

vánoční BUCLIK



ŠKOLNÍ ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ

VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124

číslo 7 - prosinec 2000

PÁR SLOV ÚVODEM

Vánoce, Vánoce přicháááázejííííí... Tak tahle písnička se už několik dnů objevuje pravidelně ve vysílání rozhlasových stanic a neznamená to nic jiného, než že Ježíšek už pomalu nazouvá pohorky a chystá se vyrazit ze svého království, aby se pokusil uspokojit přání milionů dětí všude na světě.

A že jsou ta přání někdy opravdu dost těžko splnitelná, o tom jste nás přesvědčili i vy v naší malé vánoční anketě, kterou redakce Puclíka připravila. Její výsledky se dočtete uvnitř tohoto čísla. Je pochopitelné, že celým obsahem Vánoce prolínají, a tak se můžete dovědět i další zajímavosti, které s těmito svátky souvisí. Tak vám přejeme pěknou zábavu a snad vám Puclík zpříjemní a zkrátí těch několik desítek hodin, které vás od Štědrého dne ještě dělí.



CO NÁS ČEKÁ

AKCE A UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- 30. ledna 2001 kouzelnické představení pro všechny ročníky – **Ilusion revue Kellner**
- 2. února 2001 pololetní prázdniny

BURZA

OHLEDNUTÍ ZA TRADIČNÍ AKCÍ NAŠÍ ŠKOLY

Naše škola uspořádala ve dnech 7.–10. listopadu 2000 tradiční burzu zimního sportovního vybavení a oblečení. Každoročně se burza setkává s velkým zájmem rodičů a žáků, protože si zde mohou koupit levně brusle, lyže, hůlky, lyžařské boty, kombinézy, bundy a oteplovačky. Navíc zde mohou prodat věci, které doma leží ve skříních a sklepech, zabírají místo a přitom mohou dobře sloužit jiným dětem. Letos byl největší zájem o brusle a lyžařské běžecké boty. Můžeme si jenom přát, abychom si těchto věcí v letošní mírné zimě dostatečně užili.

Naše poděkování patří všem žákům, kteří pomohli s organizací a průběhem celé burzy. Byli to:

- ze 7.C** Martina Kosková, Lenka Hlisnikovská, Jana Chlubnová, Martina Fialová, Sylvie Šípková, Miroslava Tichá, Karel Prokop, Petra Kratochvílová, Petr Kučera, Adam Hájek, Michal Horní, Josef Vyoral, Tomáš Prokop, Zbyněk Novák
- ze 6.B** Martin Grepl, Josef Kolodits
- z 9.C** Lucie Marková, Michaela Štiplová, Pavel Kamitz

Mgr. Jitka Matoušková

EKOLOGICKÁ ÚSTAVA

ZÚČASTNĚTE SE SOUTĚŽE A VYHRAJTE CENU PRO CELÝ KOLEKTIV TŘÍDY

Určení soutěže: pro kolektivy 9. tříd

Podmínky: zpracovat **EKOLOGICKOU ÚSTAVU** a do 28. února 2001 ji odevzdat paní učitelce Hnízdilové – na zpracování ústavy by se měl podílet celý kolektiv třídy, bližší informace budou poskytnuty v hodinách občanské výchovy

Hodnocení: o vítězné práci rozhodnou samotní žáci této školy, kteří dosáhli deseti let věku, formou volby – termín a průběh volby bude včas upřesněn

Cena pro vítěze: vítězný třídní kolektiv dostane k dispozici **jeden volný den**, který bude moci strávit v průběhu dubna nebo května 2001 společně s třídním učitelem mimo školu a vyplnit ho dohodnutým programem



PUCLÍKŮV TEST ZNALOSTÍ

VYZKOUŠEJTE SVOJE VĚDOMOSTI A VYHRAJTE

- +** *Myslíte si o sobě, že jste alespoň průměrně inteligentní, nebo máte spíš pocit, že ve vás zatím vaše okolí nerozpoznalo budoucího génia?*
- +** *Chcete si vyzkoušet, jaké máte znalosti z nejrůznějších oblastí lidského života?*

Pak právě pro vás je určen následující kvíz, který by vám mohl napovědět, jak na tom s tou inteligencí ve skutečnosti jste. Jeho pětáctičet otázek je zaměřeno na informace z různých oborů a velkou většinu z nich by člověk asi měl vědět a znát.

U každé otázky volíte odpověď ze tří možností a správná je vždy pouze jedna z nich. Test si můžete samozřejmě vyzkoušet kdykoliv, ale pokud máte chvilku času, můžete jeho řešení napsat na papír, kde bude uvedeno vaše jméno, třída a čísla jednotlivých otázek se správnou variantou odpovědi (například: 10a, 11b, 12c...). Řešení pak můžete vhodit do redakční schránky u kabinetu výpočetní techniky. Z odevzdaných lístků sestavíme pořadí úspěšných řešitelů, které bude dáno počtem správných odpovědí. Pokud by se sešlo více řešitelů se stejným počtem bodů, rozhodne mezi nimi los. Ti nejúspěšnější se mohou těšit na hezké a hodnotné ceny.

Přejeme hodně úspěchů při testování vlastních znalostí, a pokud chcete soutěžit o některou z cen, musíte své řešení odevzdat nejpozději do **10. ledna 2001**. Správné řešení najdete v příštím čísle.

