

# puclík



**ŠKOLNÍ ČASOPIS ZÁKLADNÍ ŠKOLY NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ  
VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124**

**číslo 9 - duben 2001**

# ÚVODEM...

## VÝMĚNA STRÁŽÍ V REDAKCI

Všechno jednou začíná a jednou končí. V případě našeho školního časopisu to v současnosti znamená konec činnosti v redakční radě u dvou třetin jejich členů z řad žáků.

**Jana Pacalová, Jana Michalová, Jana Vlčková a Nela Sattlerová** se po dvou letech práce v redakční radě s naším Puclíkem rozloučily. Důvod je prostý – jako žákyně devátého ročníku opustí na konci června definitivně naši školu a po prázdninách už budou středoškolskými studentkami. Aby se tak stalo, musely svoje síly nasměrovat především k přípravě na přijímací zkoušky, a proto jsme je již dále nemohli zatěžovat prací v redakci.

Všechny čtyři dívky stály u zrodu našeho školního časopisu a za dva roky svého působení v redakční radě pro vás připravily desítky článků, zajímavostí, obrázků či vtipků, se kterými jste se pak vy, čtenáři Puclíka, setkávali na jeho stránkách. Za jejich práci jim patří naše poděkování a pro vzpomínku na redaktorskou činnost i malý symbolický dárek ve formě trička s logem našeho Puclíka. Kdoví, třeba se jim zkušenost s prací v redakční radě školního časopisu bude někdy v životě hodit.

Deváté číslo Puclíka je tedy poslední, které vám připravila redakční rada v původním složení. Číslo deset, jenž bude posledním předprázdninovým vydáním a objeví se koncem května nebo začátkem června, vám již připraví redakční rada doplněná některými novými členy. Nechtěli byste se jimi stát právě vy? Pokud ano, napište nám o tom a je docela klidně možné, že se v brzké době stanete redaktory našeho školního časopisu.



## UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- **17. května 2001** Vystoupení skupiny historického šermu
- **24. května 2001** Ukázka výcviku dravých ptáků ve volné přírodě



## PUCLÍKOVA ŠUŠKÁRNA

- Příjemnou zprávou pro všechny příznivce Internetu se začátkem dubna jistě stalo to, že se podařilo zvýšit rychlost připojení metropolitní sítě HejkalNet (a tedy i naší školy, která je jejím členem) k Internetu z dosavadních 64 na 128 kb za sekundu - tedy dvojnásobně! Práce s mezinárodní počítačovou sítí by tedy teď měla být mnohem příjemnější.
- Ti z vás, kteří s Internetem pracují pravidelně, si jistě všimli, že po Velikonocích získala novou tvář i domovská stránka naší metropolitní sítě HejkalNet. Kromě nového vzhledu je zde nyní možné nalézt i některé nové služby a sekce. Například sekce pro programátory nabízí několik zajímavých elektronických příruček pro tvorbu internetových stránek. Všem příznivcům internetového „pokecování“ jistě přijde vhod hejkalnetí CHAT, který rovněž najdete v nabídce tohoto serveru. Vyzkoušejte ho!
- Jestlipak jste si všimli, že na internetových stránkách naší školy se kromě akcí, jenž se teprve chystají, objevují i vzpomínky na akce minulé – a to ve formě fotogalerie. Pokud jste tedy toto album fotografií na našich stránkách dosud neobjevili, pak to určitě rychle napravte, stojí to zato. Třeba tam objevíte právě sebe, pokud jste se zúčastnili třeba Týdne dětem nebo návštěvního dne, a s úžasem zjistíte, jak jste děsně fotogenetičtí. Pak už jen stačí sdělit adresu našich stránek svým známým ([www.nmm.cz/zs1](http://www.nmm.cz/zs1)) a o popularitu máte postaráno.
- Bumbáte rádi mlíčko? Pokud ano, pak vám jistě přijde vhod možnost odebírat mléko ve škole za cenu mnohem menší než v běžném obchodě. Zatím se tato nabídka týká jen nižších tříd, ale časem třeba přibudou k pravidelným odběratelům i ti starší bumbáci.

# MISS 1. ZŠ 2001

## DRUHÝ ROČNÍK SOUTĚŽE JE ZA DVEŘMI



Po nedávné volbě MISS České republiky, kterou jste možná mnozí z vás sledovali na televizní obrazovce, se pomalu blíží i termín uskutečnění 2. ročníku volby MISS naší školy. I v letošním roce je Puclík hlavním organizátorem soutěže, která bude mít podobný průběh jako vloni, i když určité změny v její organizaci nastanou. Tak tedy:

- soutěžit budou v letošním roce pouze dívky ze 7.-9. ročníku v jedné věkové kategorii
  - do soutěže se mohou dívky hlásit samy, mohou je však s jejich svolením přihlásit i kolektivy jednotlivých tříd
  - z jedné třídy může být i několik soutěžících dívek
  - soutěže se nemůže zúčastnit držitelka loňského titulu MISS 1. ZŠ 2000
  - v porotě letos nebudou kromě loňské MISS zástupci žáků (aby se neobjevovaly hlasy o nadřizování jako loni)
  - jedinou porotkyní z řad žáků bude loňská MISS, která bude té letošní předávat korunku
- jednotlivé soutěžní disciplíny budou po loňských zkušenostech upraveny tak, aby se při nich dívky necítily jako na popravě, ale aby naopak mohly lépe prokázat své schopnosti a dovednosti
  - o většině soutěžních disciplín budou dívky předem vědět z informační schůzky, která bude po uzávěrce přihlášek svolána
  - kromě MISS 1. ZŠ 2001, kterou bude volit porota, a MISS publika, kterou budou volit diváci, bude zvoleno ještě několik dalších „missek“ – bude tedy více oceněných dívek

Ostatní záležitosti, které s volbou MISS souvisejí, budou podobné jako loni. Celá akce se opět uskuteční v Kulturním domě v Novém Městě na Moravě a její součástí bude diskotéka pro žáky 2. stupně naší školy. Ceny pro vítězky jednotlivých soutěžních kategorií budou opět velmi hodnotné. Přesný termín soutěže a další informace se dozvíte v příštím čísle Puclíku, na Puclíkově nástěnce a ze školního rozhlasu.

