

pučlik



ŠKOLNÍ ČASOPIS I. ZŠ NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ

číslo 4 - květen 2000

NEŽ SE DÁTE DO ČTENÍ!

Krásné počasí, teplo, sluníčko – to všechno jsou nezvratné důkazy toho, že se přibližují letní prázdniny, které všichni netrpělivě vyhlížíme prakticky už od 1. září. Za dveřmi jsou už také školní výlety, jejichž úplný přehled najdete uvnitř tohoto čísla. Všechny tyto skutečnosti říkají, že se blíží finále tohoto školního roku, na jehož konci nás čeká vysvědčení. Proto bychom měli všichni zmobilizovat poslední síly, které nám ještě zbyly, a snažit se o to, abychom si známky na vysvědčení v závěru nepokazili. Těch pár týdnů to snad ještě vydržíme.

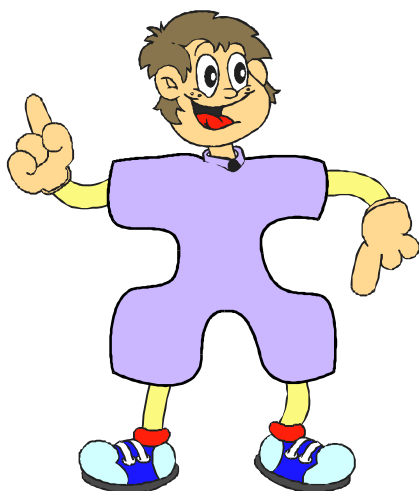
Tak a teď už můžete začít číst, čtvrté číslo Puclíka je vám plně k dispozici.

PUCLÍKOVA ŠUŠKÁRNA

V sobotu 1. dubna 2000 se na naší škole uskutečnil **Návštěvní den**. Byl určen zejména pro žáky 5. tříd a jejich rodiče, kteří zde mohli získat veškeré informace o studiu ve specializované třídě se zaměřením na výpočetní techniku.

Zájem byl značný a ukázalo se, že pro informace si opravdu přišli ti, kteří se třináctého dubna zúčastnili **přijímacích pohovorů do specializované třídy**.

Neoficiální soutěž „**Miss mokré tričko**“ proběhla 21. března 2000 při odpoledním plaveckém výcviku žáků naší školy. Vítězkou a současně jedinou soutěžící se stala **Nela Sattlerová z 8.C**, která si doma zapomněla vrchní díl plavek a vzniklou situaci vyřešila použitím trička. Co by se asi stalo, kdyby doma zapomněla i to tričko???



Že je naše škola připojena k **Internetu**, to jistě zjistili všichni, kteří na tuto skutečnost dlouho netrpělivě čekali. Podle informací správce Metropolitní sítě Nového Města na Moravě Zbyňka Grepla vede naše škola s přehledem jak v počtu přístupů jednotlivců k Internetu, tak také v množství stažených dat.

Zajímavou skutečností je, že nejnavštěvovanější internetovou stránkou je www.atlas.cz a samozřejmě **POKEC**.

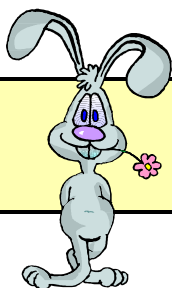
Na základě jednání „žakovské delegace“ s panem ředitelem se dá předpokládat, že koncem školního roku by se mohla uskutečnit pro žáky naší školy **ještě jedna diskotéka** – ta, která proběhla v rámci Týdne dětem, se všem velmi líbila a chtěli by si ji zopakovat. Takže pokud si to něčím nepokazíme, tak třeba...



CO NÁS ČEKÁ

AKCE A UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- 4. května 2000 Filmové představení - Všichni moji blízcí – 7.-9. ročník
- 16. května 2000 Kouzelnické vystoupení – 4.-9. ročník
- 25. května 2000 Vystoupení souborů ZUŠ – 6.-9. ročník
- 1. června 2000 Den dětí – ředitelský den – individuální program tříd
- 29. června 2000 Filmové představení 1.-5. ročník - Myšák Stuart Little
6.-9. ročník – Stars Wars – Skrytá hrozba

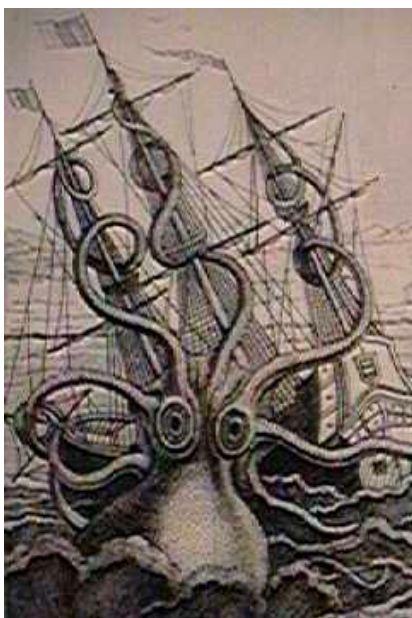


ZAJÍMAVÝ ŽIVOČICHOPIS

ZE SVĚTA ZVÍŘAT

Obří krakatice neboli kraken

U Norů a jiných skandinávských národů se už po staletí tradují legendy o krakenech, obřích monstrech, které dokážou potopit loď. Jako první je popsal v roce 1752 biskup z Bergenu Erik Pontopidan ve své knize Přírodní historie Norska. Biskup tvrdil, že jejich obvod přesahuje půldruhé míle a někdy i víc a že jejich ramena stáhnou ke dnu i ty nejsilnější válečníky.



Biskup bezpochyby velikost zvířete značně přehnal, nicméně je dnes zřejmé, že měl na mysli obří krakatici, *Architeuthis dux*. Na její existenci poprvé upozornil dánský zoolog Johan Steenstrup v roce 1857 a jeho teorie se potvrdila o čtyři roky později, kdy posádka francouzské válečné lodi *Alecton* vyzvedla na palubu část trupu krakaticy, na níž narazila u Kanárských ostrovů. Navzdory tomuto hmatatelnému důkazu však byli námořníci z *Alectonu* označeni za podvodníky.

Steenstrup se dočkal uznání až na počátku 70.let, kdy se k zoologům donesly zprávy o četném výskytu krakatic u pobřeží Nového Foundlandu a Labradoru. V roce 1873 ukázal rybář Theophile Piccot Alexandru Murrayovi část chapadla, které usekl obří krakatici poblíž novofoundlandského St. Johns. Murray z předloženého vzorku usoudil, že živočich měřil nejméně 12 metrů. Otázka, zda obří krakatice opravdu existuje, tak byla vyřešena a živočich dostal vědecký název *Architeuthis*.

Ačkoli tedy o existenci krakaticy už nikdo nepochybuje, točí se kolem tohoto živočicha stále hodně otazníků. Nevíme prakticky nic o tom, čím se živí, jak se rozmnožuje nebo jaké je jeho životní pro-

středí. Věda dosud neměla k dispozici žádný živý exemplář, aby ho mohla dostatečně prostudovat. Ale nejzajímavějším problémem je skutečnost, že si nikdo vlastně není jistý tím, jak jsou obří krakatice veliké.

Největší zaznamenaný exemplář byl nalezen na pobřeží Nového Zélandu v roce 1880. S nataženými rameny měřil takřka 22 metrů. Jizvy na tělech velryb a vorvaňů však nasvědčují tomu, že v hlubinách žijí mnohem větší krakatice. Některé jizvy měří v průměru 45 centimetrů a jsou svým způsobem opravdu obří, vezmeme-li do úvahy, že i značně velcí jedinci zanechávají jizvy o průměru deseti centimetrů. Četní skeptici průkaznost těchto jizev zpochybňují a tvrdí, že jizva může růst spolu s tělem velryby. Mnozí však s touto námitkou nesouhlasí. Bernard Heuvelmans například konstatuje, že mládě velryby by jeho matka držela stranou obřích nepřátel, a pokud by mu už padlo do chapadel, nejspíš by střet nepřezilo a jizvy by tak ani nemohly narůstat s tělem. Lze proto soudit, že velryby se k jizvám dostávají až v dospělosti, a proto můžeme tyto památky na podmořské souboje s jistou dávkou nadhledu brát za vodítko k určení velikosti krakatic.