1. Které zvíře dokáže na krátkou vzdálenost běžet rychlostí až 120 kilometrů za hodinu?

- a) antilopa
- b) gepard
- c) pštros

2. Co je podle vás beton?

- a) sloučenina besalitu a tonia
- b) stavební hmota ze směsi písku, cementu a vody
- c) přírodní barvivo

3. Nejdelší českou řekou je:

- a) Labe
- b) Dyje
- c) Vltava

4. **Motýl, jehož zámotky poskytují hedvábné vlákno, se jmenuje:**
a) babočka minerál
b) otakárek hedvábný
c) bourec morušový
5. **Pokuste se určit největší stát světa podle rozlohy:**
a) Kanada
b) Rusko
c) Spojené státy americké
6. **Co je to losos?**
a) severský živočich příbuzný jelenu
b) pokojová rostlina
c) ryba
7. **Slovem motel označujeme:**
a) zkráceně mobilní telefony
b) ubytovací a pohostinské zařízení pro motoristy
c) svazek smotaného drátu o délce 100 metrů
8. **Co je to sosna?**
a) borovice
b) spodní část sosáku u hmyzu
c) požární hadice
9. **Která země má dvacetkrát více ovcí než obyvatel?**
a) Holandsko
b) Argentina
c) Nový Zéland
10. **Více než pětina všeho obyvatelstva naší planety žije v jediné zemi. Která to je?**
a) Japonsko
b) Čína
c) Mexiko
11. **Kdo je označován slovem bača?**
a) představitel bačurijského řádu
b) pasák ovcí
c) výběrčí daní
12. **Která je nejdelší evropská řeka?**
a) Nil
b) Amazonka
c) Volha
13. **První olympijské hry vznikly jako výhradně mužská náboženská slavnost v Olympii ve starověkém Řecku přibližně před 2000 lety. Které disciplíny tyto první hry měly?**
a) dostihy a lukostřelbu
b) jen běh
c) běh, hod oštěpem a hod lasem
14. **Co je to slanina?**
a) krajina v okolí solných jezer
b) nerost k výrobě soli
c) vepřové maso, které se konzervuje solením a často i uzením
15. **Největší vejce na světě klade pštros, jeho vejce je přibližně:**
a) 15 centimetrů vysoké a neváží víc než 1 kilogram
b) 20 centimetrů vysoké a váží kolem kilogramu a půl
c) 30 centimetrů vysoké a váží přes dva kilogramy
16. **Slovo bidet označuje:**
a) dvojité bidélko v ptačí kleci
b) sedací umývadlo
c) předplacenou vstupenku
17. **Kdyby člověk uměl skákat stejně dobře jako blecha, vyskočil by v přepočtu k tělesným rozměrům do výšky asi 250 metrů. Jak vysoko tedy vyskočí blecha?**
a) 30 centimetrů
b) 130 centimetrů
c) 230 centimetrů
18. **Pod označením brambořík se skrývá:**
a) planá odrůda brambor
b) pokojová rostlina s různobarevnými květy
c) truhlík pro předpěstování brambor
19. **Nejvyšší strom na světě je sekvoj obrovská, která roste v Národním parku Sequita v Kalifornii, měří přibližně 100 metrů. Kolik byste řekli, že tento strom váží?**
a) 150 tun
b) 950 tun
c) 2000 tun
20. **Čím se živí nosorožec?**
a) drobnými živočichy
b) trávou
c) je všežravec
21. **Která katastrofa zničila v roce 79 římské město Pompeje i s jeho obyvateli?**
a) výbuch sopky Vesuv
b) tornádo Edward
c) pád obřího meteoritu
22. **Svojí rozlohou je největší přehradní nádrž v České republice:**
a) Máchovo jezero
b) Lipno
c) Vranovská přehrada
23. **Co je to duna?**
a) písečný přesyp
b) obrovská mořská vlna
c) první slabý otřes při zemětřesení
24. **Která choroba ve středověku zahubila skoro třetinu obyvatel Evropy?**
a) platfus
b) mor
c) záškrt
25. **Který význam se nejlépe hodí ke slovu bojínek?**
a) lidový název pro ustrašené dítě
b) bojová součást vojenské výstroje
c) luční tráva s válcovitým klasem
26. **V jakých jednotkách se měří hlasitost zvuku?**
a) v decikilech
b) v decivoltech
c) v decibelech
27. **Které z přírodních katastrof měříme pomocí Richterovy stupnice?**
a) tornáda
b) sněhové laviny
c) zemětřesení
28. **Z čeho se vyrábí okenní sklo?**
a) z písku
b) z ropy
c) z cementu a velmi čisté vody
29. **Který jazyk je na světě nejpoužívanější?**
a) angličtina
b) ruština
c) čínština
30. **Autorem básně Polednice je:**
a) Božena Němcová
b) Karel Jaromír Erben
c) Jiří Žáček
31. **Nejdelší hranici s Českou republikou má:**
a) Německo
b) Polsko
c) Slovensko
32. **Mezi dechové hudební nástroje nepatří:**
a) pozoun
b) saxofon
c) viola
33. **Nejmenším státem světa podle počtu obyvatel je:**
a) Maroko
b) Vatikán
c) Švýcarsko
34. **Který živočich z následující trojice se dožívá nejdelšího věku?**
a) slon indický
b) nosorožec indický
c) rosníčka zelená
35. **Slunce obíhá rychlostí 220 kilometrů za sekundu. Kolik byste řekli, že potřebuje času k uskutečnění jednoho svého oběhu?**
a) 100 let
b) 110 milionů let
c) 230 milionů let

DRAVCI VE ŠKOLE

UKÁZKA VÝCVIKU DRAVÝCH PTÁKŮ U NÁS VE ŠKOLE

Nedávno na naši školu zavítal sokolník (cvičitel dravých ptáků, ne člen organizace Sokol), který nám představil několik svých svěřenců – raroha, orla, výra a káně. Mimo těchto dravců vlastní například ještě kondora královského – největšího žijícího dravého ptáka.