Zatím tedy máte dost času na přemýšlení o vhodných kandidátkách, dívky mohou postupně sbírat odvahu na přihlášení do soutěže. Přihlášky se jménem a třídou můžete redakci předávat prostřednictvím třídních učitelů, neboť předpokládáme, že o vhodných zástupkyních jednotlivých tříd si popovídáte na třídnických hodinách. Přihlásit se lze i individuálně prostřednictvím redakční schránky u kabinetu výpočetní techniky. Poslední termín pro odevzdání přihlášky je stanoven na

**pátek 18. května 2001.**

Všechny nápady, návrhy a připomínky k průběhu soutěže redakce velmi uvítá.





# PŘIJÍMAČKY

## ZÁJEM O POČÍTAČOVOU TŘÍDU BYL LETOS REKORDNÍ

Jak se stalo na naší škole v posledních osmi letech tradicí, konaly se ve druhé polovině dubna přijímací pohovory do specializované třídy se zaměřením na výpočetní techniku. I když je letos v rámci Nového Města na Moravě méně pátáků, přesto byl zaznamenán rekordní počet přihlášek ke studiu v této třídě – **celkem 110**. Největší část z nich podali z celkem pochopitelných důvodů žáci pátých tříd naší školy, těch bylo 68. Ze 2. ZŠ v Novém Městě na Moravě se k přijímacím pohovorům dostavilo 39 žáků a seznam uchazečů dále doplnili tři zájemci ze základních škol ve Sněžném a v Bobrově.



Už při náboru, který se uskutečnil ve všech pátých třídách naší i 2. základní školy se ukázalo, že se opět zvýšil počet dětí, které mají doma počítač nebo které s ním různými způsoby mají možnost již v tomto věku pracovat. Z tohoto pohledu mají nespornou výhodu právě pátáci naší školy, neboť ti mohou navštěvovat již v pátém ročníku nepovinný předmět informatika. Pokud na jiných školách tato možnost existuje, pak se většinou vztahuje pouze na žáky 2. stupně.



naplňují do maximálního straně je zřejmé, že oněch žáků patří skutečně k těm do počítačové třídy hlásili. Vždyť **průměr známek takto vzniklého třídního kolektivu je 1,01**, což je opravdu vynikající výkon.



Je celkem jasné, že z celkového počtu 110 přihlášených uchazečů měl možnost uspět pouze zhruba každý čtvrtý žák, neboť specializované třídy se počtu 26 žáků. Na druhé dvacet šest vybraných nejlepších, kteří se letos



Věříme, že nová 6.C, která v září letošního roku vznikne, si svoje velmi dobré vstupní hodnocení udrží. A co těch zbývajících 84 uchazečů, kteří již tak úspěšní nebyli a do počítačové třídy se nedostali? Je pravděpodobné, že někteří z nich se stanou žáky primy novoměstského gymnázia, neboť do té se letos přihlásilo jen 37 dětí a bylo tedy mnohem snadnější se do ní po úspěšném složení zkoušek dostat. Ale ani ostatní žáci nemusejí mít obavu, že se jim svět výpočetní techniky a informačních technologií uzavře. Mohou se práci s počítačem věnovat v rámci nepovinných a volitelných předmětů, které jsou pro žáky naší školy zřizovány.





# LETOŠNÍ VÝLETY

**KAM, KDO, KDY A S KÝM...**

| <b>TŘÍDA</b> | <b>TERMÍN</b>   | <b>DOZOR</b>                    | <b>TRASA</b>                   |
|--------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1.A          | 25. 5. 2001     | M. Kotovicová                   | Okolí Nového Města             |
| 1.B          | 25. 5. 2001     | I. Fousková                     | Okolí Nového Města             |
| 1.C          | 25. 5. 2001     | V. Fryšavská                    | Okolí Nového Města             |
| 2.A          | 23. 5. 2001     | V. Buchtová                     | ZOO Jihlava                    |
| 2.B          | 23. 5. 2001     | Z. Růžičková                    | ZOO Jihlava                    |
| 2.C          | 23. 5. 2001     | M. Drimlová                     | ZOO Jihlava                    |
| 3.A          | 16. 5. 2001     | M. Šebková                      | ZOO Jihlava                    |
| 3.B          | 16. 5. 2001     | M. Blažková                     | ZOO Jihlava                    |
| 4.A          | 15. 5. 2001     | M. Niesnerová                   | Hradec Králové, Chrudim        |
| 4.B          | 15. 5. 2001     | D. Machová, D. Palečková        | Hradec Králové, Chrudim        |
| 4.C          | 6. 6. 2001      | P. Poláčková, P. Sedláková      | Kutná Hora, Žleby, Žehušice    |
| 5.A          | 31. 5. 2001     | M. Rajska                       | Kutná Hora, Žleby, Žehušice    |
| 5.B          | 31. 5. 2001     | P. Poláčková                    | Kutná Hora, Žleby, Žehušice    |
| 5.C          | 6. 6. 2001      | M. Zelenková                    | Kutná Hora, Žleby, Žehušice    |
| 6.A          | 6. 6. 2001      | R. Slámová                      | Česká Skalice, Babiččino údolí |
| 6.B          | 6. 6. 2001      | J. Matoušková                   | Česká Skalice, Babiččino údolí |
| 6.C          | 6. 6. 2001      | H. Knapčoková                   | Česká Skalice, Babiččino údolí |
| 7.A          | 15. 5. 2001     | V. Břečková, N. Staňková        | Znojmo                         |
| 7.B          | 15. 5. 2001     | I. Kovačičová                   | Znojmo                         |
| 7.C          | 22. 5. 2001     | M. Liedermann, M. Liedermannová | Lednice                        |
| 8.A          | 29.-30. 5. 2001 | L. Zobačová, N. Staňková        | Samotín, Sněžné, Jimramov      |
| 8.B          | 6.-7. 6. 2001   | M. Janíčková, P. Smékal         | Hluboká nad Vltavou            |
| 8.C          | 21.-23. 5. 2001 | P. Smékal, M. Janíčková         | Boskovicko                     |
| 8.D          | 23.-24. 5. 2001 | N. Staňková, L. Zobačová        | Samotín, Sněžné, Jimramov      |
| 9.A          | 7.-9. 6. 2001   | J. Hnízdilová, J. Kozárová      | Prachovské skály               |
| 9.B          | 28.-30. 5. 2001 | P. Hnízdil, E. Ficová           | Toulovcovy maštale             |
| 9.C          | 29.-30. 5. 2001 | D. Palečková, J. Hnízdilová     | Toulovcovy maštale             |
| 9.D          | 2.-4. 5. 2001   | E. Ficová, P. Hnízdil           | Toulovcovy maštale             |
| 9.E          | -----           | -----                           | -----                          |

## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Dne 30.března 2001 se uskutečnil již tradiční den otevřených dveří naší školy. Byl určen především žákům pátých tříd, kteří mají zájem o studium ve specializované třídě se zaměřením na výpočetní techniku. Návštěvníci si mohli prohlédnout výstavku prací žáků specializovaných tříd. Žáci osmého ročníku zde vystavovali plakáty, které vytvořili v různých verzích programu Corel Draw. Plakáty byly doplněny seminárními pracemi vytvořenými v textových editorech MS Works a MS Word, které vytvořili žáci šestých a sedmých tříd.

