ŠKOLNÍ ČASOPIS

e-mail: puclik@nmnm.cz http://zs1.nmnm.cz

číslo 23 - říjen 2003

PUCLÍK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ, VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124

Družstvo starších dívek z naší školy získalo v krajském kole závodů v přespolním běhu první místo

PÁR SLOV ÚVODEM

A už je to tu zase. Prázdniny utekly tak rychle, že se nám ani nechce moc věřit, že trvaly celé dva měsíce. To už tak bývá, že příjemné věci utíkají rychleji, ale právě proto jsou nám vzácnější a vždycky se na ně těšíme.

S novým školním rokem za vámi opět přichází náš školní časopis, i když jeho letošní první číslo má trošičku zpoždění. Mimo jiné je to způsobeno také tím, že redakce je v současné době trochu „oslabena“, protože si ještě nenašla náhradu za děvčata, která už z naší školy odešla. Ale pátrání se už rozběhlo a my věříme, že příští číslo již budeme připravovat v nové sestavě.

Jako každý rok i letos vás chceme požádat o pomoc a spolupráci při vydávání časopisu. Uvítáme cokoliv, co by mohlo časopis obohatit – vaše články, reportáže, povídky, zážitky, dotazy, stížnosti, prosby, blahopřání, kresby… Své příspěvky můžete vhazovat do redakční schránky, která je umístěna u kabinetu výpočetní techniky v 1. poschodí hlavní budovy. Můžete také oslovit kohokoliv z členů redakce nebo použít Puclíkovu elektronickou adresu: puclik@nmnm.cz

Přivítáme rovněž všechny návrhy a nápady, jak by měl časopis vypadat a o čem byste se v něm rádi dočetli.

Tak nás v tom nenechte…

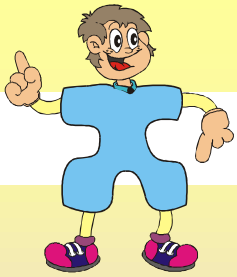
Redakce

CO NÁS ČEKÁ

UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- **17. listopadu 2003** **Státní svátek**

  Den boje za svobodu a demokracii



PUCLÍKOVA ŠUŠKÁRNA

- Příznivce Internetu určitě potěší zpráva, že od 17. října 2003 je naše metropolitní síť připojena k Internetu rychlostí 1 MB/s.
- Určitě jste si všimli, že dveře z průjezdu do šatny a do chodby v přízemí byly o prázdninách vyměněny za nové. Není žádným tajemstvím, že hlavním důvodem výměny bylo to, že staré dveře žáci zničili. Nejde však o obyčejné dveře – jsou odolné ohni a v případě požáru musí vydržet půl hodiny nápor plamenů, aniž by prohořely. Těmto vlastnostem odpovídá i jejich cena – každé dveře přišly na 35 tisíc korun. Tuto částku by si měl předem připravit každý, kdo by se snad chystal k jejich poškození.
- O prázdninách byly také rekonstruovány dívčí záchody ve 2. poschodí. Vše je nové, hezké, moderní. Rekonstrukce WC přišla na 350 tisíc korun, a tak se ani nechce věřit, že několik týdnů po zahájení provozu už jsou utržené držáky toaletního papíru, poškozené ovladače splachování, zrcadla počmáraná mýdlem. Je vůbec možné, že něco takového dělají dívky? Děvčata, to si to opravdu necháte od několika jedinců zničit a budete tomu jen mlčky přihlížet?
- Určitě byste neřekli, že z žáků, kteří naši školu už opustili, si ji nejvíce oblíbili ti, kteří šli z průšvihu do průšvihu a na vysvědčení v kolonce chování snad nezažili jinou známku než trojku. Tito jedinci se k nám od září velice často vrací. Vídáme je před školou, v průjezdu, v šatně a někdy i na chodbách. Bohužel jim stále nedochází, že tady po nich nikdo neteskní a nikdo je sem nezve. Když jim někdo z učitelů naznačí, že by měli školu urychleně opustit, nedokáží si vysvětlit, kde se v nás ten nevděk bere – vždyť oni mají přece naši školu tak rádi. Aby celou situaci lépe pochopili, musela jim skutečnost, že se mají naší škole raději vyhnout, vysvětlit Městská policie.

KOLIK NÁS LETOS JE?

TŘÍDY, ŽÁCI, UČITELÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2003-2004

třída	třídní učitel	chlapci	dívky	celkem	umístění třídy
1.A	Miroslava Kotovicová	11	12	23	přístavba – Tyršova ulice
1.B	Ivana Fousková	12	12	24	přístavba – Tyršova ulice
2.A	Eva Hlavsová	13	13	26	přístavba – Tyršova ulice
2.B	Viera Buchtová	17	12	29	přístavba – Tyršova ulice
3.A	Marie Rajská	16	14	30	přístavba – Tyršova ulice
3.B	Markéta Šebková	14	15	29	přístavba – Tyršova ulice
4.A	Pavla Poláčková	13	15	28	hlavní budova
4.B	Markéta Niesnerová	14	13	27	hlavní budova
4.C	Vlasta Fryšavská	9	13	22	hlavní budova
5.A	Dita Machová	14	14	28	hlavní budova
5.B	Marie Blažková	8	15	23	hlavní budova
5.C	Martina Drimlová	15	7	22	hlavní budova
5.D	Martina Smetanová	10	12	22	hlavní budova
6.A	Ivona Kovačičová	15	13	28	hlavní budova
6.B	Martina Janíčková	16	13	29	hlavní budova
6.C	Jaroslava Gregorová	10	15	25	hlavní budova
7.A	Petr Smékal	17	10	27	hlavní budova
7.B	Jaroslava Kozárová	14	14	28	hlavní budova
7.C	Eva Ficová	13	13	26	hlavní budova
7.D	Pavel Hnízdil	16	12	28	hlavní budova
8.A	Marcela Zelenková	15	11	26	hlavní budova
8.B	Jaroslava Hnízdilová	13	10	23	hlavní budova
8.C	Jana Kučerová	10	15	25	hlavní budova
9.A	Renata Slámová	11	13	24	hlavní budova
9.B	Jitka Matoušková	11	8	19	hlavní budova
9.C	Hana Knapčoková	13	13	26	hlavní budova
9.D	Jaroslava Pokorná	8	9	17	hlavní budova
	CELKEM	**348**	**336**	**684**	