Přes počáteční problémy, zejména velký hluk v tělocvičně, bylo předvádění vynikající. Přelety dravců na ruce učitelů i žáků probíhaly bez větších problémů, přestože ptáci létali docela nízko a bylo nutno se sklonit před jejich drápy až na zem. Všichni jsme obdivovali majestátnost jednotlivých druhů dravců i jejich velmi dobrý výcvik.

Sokolník přijel z hradu Rábí, kde jeho produkci můžete sledovat po celou sezónu. Sokolnické produkce se tam konají od 1. května do 15. září každý den kromě pondělí vždy v 11.00, 14.00 a 16.30 hodin.



HRAD RABÍ

byl založen již na počátku 14. století. Došlo zde k několika významným událostem. Jednou z nich bylo bezpochyby dvojí dobývání hradu Rábí husitským vojskem na počátku 15. století, pod vedením Jana Žižky z Trocnova, který zde přišel o své druhé oko.

VÁNOČNÍ ANKETA

ANEŽ JAK KDO PROŽÍVÁ VÁNOCE

Vánoce jsou bezesporu svátky, které v nejrozličnějších podobách prožívají lidé téměř na celém světě. Tradice a zvyklosti spojené s jejich průběhem jsou však u různých národů různé. U nás jsou Vánoce většinou vnímány jako svátky klidu, míru, štěstí a radosti, kdy se rodiny snaží být pohromadě a lidé, kteří jsou si blízcí, se vzájemně obdarovávají vánočním dárky. Každý však sváteční atmosféru Vánoc vnímá jinak. Někdo se těší už od léta na to, jak bude pod stromečkem rozbalovat dárky, jiný naopak s nelibostí nese to, že se před Vánocemi doma uklízí, peče cukroví a že na něj taky sem tam nějaká ta práce zbude.

V této souvislosti nás zajímalo, jak prožíváte Vánoce právě vy, a proto časopis Puclík připravil malou vánoční anketu. V této anketě odpovídalo na jedenáct otázek anonymní formou celkem 85 žáků. Anketu jsme záměrně uskutečnili ve dvou třídách mladších žáků (4.A a 5.A) a na druhé straně ve dvou třídách starších (8.D a 9.B), abychom mohli sledovat rozdíly v názorech těchto dvou věkových skupin. Redakce tímto děkuje paní učitelce Niesnerové, Rajské, Kučerové a Hnízdilové, které umožnily uskutečnit anketu ve zmíněných třídách.

Co tedy z ankety vyplynulo?

- Dalo se očekávat, že naprostá většina dotázaných se na Vánoce velmi těší – celkem 85 procent žáků. Nenašel se nikdo, kdo by Vánoce nechtěl prožít vůbec. 16,5 % žáků však uvedlo, že je Vánoce nechávají v klidu a že je tedy nějak výrazně neprožívají. Tento názor se objevil téměř u třetiny starších žáků, ale jen u 2,5 % žáků mladších.

- Více než polovina všech dotázaných (55,25 %) uvedla, že se jim na Vánocích nejvíce líbí to, že je celá rodina pohromadě. Tuto odpověď si vybralo 74 % mladších žáků, ale pouze 36,5 % žáků starších. Starším se naopak nejvíce líbí slavnostní atmosféra a dárky, které k ní patří.

- 88 % všech dotázaných uvedlo, že jim na Vánocích nejvíce vadí to, jak rychle uplynou – tuto odpověď vybrali všichni žáci mladší a 76 % žáků starších. Patnácti procentům starších žáků vadí starosti se sháněním dárků.

- Vánoční dárky v obou věkových kategoriích nakupují rády skoro tři čtvrtiny dotázaných. 21,5 % mladších žáků tuto starost nechává Ježíškovi, 16,5 % starších nakupování a shánění dárků nesnáší.

- Z průzkumu rovněž vyplynulo, že oběma věkovým kategoriím se nejlépe kupují dárky pro maminky. Mladším žákům se na druhé straně nejhůře vybírají dárky pro tatínky (51 %), starší mají nejvíce starostí s obdarováváním svých sourozenců (43,5 %), ale téměř stejné starosti jim působí tatínkové (42,5 %).

- 11,5 % mladších a 37,5 % starších žáků už teď ví, co letos pod stromečkem najdou. Většina dotázaných (67,75 %) si nechává překvapení až na Štědrý den. Téměř tři čtvrtiny dotázaných tuší, že letos (stejně jako v minulých letech) budou mezi dárky, které pod stromečkem najdou, asi z poloviny ty, po kterých touží. Druhá polovina dárků budou věci, které by stejně museli dostat, i kdyby Vánoce nebyly.