V učebně výpočetní techniky probíhaly ukázky vyučovacích hodin, které měly návštěvníkům přiblížit výuku ve specializovaných třídách. V jejich průběhu žáci předvedli práci s Internetem, tabulkovým procesorem MS Excel a také zpracování počítačové grafiky. Potom mohli žáci ukázat své programy v Borland Pascalu a Visual Basicu. Návštěvníci se mohli podívat i na Internet a žáci devátých ročníků předvedli tvorbu www stránek.



**sběr  
papíru**

### VÝSLEDKY ŠKOLNÍ SOUTĚŽE VE SBĚRU STARÉHO PAPÍRU

Soutěže se zúčastnilo celkem 10 tříd, jejichž žáci nasbírali a odevzdali ve stanoveném čase do sběrný celkem 7402 kg papíru. Nejlepších výsledků dosáhly tyto třídy:

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>8.B</b><br>2960 kg | <b>5.B</b><br>1091 kg | <b>8.D</b><br>1052 kg |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

Další výsledky: 7.B (620 kg), 4.A (518 kg), 2.B (413 kg), 4.C (343 kg), 5.A (174 kg), 8.A (173 kg), 4.B (58 kg)

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**Nové Město na Moravě  
Vratislavovo náměstí 124**

**SDRUŽENÍ RODIČŮ**

**při ZŠ Nové Město na Moravě  
Vratislavovo náměstí 124**

Vás zvou na zábavné rodinné odpoledne

# **S pohádkou a dovedností až k táboráku**



**sobota 19. května 2001 - 13.00 hodin  
areál tábora u Mercedesky**

Pro jednotlivá družstva jsou připravena překvapení  
a závěrečné opékání buřtů



## JAZYKOVÁ HRA

### POKRAČOVÁNÍ HRY Z MINULÉHO ČÍSLA

Pokračujeme v jazykové hře, která začala v minulém čísle. Tajenku křížovky v anglickém jazyce (kategorie 4.-6. ročníku) vyluštilo a správné řešení vhodilo do redakční schránky celkem 36 soutěžících – **16 žáků ze 4.A, 3 žáci z 5.A a 17 žáků z 5.B.**

Pro všechny úspěšné řešitele, kteří vyluštili tajenku (CZECH REPUBLIC), připravila redakce malé dárky, které jim předají vyučující anglického jazyka.



## ANGLICKÝ JAZYK

4.-6. ročník

### LONDON

London , the capital city of England , is the biggest city in the country. It is also one of the largest cities in the world.London is situated on the river Thames,not very far from the sea.Tower Bridge opens in the middle and so big boats can go through. The first bridge over the river was called London Bridge.

London is a very old and interesting city.Most of the historic buildings are situated in the centre of London. This is why it is not very difficult for a foreigner to find his way about. You can go by underground if you want to get quickly to a place a great distance away in London. For short distances buses are more convenient. Most London buses are double -deckers. They have seats on top.It is very interesting to watch the street from there.

There are three big parks in London. There is Hyde Park, there is St.James's Park, and there's Regent's Park. London's famous zoo is in Regent's Park.

### Answer:

#### 1. London is a capital city of:

- a) America
- b) England
- c) Australia

#### 2. What river is London situated on?

- a) The Thames
- b) The Rhine
- c) Danube





### 3. How many parks are there?

- a) Two
- b) Four
- c) Three

### 4. London's famous zoo is in:

- a) Hyde Park
- b) Regent's Park
- c) St.James's Park

Správné odpovědi (stačí odpovědět např. 1C, 2B...) vhod'te do redakční schránky nejpozději do 18. května 2001. Nezapomeňte připojit své jméno a třídu.

7.-9. ročník

## LONDON – THE CAPITAL

London is a capital of United Kingdom. It is the 9<sup>th</sup> largest city in the world – its population is about 10 million. London is situated on the river Thames in south-east England.

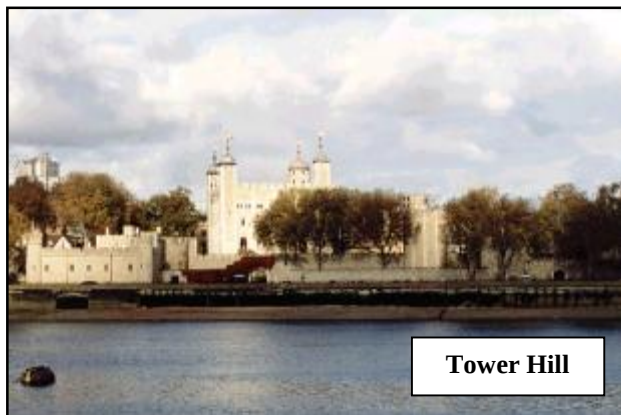
There are many places of interest. We can see them by walking or by various means of transport. London's famous red double-deckers go almost everywhere. For fast transport we can go by Underground. Now it operates 11 lines and 418 km long. There are three airports in London. The most important are Heathrow and Gatwick.

**The Houses of Parliament** are in gothic style but were built only between 1840 – 1852 after the old building had burnt down. The only part which escaped the fire was Westminster Hall. There is also a famous clock-tower with Big Ben

**Whitehall** is the street where the government offices are.

**Downing Street 10** is official home of British Prime Ministers since 1731.

**St. Paul's Cathedral** is one of the largest cathedral in the world. It stands in the City. This renaissance dome is the work of famous architect Sir Christopher Wren and it was built in the 17<sup>th</sup> century. The Cathedral is known for its Whispering Gallery. Standing on this Gallery you can clearly hear what is whispered on the opposite side 107 feet from you. In 1981 Prince of Wales and Lady Diana were married here.



Tower Hill



The Houses of Parliament

**Westminster Abbey** was founded in the 11<sup>th</sup> century. Britain's Kings and Queens are crowned here.

**The Tower** was built in the 11<sup>th</sup> century. It served as royal palace first, then prison and fortress. It is a museum now.

**Tower Bridge** is one of the most famous symbols of London. It was built only in the last century. It can open in the middle and let large ships go through.

