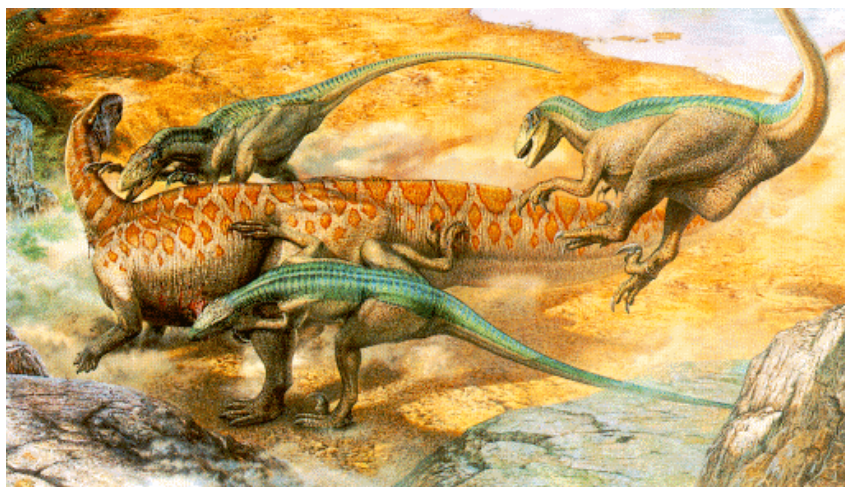
Důležité je však to, že kdyby byli dinosaury studenokrevní, což by je v některých obdobích odsuzovalo k nečinnosti, nemohli by konkurenční boj se savci vyhrát a stát se neomezenými vládci na planetě Zemi.

Vzestup a pád

Země v době triasu, tedy v době, kdy se na ní objevili první dinosaury, vypadala zcela jinak než dnes. Jediná obrovská pevnina byla obklopena ze všech stran nekonečným oceánem. Hory a pohoří, tak jak je známe dnes, neexistovaly. Klima bylo většinou teplé a vlhké, v nížinách rostly stromové kapradiny a přesličky a rozprostíraly se rozsáhlé pralesy šedesát metrů vysokých jehličnanů araukárů.

rií. Triasová krajina byla jed-
notvárná s všude převládající
zelení. Tráva ani květiny teh-
dy neexistovaly. Vyprahlé
roviny měly charakter polo-
pouští, jen občas zpestřených
polovyschlými jezírky.

První, primitivní malí dino-
sauři se objevili v období
Ladin ve středním triasu.
Bylo to v době, kdy o vládu
nad světem bojovaly dvě vel-
ké skupiny živočichů - terap-
sidi a tekodonti a o slovo se
hlásila i další skupina - savci.
Byla to doba, v níž se rozho-
dovalo o budoucnosti života na planetě a kdy nikdo nemohl dopředu tušit, jak toto klání dopadne.



*Dravci, jako byl Deinonychus, byli zcela určitě teplokrevní. Na obrázku útočí
smečka deinonychů na býložravého tenontosaura.*

VÝSTAVA HRAČEK SE SOUTĚŽÍ

S ČÍM SI HRÁLI NAŠE BABIČKY A DĚDEČKOVÉ

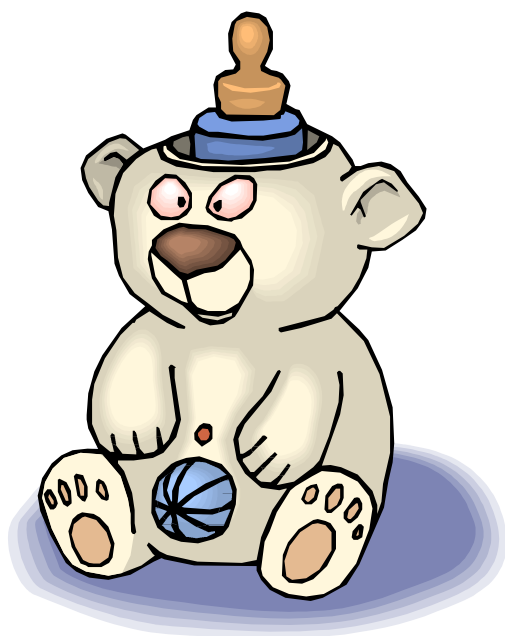
Zajímavou výstavku spojenou se soutěží připravila paní učitelka Hnízdilová spolu se žáky 8.C. Pokud se chcete soutěže zúčastnit a třeba získat pěknou cenu, tak se vypravte na staré půdy, do sklepa nebo mezi vyřazené hračky ve starém kufru a přineste ty, které budete považovat za nejstarší nebo nejoriginálnější paní učitelce Hnízdilové. Ta spolu s členy kroužku z 8.C uspořádá ve 2. poschodí naší školy výstavku v prosklené vitrině na chodbě.

Pokud nemáte možnost získat originál staré hračky, můžete se pokusit její napodobeninu sami vyrobit.

Odměnu získají ti z vás, kteří přinesou:

- nejstarší hračku,
- nejoriginálnější hračku,
- nejmenší hračku,
- největší hračku,
- vyrobenou napodobeninu.

Hračky přineste nejpozději do 1. prosince 1999 a předejte paní učitelce Hnízdilové.