- Skoro všichni mladší žáci (95 %) doma s chutí pomáhají s vánočními přípravami. Také 76,5 % starších vánoční přípravy baví.

- Vánoční prázdniny tráví 71,5 % mladších žáků s rodinou nebo příbuznými, starší dávají přednost různým činnostem s kamarády

ANKETNÍ OTÁZKY

Těšíte se na Vánoce?

- q ano, moc
- q vůbec ne
- q Vánoce mě nechávají v klidu

Na Vánocích se mi nejvíce líbí:

- q že nemusím do školy
- q že je celá rodina pohromadě
- q slavnostní atmosféra a dárky

Na Vánocích mi nejvíce vadí:

- q že rychle uplynou
- q starosti se sháněním dárků
- q že musím doma pomáhat s přípravou

Shánění a nakupování vánočních dárků:

- q máte rádi
- q nesnášíte
- q necháváte na Ježíškovi

Pro koho se vám dárky kupují nejlépe?

- q pro maminku
- q pro tatínka
- q pro sourozence

Pro koho se vám dárky shánění nejhůř?

- q pro maminku
- q pro tatínka
- q pro sourozence

Víte (nebo tušíte), co letos pod stromečkem najdete?

- q ano
- q ne, ale zajímalo by mě to
- q nechám se překvapit

Dostáváte obvykle dárky, po kterých toužíte, nebo spíš věci, které nutně potřebujete a stejně byste je museli dostat?

- q většinou to, po čem toužím
- q spíš věci, které potřebuji
- q tak napůl

Podílate se doma na vánočních přípravách (úklid, pečení cukroví, výzdoba, strojení stromečku...)?

- q ano, baví mě to
- q jsem k tomu donucen
- q ne, to je věc rodičů

Vánoční prázdniny trávíte většinou:

- q u televize nebo videa
- q s kamarády doma nebo venku
- q sami a nudíte se
- q sami, ale zábavu si vždycky najdete
- q s rodinou nebo příbuznými

(43,5 %). Desetina dotázaných proleží Vánoce u televize a dvě a půl procenta starších se o prázdninách kouše nudou.

Co byste si přáli k Vánocům dostat?

Na otázku, jaký dárek byste pod stromečkem chtěli najít, kdyby bylo každé přání uskutečnitelné, se nejčastěji objevovala celkem typická přání:

- *počítače a tiskárny, počítačové hry, nějaké zvíře (nejčastěji koně, psi, křečci, morčata, ale také třeba myši a hadi), mobilní telefony, kola, lyže, hifivěže, magnetofony...*

Některá přání měla uspokojit poněkud náročnější požadavky:

- *domy a vily, auta, motorky, letadla, vrtulníky, zájezdy, bazény...*

Další přání byla z kategorie opravdu problematicky uskutečnitelných a domníváme se, že pokud by je chtěl Ježíšek splnit, asi by při tom propotil několik triček:

- *fotbalový a hokejový stadion, milion dolarů, sto milionů marek, být milionářem...*

Ale objevovala se i přání, která nebyla zaměřena na věci, ale na mezilidské vztahy, zdraví, šťastný život. Ta jsou podle našeho názoru ze všech nejhezčí:

- *„...dárek radši žádný, ale aby se měli všichni lidé na světě rádi a aby nebyly války a střílení a různé smrtelné nemoci...”*

- *„...chtěla bych zpátky dědu a všechny příbuzné...”*

- *„...aby se vrátil čas a tatínek s mámou se nikdy nerozvedli...”*

- *„...aby už konečně byla celá rodina pohromadě a aby mě měli rodiče rádi...”*

A na závěr přání poněkud kuriózní:

- *„...chtěl bych rychlost, techniku, výšku, hbitost a tvrdost střely (u fotbalu)...”*

- *„...vlastní televizi a pěknýho, milýho, vtipnýho kluka (TO HLAVNĚ)“*

NÁVŠTĚVA STRÁŽNÍKA MĚSTSKÉ POLICIE

BESEDA SE ŽÁKY 9. ROČNÍKU

V první polovině měsíce listopadu zavítal do hodin občanské výchovy 9. ročníků strážník městské policie. Chtěl vysvětlit, co to vlastně znamená městská policie, co je jejím úkolem, jaký je rozdíl mezi Policií ČR a městskou policií... Přiblížil nám podrobněji některé případy, které se v poslední době řešily. Objasnil nám, jaký za ta tyto činy dostali jejich pachatelé postih, abychom si i my mohli dát pozor v podobných situacích. Jedním z příkladů bude asi zrovna naše vysedávání na lavičkách s nohama na sedadle. Přečetl nám taky některé úryvky z vyhlášky a upozornil nás na některé problémy, které vyvstanou v souvislosti s našimi patnáctými narozeninami. Na závěr jsme se mohli na cokoliv zeptat. Byla to velmi poučná a zajímavá beseda a doufám, že si ji nikdo z nás nebude muset zopakovat v budově městské policie.