Počet učitelů: **39** Počet vychovatelů školní družiny: **2** Ostatní zaměstnanci: **8**

Během letních prázdnin se vdala paní učitelka **Marie Kubíková**, která byla v loňském školním roce třídní učitelkou 4.B. Dnes se jmenuje **Budíková** a v současné době už je na předčasné mateřské dovolené.
O prázdninách se vdala také paní učitelka **Martina Hauková**, třídní učitelka loňské 5.D, která letos shodou okolností učí rovněž 5.D, ale jmenuje se **Smetanová**.
Novými tvářemi pedagogického sboru jsou paní učitelka **Martina Honzlová**, která učí anglický jazyk na 1. i 2. stupni, a pan učitel **Miroslav Jurek**, který vyučuje český jazyk a tělesnou výchovu.

MÁME DRUHOU VÝPOČETKU

PO MNOHA LETECH SE ŠKOLA DOČKALA NOVÉ POČÍTAČOVÉ UČEBNY

Bezesporu nejvýznamnější akcí letošních prázdnin na naší škole bylo vybudování druhé učebny výpočetní techniky. V posledních letech se totiž stále jasněji ukazovalo, že pro školu s téměř sedmi sty žáky je jedna počítačová učebna málo. Vždyť její týdenní hodinovou kapacitu téměř celou obsadily specializované třídy s výukou odborných předmětů a pouze malý zlomek prostoru dostali žáci nespecializovaných tříd k výuce nepovinných a volitelných předmětů.

V letošním roce se po několikaletém úsilí podařilo vedení školy zajistit potřebné finanční prostředky pro vybudování nové učebny. Téměř desetileté zkušenosti naší školy s výukou odborných předmětů z oblasti výpočetní techniky usnadnily řešení mnoha technických problémů, které s sebou výstavba učebny nesla. Realizací celé akce byla stejně jako před lety pověřena firma AutoCont ze Žďáru nad Sázavou.

Takhle to vypadalo ještě v půlce prázdnin v kabinetu výpočetní techniky a v nové učebně. Do zahájení školního roku zbývaly čtyři týdny.

Je pochopitelné, že se budování učebny neobešlo bez drobných i vážnějších problémů, ale s blížícím se koncem prázdnin dostávala nová učebna stále jasnější podobu. Vyučování v novém školním roce tak mohlo být zahájeno v obou počítačových učebnách zároveň.

A čím se může nová výpočetka pochlubit? Kromě učitelského pracoviště je zde 15 pracovních stanic pro žáky, které jsou vybaveny procesory Intel Pentium 4 2,4 Ghz, 256 MB DDR a 40 GB pevnými disky. Sestavu počítačů doplňují patnáctipalcové LCD monitory. Operační systém v obou učebnách je Windows XP Professional, přibyly i další nové programy a síťový operační systém serveru. V nejbližší době se druhá učebna dočká nových polohovatelných židlí, a pokud se vše podaří, přibude též nová síťová tiskárna. Časem snad bude možné doplnit učebnu o tolik potřebnou projekční a prezentační techniku, jejíž pořizovací cena se však rovná ceně několika počítačů.

Ani „stará“ výpočetka neunikla stavebnímu ruchu…

Nezbývá než doufat, že se k novému zařízení, jehož hodnota dosahuje téměř jednoho milionu korun, budou všichni žáci chovat odpovídajícím způsobem, aby mohla učebna sloužit nejen specializovaným třídám k odborné výuce, ale i ostatním žákům v nejrůznějších předmětech.

ÚKLID V KORUNĚ

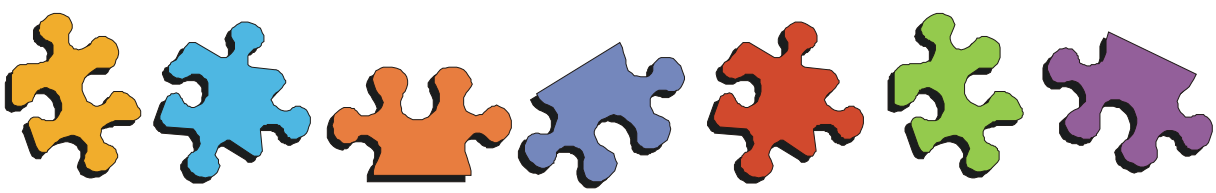
NÁPLNÍ VOLITELNÉHO PŘEDMĚTU NEMUSÍ BÝT JEN SEZENÍ VE TŘÍDĚ

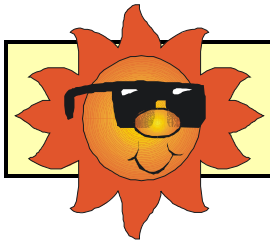
Dne 25. září 2003 jsme s paní učitelkou Martinou Janíčkovou v povinně volitelném předmětu ekologická praktika uklízeli v novoměstském parku „Koruna“ odpadky. Nasbírali jsme neuvěřitelných pět igelitových pytlů a ještě jednu igelitovou tašku navíc.