Kromě jizev se však našlo i několik hmatatelných důkazů, a to v žaludcích vorvaňů – jistý kapitán údajně našel chapadlo dlouhé 15 metrů, další zase mohutný zobák. Na skutečné poznání krakatic si však budeme muset počkat do doby, kdy se podaří ulovit a dopravit do laboratoře živého jedince. Opravdu blízko tomuto vysněnému okamžiku se vědci ocitli v říjnu 1997, kdy se rybářům lovícím ve vodách u Tasmánie náhodně podařilo polapit do sítě krakatici měřící úctyhodných 15 metrů. Za posledních sto let neměli lidé možnost spatřit tak vekou krakatici více než padesátkrát.

UDÁLOSTI POSLEDNÍHO DESETILETÍ

MALÁ REKAPITULACE KONCE STOLETÍ PODLE LISTU L'EXPRESS, PAŘÍŽ

1990

- Událostí roku bylo pro svět osvobození Nelsona Mandely, kterého jihoafrická vláda věznila od 12. června 1964. Dny apartheidu byly oficiálně sečteny.
- V létě tohoto roku svět zažil šok: Irák napadl Kuvajt, začala válka v Perském zálivu.
- Německo se po mnoha desetiletích sjednotilo.
- V Íránu zuřilo zemětřesení o síle 7,3 stupně Richtery škály (vyžádalo si čtyřicet tisíc obětí).
- Západ Evropy v únoru postihly prudké bouře, také při nich byly oběti na životech.
- V tomto roce svět opustila velká herečka Greta Garbo. Zemřel rovněž velký dirigent a skladatel Leonard Bernstein.

1991

- V srpnu se definitivně bouří i tehdejší Sovětský svaz, puč proti Gorbačovovi je však potlačen. Skutečným vítězem se stává Boris Jelcin, do něhož ještě lidé

vkládají velké naděje. Na základě plebiscitu se od někdejšího Sovětského svazu odtrhují další země.

- Konečně je rozpuštěna Varšavská smlouva.
- Ani tento rok se neobešel bez přírodní katastrofy. Bangladěš postihly obrovské záplavy, které si vyžádaly až sto čtyřicet tisíc obětí.
- Nemoc AIDS v tomto roce připravila o život nevykykle mnoho lidí, mezi jinými i zpěvák skupiny Queen Freddieho Mercuryho.

1992

- Rok, v němž už zase vypukla v Evropě válka - tentokrát v Bosně. Začal dlouhý, několikrát přerušovaný konflikt, který trvá na Balkáně celá devadesátá léta.
- Prezidentem Spojených států amerických byl zvolen demokrat Bill Clinton.
- V Maastrichtu se jednalo o vytvoření jednotné Evropy.
- Zemřela další velká filmová hvězda dávné minulosti - Marlene Dietrichová.

1993

- Snad největší událostí roku bylo zahájení procesu usmířování mezi Izraelem a Palestinou. OOP a izraelský stát uzavřely mírovou smlouvu o vrácení pásma Gazy do rukou Palestinců.
- V Kambodži se po desetiletích genocidy konaly první svobodné volby.
- V únoru si svět poprvé v devadesátých letech připomněl Titanic: u břehů Haiti se potopil přeplněný trajekt Neptun.
- Svět se jen tak tak vyhnul netušené katastrofě. Kolem naší planety proletěla v blízkosti 150 000 kilometrů planetka. Tak blízko se zatím žádná nikdy nepřiblížila.
- Eurotunelem pod kanálem La Manche projel první testovací vlak.
- O dva týdny později skonala Audrey Hepburnová. Koncem února zemřela Lilian Gishová, jedna z posledních hvězd němého filmu. A v prosinci se svět rocku rozloučil s Frankem Zappou.

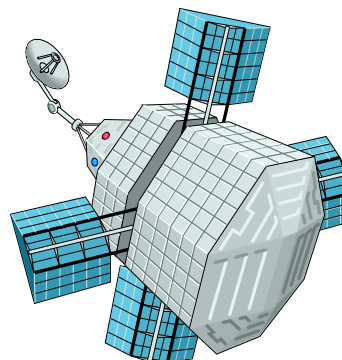
1994

- Další válka, tentokrát ve Rwandě. Neoficiální odhady udávají kolem dvou milionů uprchlíků.
- I příroda se ozývá - zemětřesením v Los Angeles. Aještě jedna přírodní katastrofa. V Rio de Janeiru napadly dav lidí útočné včely - jeden člověk nepřežil, více než stovka lidí byla zraněna.
- Svět se obával také masožravého streptokoka, který se objevil ve Velké Británii (tam zanechal dvacet mrtvých).
- Z Kuby uprchlo neobyčejně mnoho osob - od půlky srpna do poloviny září opustilo „ostrov svobody“ třicet pět tisíc lidí - nejvíce od masového exodu v roce 1980.
- Irák se opět chystal napadnout Kuvajt, tentokrát k válce nedošlo.
- Zemřel inspektor Kojak, vlastním jménem Terry Savalas, také státní návladní zvaný Tlust'och, jinak William Conrad. Ayrton Senna zahynul na trati závodu formule 1.
- Nobelovu cenu míru získala zajímavá trojice: Jásir Arafat, Jicchak Rabin a Šimon Peres.

1995

- Událostí roku bylo bezesporu soudní líčení s O. J. Simpsonem, podezíráním z vraždy bývalé manželky a jejího přítele. Dříve slavný sportovec a také herec byl porotou osvobozen. Nutno dodat, že jeho obhájcem byl Barry Schack, který své případy neprohrává.

- Australský stát. Zdravotnictví se týká také jedna z největších událostí roku: objevil se virus Ebola, který během deseti týdnů usmrtil 245 nemocných.
- Sonda Galileo dorazila k Jupiteru.



- Byl to rok teroristických útoků. Japonsko zažilo šok. Teroristi z náboženské sekty Óm Šinrikjó rozptýlili v tokijském metru sarin. Dvanáct lidí zemřelo, pět a půl tisíce bylo zdravotně postiženo. O měsíc později zažilo Japonsko další útok - plynem. V dubnu vybuchla bomba na parkovišti oklahomské osmipatrové budovy federálních úřadů, při tom přišlo o život 169 lidí.
- Jicchaka Rabina zastřelil židovský extremist.
- Krasobruslař Sergej Griňkov podlehl srdeční nemoci, kterou lékaři neodhalili.

1998

- V centru pozornosti se udržuje především aféra Lewinská versus Clinton. Všichni o tom mluví, všude se o tom píše.
- Bombardování Iráku letadly USA si nikdo ani nevšimne.



- V Súdánu zuří hladomor.
- Na Balkáně vypukla další válka, tentokrát v Kosovu.
- Afghánistán postihlo silné zemětřesení, které přineslo smrt třem tisícům obyvatel.
- Nejzuřivější byl ovšem hurikán Mitch, který se prohnal Střední Amerikou.
- V Itálii došlo k velkým záplavám a sesuvům půdy.