Nela Sattlerová, 9.C

FESTIVAL VZDĚLÁVÁNÍ

Festival vzdělávání se konal v kulturním domě ve Žďáře nad Sázavou od 8. do 9. listopadu 2000. Na festival se sjela spousta středních odborných škol hlavně z okresu Žďár nad Sázavou, ale také z Brna, Velkého Meziříčí i z jiných měst. Nedalo by se říct, že o festival by byl malý zájem, právě naopak. Kulturní dům byl naprosto naplněný pobíhajícími dětmi a jejich rodiči. Člověk by se tam dokázal v tom chumlu mládeže i ztratit. Každá škola měla svůj stánek a u nich nejméně tři učitele, kteří se usilovně snažili upoutat. Více však upoutalo okolí, ten způsob, jaký si zvolily některé obory. Například studentky oborů kadeřnice, cukrářka, kosmetička aj. ukazovaly své schopnosti, které získaly za dobu studia. I když byl festival trochu chaotický, jistě jsi tam každý našel svou školu.

Jana Pacalová, 9.C

KDO NÁM POSLAL NEJHEZČÍ POHLEDNICI?

JAK DOPADLA SOUTĚŽ VYHLÁŠENÁ V MINULÉM ČÍSLE



Soutěž, kterou vyhlásila redakce našeho časopisu v minulém čísle, se setkala s velkou odezvou. V redakční schránce se zpočátku objevovaly jen ojedinělé vánoční pozdravy, ale s tím, jak se blížil poslední termín, kdy bylo ještě možné do soutěže svým návrhem zasáhnout, se jejich počet zvyšoval. V den prodloužené uzávěrky soutěže jsme tedy při sčítání soutěžních návrhů vánočních pohlednic dospěli k číslu 117. Z prvního stupně přišlo 72 přání, od žáků 6.-9. ročníku pak celkem 45.

Sami jistě uznáte, že bylo velice obtížné vybrat z té spousty krásných nápadů ten nejlepší. Někteří ze soutěžících vsadili na tradiční vánoční motivy a možná, že se v mnoha případech i snažili přímo napodobit (snad i obkreslit) pohlednici, kterou měli třeba doma od loňských Vánoc. Z toho důvodu měli mnohem větší šanci ti, kteří se snažili vytvořit něco opravdu vlastního, netypického a originálního.

Mezi návrhy byla i spousta neobvyklých výtvarných metod a použitých technik. Jeden z návrhů, jenž nakonec získal to nejlepší ocenění, se stal i oficiálním vánočním blahopřáním, které rozesílá naše škola všem, kteří s ní nějakým způsobem během roku spolupracují. Těchto „školních“ blahopřání se rozesílá každoročně po celé republice kolem sto padesáti, takže výsledky vaší práce se dostanou opravdu daleko.

Za těchto podmínek se redakční rada rozhodla, že v každé kategorii (kategoriemi byly třídy 1. a 2. stupně) určí pět nejzdařilejších výtvarů, které odmění pěknými cenami. Z ostatních návrhů vybere několik desítek dalších, které budou tvořit výstavku soutěžních prací, jenž bude vytvořena na nástěnce na schodišti hlavní budovy.

Oceněnými soutěžními návrhy se mohou pyšnit tiito autoři:

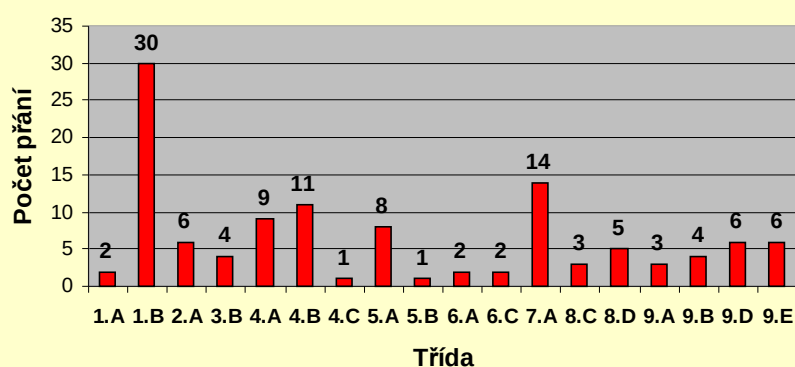
1. stupeň

Lucie Poláčková	4.A
Monika Šimonová	5.A
Jan Slezák	5.A
Aneta Benešová	5.A
Jan Košík	1.B

2. stupeň

Klára Fiksová	9.D
Věra Šírová	8.C
Tereza Šišková	8.C
Anna Lišková	6.C
Jiří Mach	9.E