**Trafalgar Square** was named after Admiral Nelson's victory over Napoleon at Battle of Trafalgar in 1805. Nelson's statue is situated on a high column.

**National Gallery** is on Trafalgar Square.

**The British Museum** is the largest museum in the world

**Buckingham Palace** is the Queen's residence in London since the Queen Victoria's reign.

The most shopping centres in London are in Piccadilly Circus, Regent Street and Oxford Street. The other well-known streets are Carnaby Street, Charing Cross Road and Pall Mall.

There are many parks in London – St. James's Park, Green Park, Regent's Park. The largest of them is Hyde Park.

With its 40 theatres and musical halls London is the centre of Britain's theatre life.

Britain is a constitutional monarchy. It means that head of state is the Queen but she can act only on the advice of her ministers.



The Royal Family (from King George VI up to September 1988)

### KING GEORGE VI

(1895–1952) m. Lady Elizabeth Bowes-Lyon

(Queen Elizabeth. The Queen Mother)

|                                                                                                       |                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                     |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <div> <div>QUEEN ELIZABETH II</div> <div>b. 1926</div> <div>m. Philip, Duke of Edinburgh</div> </div> |                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                     | <div> <div>Princess Margaret</div> <div>b. 1930</div> </div> |
| <div> <div>Charles</div> <div>P. of Wales</div> <div>b. 1948</div> <div>m. Diana Spencer</div> </div> | <div> <div>Anne</div> <div>P. Royal</div> <div>b. 1950</div> <div>m. Mark Philips</div> </div> | <div> <div>Andrew</div> <div>Duke of York</div> <div>b. 1960</div> <div>m. Sarah Ferguson</div> </div> | <div> <div>Edward</div> <div>Prince</div> <div>b. 1964</div> <div>m. Sophie Rhys Jones</div> </div> |                                                              |
| <div> <div>William 1982</div> <div>Henry 1984</div> </div>                                            | <div> <div>Peter 1977</div> <div>Zara 1981</div> </div>                                        | <div> <div>Beatrice 1988</div> <div>Eugenia 1990</div> </div>                                          |                                                                                                     |                                                              |



# NĚMECKÝ JAZYK

## Die Bundesrepublik Deutschland

**357 000 qkm groß**

**80 Millionen Einwohner** (obyvatel)

**die Hauptstadt Berlin**

Es ist Mitglied (člen) der Europäischen Gemeinschaft-EG (EU).

Deutschland liegt in der Mitte von Europa. **Im Norden** ist **es flach** (ploché). Der höchste Berg ist der Golm (60 m).

**In der Mitte** des Landes erstrecken sich die **Mittelgebirge** (800-1500 Meter hoch) - der Schwarzwald (1493m), der Bayerische Wald (1446m), das Erzgebirge (1214m). **Die Zweitausender** liegen **im Süden** in den Alpen. Der höchste Berg ist **die Zugspitze** (2962 m).

Deutschland ist sehr wasserreich. Es gibt viele Flüsse, die schiffbar sind (umožňují plavbu lodí). Insgesamt (celkem) hat Deutschland 6000 Kilometer Wasserstraßen. Die wichtigsten Flüsse **der Rhein** (Rýn) 865 km, **die Elbe** (Labe) 725 km, **die Donau** (Dunaj) 650 km, **der Main** (Mohan) 524 km, **die Weser** 440 km, die **Spree** (Spréva) 382 km sind durch Kanäle verbunden (spojeny) - **Mittellandkanal** 321 km, **Dortmund-Ems-Kanal** 269 km, **Nord-Ostsee-Kanal** 99 km.

Die bekanntesten Seen sind **der Bodensee** (538qkm) und **der Müritzsee** (115 qkm).

Zum Deutschland gehören noch zwei Seen: **die Nordsee** mit dem größten deutschen Hafen **Hamburg** und **die Ostsee** mit dem Hafen **Rostock**. Die Ostsee ist ruhiger und weniger (méně) salzig als die Nordsee, leider ist sie aber noch stärker (silněji) verschmutzt als die Nordsee.

Sehr bekannt und von vielen Touristen besucht sind **die deutschen Inseln**.

In der Nordsee sind es **die Insel Helgoland** mit ihren roten Sandfelsen (pískovcové skály) und vielen Seevögeln und **die Insel Sylt**, wo im Sommer die Leute ihren Badeurlaub machen. Hier kann man **das Wattenmeer** sehen. Auf die Insel Sylt kommen auch die Auto-Touristen nur mit dem Zug.

In der Ostsee sind es **die Insel Rügen** (Rujána) - die größte und schönste deutsche Insel mit weißen Kalkfelsen (vápencové skály) bis zu 160 m hoch, **die Insel Hiddensee** und **die Insel Usedom**.

Deutschland besteht (se skládá) aus 16 Bundesländern. Hier ist die Karte von den Bundesländern mit ihren Hauptstädten, ihren Größen und Einwohnerzahlen.



Deutschland ist **ein Industriestaat** (průmyslový stát). Hier stellt man Autos, Computer, Elektrogeräte, chemische Produkte vor (vyrábí se). Deutschland hat aber nur **wenige Bodenschätze** (nerostné bohatství), **Kohle** (černé uhlí), **Braunkohle** und **Salz**, **Erdgas** (zemní plyn), etwas Erdöl (nafta). Die meisten Rohstoffe (většina surovin) muss man einführen (dovážet).

Elektrischer Strom erzeugt man (vyrábí se) in **Wasser-, Wärme- und Kernkraftwerken** (jaderné elektrárny) - 6. Stelle in der Welt.

In Deutschland wird viel **Obst** (1. Platz in der Europa), **Hopfen** (chmel), **Getreide** (obilí), **Zuckerrübe** (cukrovka), **Kartoffeln** angebaut (pěstuje se).

Die erste **Eisenbahn** im Jahre 1835 Nürnberg (Norimberk) - Fürth - 6 km lang. Heute fast einmal um den Erdball.

Die erste **Autobahn** 1932 Köln (Kolín) - Bonn. Heute macht das Autobahnnetz rund 10 000 km.

Es gibt 12 **Verkehrsflughäfen**. Frankfurt/Main gehört mit 250 Millionen Passagieren im Jahr zu den 20 größten Flughafen der Welt.

Acht von zehn Deutschen leben in **Städten**. Die Millionenstädte sind Berlin, Hamburg, München (Mnichov). Die weiteren bekannten Städte sind Köln, Aachen, Bremen, Lübeck, Dresden, Leipzig, Bonn, Stuttgart, Erfurt. Von den Städten lest ihr mehr später.