Mrzelo nás nejen to, že lidé dokáží za sebou zanechat takový nepořádek, ale také to, že jsme po cestě neviděli ani jediný odpadkový koš. Divné, že?

Nicméně žádáme VŠECHNY lidičky, aby neodhazovali odpadky a neznečišťovali tak přírodu.

Markéta Fuksová a Kristýna Remeňová, 7.D





CO KOMU PŘINESLY PRÁZDNINY

NEJLEPŠÍ A NEJHORŠÍ PRÁZDNINOVÉ ZÁŽITKY NĚKTERÝCH UČITELŮ

Pan ředitel Ondráček

„Nejhezčí pro mne bylo, když jsem nastoupil do letadla a letěl na dovolenou, a nejhorším zážitkem bylo, když mně ta dovolenka skončila a já nemohl prožívat to, co jsem prožíval - to sluníčko, moře a klid.“

Paní učitelka Hnízdilová

„K mým nejhezčím prázdninovým zážitkům patří pobyt v Bulharsku, kam jsme jeli s manželem na dovolenou, kde jsem si užívala moře, sluníčka a celkové pohody. Druhým zážitkem prázdnin byla svatba mé dcery, která proběhla úspěšně.“

Pan učitel Havlík

„Když se ohlédnu za letošními prázdninami, žádný vyloženě hrozný zážitek mě nenapadá. Asi to bude tím, že ve srovnání s loňským rokem, kdy jsem zažil vážnou automobilovou havárii na cestě do Chorvatska, letos proběhlo všechno poměrně hladce. Kdybych si ale měl opravdu na něco postěžovat, musel bych říct, že místy se mi zdálo až zbytečně moc teplo.

A co bylo na letošních prázdninách nejhezčí? Asi právě to, že vše proběhlo podle očekávání a bez větších problémů. Zažil jsem od všeho něco – povalování na mořské pláži, několik výletů po naší republice, užil jsem si kola, ale také práce okolo domu a na zahradě. Zkrátka takové normální fajn prázdniny.“

Pan učitelka Plevová

„Nejhorším prázdninovým zážitkem v historii pro mne byla chmelová brigáda. A nejlepší zážitky zažívám každé prázdniny, protože nemusím brzy vstávat.

Paní učitelka Kovačičová

„13. června jsme začali maltu!! Ne že bychom jeli na Maltu, ale maltu v kolečku. Předělávali jsme byt. To trvalo dva měsíce. A mým nejlepším zážitkem bylo to, že jsme se konečně 15. srpna nastěhovali.“

Pan učitel Smékal

„Letošním nejhorším zážitkem byla výměna oken v bytě za plného provozu – spousta prachu a nepořádku a potom ještě malování. A nejhezčí zážitek? To přece byly celé prázdniny se spoustou sluníčka a vody...“

Paní učitelka Fousková

„Nejhorší prázdninová příhoda se mi stala ještě v době studií. Spadla jsem z višně do brázdy brambor a zlomila si levou ruku. Celé prázdniny mi pak znepříjemňovala sádra.

Krásné prázdniny jsou snad každé nové. Z těch minulých ráda vzpomínám na dovolenou u moře na ostrově Brač, kde jsem byla s rodinou a s přáteli. Další roky jsou pro mne spojeny s pobytem na chalupě, což znamená pohodu, koupání, houbaření a výlety Vysočinou pěšky i na kole.“

Anketu připravila Lucie Uhlířová a Iveta Jurovatá, 7.C

BOROVIČKA OBJEVITELEM

7. část

NÁŠ CESTOVATEL LUMÍR BOROVIČKA OBJEVIL NOVÉ ROSTLINY A ŽIVOČICHY

Za dobu svého pobytu v domorodé vesnici pan Borovička nejen odpočíval, ale především podnikal objevné cesty do blízkého a dalekého okolí, aby se seznámil s místními tvory a netvory. Objevil spoustu nových živočichů a dokonce i dvě nové rostliny. Jejich obrázky a popis vám přinášíme.

Podle posledních zpráv se náš cestovatel vydal na další cestu - k Viktoriiným vodopádům.

Masožravka kopretinová

Jedná se o obrovskou květinu, která se na první pohled podobá obrovské sedmikrásce (odtud její český název). Její průměrná výška je něco kolem 2,5 m. Nejvyšší změřené rostliny měřily tři metry. Podle domorodých kmenů dosahují některé tyto rostliny výšky až 4,5 m. Ovšem tyto zprávy nejsou ničím podložené.

Těmto rostlinám obětují domorodci svůj dobytek. Tedy alespoň některé jejich části – srdce a nejlepší maso. V minulosti (a dost možná i dnes) jim obětovali i příslušníky ostatních kmenů a dokonce i někteří bílí cestovatelé skončili v trávicím ústrojí těchto netvorů.

Netykavka trnitá

Jedná se o velmi nebezpečnou rostlinu, která napáchá více škody než předchozí druh. Vyznačuje se tím, že po kolemjdoucích tvorech vrhá své jedovaté trny, které oběť okamžitě zabijí. Netykavka potom může v klidu mrtvolu pozřít. Dostřel jejích trnů je asi dva a půl metru. Prostřelí i silnou sloní kůži a to až do vzdálenosti půldruhého metru.

Velikost těchto rostlin je přibližně pět metrů. Vytvářejí velké křoviny, které se dají jen velmi těžko zničit (snad jen pomocí ohně).