- Největší evropskou tragédií však bylo v červnu vykolejení německého rychlovlaku Inter City Express.
- Také se záhadně zřítil švýcarský boeing u kanadských břehů, na jeho palubě bylo 229 pasažérů a členů posádky.
- Do vesmíru si zaletěl sedmasedmdesátiletý John Glenn.
- A v Rusku byl konečně pohřben poslední car, Mikuláš II.
- První člověk přeplaval Atlantik; Ben Lecomte se vydal z Ameriky do Evropy. Plaval dva a půl měsíce.

1999

- Co říci o minulém roce? Nic víc, než že je to rok zemětřesení. Kolumbie, Turecko, Řecko, Tchajwan...
- Loni se u kanadsko amerických břehů zřítila dvě letadla: nejprve soukromý letoun Johna F. Kennedyho mladšího a v říjnu se ztratil další boeing - patřil egyptským aeroliniím.
- Ještě stále se válčilo v Kosovu, pak přišly mírové sbory. A znovu se válčí v Čečensku.

PPPPPPP

I PŘI VYUČOVÁNÍ SI MŮŽEME HRÁT

Ve třídě 5.B si žáci zpestřili jednu hodinu českého jazyka zajímavou hrou. Tady se projevila jejich slovní zásoba. Úkolem bylo vymyslet a napsat co nejvíce slov začínajících na stejné písmeno. V této neobvyklé soutěži zvítězila s rekordním počtem slov **Jana Jinková**.

Pan Petr Pivoňka píše perem psaní paní Petře Pivoňkové, psaní pošle po poslovi Pavlovi Popelkovi, posel pan Pavel Popelka psaní předal paní Petře Pivoňkové pořádně pomačkané, protože prošel pálivým peklem, pustou pouští, pýrem porostlými poli, požil patentní pilulky pana Patrika Panenky, proto paní Petra Pivoňková pana Pavla Popelku pěkně pochválila, poslala po poslovi Pavlovi Popelkovi pohled psaný propiskou, pan Petr Pivoňka potom poslal paní Petře Pivoňkové pátý pohled psaný perem, paní Petra Pivoňková právě pila pomerančové pití, poslala psaní přes padesát pět papírů, paní Petra Pivoňková poslala panu Petrovi Pivoňkovi pozvánku; přišel.

AUDI

ZE SVĚTA RYCHLÝCH KOL

Audi je společníkem koncernů Škoda, Volkswagen a Seat. Automobilka Audi má nabídku od malých vozů, což je vůz Audi A3, až po vozy luxusní, kterými jsou vozy Audi A8 a S8. Nejprodávější vůz Audi je A4, jehož cena se pohybuje okolo 1 000 000 Kč.

Audi A4

Vůz přišel na německý trh v prosinci roku 1994. Tento sedan střední třídy, který je ještě doplněn o neméně úspěšnou variantu kombi s označením Avant, se neustále drží v desítce nejprodávanějších vozů na německém trhu. jako jeho předchůdce Audi zrak, ale se svým sportov-moderního zájemce o vzhled nežli užitkové bava vozu A4 je vylepšena předních dveří, což dělá nější stejně jako moderní notky s přímým vstřikem. 1,9 l je k dodání i ní). S tímto motorem, který se dodává i s pohonem všech kol (quattro), dosahuje Audi A4 jízdních výkonů donedávna vyhrazených pouze pro sportovní automobily. Spotřeba u tohoto vozu dosahuje pouhých 5,5 l/100 km.



Nový Avant není, stejně 80, žádný prostorový zá-ním designem oslovuje kombi, který spíše ocení vlastnosti. Standardní vý-o elektrické ovládání skel tyto vozy ještě atraktiv-vznětové pohonné jed-Čtyřválec TDI o objemu v provedení 81 kW (110 ko-

Jan Černý, 8.C



BUBLINKY

LITERÁRNÍ TVORBA ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY

Na balkóně stojí kluk v modrých montérkách, v ruce drží bublifuk a přemýšlí.

O čem asi? O životě. Vždyť je tak malý a vůbec by jej budoucnost nemusela trápit. Ale ne. On přemýšlí o tom, jak žijí bublinky.

To je ale hloupost. Ale vůbec ne. Co ty o tom víš? Vlastně vůbec nic.

Chlapec má velmi bohatou fantazii. Vymýšlení je u konce, příběh je hotový a on může vy-fouknout spousty bublinek. Ví, co se s nimi stane, ví to od začátku až do konce. Víme to také? Když chlapec ponoří foukátko do bublifuku, stane se něco, co si my, lidé, ani neuvědomíme. On totiž celý bublifuk jako by byla maminka, která očekává narození děťátka. A tak, když se tedy to foukátko do bublifuku ponoří, je to maminka těsně před porodem. Foukne-li chlapec, pak právě v tom okamžiku se narodí spousty malých dětí. Vlastně bublinek.

Vyber si jednu. Tak třeba tahle. A proč zrovna ji? Proč ne třeba támhleto? Protože je obrovská, kulatá a duhová. Barvy se v ní neustále přelévají. Radost pohledět. Taková bublina musí mít krásný život.

To ano, ale velice krátký. I když je uvnitř dutá, její objem ji stahuje dolů, proto velmi rychle padá. Hmm, a co z toho života vlastně má?

Že se vůbec můžeš ptát. Copak jsi to nepochopil? Ačkoli bublina nemá mozek, může vnímat. A jak? Každým kousíčkem svého těla, což znamená, že čím je větší, tím více toho vidí. A čím více je barevná, tím barevněji vidí svět. A i když se to nezdá, za svého života toho může mnoho zažít. Některá bublina se zajímavě zatočí – zažije nádherný zážitek. Jiná se po pádu k zemi odrazí, dopadne a odrazí se znovu a znovu. Není to hezké, vznášet se, padat a vznášet se? Nebo tahle bublina sedí na koberci. Jistě je mnohem lepší prohlížet si svět hezky v klidu než při letu vzduchem. No

a vůbec. Takových krásných zážitků je v životě bublin spousta. A když je malá a bílá? Ano, tak padá pomalu a stihne toho víc vidět. Ale zase nevidí barevně. Vůbec? Ani trochu. A jinak má život stejný jako bublina velká a barevná? Naprosto. A co dvojčátka?

Dvojčátka, trojčátka, paterčátka. To jsou všechny bubliny, které vyfoukneš. Protože jsou vyfouknuty ze stejného foukátka v tu samou dobu. Ale siamská dvojčata, to je něco. Tedy dvě bubliny v jednom. Protože všechno mají dvakrát. Vidí dvakrát tak barevně jako ostatní, vlastně mají všechno dvakrát tak hezčí než ostatní. Ale také dvakrát tak rychle padají k zemi. Ale existují i zvláštní druhy bublin. Vyfoukneš jich třeba padesát. Pak dvě k sobě letí a spojí se. Stanou se z nich siamská dvojčata, ale nejsou jimi už od narození, a tak nevíme, jak bychom je nazvali.

To je ale zajímavé. A, co se stane, když taková bublina praskne? No tak umře. Aha a nedá se nějak zachránit?

Jistě. Padající bublinu zachytíš na foukátko a vyfoukneš novou. Avšak je to to samé. Má spousty výhod. V prvním životě padá pomaleji, ve druhé rychleji. Jednou vidí barevně, podruhé ne. A taky, když jedna z těch z ní vyfouklých bublinek praskne, tak zemře a je stále na živu...

V houpacím křesle sedí dědeček. Je starý a ruka se mu již velmi třese. Přesto v ní však ještě udrží bublifuk. A to dokazuje, že právě nyní vzpomíná na chvíle, kdy byl malým chlapcem a stál na balkóně...

Mirka Jamborová, 5.B

**vyhraďte
s puclíkem**

PŘÍRODOPISNÁ SOUTĚŽ

NAJDETE SPRÁVNOU ODPOVĚĎ?