1. Frage: Welches Bundesland ist das größte, welches ist das kleinste?
2. Frage: Wo liegt der kleinste und wo der größte Berg von Deutschland?
3. Frage: An welche See fährt die Mutter mit ihren kleinen Kindern lieber? Warum?
4. Frage: Hat Deutschland Wasser genug (dostatek) oder wenig?
5. Frage: Ging die erste Autobahn durch Nürnberg (procházela)?
6. Frage: Welcher Fluss ist der längste?

## KREUTZWORTRÄTZEL

### 1. Wo möchtest du deine Ferien verbringen?

Mit dem Auto kann man

Das Tier, das ia, ia macht

Im Winter braucht man das zum Langlauf

Ein Ferienmonat

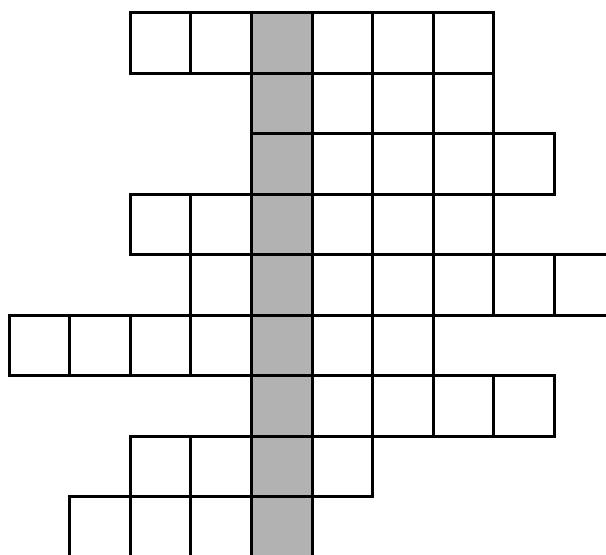
In die Schule geht man nicht am

Mit dem Ball kann man

Obst

Es steht in der Klasse

Tschechien ist ein





## 2. Wo kann man Leute aus der ganzen Welt treffen?

Der Zug und der

Mit der Hand klatschen, mit dem Fuß

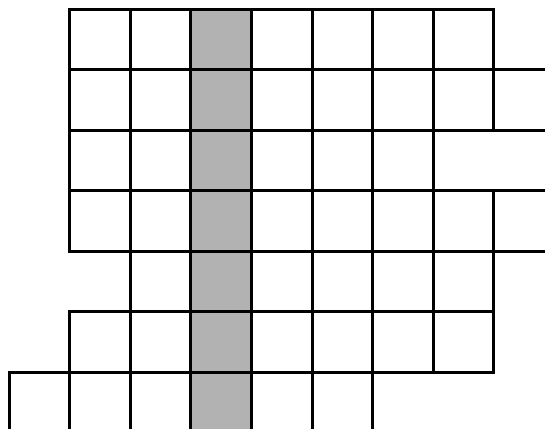
Zu Besuch

Dein Vater muss

Man muss das Heft

Man freut sich auf die

Man weiß es nicht, man muss



## 3. Wo kannst du Deutsch sprechen? (Für die 4.-5. Klassen)

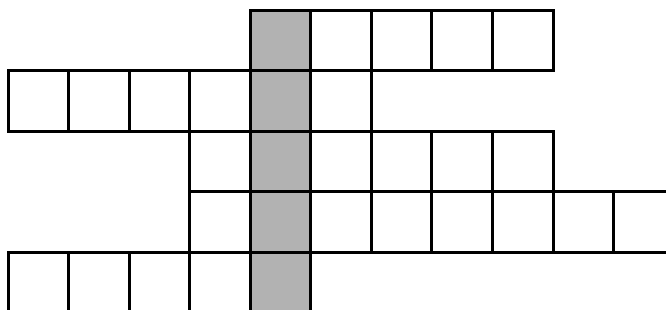
Die Farbe ist

Der Vater und die

Die Schwester und der

Er fliegt mit dem

Er ist nicht groß, er ist



# OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

## VÝSLEDKY OKRESNÍHO KOLA SOUTĚŽE

V měsíci lednu proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Na základě jeho výsledků nás do okresního kola jeli reprezentovat dva žáci naší školy.

V **1. kategorii** (žáci 6. a 7. ročníků) nás velmi mile překvapil žák 6.C **MARTIN PELIKÁN**, který se dokázal prosadit i mezi staršími žáky sedmých ročníků a obsadil velmi pěkné 5. – 6. místo.

Ve **2. kategorii** (žáci 8. a 9. ročníků) se umístila žákyně 9.C **JANA MICHALOVÁ** na hezkém 8. místě.

Oběma blahopřejeme a doufáme, že si svoje dovednosti a znalosti v anglickém jazyce budou i nadále s chutí rozvíjet.





# CARMEN

**OBSAH OPERY G. BIZETA**

## 1. jednání

Vojáci, kteří hlídají tabákovou továrnu v Seville, se zájmem pozorují lidské hemžení před strážnicí. Objeví se půvabná venkovská dívka Micaela, jež hledá jednoho z nich – strážmistra dona José. Nastává střídání vojenské stráže. Z továrny vycházejí dělnice a mezi nimi krásná cikánka Carmen. Odmítá milostné nabídky ostatních mužů a vyzývavě hází květ donu Josému. Ten je zaujat její nespoutanou krásou, ale přichází Micaela, která přináší vzkaz od jeho matky. Náhle se z továrny ozve křik. Carmen v hádce poranila jinou dělnici a má být odvedena do vězení. Zprvu neoblomný José jí nakonec pomůže k útěku, za což je sám zatčen.

## 2. jednání

Uběhly dva měsíce. Zábava v krčmě Lilase Pastii je v nejlepším. Carmen tančí a koketuje s poručíkem Zunigou. Přichází oslavovaný torero Escamillo, který z ní rovněž nemůže spustit oči. Ale Carmen všechny odmítá, dokonce nechce ani jít na výpravu se svými podloudnickými přáteli. Důvodem je don José, který má být ten den propuštěn z vězení, kde si odpykával trest za to, že nechal Carmen utéci. José skutečně přichází a Carmen jej přemlouvá, aby opustil vojsko a odešel s ní do hor mezi pašeráky. Ten však odmítá, ale v tu chvíli se vrací Zuniga a žárlivý José se na něj vrhá se zbraní v ruce. Boji zabrání pašeráci, Josému však nezbývá nic jiného než s nimi odejít.