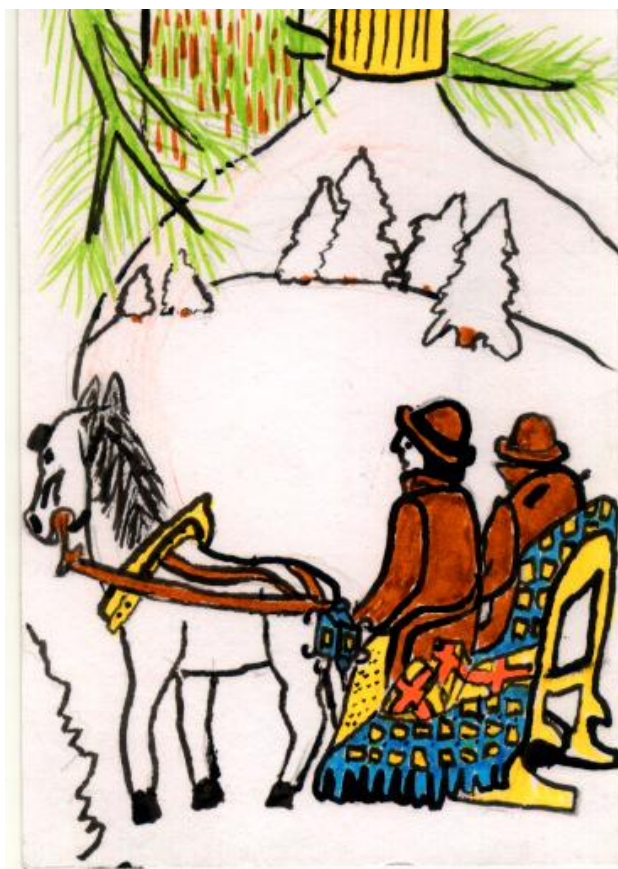
Vánoční přání



Všem oceněným blahopřejeme a o své zasloužené odměny se mohou přihlásit v sídle redakce – tedy v kabinetu výpočetní techniky u pana učitele Smékala buď ještě před Vánocemi, nebo po skončení prázdnin.

A pokud vás zajímá, s jakým počtem návrhů šly do soutěže jednotlivé třídy, tak všechny údaje vyčtete z grafu.

Připojujeme i ukázky ze soutěžních prací.



VÁNOCE A VAŠI UČITELÉ

MALÁ ANKETKA MEZI UČITELI NA VÁNOČNÍ TÉMA

Paní učitelka Zelenková

Co pro vás znamenají Vánoce?

Svátky pohody, klidu a odpočinku.

Tušíte, co dostanete?

Ne.

Co byste si přála, kdyby bylo vše možné?

Aby se všem vždycky všechno podařilo.

Jaký byl váš nejkurióznější vánoční zážitek?

Oslava Nového roku v garáži.



Pan učitel Liedermann

Co pro vás znamenají Vánoce?

Svátky klidu a míru.

Tušíte, co dostanete?

Tuším. Bačkory.

Co byste si přál, kdyby bylo vše možné?

Aby mě někteří lidi neotravovali.

Jaký byl váš nejkurióznější vánoční zážitek?

Asi když jsem spadl z okna.

Paní učitelka Hnízdilová

Co pro vás znamenají Vánoce?

Vánoce mám strašně moc ráda, považuji je za nejkrásnější svátky v roce a jsou pro mě krásné především tím, že mám kolem sebe svoji rodinu.

Tušíte, co dostanete?

Tuším. Strašně si přeji věc, kterou pořád každému sděluji, a oni mě pořád vyvádějí z toho, že to určitě nedostanu, ale myslím si, že mi tu radost přece jenom udělají, takže možná dostanu mobilní telefon. Ale nevím.

Co byste si přála, kdyby bylo vše možné?

Tak bych si přála, abych měla zajištěné, že budeme vždycky celá rodina dlouho zdravá, budeme pohromadě a abychom jeli všichni společně na nějakou krásnou dovolenou.

Jaký byl váš nejkurióznější vánoční zážitek?

Když jsme zabíjeli svého prvního kapra, naše rodina, tak jsem manžela přesvědčovala, že ho prostě musí zabít, a on říkal: „Dobře, tak já ho teda zabiju.“ A zabíjel ho v koupelně a já jsem říkala, že ne, že kapr se u nás zabíjel vždycky v kuchyni, můj tatínek ho zabíjel v kuchyni, tak ho vzal do kuchyně. A jak ho zabíjel, tak tím mozkem postříkal celou kuchyň, takže jsem pak brečela, že mám na Vánoce hrozně v kuchyni, a když jsme šli druhý den k mým rodičům, tak manžel říkal dědečkovi: „Tak mi teda řekni, kde toho kapra zabíjíš?“ A on mu říká: „No přece v koupelně, vždycky!“ Takže jsem byla totální blbec.

SBÍREJTE STARÝ PAPÍR

SOUTĚŽ MEZI TŘÍDAMI VE SBĚRU PAPÍRU

Naše škola se rozhodla, že podpoří snahu **Klubu ekologické výchovy**, což je občanské sdružení, které se zaměřuje na ekologické aktivity v oblasti vzdělání a výchovy, a uspořádá školní soutěž ve sběru starého papíru.

Podmínky soutěže:

- zúčastnit se mohou všechny třídy (1. i 2. stupeň)
- žáci zapojených tříd budou sbírat starý papír a odevzdávat jej ve sběrně - potvrzení o odevzdání papíru (ústrižky ze sběrní) soustředí každá třída u předsedy. Tyto lístky odevzdají předsedové tříd paní učitelce Janíčkové **nejpozději 31. března 2001**, což je termín pro ukončení soutěže.
- třída, která shromáždí doklady o odevzdání největšího množství starého papíru získá první místo v soutěži a odměnou bude **DORT**.