Pokud znáte nebo najdete správnou odpověď na následující otázky, napište je na papír, doplňte svým jménem a třídou a vložte do redakční schránky časopisu u kabinetu výpočetní techniky. Můžete vyhrát některou z mnoha zajímavých cen

1. Proč se nesmíme dotýkat vajíček v hnízdech rukama?
2. Které nohy vyrůstají žabím pulcům dřív – přední, nebo zadní?
3. Který pták si vystýlá hnízdo rybími kostmi?
4. Kterou bylinu poznají i slepí?
5. Proč pes vyplazuje jazyk, když je mu horko, a kůň ne?
6. Štika plave rychlostí v km/hod: a) 9 b) 18 c) 36
7. Hroznýš žije: a) 50 let b) 25 let c) 15 let
8. Husa žije: a) 2 roky b) 8 let c) 35 let

JAKÝ BYL TÝDEN DĚTEM 2000

PŘIPOMÍNKA NĚKTERÝCH VYDAŘENÝCH AKCÍ

Veselý týden pro děti plný her a radovánek

Každá věc musí nějak začít. No a týden dětem začal pondělím. Tomuhle dni bych určitě dala název: Tornádo Bady a prima dopoledne. Proč? Protože jen co jsme se v naší třídě sešli, následovala cesta do kina, kde jsme se dívali na film, který měl název Tornádo Bady. O čem tenhle příběh byl, to vám podrobně říkat nebudu. Snad postačí, když řeknu, že postavy v něm byly: člověk, povoláním klaun, jeho pes, rodina, ve které zemřel táta, a ostatní. Příběhy těchto lidí a psa, který ve filmu hraje velkou roli, se zkombinují a vznikne jeden. Hodně zamotaný. Tenhle film trval asi dvě školní hodiny.

Když skončil, šli jsme se do školy najíst. Avšak přestávka - jindy dlouhá - se velice zkrátila, jelikož se spěchalo na hasičskou přednášku. Stáli jsme za školou a poslouchali, jak by se měl hasit oheň, jak se používají hasicí přístroje, jaké jsou jejich druhy a podobně. Přednáška byla moc hezká, ale všem nám bylo zima, a tak jsme uvítali šermířské vystoupení, které se konalo v Kulturním domě. Rozmrzli jsme a také nám vyhládlo. Však už byl na řadě oběd.

Všechny dny v tomto týdnu měl první stupeň 4 hodiny, po nich následovaly soutěže. Tak tomu také bylo v úterý. Čtyři hodiny učení a pak – hurá na dobývání pevnosti škola. Řeknu vám, dobývat pevnost není nic lehkého i když jsme byli ve skupinách. Společně jsme všichni překonávali překážky a mnohdy jsme se i pobavili. Dovedete si představit, že dvorní pán a dvorní paní vypadali u dvorního krejčího jako dva strašáci? A nakonec to nebylo jako soutěž. Spíš zábavná hra. Zatím co zde mohly vyhrát jen tři družstva, na karnevalu ve středu vyhrál prakticky každý. Po splnění všech úkolů, jako třeba, poskládej komín, nafoukni balóněk a vytrhej hada, jsi odevzdal papírek jako důkaz o vyplnění všech úkolů a mohl sis vybrat malou cenu. Další soutěž se týkala masek, devět nejhezčích dostalo taky krásné ceny. Pak se tancovalo a hrály hry.

Zatím co na karnevalu byla zábava, ve čtvrtek na soutěži jednotlivců by při troše smůly mohlo jít i o život. Představte si, že po proběhnutí celé dráhy, po splnění úkolů na čas byste nestačili zabrzdit, zakopli nohou o nohu a velice prudkou ránou spadli hlavou na tvrdou hlavičku. Naštěstí se to nestalo nikomu. Všechno dobře dopadlo a ti nejlepší byli odměněni.

V pátek se všichni sešli na vyhlášení vítězů. Mohl přijít i ten, kdo se vítězem nestal. Alespoň se podíval, kdo vyhrál a zažil bezva odpoledne. Myslím, že každý si přišel na své, a ten, kdo nevyhrál, by si měl pamatovat, že není důležité vyhrát, ale účastnit se. Všechno bylo moc fajn. U příštího týdne dětem ahoj.



Mirka Jamborová, 5.B

Dobývání pevností

Školní akce „Týden dětem“ se již stala tradicí, protože i letos proběhl tento týden zkráceného vyučování a odpoledních soutěží. Každý mohl soutěžit sám za sebe, ale pokud několik kamarádů utvořilo družstvo, měli také šanci se uplatnit. A protože letos byly soutěže připraveny v historickém nádechu, družstva dobývala hrad. Všechny týmy procházely několik komnat a vždy vyslaly buď jednotlivce, nebo se uplatnila celá skupina. V některých komnatách to potřebovalo chytré hlavy, jinde zase byla na místě zručnost, rychlost a síla.



Poměrně mnoho družstev, a to nejčastěji chlapeckých dobyvatelů, bylo poraženo u kulináře. Komnatu hlídal pan učitel Liedermann, kterého by tam nikdo nečekal. Ale tím těžkým úkolem bylo poznat koření nasypané v mističkách. Tady se ukázalo, jak moc kdo pomáhá při vaření, a také to, že mnoho budoucích hospodyněk neví, čím dochucují celodopolední práci. Ale pokud se sešlo pár kuchařů nebo kuchařek, kteří vaření alespoň

trochu rozumí, toto základní koření bez problémů poznali. A když po dlouhém ochutnávání poznali vše, postoupili do dalšího, ale také mnohem těžšího kola. Jejich úkol byl opravdu nelehký, protože bádali nad tím, z které z uvedených surovin se uvedené jídlo nevaří, a věřte, nevěřte, stálo proti sobě hodně názorů, takže toto kolo se stalo pro mnohá družstva dobyvatelů přemožitelem. Pokud ovšem neuspěli v poznávání koření, sem se ani nedostali. Někdo u kulináře získal mnoho bodů, jiný třeba zase ztratil, hlavní ale bylo neztrácet naději a bojovat dál, protože když jste se neuplatnili jako dobří dobyvatelé tady, zvládnete to určitě někde jinde. A pokud jste zrovna nevyhráli, hlavu vzhůru, za rok můžete být třeba vítězi.

Eliška Chytková, 5.B

Hudebně dramatická soutěž

I v letošním Týdnu dětem došlo na soutěž, kde jsme mohli uplatnit své hudební a „mluvní“ schopnosti. V tomto roce se soutěže zúčastnily 4 skupiny, které předvedly svoje originální představení.

Jako první vystoupila 6.C se svým Mrazíkem. Měli zde zkombinován zpěv i mluvení, dovedli u toho navodit takovou atmosféru, že se divák opravdu vnesl do onoho Ruska. Myslím, že jim po právu náleželo 2. místo.

Jako druhá skupina se představili holky a kluci z 8.C, kteří své vystoupení nijak zvlášť nenazvali. Jejich dílko obsahovalo asi 10 českých písniček, které na sebe navazovaly menšími scénkami. Celé jejich vystoupení zakončila známá písnička „Holky z naší školky“. Získali třetí místo.

A do třetice všeho dobrého! Jako třetí vystoupil kolektiv z 9.C. Měli nacvičený úryvek ze známé hry Františka Ringo Čecha - Dívčí válka. No, myslím, že toto vystoupení není nutné moc okecávat. Každý už určitě o této scéně slyšel, konec konců měli jste možnost ji vidět ještě jednou na vernisáži. Opravdu nevím, co bych k této scéně dodala, snad jen to, že deváťáci s ní „skončili“ na 1.místě.