Dvourukáč jedovatý slizký

Nově objevený druh hada, který jako jediný z hadů má přední končetiny, které používá pro přidržování potravy. Kořist usmrtí svým prudkým jedem, který je daleko účinnější než například jed kobry nebo mamby. Dorůstá délky kolem 3 m.

ZLATÝ ÁMOS

11. ROČNÍK CELOSTÁTNÍ ANKETY O NEJOBLÍBENĚJŠÍHO UČITELE

V úterý 23. září 2003 byl při vernisáži výstavy Cestička do školy slavnostně zahájen v Obecním domě v Praze 11. ročník ankety o nejoblíbenějšího učitele České republiky **Zlatý Ámos 2004**. Od této chvíle mohou děti ze základních a středních škol posílat přihlášky svých oblíbených kantorů.

Pravidla ankety zůstávají stejná jako v první dekádě. Přihláška musí obsahovat stručnou charakteristiku kandidáta, popis jedné příhody s ním prožité a podpisy sta osob, které s návrhem souhlasí. Na malých školách do 150 žáků stačí, když se podepíše alespoň polovina z nich. Podrobnější informace a historie minulých ročníků jsou k dispozici na internetových stránkách www.radiodomino.cz nebo na www.zlatyamos.zde.cz.

Přihlášky přijímá občanské sdružení Klub Domino, Dětská tisková agentura, Na Nivách 314, 141 00 Praha 4 do konce tohoto roku, tedy až do 31. prosince 2003. Pak je dostane porota, která zkontroluje, zda obsahují požadované údaje, a pozve všechny oblíbené kantory na výběrové kolo.

Z výběrového kola postoupí do finále šest kandidátů. Ti se koncem března příštího roku ve veřejné soutěži budou ucházet o titul Zlatý Ámos 2004.

DĚTSKÁ TISKOVÁ AGENTURA

ZÁŠTITU NAD AKCÍ PŘEVZALI:

Petra Buzková, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

Pavel Bém, primátor hlavního města Prahy

PARTNEŘI ANKETY:

MÁTE I VY NĚJAKOU HODNĚ OBLÍBENOU PANÍ UČITELKU NEBO PANA UČITELE?

PŘIHLASTE JE DO 11. ROČNÍKU ANKETY ZLATÝ ÁMOS 2004

Co je pro to potřeba udělat?

- napsat stručnou charakteristiku navrhovaného kandidáta a přiložit jeho fotografii (portrét)
- popsat jednu historku s ním prožitou
- shromáždit podpisy 100 osob, které s návrhem souhlasí
- přiložit podpis navrhovaného kandidáta, případně i ředitele školy a starosty obce (přihlášku neschvalují, pouze potvrzují, že jsou o ní informováni)
- toto vše poslat do 31. 12. 2003 na adresu:

KLUB DOMINO

Na Nivách 314

141 00 Praha 4

Další informace je možné získat na telefonních číslech 603 426 422 nebo 241 484 321, případně na elektronické adrese dta@cmail.cz, formulář přihlášky je k dispozici na internetové stránce

www.radiodomino.cz nebo na **www.zlatyamos.zde.cz**

Je doporučeno, aby ředitel školy a starosta obce přihlášku rovněž podepsali. Je to proto, aby věděli, že mají ve své škole, obci nebo městě oblíbeného učitele, kterého mají děti rády a kterého chtějí do ankety přihlásit. Jejich podpis na přihlášce však není nutnou podmínkou a i bez jejich podpisů bude přihláška přijata.

Každý navržený kandidát dostane dopis, ve kterém je požadováno potvrzení, že o přihlášce ví a souhlasí s ní. Do konce ledna dostanou všichni nominovaní pozvánku do Prahy na výběrové kolo (semifinále), které proběhne koncem února (přesný termín bude oznámen).

Výběrové kolo má dvě části - společenskou a soutěžní. V té společenské se setkají nominovaní učitelé a učitelky s pořadateli ankety a snad opět se zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a převezmou uznání za svou práci. V soutěžní části je čeká test psychologický a všeobecných znalostí a pohovor s porotou. Na konci porota vyhlásí šest postupujících do finále v Praze.

BUDOUCNOST SVĚTA

DOHADY, NEBO REÁLNÁ PERSPEKTIVA?

Už jste někdy přemýšleli o tom, jak bude svět vypadat za sto let? Jaké se budou hrát hry, jaký bude mít desing nové Ferrari, jaké změny nastanou v dopravě a domácnosti? Jestli vás to zajímá, čtěte dál.

Rok 2005

Hardware: 4Ghz procesor

A nejen on bude na počítačové scéně. Grafické čipy zvednou svůj výkon až desetkrát, což konečně vyžene na naše monitory miliony polygonů, jež umožní vypadat hrám jako tolik populární film Toy Story.

Komunikace: Mobilní brouzdání

Chystá se velká komunikační pecka. Její jméno je UMTS (Universal Mobile Telecoms Services). Jde o nový mobilní komunikační standart, jenž umožní přenos dat na mobilní telefon rychlostí 2 MB/s. To je takový průvan nul a jedniček, že vám umožní v pohodě prohlížet web pomocí mobilního telefonu. Pokud jste to zkoušeli již dnes, pak pro vás slovo pomalu nabylo určitě jiného významu.

Doprava: Létací auta

Ne, to není fikce. Skutečně už dnes existují prototypy jako například Skycar od firmy Moller. Auto poháněné čtyřmi vrtulovými otočnými motory (principálně podobně jako stíhačka Harrier) bude přistávat a vzlétat vertikálně, což bude praktické při parkování, a jeho maximální rychlost bude srovnatelná s lehkými vrtulovými letadly.