ZAJÍMAVÝ ŽIVOČICHOPIS

NEJ NEJ ZE SVĚTA ZVÍŘAT

- **nejrychlejší živočich:** na souši – gepard (120 km/h), ve vzduchu – sokol stěhovavý (350 km/h), ve vodě – kosatka (70 km/h)
- **nejdelší a nejtěžší savec** – plejtvák obrovský (33,6 m, 190 t)
- **nejpomalejší savec** – lenochod tříprstý (0,15 km/h)



- **největší kočkovitá šelma** – tygr sibiřský (265 kg; 3,2 m)
- **nejdéle žijící živočich** – želva sloní (180 let)
- **největší šelma** – medvěd kodiak (530 kg; 2,5 m)
- **nejdelší klokaní skok** (12,8 m)
- **nejvyšší klokaní skok** (3,5 m)
- **nejdelší kly** – slon africký (3,5 m)
- **nejdelší rohy** – buvol indický (4,24 m)
- **největší počet mávnutí křídly** – kolibřík (90x za minutu)
- **nejmenší počet mávnutí křídly** – kondor (1x za 100 km)

SBĚR LÉČIVÝCH BYLIN

VÝSLEDKY MINULÉHO ŠKOLNÍHO ROKU



Sběr léčivých bylin ve školním roce 1998/1999 probíhal v měsíci červnu a září 1999. Nejlépe se žákům sbírala pampeliška - list, naopak nejmenší odevzdané množství zaznamenal kaštan – květ. Žákům, kteří se do sběru léčivých bylin zapojili, patří nejen zasloužená finanční odměna, ale také poděkování.

Nejúspěšnějšími sběrači se stali:

KOSTECKÁ Lucie	4.A
POUL Ondřej	8.B
KUBICKÝ Jakub	4.A



STRAŠIDELNÍK

OBRÁZKOVÝ SERIÁL O ZNÁMÝCH A NEZNÁMÝCH STRAŠIDLECH

Jahodníček malý

Je drobný skřítek, vyhledávající porosty lesních jahod, na kterých si rád pochutnává. Je obyvatel prosluněných pasek a listnatých lesů, kde žije v suchém listí. Je velmi malý a snadno se schová i pod nízké jahodiny. Jeho přítomnost se projevuje jen šustěním listí, jako když v něm šmejdí myška. Velikostí se od ní neliší. Jako většina lesních skřítků je zbarven dozelená. Je bezbranný proti toulavým psům a kočkám, ale lesní zvěř mu neublíží, protože Jahodníček malý často vytahuje trny z kopýtek, léčí drobná zranění přikládáním jahodových či jitrocelových lístků a pročesává srst. Zajáci, srnci i jeleňni ho mají velmi rádi a Jahodníček malý přežívá zimu v jejich pelíšcích. Na zimu si dělá zásoby podobně jako veverky, ale na rozdíl od nich si pamatuje, kam si co schoval. Občas při sběru jahod nechte prosím několik jahůdek pro tohoto skřítko. Nepotřebuje mnoho.



Chůvička

Skřítek chůvička je jedním z domácích skřítků, který podobně jako Hospodářiček, Postelníček nebo Vrzal žije v symbióze s lidmi a ke svému životu je nezbytně potřebuje. Žije pouze v domácnosti, kde jsou děti, které rád opatruje. Hledá jim dudlíka, když ho někde zahodí, zpívá jim do ouška, aby se jim snáze usínalo, povídá jim pohádky, když už jsou větší. Hlídá děti před nebezpečím a před zlými strašidly. Je vůbec velice zodpovědný a vzorně se o ně stará. K obživě mu stačí zbyteček kaše ze dna talířku, malý doušek mléka, které zbylo v dětské láhvi. Když děti dorostou, přežije tento malý skřítek dobu, než se v domácnosti objeví další generace, ve škvírách trámů na půdě nebo v krabicích s odloženými hračkami, kde si uplete a urovná měkké a teplé hnízdo ze staré dětské čepičky či košilky. Dítě vyrůstající v péči Chůvičky mívá v pozdějším dospělém životě obvykle úspěch jako básník, spisovatel pohádek či malíř.



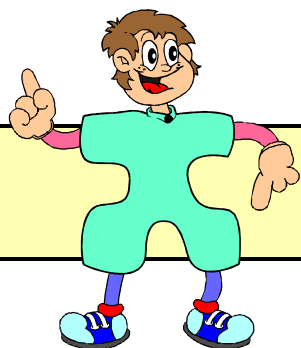
Z knihy Vítěslavy Klimtové Lexikon ohrožených druhů strašidel



BLEŠÍ TRH

PRODÁM – KOUPÍM – VYMĚNÍM – PŮJČÍM – DARUJI – SHÁNÍM

- Kdo **zapůjčí** jakékoliv CD od skupiny Beatles nebo Mňága a Žďorp či Tiché Dohody? Předem děkuje redakční rada časopisu. Vrátime nepoškozené.
- **Koupím** světelnou cívku k pionýru JAWA 20. Radek Příhoda, 7.A (Pavlovova 1509, Nové Město na Moravě).
- **Koupím** šasi JAWA 250 nebo 350 nebo ČZ 175, 150, 125, 180, 250. Vše pokud možno jako „kývačku“, model nerozhoduje. Radek Příhoda, 7.A (Pavlovova 1509, Nové Město na Moravě).



PUCLÍK DĚKUJE

PODĚKOVÁNÍ PATŘÍ...

...paní učitelce Zobačové, Janíčkové, Hnízdilové a Pinterové za příspěvky do tohoto čísla.

ŠIKULKA - ŘEŠENÍ

1. Lušťovky

Prázdniny, košile, voda, ovar, tužka

2. Osmisměrka

Kabát

3. Hledejte květiny

Astra, hledík, hořec, leknín, borsej, azalka

PUCLÍK

Školní časopis 1. základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 1 – říjen 1999

Vydává 1. základní škola v Novém Městě na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Jana Vlčková, Jana Pacalová, Jana Michalová, Nela Sattlerová

Číslo 1 vyšlo 13. 10. 1999 v nákladu 25 výtisků