Když jsem říkala do třetice všeho dobrého, neměla jsem tak docela pravdu, protože po Dívčí válce se ještě odkudsi vynořila jedna soutěžící ze 7.A se svojí kamarádkou. Předvedli nám scénku o lovcích z Věstonic. Tato scénka byla také pěkná, ale neměla takovou šťávu jako ostatní, a tak jí porota přidělila 4.místo.

Doufám, že na takovou soutěž dojde i v příštím Týdnu dětem, protože jsme se v ní pěkně vyřádili.

Nela Sattlerová, 8.C

Diskotéka

Po pondělním a úterním boji v soutěži „Za tajemstvím středověkých komnat“ se ve středu uskutečnila diskotéka. Vystřídala v minulých letech velice oblíbený country bál, tato změna však nikomu nevadila.

Od začátku do konce byl taneční parket novoměstského kulturního domu zaplněn tanečními nadšenci. Ve víru tance se vlnila těla kluků, holek i učitelů - především pana učitele Liedermanna. Hudbu skvěle mixovala DJ paní učitelka Fousková. Velký dík patří paní učitelce Hnízdilové, která připravila zajímavé soutěže, s kamerou všechno sledoval pan zástupce Havlík. Přišel se podívat i pan učitel Tušla.

Soutěžili a tancovali jsme od 15:30 do 17:00 hodin, ale domů se nikomu nechtělo, a tak byla diskotéka prodloužena do 17:30.

Pro obrovský úspěch této akce už třídami kolují názory, že by se diskotéka měla konat častěji. S tímto návrhem přišla za panem ředitelem i žakovská delegace. Pan ředitel žákům sdělil, že pořádání takové akce je finančně poměrně náročné – je třeba zaplatit pronájem sálu, případně i profesionálního diskžokeje. Pokud by o diskotéku měli žáci opravdu zájem, bylo by možné ji uskutečnit pouze za předpokladu, že by se o finanční náklady podělili. Další nezbytnou podmínkou pana ředitele bylo odpovídající chování žáků v průběhu školního roku.

Velice děkujeme učitelům i všem ostatním, kteří se podíleli na přípravě diskotéky i celého týdne dětem, a už teď se těšíme na příští rok.

Jana Michalová, 8.C



HAMLET

NOVÝ ČESKÝ MUZIKÁL

Od listopadu roku 1999 se v divadle Kalich v Praze hraje nový český muzikál Janka Ledeckého **Hamlet** na motivy Shakespearova dramatu. Hlavní role ztvárnili Janek Ledecký, Sabina Laurinová, Petra Janů, Pavel Zedníček a mnoho dalších.

Dánsko je zahaleno smutečným sukem. Nečekaně zemřel král Hamlet. Uštknul ho prý had. Zbyla po něm vdova, královna Gertruda, a dospělý syn, princ Hamlet. Bylo by logické, kdyby po králi převzal trůn jeho syn. Král měl ale také bratra Claudia, který dlouhá léta toužil jak po koruně, tak po své švagrové. Velmi krátce po manželově smrti královna jeho vyznání vyslyšela a v Dánsku se konala slavná svatba.

Jen jediný člověk neoslavoval a nesvlékl si černý šat. Princ Hamlet. Jako by najednou dospěl a z floutka, svádějícího dceru nejvyššího komořího Polónia, krásnou Ofélii, se stal zralý muž přemýšlející o logice života a smrti, lásky a zrady. Zatímco intuitivně začal tušit, že smrt jeho otce nebyla nešťastnou náhodou, ostatní ho začali považovat za blázna.

Princovo podezření potvrdil duch starého krále, od nějž se dozví, že hadem v zahradě byl nový král



Claudius, jeho bratr a Hamletův strýc, který svému předchůdci nalil do ucha jed. Hamlet se rozhodne otce pomstít. Není si však jistý tím, že duch mluví pravdu, a chce počkat, až král Claudius svou vinu mimoděk prozradí.

Hamletovo okolí včetně jeho matky se po konzultaci s komořím Poloniem domnívá, že za princovou trudnomyslností vězí nešťastná láska k Ofélii. Jediným přítelem, který mu zbyl, je Horácio, který je rozhodnutý Hamletovi pomoci. Zavolá na hrad hereckou družinu a ta na Hamletův popud hraje kus nápadně se podobající okolnostem úmrtí krále Hamleta. Claudius se prozradí úprkem ze sálu a Hamlet přemlouvá svou matku, aby zločince opustila. Někdo však poslouchá za závěsem a Hamlet ho nechtě usmrtí. Mrtvým je Polónius. Ofélie se po otcově smrti zblázní.

Z cest po cizích zemích se mezitím vrací Polóniův syn Laertes, který je zděšen otcovou smrtí a sestřiným šílenstvím. Claudius mu prozradí, že viníkem je Hamlet, a pobízí ho k pomstě. Hamleta Laertes potkává u hrobu nešťastné Ofélie, kterou šílenství dovedlo až k tragickému konci. Prvními, kdo Hamleta při návratu na Elsinor přivítají, jsou hrobníci. Kopou hrob, hrob pro ženu. Princ zvědavě čeká na pohřební průvod a zjišťuje, že nebožtíkem je Ofélie, ubohá dívka, která při jedné ze svých halucinací utonula. Laertes na hrobě své sestry přísahá Hamletovi pomstu.

Poslední dějství charakterizuje souboj mezi Hamletem a Laertem. Claudius si chce pojistit Hamletovu smrt, proto mu připraví otrávený nápoj. Omylem se však napije královna. Otrávený je i hrot Laertova kordu. Ačkoli Hamlet v souboji zvítězí, čeká ho nevyhnutelná smrt. Poté, co umírá jeho matka, stihne ještě zabít krále a nakonec podlehně jedu i on. Jen Horácio přežije, aby mohl předávat příběh o lásce, nenávisti, zradě a tragickém konci dánského královského rodu příštím generacím.

Michaela Niesnerová, 7.C

VERNISÁŽ

UKÁZKA PRÁCE ŽÁKŮ SPECIALIZOVANÝCH TŘÍD



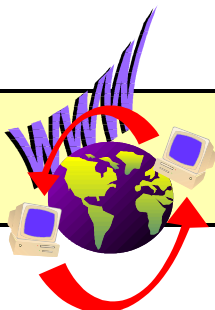
Ve čtvrtek 24. 2. 2000 se na naší škole uskutečnila vernisáž prací žáků specializovaných tříd. V 15:00 hodin byly židle v kreslárně obsazeny a 9. C mohla začít hrát „Dívčí válku“.

Obsazení rolí bylo perfektní. Vlastu hrála Katka Štěpánková, Přemysla Dan Petera, panice Ctirada Jirka Javorský, Šárku Lenka Štěpánková, božského Lumíra David Havlík, Bivoje Milan Šedý, jako Kazi se představila Kristýna Šafránková, jako Častava Petr Mach. Nechyběl ani Vojen alias David Veselý.

Po půlhodině zábavy si mohl každý z návštěvníků prohlédnout práce z textových programů MS Works a MS Word a grafického programu Corelu Draw.

Nakonec 9. C předvedla veřejnosti své seminární práce z Visual Basicu v učebně výpočetní techniky.

Organizátory příjemně překvapila vysoká účast ze strany rodičů. Všem, kteří se na organizaci a průběhu vernisáže podíleli, patří náš dík.



DÉMON INTERNET

TAK JSME SE KONEČNĚ DOČKALI

Tak jsme se konečně dočkali! 25. února 2000 kolem deváté hodiny ráno se konečně rozezvonil telefon a hlas na druhém konci drátu nám oznámil, že novoměstská metropolitní síť HejkalNet byla připojena k Internetu a byl zahájen zkušební provoz, který potrvá asi měsíc. Po tu dobu budou všechny počítače školní sítě napojeny 24 hodin denně na Internet zdarma. Co následovalo, to si všichni zasvěcení jistě dobře vzpomínají. Rychlostí blesku se tato zpráva rozšířila mezi pedagogickým sborem a odtud na žáky nejprve počítačových a následně i ostatních tříd. Bylo společnou vůlí všech – tedy vyučujících i žáků, aby se ten měsíční zkušební provoz co nejlépe využil. Náplň vyučovacích hodin v učebně výpočetní techniky byla tedy dočasně pozměněna a nasměrována na praktické použití Internetu.