## 3. jednání

Pašeráci odpočívají před další cestou ve svém úkrytu v horách. Nestálá Carmen se už nabažila Josého, který smutně vzpomíná na svou starou matku. Cikánky si věští budoucnost z karet, jež jim slibují lásku a bohatství, na Carmen však čeká jen znamení smrti. Je třeba pokračovat v cestě a José zůstává na hlídce. Přichází Micaela. Dříve než stačí s Josém promluvit, objeví se Escamillo a hledá Carmen, aby ji mohl pozvat na nadcházející býčí zápasy. Tragickému konci souboje Escamilla a Josého v poslední chvíli zabrání Carmen. Pašeráci najdou skrývajících se Micaelu. Když řekne Josému, že jeho matka umírá, rozhodne se s ní odejít.

## 4. jednání

Celá Sevilla se chystá na býčí zápasy. Srdce Carmen teď patří jen oslavovanému Escamillovi, za kterým přišla na zápas. Její přítelkyně Mercedes a Frasquita ji varují, že zahlédly v davu dona Josého, ale Carmen se nechce skrývat a jde mu vstříc. José jí marně připomíná svou lásku a prosí, aby spolu odešli; vyzývavě se mu přiznává ke své nové lásce. Když chce odejít do arény, kde davy provolávají Escamillovi slávu, José ji probodne dýkou.



*Michaela Niesnerová, 8.C*



# TALENTÁRIUM

**LITERÁRNÍ PRÁCE ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY TENTOKRÁT NA TÉMA EKOLOGIE**

## **Země v roce 2050**

**Zbyněk Juránek**

Země v roce 2050,  
děti si nemají kde hrát.  
Temná obloha zde kraluje,  
člověk vyjít ven se strachuje.

Však si za to lidé mohou sami,  
že neopatrní byli na ni.  
Zemi ničili, kde mohli,  
jen občas jí pomohli.

Oceány znečištěné jsou,  
brzy jistě vysychat začnou.  
Velryby, které zde žily,  
lovci na velkých lodích již vyhubili.

Na zemi přežívá jen jeden mocný druh,  
na místě zvaném Himaláje má vyhrazený kruh.  
Tot' orel mořský je ten mocný pták,  
co lidi přelstil a skrývá se v horách.

Na této planetě už žít se nedá,  
a tak další generace novou planetu hledá.  
Nasedají do lodí, vyrážejí do vesmíru  
hledat novou planetu, kde snad bude hojnost míru.

Po zemi se dá jít jen někudy,  
zápach smrti a spáleniny přicházejí od vody.  
Člověk, ten rozlézavý vir,  
zničil zemi rychle, tiše jak hbitý výr.

Lidský druh je jedinečný,  
ale spíše přebytečný.  
Zemi vládnou komáří stvůry,  
jen ať skončí naše noční můry.

Zvířecí fauny, té nezbylo již moc,  
a pro ten malý zbytek úkrytem je noc.  
Ale už to nebude dlouho trvati  
a zvířata se nebudou muset skrývati.

Himaláje, čisté místo na planetě, nemá moc sil  
tam na tom místě, tam orel mořský žil.  
Ano, říkám, že žil!  
Poslední žijící druh už člověk vyhubil.



# Otesánek aneb chce stále víc a víc

Tereza. Šišková

Co říci úvodem? Snad kdo nebo co je Otesánek. V pohádce Otesánek jí a jí. Nemůže přestat. I my jsme takoví. Chamtivě se ženeme za „potravinou“ a to, co nám stojí v cestě, neodvratně ničíme. Chci vás seznámit s básní. Básní tak pravdivou, až ta pravda bolí...

Viděl jsem její oči  
Oni říkali vše  
Smutek, strach, dezorientace...  
A proč?  
Nikdy nezapomenu ...  
Tys ty oči neviděl!  
Tak mlč!

Naše Země také pláče. Nebuďme slepí a hluchí kvůli našemu „hladu“.

Vím, že na světě je spousta ekologických problémů, a jsem si vědoma toho, že vyřešit je naráz rozhodně nejde! Na ukázkou jsem si vybrala tyto problémy: tropické deštné pralesy, vymírání živočichů a plastové lahve.



Kácení tropických deštných pralesů není problémem jen států, na jejichž území leží. Proč? Jsou to plíce. Plíce s velkým „P“. Vždyť jimi naše planeta dýchá! S jejich pomocí můžeme chodit, létat, děti si mohou hrát, zvířata a živočichové žít. Začalo to tím, že lidé potřebovali pastviny pro svůj dobytek, pole pro své plodiny a dnes určitě i místa pro svá obydlí. Nezdá se vám ale, že slovo „svůj“ je tam až příliš často? Nepatří přece jenom nám, ale také živočichům a domorodým kmenům, které ještě někteří lidé dodnes považují za zvířata, především však patří Zemi a my, jako lidé jsme je dostali do úschovy. Přece svěří-li nám někdo něco do úschovy a my to poničíme či zlikvidujeme, někdo nikdy neřekne: „Za to tě chválím,“ ale bude se zlobit a už nám nikdy nic nesvěří.

Mělo by se najít území s vhodným podnebím, půdou a vůbec vším, co deštné pralesy potřebují, a zde vysadit nové. Už ne pro nás, ale pro naše děti a děti našich dětí a pro všechno na Zemi! Až se budou zlobit a nám všechno vyčítat, bude už pozdě plakat.

K zamyšlení: „**I nejmenší vrták může zavinit potopení člunů!**“

Trautmann

Možná se někdo ptá, proč vymírají živočichové. To není těžké. Stačí si jenom přiznat, že kvůli nám. Nepatří sem jen živočichové, kteří nám skončili na talíři. Sem patří hlavně ti, které jsme vyhnali z jejich teritorií, či jsme jim je zmenšili natolik, že neměli co jíst. Dám vám příklad podobného jednání.

Starí lidé žijí na samotě. Jejich děti se však rozhodnou, že je přestěhují k nim blíž do malého bytu na sídlišti. Myslíte si, že je to dobré? Není! Starý člověk si stejně jako zvířata špatně zvyká na nové prostředí, a tak se může stát, že brzy zemře. Měli bychom zvířatům vrátit část jejich území, přestat s vybíjením kvůli jejich kůži, klům či rohům a začít je vracet zpět na jejich území. Nebo snad chceme, aby naše děti znaly zvířata jen z obrázků či počítače?