KOUZELNÝ PRSTEN

CO VŠECHNO SI PŘEJÍ ŽÁCI 6.B

Při jedné z hodin českého jazyka měli žáci 6.B odpovědět na otázku, co by si přáli, kdyby měli kouzelný prsten. Jejich odpovědi byly skutečně rozmanité, mnohé z nich zaváněly vědeckofantastickým žánrem, ale v každém případě stojí za přečtení:

- ...aby v naší republice bylo moře a pořád svítilo slunce
- ...přála bych si, aby děti v dětských domovech našly rodinu
- ...vyměnila bych bráchu, protože nestojí za nic, i když je někdy docela fajn
- ...přál bych si, aby se všichni lidé měli dobře
- ...aby dědeček s babičkou žili ještě dlouho
- ...přála bych si hodného muže, dům s farmou a 18 psů
- ...zrušila bych všechny školy
- ...přála bych si stroj, který by mi psal domácí úkoly
- ...abych měl řidičák
- ...přála bych si, abych nemusela umývat nádobí



- ...*prála bych si pokojíček, který by byl celý růžový a patřil jenom mně*
- ...*prála bych si podpis na plakátě Natalie Oreiro*
- ...*prál bych si kouzelnou návnadu na ryby*
- ...*prál bych si, abych byl chytrý bez učení*
- ...*prál bych si mít psa, být zdravý a dožít se mnoha let*
- ...*prála bych si, aby ze mne byl kluk, protože kluci to mají ve všem lehčí*

Zamyslete se nad tím, co byste si přáli vy. Nebo budete souhlasit s názorem Pavly Bajerové ze 6.B, která na toto téma napsala:

„Abych pravdu řekla, tak je dobře, že ten kouzelný prsten neexistuje, protože jinak bychom měli všechno, co by nás napadlo. Když ale musíme všechno získat vlastníma rukama, máme z toho radost. Je sice krásné snít o tom, co bychom se přáli, kdybychom měli kouzelný prsten, ale vždyť my si to své přání můžeme uskutečnit a splnit sami.“

NA ZIMNÍ TÉMA...

BÁSNICKÉ POKUSY ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY

Prosinec je měsíc ticha,
teplým klidem lásky dýchá,
za okny je zima
a v komíně meluzína.

Příroda se zakrývá,
bílé peří na ni padá,
slunce nám usíná
a paní Zima vstává.

Když zvonečky zazní
a koledy dozní,
Ježíšek už přichází
a dárečky nám vozí.

Nový rok se rychle blíží,
obloha petardami hýří,
šampaňským si přitůkneme
a do nového roku jdeme.

*Michaela Niesnerová, Marie Buřvalová,
Veronika Rajská, Magda Nosková, 8.C*

Prosinec

Poslední listy již opadaly a mlha čeká, až ji zažene Mikuláš s Čertem.

Jde zima.

Malé děti již hledají své skryše a hledají klíče od Mikulášovy spíže.

Jde zima.

sněhová peřina zahalila již všechny stráně a děti stavějí své sněhové kamarády.

Jde zima.

Poslední dárek byl zabalen a stromeček je již ozdoben.

Jde zima.
Už dávno cinknul zvoneček a odstrojil se stromeček.
Zima se zdobí nejkrásnějšími šaty a jede na svůj zimní ples.
Je zima.

*Tereza Šišková, Petra Šanderová,
Věra Šírová, Martina Procházková, 8.C*

První vločky uléhají na zem
a stromy jsou přešlé mrazem.

Zima ovládá náš kraj,
námraza je tady ajajaj

Rybníky zamrzlé již jsou
a děti na ně bruslit jdou.

Čert s Mikulášem už zde byli,
dobrůtky nám nadělili.

Tma zastiňuje světlý den,
už se blíží Štědrý den.

Na dárky se těšíme
a v Ježíška věříme.

A když prvního ledna zakokrhá slepice,
můj bratr se probouzí z opice.

Zbyněk Juránek, Ondřej Svoboda, 8.A

Prosinec

Jde zima, první mrazík se probouzí a štípe nás do rukou,
jde zima, sněhové vločky pokrývají pole,
jde zima, holé stromy jsou pokryty jinovatkou,
jde zima, ptáčky v krmítkách hledají potravu pro obživu svou,
jde zima, myslivci na zimu zvířátkům krmelec plní,
jde zima, děti na kopcích sáňkují a lyžují,
jde zima, všichni jsou naladěni vánoční pohodou,
jde zima, Vánoce a Silvestr tady jsou.

neznámý autor, 8.A

Prosinec

Skončil podzim, vlada zimy začíná,
bílá barva pole pokrývá.
Mikuláš s bílým vousem,
andělé a čerti jsou sem.
Dětem dobroty nesou,
ale děti se strachy třesou.



Z kopce se k nám děti blíží,
na sáňkách si z kopce sjíždí.
Blíží se k nám Štědrý den,
už je skoro za rohem.
Ježíšek nám dárky dones,
v peněžence zažil pokles.
Slavili jsme Silvestra,
byla to noc radostná.
a tak skončil jeden rok
a k novému jen krok.

*Jana Slezáková, Eva Novotná,
Michala Gregorová, Michaela Mrázková, 8.A*

MAŽORETKY V NĚMECKU

ZE ZAHRANIČNÍ CESTY NOVOMĚSTSKÝCH MAŽORETEK

Každý z nás určitě zná novoměstské mažoretky, jež se jely prezentovat o prázdninách do německého Bad Emsu.

Velmi únavná cesta neměla stále konce. Konečně ale dorazily do Koblenz, avšak „háček“ byl v tom, že přijely ve dvě hodiny ráno. Když se dozvěděly, že snídaně je objednaná až na 6.30 hodin, nezbývalo jim nic jiného, než ulehnout k spánku. Takže místo pohodlného a čistého hotelu ulehly zpět do autobusu. Některé se však rozhodly, že půjdou ven, kde složily hlavu pod jakýsi strom těsně vedle mraveniště. Myslím, že zrovna nepohodlnější noc to pro ně nebyla. Po chutné snídani se vydaly do sportovní haly, ve které se scházeli všichni účinkující, kteří se rychle spřátelili, a kde je také seznámili s programem celého pobytu. Dozvěděli se tam také, co jsou to vlastně slavnosti Blumenkorso.