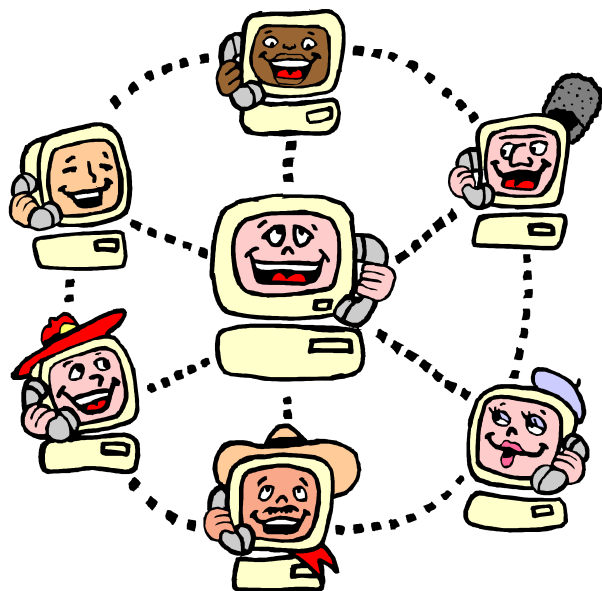
Po prvních krůčcích, které žáci absolvovali většinou za pomoci vyučujících, následovala skutečná informační exploze v podobě nekonečného „šmejdění“ všech, kteří se dostali k připojenému počítači, po celosvětové počítačové síti. Pokud kdokoli v kteroukoliv hodinu nahlédl do učebny výpočetní techniky, naskytl se mu vždy stejný obraz – u každého počítače seděli dva, tři, čtyři žáci a se soustředěným výrazem hypnotizovali obrazovky svých monitorů, na kterých se střídaly nejrůznější obrazy ze všech koutů světa. Přestal fungovat kalendář – bylo totiž úplně jedno, jestli je pondělí, nebo sobota, sedm hodin ráno, nebo šest večer, pracovní týden, nebo jarní prázdniny. Démon Internet pohltit všechny a rozhodl se, že jim totálně převrátí jejich dosavadní životní styl.

Ale nic netrvá věčně. Všichni internetoví šílenci proto s obavou sledovali termín, kdy skončí neomezený měsíční přístup všech našich počítačů k celosvětové síti. Následovat totiž mělo nekompromisní „odstřižení“ naprosté většiny počítačů od přístupu k Internetu. Pro běžný provoz naší školy mělo být nadále internetově aktivních pouze pět strojů. Zkušební provoz a s ním spojená informační exploze na naší škole však ukázaly, že tento počet je pro školu, která se na výpočetní techniku specializuje, opravdu nedostatečný. Proto pan ředitel rozhodl, že **i přes značné finanční nároky bude nadále k Internetu připojeno 20 počítačů**, tedy celá počítačová učebna plus další stroje ve sborovně, kanceláři, ředitelně apod. Připojení bude nepřetržité – 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, 365 dnů v roce. Lepší zprávu nemohli všichni zainteresovaní dostat.

Internetoví šílenci, jásejte!!!

INTERNETOVÁ ZÁVISLOST

ANEŽ JEK SE (NE)STAT INTERNETÍM ZÁVISLÁKEM



Internet vstoupil do života naší školy jako blesk z čistého nebe. Během neuvěřitelně krátké doby se s ním seznámily desítky žáků a učitelů a pro mnohé z nich se postupně stal prakticky každodenní záležitostí. Možnosti elektronické pošty zatím využívají především učitelé, kterým již byly zřízeny elektronické schránky, i když mnozí žáci velmi rychle zjistili, že schránku si lze zdarma pronajmout na některém z komerčních internetových serverů, a tak nečekali na svoji školní schránku, ale zřídili si ji sami a jinde. Proč ne, vždyť od toho tady ta služba je!

Mnozí si prostřednictvím svých kamarádů nebo jiných informačních zdrojů zjistili zajímavé internetové adresy, které následně podrobily důkladnému prozkoumání. A tak se na monitorech škol-

ních počítačů objevují informace a obrázky z nejrůznějších oblastí. Některé internetové stránky jsou opravdu cenným zdrojem poznání, jiné (a všichni internetoví šílenci je znají) by snad ani do školy neměly patřit. Zcela bezkonkurenčně nejnavštěvovanějším serverem se stal Atlas se svojí službou „chat“ – tedy všem dobře známým Pokecem. Podle informací správce metropolitní sítě Zbyňka Grepla v počtu připojení k této službě naše škola s přehledem vede.

Ale všeho moc škodí. Když se kterákoliv lidská činnost vyhne kontrole, může mít nedozírné následky. To platí i o Internetu, protože už i v této oblasti se objevili lidé, kteří na něm byli chorobně závislí. Aby se vám něco podobného nepříhodovalo, přinášíme vám s trochou nadsázky a humoru model internetího závisláka. Pokud se v některých bodech následující definice „najdete“, měli byste se nad sebou vážně zamyslet.

Že jste závislý(á) na Internetu, poznáte, když:

- líbáte domácí stránku své dívky - chlapce
- na brýlích máte vypálenou webovskou stránku
- odmítáte odjet na dovolenou tam, kde není elektřina a počítač
- v noci se vám zdají sny v HTML
- při psaní čehokoliv píšete za každou větou .com nebo .cz
- pokoušíte se zadat své přihlašovací heslo i mikrovlnné troubě
- při vypínání počítače máte podobný pocit, jako byste dostávali kopačky
- cestou na záchod říkáte, že jdete downloadovat
- se představujete slovy: Jirka podržítka inet zavináč webnet tečka cz
- vyjdete ze svého pokoje a zjistíte, že se rodiče přestěhovali, a vy vůbec nevíte, kdy se to stalo
- všichni vaši přátelé mají ve jménu @
- když někde uvidíte novou www adresu, tak se vám rozbuší srdce, i když jste nikdy předtím žádné srdeční potíže neměli
- nemůžete mluvit s vašimi rodiči, protože nemají e-mailovou adresu
- vám účet za telefon přijde v krabici
- děláte domácí úkoly v HTML a učiteli dáte URL
- nevíte, jakého pohlaví jsou vaši přátelé, mají neutrální přezdívky a vás nikdy nenapadlo se jich zeptat
- denně v práci hovoříte s lidmi z jiného kontinentu, ale ještě jste si tento rok nepopovídali se svým sousedem
- důvod, proč ztrácíte kontakt se svými přáteli, je, že neznáte jejich e-mailové adresy
- ptáte se svých kolegů vedle u stolu e-mailem, zda mají chuť jít na zmrzlinu, a oni odpoví e-mailem „O.K., dej mi ještě pět minut“
- většinu vtipů, které znáte, jste četli v e-mailech
- již neznáte tarif za poštovní známku
- na stěnách veřejných záchodků hledáte HTML adresy
- ve tři ráno vstanete a cestou ze záchodu zkontrolujete došlou elektronickou poštu
- taxikáři řeknete, aby jel do <http://prazská.25/dům/černé.dveře>
- doma pak tu adresu opravdu zkusíte
- nikdy nemáte problémy s obsazenou linkou, protože se vůbec neodhlašujete
- se smějete a přitom dáváte hlavu vodorovně
- ve vašem počítači odejde harddisk. Už dvě hodiny jste se nezalogovali. Začínáte třestit. Zvedáte sluchátko a ručně vytáčíte přístupový kód. Pokoušíte se komunikovat bzučením. Povede se vám to.
- koupíte si nový počítač a za týden je zastaralý
- čtete si tyto body a neustále přikyvujete