K zamyšlení: „**Jen od toho, kdo prodělal změnu, mohou vzejít změny.**“

Kierkegaard

Plastové lahve jsou sice lehké a nerozbitné, proč ale vyrábět něco, co za jeden den použijeme a na tisíce let odložíme na skládky! Přispějme i my k tomu, ať jsou na více použití a odnesme je tam, kde je zrecyklují! Projevme alespoň trochu soucitu s naší planetou! Ona nás prosí!

K zamyšlení: „**Cokoliv přesáhne míru, ocitne se v nejistém bodě.**“

Seneca

Otesánek sice šel za vším, co viděl a na co měl chuť, ale my víme, jak skončil. Chceme tak také skončit? My jsme přece ti, kteří mají rozum. My jsme ti, kteří mají osušit slzy a zahojit rány naší Zemi. Proto nezavírejme oči a nechovejme se jako Otesánci! Na závěr jsem si pro zamyšlení připravila dva citáty:

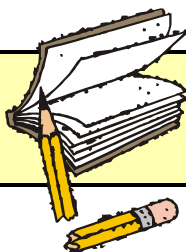
Změna světa: „**Než změníme svět, bylo by snad důležitější nezničit jej.**“

Paul Claudel

O lidech: „**Jednotlivě jsme slova, společně jsme báseň.**“

Georg Bydlinski

Přemýšlejte...



## ANTITALENTÁRIUM

**ANEB CO LZE TAKÉ NAJÍT V ARCHIVU ČTVRTLETNÍCH PÍSEMNÝCH PRACÍ**

Dnes vám opět přinášíme jednu ze čtvrtletních písemných prací z českého jazyka, kterou napsal bývalý žák naší školy 15. února 1985. Práci otiskujeme přesně tak, jak byl napsána – tedy **včetně pravopisných chyb**, proto si z ní v žádném případě neberte příklad.

### Naše třída

Naše třída se nalézá v druhém patře. Do třídy chodíme dveřmi. Když vejde do třídy, po pravé ruce máme umívadlo pod kterým je koš a po levé ruce máme výtěžný únor nad fašizmem. Před námi stojí čtyři řady. Mezi 2 až 4 řadou stojí tabule. Za námi stojí stěna ve které jsou zasaženy tři okna. Před 1 řadou je učitelský stolek a židle.

Za učitelským stolem je skříň, do které si dáváme výkresy. Nad skříní je rozhlas, který nám oznamuje co se stalo nebo kam se pojedě. Vedle skříně asi půl metru je Československý znak.

Na stropě je nasazeno 6 světel, které nám osvětlují třídu. Nad umívadlem je větrák. Naše třída je moc hezká, protože se sem tam když se nám zachce někdy honíme.

## SBĚR LÉČIVÝCH ROSTLIN

V letošním školním roce bude na naší škole organizován sběr léčivých rostlin. Žáci, kteří se chtějí do této činnosti zapojit, mají možnost sbírat tyto léčivé rostliny:

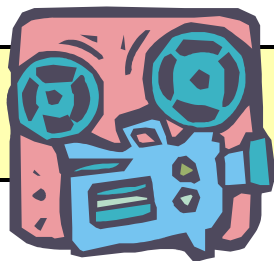


|                  |      |             |
|------------------|------|-------------|
| kontryhel        | nať  | 60,- Kč/kg  |
| bříza bělokorá   | list | 35,- Kč/kg  |
| kopřiva dvoudomá | list | 30,- Kč/kg  |
| hluchavka bílá   | květ | 250,- Kč/kg |
| podběl lékařský  | květ | 90,- Kč/kg  |
| lípa             | květ | 175,- Kč/kg |

### Pravidla sběru léčivých rostlin:

Základním předpokladem úspěšného sběru je znalost jednotlivých druhů léčivých rostlin. Velmi důležitá je vhodná doba pro sběr. Nesbírejte za deště, rosy a vlhka. Při manipulaci s čerstvě natrhanými rostlinami je třeba dávat pozor, aby nedošlo k zapaření a tím k jejich znehodnocení.

Dobře usušené byliny se budou odevzdávat v týdnu **od 11. června 2001.**



## KYTICE

### NENECHTE SI UJÍT NOVÝ ČESKÝ FILM

Pokud se chcete trochu bát navštivte nový český film režiséra F.A. Brabce Kytice. Je to sedm baladických příběhů podle knihy Karla Jaromíra Erbena – Kytice, Vodník, Svatební košile, Zlatý kolovrat, Dceřina kletba, Polednice a Štědrý večer. Máte-li pocit, že staří literární autoři, o kterých se musíte učit v češtině, jsou nezábavní a nudní, tak si nenechte ujít tento film a možná získáte poněkud jiný názor.



Asi nejlépe zpracovanými baladami jsou Vodník a Svatební košile. Balada Vodník je natáčená skutečně pod vodou a vyniká v ní svým hereckým výkonem představitel vodníka Dan Bárta. V baladě Svatební košile se budete bát umrlců Karla Rodena a Jiřího Smitzera. V baladě Zlatý kolovrat hraje Anna Geislerová dvojroli sester a v příběhu Polednice si roli poledního přízraku zahrál Bolek Polívka.

Chcete-li se podívat na ukázky z filmu nebo si poslechnout hudbu (oceněná Českým lvem), podívejte se na Internet: <http://www.czech-tv.cz/filmy/kytice>

# SÁZKA NA MOKELE MBEMBE

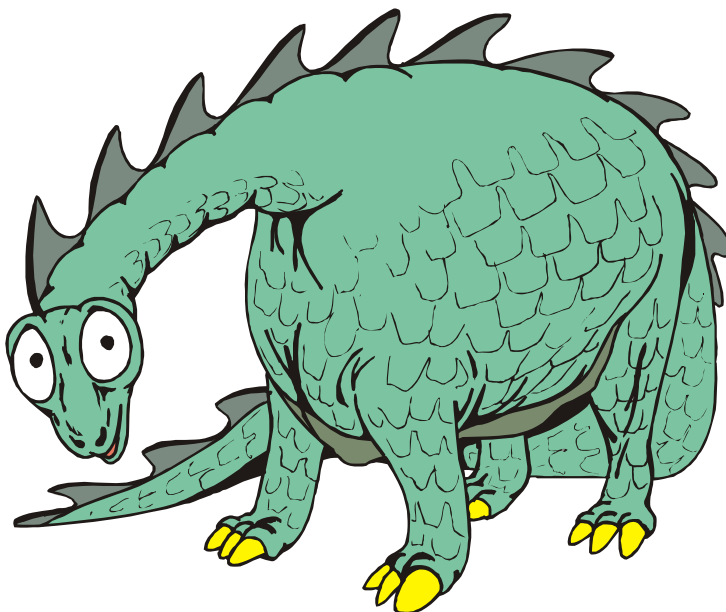
## PODAŘÍ SE NAJÍT ZÁHADNÉHO ŽIVOČICHA?