Rok 2010

Hardware: 20Ghz procesor

Mooreův zákon říká jasně – každých osmnáct měsíců se výkon procesorů zdvojnásobí. Bude-li dodržen, dočkáme se v roce 2010 procesoru 20Ghz. Ovšem nebude to zadarmo. Výrobci procesorů a ostatních čipů budou muset přejít od křemíku a mědi na nové materiály (hliník, oxidy titanu a tantalu), což umožní vyrábět procesory 0,07mikrónovou technologií (dnes se používá 0,18mikrónová), jež je k dosažení tak vysokých frekvencí bezpodmínečně nutná. A v tom to vězí. Dnešní výrobní stroje totiž nedokážou pracovat s takovou přesností a bude nutné je vyměnit, což podle inženýrů znamená obrovský finanční a technický problém.

Internet: Rychle a opticky

Do většiny domácností povede jediný vysoce výkonný optický kabel, který bude přivádět nejen televizní vysílání, ale i Internet a videotelefon.

Život: Propojená domácnost

Všechno, co máte doma – pračka, lednička, mikrovlnka – budete díky výkonným internetovým technologiím schopni řídit z počítače v zaměstnání či z mobilního telefonu. A tak si v klidu necháte na dálku přeprat prádlo nebo uvařit večeři.

Rok 2020

Hardware: Umělá inteligence

Počítače by měly dosáhnout výkonu 4THz. Tato výpočetní síla umožní stvořit program, jehož umělá inteligence se ve všem vyrovná lidskému intelektu.

Domácnost: Robozvířátka - robosluhové

Asi jste o psu AIBO slyšeli. Tento kovový bratranec opravdového psa dokáže štěkat, skákat, občas i pozná svého pána a přitom nedělá na koberec a nebo nesežere celé rodině bačkory. Jeho nástupci by toho měli zvládnout o něco víc. Díky inteligenci, jež se bude blížit té lidské, budou dětem předčítat pohádky, ve volném čase (když nikdo nebude doma) se nebudou válet na pohovce, ale chopí se zabudovaného koštěte a hadry a špičkově vyčistí celý byt, případně zaženou svými výkonnými lasery lupiče.

Rok 2030

Hardware: Nanotechnologie

Mluví se o tom již dnes. Ovšem roboti o velikosti molekul (pro představu – jejich průměr se rovná jedné tisícině průměru lidského vlasu) se opravdu ujmou vlády až za 27 let. To dá vzniknout inteligentním materiálům, které doslova prošpikují náš život. I elektronické součástky budou tvořeny tzv. „nanotranzistory“, což posune jejich výkon až na hranici fyzikálních možností.

Lékařství: Svět bez nemocí

Spolknete „nanopilulku“, ze které se uvolní přepadová jednotka nanobotů, jež rozstřílí zhoubný nádor na cucky, pobije chřipkové viry a na cestě z těla ještě rozloží ledvinové kameny.

Energie: Jaderná fúze

Zvládnutí fyzikálního procesu, jenž probíhá na slunci, bude znamenat jediné – elektrickou energii budeme doslova vařit z vody.

Rok 2040

Hardware: Kvantové počítače

Kvantová fyzika je obor , který se zajímá o subatomické částice (elektrony, protony apod.). Počítač založený na jejich stále ne zcela pochopených principech by měl dosáhnout výkonu zhruba miliardkrát většího, než jakým vládnou dnešní přístroje.

Komunikace: Telepatické helmy

Lidé trpící mozkovými poruchami jsou schopni telepatického vnímání, to se ví. Ti, co to nedokážou, si budou muset počkat na rok 2050, kdy bude vynalezen přístroj na zesilování a přenášení myšlenek.

Společnost: Osídlení Marsu

První kolonisté vesmíru dorazí na Mars. Nepojedou však na výlet, ale za prací. Budou zde otevřeny obří doly a automatizované železárny, odkud budou kosmické lodi vozit na vytěženou Zemi levné suroviny.

Rok 2050

Hardware: Kybernetika

V žilách našich potomků bude kolovat kybernetická krev složená z inteligentních nanočástic. Ty budou zajišťovat správnou funkci všech tělesných orgánů a ošetřovat vzniklé výjimky. Budou dálkově ovládány centrálním kybernetickým doktorem, který každému člověku podle jeho stavby naordinuje tu nejlepší možnou životosprávu.

Doprava: Teleport

Létací auta už budou dávno v muzeích. Pokud budete mít někdo potřebu přemísťovat své tělo, použijete k tomu teleport. Přijde-li vám to jako velký výmysl, vězte, že už dnešní době se podařilo uskutečnit teleportaci hmoty, byť se jednalo jen o foton (částice světla), ale do roku 2050 je času dost.

Podle časopisu SCORE zpracoval Jan Svoboda, 9.C

SPORTOVNÍ USPĚCHY ŠKOLY

VÝBORNÉ VÝSLEDKY NAŠICH ŽÁKYŇ V PŘESPOLNÍM BĚHU

7. října 2003 proběhlo v okolí hotelu SKI v Novém Městě na Moravě okresní kolo závodů v přespolním běhu. Závodů se zúčastnilo jedno družstvo mladších a jedno družstvo starších dívek z naší školy a obě družstva postoupila z 1. a 2. místa do kola krajského.

V krajském kole, které se konalo 21. října 2003, podala naše děvčata vynikající výkony a opět bodovala.