Blumenkorso je slavnost, při níž ožije celé městečko a třeba se i zapojí do průvodu dlouhého 4 kilometry. Tento průvod byl provázen hudebními kapelami z Holandska, Francie, Německa a Skotska. Průvodem procházely i taneční skupiny. Hlavní perlou celého průvodu byly alegorické vozy z květin a MISS VÍNA, které celý průvod vedly. Za nimi pochodovaly naše mažoretky.

Ty po vyčerpávajícím vystoupení bolely ruce a nohy, ale jejich bolest vzápětí zpříjemnil potlesk diváků. Potom byly převezeny ke svým věcem, kde se převlékly do civilu, a vydaly se na zpáteční cestu. Jelikož mažoretky zaujaly i pořadatele celé akce, tak už dnes je jasné, že se tam příští rok vypraví znovu.



Jana Vlčková, 9.C

MOŘSKÝ KONÍK 2000

JAK VYPADÁ OZDRAVNÝ POBYT U MOŘE

Ozdravné pobyty dětí u Jaderského a Egejského moře se konají již sedm let. Na začátku roku ještě nebylo úplně jasné, jestli se vůbec ozdravné pobyty uskuteční. Jednoho turnusu se účastní asi 500 dětí a každý turnus je trochu jiný. Budu vyprávět o průběhu šestého turnusu na Makarské v Chorvatsku. Mohl by vám poskytnout obrázek o tom, jak to chodí na Koníkovi.

Vše začalo v úterý 12. září 2000. Z ruzyňského letiště postupně odletěla čtyři letadla do Splitu. Odtud je to do Makarské ještě asi dvě hodiny autobusem.

Bydleli jsme blízko moře v bungalovech. Ani na tomto turnusu nechyběly výlety, sportovní soutěže či návštěvy městeček. Každý den se chodilo k moři, kde jsme cvičili, plavali a užívali krásného sluníčka a zdravého vzduchu. I večerní program byl pestrý. Střídal se diskotéky, kino, nechyběla pěvecká soutěž, karneval ani volba miss mořský koník.

Řekli byste, že tři týdny je dlouhá doba. Než jsme se však nadáli, bylo tu 3. října a s ním i závěr pobytu. Někteří se těšili domů, jiní si vyměňovali adresy s kamarády. Všem nám ale zůstaly hezké vzpomínky.

Marie Buřvalová, 8.C

NAZARETH

KONCERT LEGENDÁRNÍ SKUPINY

Málokdo by tomu věřil, ale je to tak. Do naší malé republiky zavítala legendární skupina pěti Skotů v původní složení. Koncertovali v několika městech, mezi nimi i v Polné, která není tak moc daleko od našeho města.

Ten, kdo chtěl stát až u pódia nebo si zabrat dobré místo vpředu, musel přijít alespoň o hodinu dříve. Předkapela ze Žďáru správně naladila diváky a připravila je na příchod opravdových hvězd. Napětí se stupňovalo, atmosféra houstla, lidé se tlačili dopředu, ale čekání stálo zato. Po dlouhé době se rozezněly dudy a připomínaly Skoty sedící v noci u ohně a písně znějící až do nebe. A už byli tu! Jedna píseň střídala druhou a v sále to jen dunělo. Diváci křičeli, mávali rukama, dělali vše čím by projevíli své nadšení. A když zaznělo „Dream on“, i ti nejtišší se přidali a při tónech písně „My white bicycle“ zněla slova nejen z pódia, ale i z hlediště. A to, že legendárním Skotům přibýlo pár let, na kouzlu koncertu neubralo, ale právě naopak, byli stejní, a i lepší. Když už diváci díky svému křiku nemohli mluvit a blížil se konec, zazněla snad nejslavnější skladba. Čím jiným mohli koncert zakončit než melodií „Love hearts“. Tato romantická píseň, která se stala i ústřední melodií seriálu Scarlet, doháněla k slzám nad jedinečným zážitkem.

A už zněl jen bouřlivý potlesk, a když kapela odcházela s posledními tóny, zbyly jen silné dojmy. Byl to neopakovatelný a jedinečný zážitek, ale vzpomínky zůstanou navždy.

Michaela Niesnerová, 8.C

PODĚKOVÁNÍ

DOBŘÝ SKUTEK TŘÍDY 5.B

Uznání si jistě zaslouží neobvyklý čin dětí ze třídy 5.B, které se samy a spontánně rozhodly přispět na konto adventních koncertů. Dohromady se složily na částku 1.000,- korun, kterou věnovaly vozíčkářům.

*Krásné Vánoce
a mnoho úspěchů v prvním roce
třetího tisíciletí
přeje všem čtenářům*



redakce časopisu

PUCLÍK

Školní časopis Základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 7 – prosinec 2000

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Jana Vlčková, Jana Pacalová, Jana Michalová,
Nela Sattlerová, Michaela Niesnerová, Marie Buřvalová



puclik@nmnm.cz

Číslo 7 vyšlo 20. prosince 2000 v nákladu 25 výtisků