V Anglii se sází na všechno. K charakteristice klasického anglického gentlemana patří nejen tvrdé sako, vycházková hůl a lulka, ale též vášeň pro sázení. Na jaře vypsali bookmakeři své kurzy na velmi neobvyklý podnik: podaří se expedici DINO 2000, připravené na říjen letošního roku, objevit v bažinaté oblasti Likouala Republiky Kongo legendárního tvora mokele mbembe, připomínajícího svým vzhledem sauropodního dinosaura? Nebylo to poprvé, co přijímali sázky na podobný podnik. Dosud žádný z nich neuspěl. Ale co když se to podaří tentokrát?

## Nejstarší zprávy

Zprávy o tomto záhadném živočichu nejsou novodobým výmyslem senzacechtivých novinářů. Objevují se v literatuře již před více než dvěma sty dvaceti lety, v době, kdy o existenci dinosaurů nemělo lidstvo nejmenší tušení.

První taková informace byla publikována v roce 1776 v knize abbého Lievaina Bonaventury Proyarta pojednávající o činnosti francouzských misí ve střední Africe. Kniha nesla dlouhatánský název „Histoire de Loango, Kakondo et Autres Royaumes d'Afrique, Rédigée d'après les Memoires des Préfets Apostoliques de la Mission Francoise“. Misionáři nejen popisují celkový vzhled záhadného tvora, o němž jim vyprávěli domorodci, ale uvádějí i to, že jednou při cestě pralesem narazili sami na stopy tohoto zvířete, které dle jejich názoru muselo být opravdu monstrózní. Šlápěje měly obvod devadesát centimetrů a vykazovaly jasné otisky velkých drápů.



Nejpodivnější je to, že paleontologové poznali dinosaury až o půl století později a apatosaurus - první ze skupiny sauropodních dinosaurů - byl objeven až sto a jeden rok poté, kdy vyšla kniha abbého Proyarta. Nikdo se tedy při popisu tohoto zvířete nemohl nechat „inspirovat“ známými fakty. A to, že zadní nohy sauropodů byly opatřeny silnými drápy, nevěděli paleontologové ještě ani v polovině dvacátého století. Stačí se jen podívat na Burianovy rekonstrukce z té doby, které maloval pod odborným vedením profesora Augusty.

Zprávy o tomto tajemném tvoru přicházely pak již z Afriky pravidelně. Koncem devatenáctého století přichází A. A. Smith, známější pod přezdívkou Trader Horn, se sdělením, že v bažinaté oblasti Gabonu nazývají domorodci toto zvíře jago-nini nebo amali. Trader Horn sice nikdy záhadného tvora nespatřil, ale na vlastní oči viděl obrovské neznámé stopy. V roce 1913 se setkává se zprávami domorodců o tomto zvířeti v bažinaté oblasti Likouala v dnešní Republice Kongo německý cestovatel kapitán von Stein. Domorodci zde nazývali tohoto živočicha mokele mbembe.

## Expedice DINO 2000

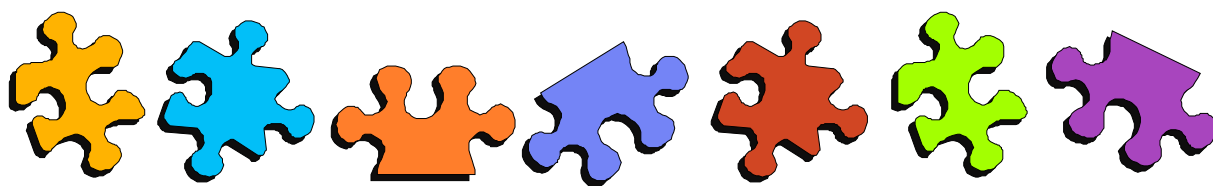
Zdá se, že v letošním roce budou uskutečněny nejméně dva vážné pokusy o to, aby hádanka mokele mbembe byla zodpovězena do konce dvacátého století. Prvním z těch, kdo se o to pokusí, bude opět Bill Gibbons. Původně plánoval výpravu Operation Congo III již na loňský rok, odradily ho však občanské nepokoje v Republice Kongo, a tak se rozhodl svou expedici odložit. Vyrazí až letos a zaměří se na prověření nedávných, ale dosud zanedbávaných zpráv o spatření tohoto zvířete v sousedním Gabonu.

Největší pozornost je však soustředěna kolem tří zbrusu nových adeptů na vavříny objevitelů přežívajícího sauropoda. Tři sportovně založení dobrodruzi z Manchesteru - Adam Davies, Andy Sanderson a John McDonald mají již přes své mládí četné zkušenosti z výprav do tropických džunglí. Davies např. mimo jiné pátral i na Sumatře po záhadném hominoidu nazývaném domorodci orang pendek. Na cestu za mokele mbembe se vypravili již v roce 1998, ale vzhledem k nepokojům v oblasti se museli hned na jejím začátku vrátit. To je však neodradilo a jsou pevně přesvědčeni, že letos v říjnu se jim jejich úmysl zdaří. V současné době doplňují poslední účastníky výpravy, aby bylo po odborné stránce zajištěno její vyrovnané složení. Během tříměsíční expedice nazvané DINO 2000 chtějí prozkoumat pět cílových oblastí v okolí jezera Telle a v případě úspěchu pořídit průkazné fotografie a videozáznamy. Chtějí se také pokusit najít kosti jedince zabitého Pygmeji koncem padesátých let u Moliba Oumé, což jistě nebude jednoduchý úkol, neboť toto místo zkoumalo již mnoho výprav před nimi a kosti budou zřejmě zapadlé hluboko v bahně.

Všichni tři jsou přesvědčeni, že šance na úspěch jsou sice malé, ale ne beznadějně. „Jde jen o to být ve správnou chvíli na správném místě,“ říkají.

Angličtí bookmakeři si ostří tužky a propočítávají kurzy. Vsaďte si na přežívajícího sauropoda ve střední Africe?

*Podle časopisu KOKTEJL 9/2000*



---

## PU CLÍK

**Školní časopis Základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 9 – duben 2001**

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Jana Vlčková, Jana Pacalová, Jana Michalová, Nela Sattlerová, Michaela Niesnerová, Marie Buřvalová



puclik@nmnm.cz

Číslo 9 vyšlo 26. dubna 2001 v nákladu 25 výtisků