Družstvo mladších dívek ve složení

Zuzana Ožanová 2. místo v jednotlivcích celkově
Hana Ambrožová 5. místo v jednotlivcích celkově
Lucie Novotná
Adéla Pojezná
Martina Stará
Jana Dvořáková

skončilo na druhém místě pouze 2 body za nejvyšším umístěním.

Družstvo starších dívek ve složení

Lenka Slonková 1. místo v jednotlivcích celkově
Monika Šimonová 3. místo v jednotlivcích celkově
Anna Lišková 5. místo v jednotlivcích celkově
Iva Slonková 6. místo v jednotlivcích celkově
Eliška Staňková
Gabriela Buchtová

po výborném výkonu opět zvítězilo.

Všem děvčatům blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy. Škoda jen, že kategorie žákyň nepostupuje do republikového kola.

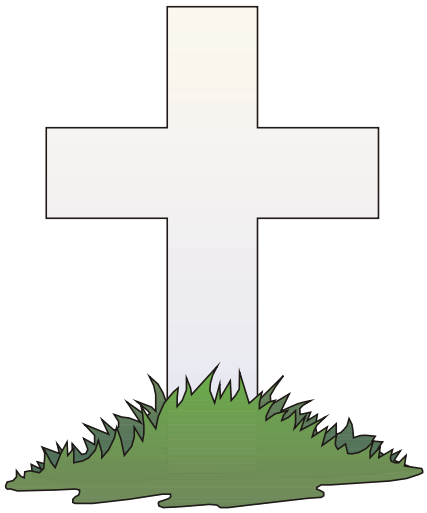
Mgr. Ivona Kovačičová

ŠNEK A VELOREX

Když mladý šnek příkopem se valil,
do starého šneka náhle vrazil.
Dědo, co vy tady takhle živ,
neměl jste být mrtev již?
ptá se mladý šnek.

A co mu děda řek?
Já na způsob jak přežít přišel jsem,
a přes cestu, když spěchal jsem
a v dálce světla zahlídl,
tak k cestě jsem se přilípl,
přesně mezi ně.

Tak každou cestu zdolávám
a života si užívám.
I mladý si řek, ač nebyl to Řek,
že zkusit se má vše.
Na nejbližší cestě vrhnul se vpřed,
mezi dvě světla přilípl se hned.



Vtom lup a křup a nebyl šnek.
Ha, to velorex byl,
kde se tu vzal, ten chudák mladý.
Ten to nepoznal.
Tak pravil kmet a do lesa vrhnul se hned.

Poučení z toho platí,
že rychlé mládí leccos zhatí,
a kdo moc spěchá, hodně platí.
Zbyla nám tu pravda holá,
že dvě světla ještě nemusí být čtyři kola.

Petr Hlisnikovský, 7.B
(za vydatné pomoci sestry Lenky)

GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ

CO ZPŮSOBÍ ZMĚNY PODNEBÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH SVĚTA

GLOBÁLNÍ OTEPLOVÁNÍ, nebo odborněji řečeno změna klimatu, je vážný ekologický celosvětový problém. Jde o to, že průměrná teplota planety Země pomalu stoupá. A nezpůsobily to přirozené jevy, jako se to stávalo v dávné historii, nýbrž lidé. Spalováním fosilních paliv (ropa, uhlí, zemní plyn), vypalováním lesů a některými dalšími činnostmi se totiž uvolňují do atmosféry tzv. skleníkové plyny, které vytvářejí skleníkový efekt a planetu tak oteplují.

Za posledních 200 let se již stačilo oteplit o 0,6°C, v následujícím století však vědci počítají s nárůstem teplot v rozmezí od 1,4 do 5,8°C. Změna klimatu však nepřinese pouze vyšší teploty, ale i silnější a častější přírodní katastrofy (povodně, sucha, bouře, vichřice, tropické cyklony), tání ledovců, stoupání mořské hladiny a mnoho dalších problémů. Česká republika se bude zřejmě potýkat s častějšími povodněmi a obdobími sucha.

Největší problémy způsobí globální oteplování v tropickém a subtropickém podnebném pásmu - tam je dost teplo už teď. Naopak subarktické pásmo se může stát díky oteplení o něco obyvatelnějším. Na jižní polokouli by se teploty měly měnit pomaleji než na severní. Je tam totiž větší plocha oceánů, jejichž oteplení bude trvat déle.

Antarktida

Antarktický poloostrov, výběžek ledového kontinentu směřující k Jižní Americe, zaznamenal za posledních 50 let oteplení o 2,5°C, zatímco celá planeta se dosud oteplila v průměru „jen“ o 0,6°C. Zdá se, že zbylá část Antarktidy na globální oteplování zatím nereaguje. Podle posledních výzkumů se na většině území kontinentu dokonce ochladilo.

V Antarktidě je sice uloženo ohromné množství vody, které by hladinu světových moří zvedlo až o desítky metrů, vědci se však žádného extrémního tání ledu v této oblasti neobávají. Při zvýšené teplotě by totiž mělo v jižních polárních oblastech začít více sněžit, čímž by se objem ledu vyrovnával. Tento mechanismus by se měl zastavit až při teplotě 20°C nad normálem, což je nemyslitelné.

Afrika

Černý kontinent bude zřejmě jedním z nejpostiženějších. Odborníci očekávají šíření pouští a erozi v některých pobřežních oblastech. Obyvatelstvo bude ohroženo neúrodou a šířením tropických chorob. Zvládnout následky oteplování v této oblasti bude nesmírně těžké díky velké chudobě a ekonomické neschopnosti většiny afrických států čelit jakýmkoli větším problémům.