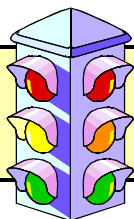


ŠKOLNÍ VÝLETY

KAM, KDO, S KÝM A NA JAK DLOUHO SE VYDÁ V LETOŠNÍM ROCE

TŘÍDA	TERMÍN	DOZOR	TRASA
1.A	červen	V. Buchtová	Okolí Nového Města
1.B	červen	Z. Růžičková	Okolí Nového Města
1.C	červen	M. Drimlová	Okolí Nového Města
2.A	květen	M. Šebková	Budišov

2.B	květen	M. Blažková	Budišov
3.A	květen	M. Kotovicová	Budišov
3.B	květen	D. Machová	Budišov
3.C	červen	V. Fryšavská	Okolí Nového Města
4.A	24. 5. 2000	M. Rajska, I. Fousková	Macocha, Lysice
4.B	24. 5. 2000	P. Poláčková	Macocha, Lysice
5.A	18. 5. 2000	H. Knapčoková, D. Myslivcová	Praha
5.B	22. 5. 2000	M. Niesnerová, P. Poláčková	Praha
5.C	18. 5. 2000	D. Myslivcová, H. Potměšilová	Praha
5.D	22. 5. 2000	I. Fousková, M. Niesnerová	Praha
6.A	9. 6. 2000	V. Břečková, I. Kovačičová	Ratibořice, Česká Skalice
6.B	9. 6. 2000	I. Kovačičová, V. Břečková	Ratibořice, Česká Skalice
6.C	9. 6. 2000	M. Liedermann, P. Smékal	Ratibořice, Česká Skalice
7.A	16. 5. 2000	L. Zobačová, N. Staňková	Znojmo
7.B	7. 6. 2000	M. Janíčková, P. Smékal	Praha
7.C	30. 5. 2000	P. Smékal, M. Janíčková	Praha
7.D	16. 5. 2000	N. Staňková, L. Zobačová	Znojmo
8.A	13.-14. 6. 2000	J. Hnízdilová, J. Kozárová	Vysočina – Proseč
8.B	6.-7. 6. 2000	P. Hnízdil, E. Ficová	Tři Studně
8.C	8.-9. 6. 2000	M. Pinterová, M. Chlubnová	Krkonoše
8.D	16.-17. 6. 2000	E. Ficová, P. Hnízdil	Tři Studně
8.E	17.-18. 6. 2000	J. Gregorová, J. Svobodová	Tři Studně
9.A	8.-9. 6. 2000	B. Bizoňová, D. Palečková	Krkonoše
9.B	24.-25. 5. 2000	J. Kučerová, J. Matoušková	Jeseníky
9.C	24.-25. 5. 2000	J. Matoušková, J. Kučerová	Jeseníky
9.D	30.-31. 5. 2000	J. Kozárová, J. Hnízdilová	Jižní Čechy



SEM-TAM-FÓR

VTIPY – FÓRY – BREPTY – PŘEBREPTY

J Profesor při přednášce náhle odbočí od tématu:
„Pánové tam vzadu, kdybyste se trochu tišeji bavili o fotbale, slečny uprostřed kdy-

by klidněji řešily své křížovky, určitě by se těm v první lavici lépe spalo.“

Vtip poslala Anežka Peňázová, 6.B

- J Ptá se babička svého vnoučka prvňáčka:
„Tak co, Davídku, už chodíš do školy půl roku, zdalipak už umíš abecedu?“
„No jasně, babi, až do sta!“
Vtip poslala Anežka Peňázová, 6.B
- J Při zkoušení z dějepisu žák nic neví. Učitel si zoufá: „Tak mi alespoň řekni, kdo objevil Ameriku?“
Ticho.
Učitel zalomí rukama: „Kolumbus“.
Žák pokrčí rameny a jde si sednout.
„Kam odcházíš?“ ptá se učitel.
„Přece jste volal dalšího...“
Vtip poslala Anežka Peňázová, 6.B
- J Anička se ptá: „Mamí, můžu se dívat na televizi?“
„Můžeš, ale nesmíš ji zapnout.“
- J „Tatí,“ ptá se Pepíček, „co je to kamzík?“
„Ale taková hloupá ryba.“
„Ale tady se píše, že skáče po skalách.“
„No vidíš, jaká je to hloupá ryba.“
- J Víte, která žena nejlépe ví, kde je její manžel?
Vdova!
- J Pan Novák se naučil výborně létat helikoptérou, tak má povolený let na 10 minut. Vzlétne, bum a je v rybníce. Admirál se ptá: „Jak je to možné?“
„Ále, byla mi zima, tak jsem vypnul ten velkej větrák.“
- J Začal nový školní rok a učitel se ptá: „Tak co, Pepíčku, opakoval sis přes prázdniny počty?“
„Ano, prosím.“
„Tak se předved' a počítej.“
„Sedm, osm, devět, deset, spodek, filek, král a eso.“
- J Statkář přijímá nového kočího. Ptá se ho:
„Rozumíte koním?“
„Proč? Něco říkali?“
- J Lord říká sluhovi: „Včera jsem slyšel v klubu, že žralok dokáže během několika minut sežrat celého člověka. Nemohl byste nějakého sehnat, že bychom ho dali lady do postele?“

„Ale to by nešlo, pane. Žralok je přece ryba. V posteli by bez vody lekl.“
„Aha. No, já si myslím, že kdyby viděl lady, tak by lekl i vodě.“

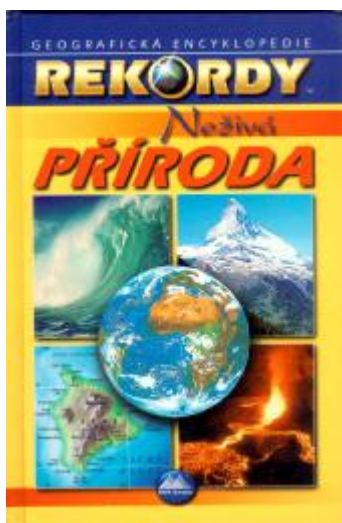
- J Hotelový host si objednal vzbuzení telefonem. Ráno telefon zazvoní a v něm se ozve: „Dobré ráno, vy jste si objednal vzbuzení v 6:00?“
„Ano.“
„Tak šup, šup. Už je půl deváté.“
- J Letuška vejde mezi cestující a volá: „Není mezi vámi náhodou lékař?“
Jeden cestující vstane a následuje letušku do kabiny. Za chvíli se vrací a povídá: „Není mezi vámi náhodou pilot?“
- J Lord provádí hosty po zámku a chlubí se svými loveckými trofejemi. Mezi hlavami divočáků, tygrů a vysoké zvěře visí i hlava s podivným úsměvem. Hosté se ptají, co je to za trofej. „To je moje tchýně. Do poslední chvíle si myslela, že ji budu fotografovat.“
- J „Pane doktore, tomu pacientovi na sedmičce už je líp. Už dokonce mluví.“
„No, výborně. A co říká?“
„Že mu je mnohem hůř.“
- J Mladá žena se ptá prodavačky: „Mohla bych si vyzkoušet ty modré šaty ve výloze?“
„Samozřejmě. Ale máme tu i kabinky.“
- J Šerif vejde do saloonu a na podlaze vidí zastřeleného muže. Ptá se barmana:
„Hráč?“
„Jo.“
„Falešně?“
„Jo.“
„Poker?“
„Ne. Housle.“
- J Pepíček přijde do hodiny houslí, otevře futrál a v něm leží samopal. Učitelka se vyděsí a povídá: „Proboha, co to je? Co tady s tím chceš dělat?“
„No, já tady s tím nebudu dělat nic. Ale hlavně nevím, co bude táta dělat s houslema v bance.“

- J „Miláčku, proč si vždycky, když si zpívám, stoupneš k oknu?“
„Aby si sousedi nemysleli, že tě mlátím.“
- J „Maminko, mě se do té školy vůbec nechce. Děvčata se mi posmívají, kluci po

mě hází houbou a nadávají mi, učitelé mě nemají rádi, školník mě pořád tahá za ucho... Já tam nepůjdu.“
„Ale Otíku, musíš, když tam děláš toho ředitele.“

PUCLÍK DOPORUČUJE

TENTOKRÁT GEOGRAFICKOU ENCYKLOPEDIÍ



Kniha Rekordy neživé přírody vás seznámí s extrémními jevy neživé přírody. Spolu s informacemi o rekordech vám poskytne i pohled na jednotlivé složky neživé přírody – atmosféru, oceány, moře, zálivy, průlivy, fjordy, ledovce, jezera, vodopády, řeky, gejzíry, kontinenty, souostroví, ostrovy, poloostrovy, hory, sopky, prolákliny, údolí, jeskyně...

Kniha je věnována každému, kdo se zajímá o geografii, a poslouží i při studiu přírodních věd. Mnohé prvky a jevy neživé přírody jsou znázorněny na přehledných mapkách. Konkrétní informace, soustředěné na malém prostoru a skloubené v jednotlivých kapitolách do logického celku, vám ulehčí zapamatovat si přečtený text a rozšíří váš obzor bez náročného studia.

Věříme, že kniha zvýší váš zájem o neživou přírodu a pomůže vám doplnit si vědomosti.

PŘIJÍMAČKY DO SPECIÁLKY

Tímto hovorovým výrazem jsme si v posledních letech zvykli označovat přijímací pohovory do specializované třídy se zaměřením na výpočetní techniku. Ty se v letošním roce uskutečnily 13. dubna 2000. Termín byl oproti minulým rokům zvláštní tím, že předcházela před přijímacími zkouškami do primy gymnázia.

Ve stanoveném termínu bylo odevzdáno 93 přihlášek žáků naší školy, ale i dětí z 2. ZŠ, ze ZŠ ve Žďáru nad Sázavou, Sněžného, Bobrové a dalších obcí. Je velmi potěšitelné, že kvalita uchazečů o přijetí do specializované třídy rok od roku roste. Z celkového počtu přihlášených bylo letos víc než 50% žáků, kteří měli v pololetí pátého ročníku samé jedničky, případně jednu nebo dvě dvojky.



Přijímací pohovor se skládal z písemné a ústní části s tím, že ústní části pohovoru se zúčastnili pouze žáci, kteří kromě dobrých vstupních kritérií úspěšně zvládli i část písemnou. Těch bylo celkem 50. Čtyřicet tři žáků bylo po ukončení písemného testu z důvodu horších výsledků z dalšího dění vyřazeno.

Po definitivním uzavření přijímacího řízení bylo nakonec přijato 26 žáků, kteří utvoří od 1. září 2000 novou 6.C – tedy novou „speciálku“.

A pokud vás zajímá, jestli byste uspěli u takových přijímacích pohovorů do specializované třídy, můžete se zkusit potrápít s jedním z příkladů, který řešili uchazeči v matematické části:

Trpaslík, který hledá poklady, umí hrabat v zemi tunely rychlostí 3 metry za jednu minutu. Jestliže utíká s pokladem, uběhne 6 metrů za jednu sekundu. Jak dlouho mu bude trvat vynést poklad o hmotnosti 13 kg, ke kterému je potřeba vyhrabat tunel 240 m dlouhý a trpaslík unese najednou pouze 5 kg zlata? Stihne trpaslík vynést zlato z úkrytu, než přiletí Drak Šmak, který hlídá poklad (drak přiletí za 2 hodiny od začátku hrabání)?

Řešení:

cesta – hrabe 240 m za $240/3 = 80$ minut

zpátky s 5 kg zlata 240 m za $240/6 = 40$ sekund

cesta – běží tam a zpátky za 80 s – 5 kg zlata

cesta – 80 s

Celkový čas $80s + 80s + 40s + 80min =$

$200s + 4800s = 5000s$

2 hodiny $= 2 \cdot 3600s = 7200s \Rightarrow$ nestihne poklad vyndat.

ŠÍLENÉ POČÍTAČE

POČÍTAČOVÝ PROBLÉM ROKU 2000 S ODSUPEM ČASU



Koncem loňského prosince se svět ovládaný počítači připravoval na nejhorší. Čekalo se hroucení sítí, potíže na letištích, hromadné výpadky elektrického proudu, zima, nedostatek vody a další katastrofy. K žádné výrazné tragédii nedošlo. Byl to planý poplach?

O půlnoci na 1. ledna roku 2000 nepřestalo svítit světlo, nevyschly vodovodní kohoutky, ani nevychladlo topení. Banky se nezhroutily, televize vysílala dál, rozhlas hrál. Katastrofa se nekonala. Dlouhé měsíce před tímto kritickým datem ovšem vlády vydávaly miliony a miliardy na ochranu. Celosvětově se náklady odhadují až na 850 miliard dolarů (přibližně 34 bilionů Kč). S blížícím se přelomem roku

začínali být nervózní i běžní uživatelé počítačů. Objevovaly se varovné zprávy, poučení pro období krize a podobně. Ale nastaly vůbec nějaké problémy? Krize nevypukly, pár zajímavostí však počítače přece jen předvedly. Zde jsou některé z nich:

- O půlnoci z 31. prosince 1999 na 1. ledna 2000 se narodila dvě miminka. Nemocniční počítače oběma присoudily věk sto let.
- Americká pozemní stanice pro zpracování satelitních obrázků tři hodiny vůbec nepracovala.
- Portugalské ministerstvo obrany přiznalo několik „menších“ potíží s počítačovou sítí.
- V italské věznici v Neapoli se vězňům, kteří mají být propuštěni v průběhu letošního roku, trest prodloužil o sto let.
- Sedm jaderných elektráren ve Spojených státech zaznamenalo jisté potíže (kvalifikovány byly jako „drobné“).
- Také v Japonsku došlo ke dvěma „menším“ nehodám.
- Jistý německý občan náhle zjistil, že mu na účtu přibýlo šedesát milionů marek (přibližně 1 miliarda 140 milionů Kč). Banka si, bohužel pro něj, omylu včas povšimla.

Podle časopisu 100+1 číslo 8/2000



BLEŠÍ TRH

PRODÁM – KOUPÍM – VYMĚNÍM – PŮJČÍM – DARUJI – SHÁNÍM

- **Koupím** počítač 486, WINDOWS 95. Dobrý stav, cena dle dohody. Radek Šimůnek 7.A, tel.: 616 809
- **Hledá se** domov pro malé štěně – fena neurčité rasy. Bližší informace podá zájemcům Michaela Sýkorová 8.E

STAŇTE SE SPOLUAUTORY PUCLÍKA!

Své příspěvky z jakékoliv oblasti vhažujte do redakční schránky
u kabinetu výpočetní techniky.

Příští a v letošním školním roce poslední číslo Puclíka vyjde v polovině
června 2000.

PUCLÍK

Školní časopis 1. základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 4 – květen 2000

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Jana Vlčková, Jana Pacalová, Jana Michalová,
Nela Sattlerová, Michaela Niesnerová, Marie Buřvalová

Číslo 4 vyšlo 12. 5. 2000 v nákladu 25 výtisků