Asie

Stoupající hladina moří zřejmě vypudí desítky milionů lidí z domovů. V jižní a střední Asii se období sucha projeví na úrodě. Naopak v severnějších oblastech se budou zemědělci radovat z vlhčího podnebí a velkých výnosů. Kromě šířících se tropických nemocí způsobí Asijcům potíže i extrémní počasí - povodně, vedra, lesní požáry a tropické cyklony.

Jižní Amerika

Sucha, záplavy, tropické cyklony, snížení produktivity zemědělství a zhoršení kvality pitné vody. To vše čeká Latinskou Ameriku. Větší daň si vyberou též některé nemoci, například malárie nebo cholera. Biologická rozmanitost bude ohrožena.

Severní Amerika

Ani sever Nového světa se nevyhne šíření nemocí, vlnám veder a pobřežní erozi. Mírný nárůst teploty a zvýšená koncentrace

oxidu uhličitého v některých oblastech zvýší výnosy. V jiných částech kontinentu však měnící se klima zemědělcům spíše přidělá vrásky na čele.

Evropa

Evropa se zatím otepluje velmi rychle. Světová průměrná teplota vzrostla o 0,6°C, v Evropě je však tepleji o celý jeden stupeň. Španělsko, Itálie a Řecko se bojí nízkého zájmu turistů a zřejmě mají proč. Srážek v jižní Evropě totiž stále ubývá a do příštího století se očekávají velká sucha a vedra. Výrazné změny čekají i přírodu severských zemí. Na rozdíl od jihu Evropy tam prší stále více. Rychlým oteplením budou ohroženi živočichové a rostliny obývající tundru, věčně zmrzlá půda bude tát. Relativně nejméně by měla být postižena střední Evropa, i když ani ta se nevyhne záplavám a letním vedrům.

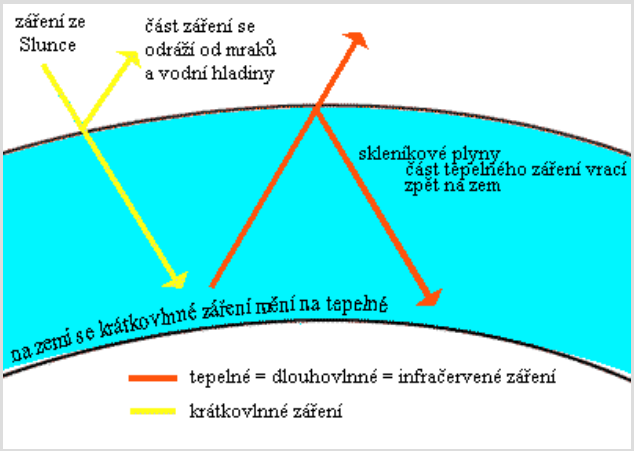
Česká republika

České země jakoby si své místo na Zemi vybíraly s ohledem na budoucí globální oteplování. Země od nás na jih postihnou vedra a sucha, na severu zase bude mít potíže veškeré rostlinstvo a zvířata, zvyklá na tamní drsné podmínky. Otepluje se však i u nás. Střední Evropa má sice o něco lepší vyhlídky než jiné oblasti, ale i ona se nevyhne záplavám a letním vedrům. Naštěstí si Česká republika nevybrala jen správné podnebné pásmo, ale i světadíl. Pro evropské státy jistě není financování například protipovodňových hrází neřešitelným problémem. Samotnou skutečnost, že vytrvalý déšť způsobí povodeň, se však můžeme jenom naučit předpovídat.

FUNKCE SKLENÍKOVÝCH PLYNŮ V ATMOSFÉŘE

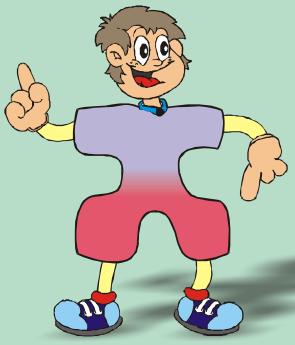
Ve dne na Zemi neustále dopadají sluneční paprsky, které naši planetu oteplují. Během noci Země naopak vysílá nashromážděné teplo zpět do vesmíru. Není to však tak jednoduché. Kdyby okamžitě všechno záření zase utíkalo do kosmu, byla by průměrná teplota na naší planetě 19 stupňů pod nulou a rozdíly denních a nočních teplot by přesahovaly 50°C. Za takových podmínek by zde život zřejmě nevznikl. Stálejší a vyšší teploty na planetě zajišťuje atmosféra. Kdyby však byly v zemské atmosféře pouze plyny dusík a kyslík, jejichž zastoupení doopravdy činí přibližně 99%, byla by průměrná teplota na Zemi stále jen 6°C.

Za podstatně příjemnější podnebí (průměrná teplota 15°C) vděčíme skupině plynů v zemské atmosféře, která zadržuje část unikajícího tepla a posílá ho zpět na zem. Díky tomu neklesají noční teploty hluboko pod bod mrazu. Atmosféra tedy funguje na stejném principu jako skleník. Proto se také tomuto jevu říká skleníkový efekt a vzdušní strážci našeho tepla dostali název skleníkové plyny.



O něco vyšší teploty zamotají hlavu hlavně přírodě. Chladnomilné rostliny mohou zmizet, některé teplomilné by se u nás mohly naopak začít pěstovat. Není vyloučené, že si na jižní Moravě někdo zasadí fíkovník, nebo začne pěstovat jiné exotické rostliny. Měly by to umožnit hlavně očekávané menší teplotní rozdíly mezi létem a zimou. Stejně tak se na naše území mohou rozšířit někteří živočichové, kteří se zde dosud nevyskytovali. Kudlanku nábožnou, vlhu pestrou nebo šakala by měly přilákat menší rozdíly denních a nočních teplot. Už dnes začínají středoevropští ptáci hnízdit o 10 dní dříve než v minulém století a každým rokem pronikají o kilometr dále na sever.

Podle internetové stránky http://klima.ecn.cz zpracoval Pavel Michal, 9.C



Puclíček

RUBRIKA ČASOPISU PUCLÍK PRO 1. - 5. ROČNÍK

Ahoj děvčátka a kluci!

Poprvé v letošním školní roce za vámi přichází váš kamarád Puclíček, se kterým jste se seznámili už loni, a proto ho už dobře znáte. Víte, že je součástí našeho školního časopisu a že vám přináší různé zajímavosti, článečky, soutěže a podobně. Víte také, že do Puclíčku můžete sami posílat svoje články - třeba o tom, kde jste byli na exkurzi nebo výletě a co jste společně s vaší třídou zažili. Můžete nám posílat také svoje vlastní básničky, povídky, obrázky – zkrátka všechno, co se vám povedlo. Vaše nejlepší výtvory otiskneme a samozřejmě odměníme nějakým malým dárkem.

Z loňska také víte, že Puclíček pro vás pravidelně připravuje různé soutěže, jejichž správné řešení můžete poslat redakci, a pokud budete úspěšní, získáte třeba některou z cen. Ale pozor! Dobře si vždy přečtěte zadání u každé soutěže nebo doplňovačky, protože se nemusí vždy jednat o soutěž. Mnohdy se nám stává, že do redakce posíláte řešení úkolů, které se v Puclíčku sice objevily, ale byly určeny jen pro pobavení. Nešlo tedy o soutěž s cenami.

No a jak doručit redakci odpověď na vyhlášenou soutěž nebo váš článek, který chcete otisknout? Nejsnadnější je odevzdat příspěvek vaší paní učitelce, která ho redakci určitě ochotně doručí. Můžete také využívat Puclíkovu redakční schránku, která je umístěna na hlavní budově u kabinetu výpočetní techniky v 1. poschodí.

Už teď se těšíme na vaše příspěvky.

Redakce

Začneme něčím pro prvňáčky, ti vidí náš časopis poprvé…

KOŤÁTKO

TO JE PŘEKVAPENÍ! MEZI POKLADY NA STARÉ PŮDĚ NAŠLA JULKA KOŤÁTKO. JAK SE TAM DOSTALO? TÍM SI HOLČIČKA NELÁME HLAVU. BĚŽÍ PRO SVÉ KAMARÁDKY, ABY JIM KOŤÁTKO UKÁZALA.

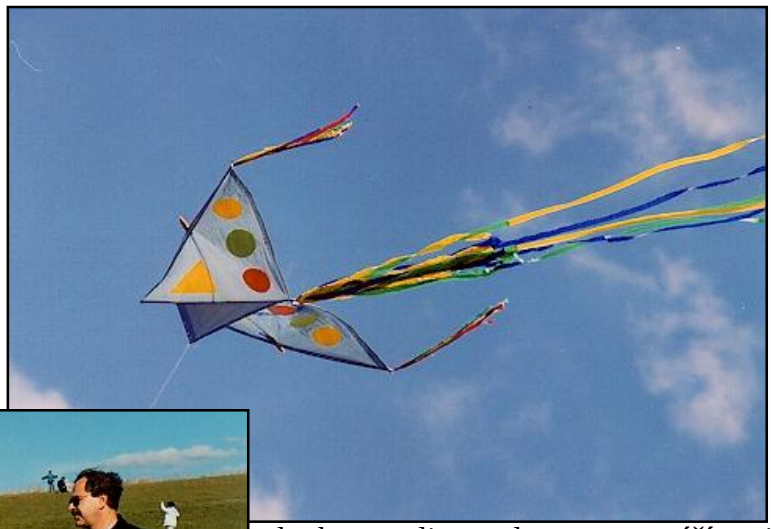
BABIČKA NACHYSTALA V JÍDELNĚ PRO DĚVČATA SVAČINKU. DĚVČATA VESELE DOVÁDĚJÍ NA DVORKU.

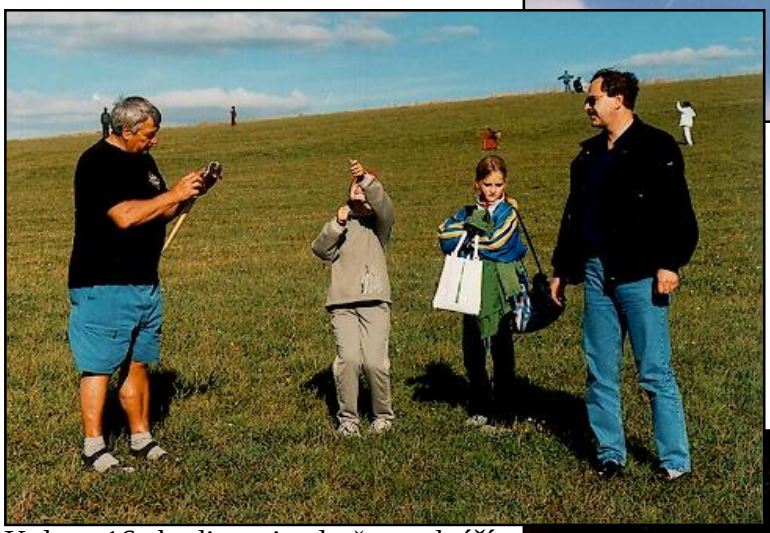
ALE KDE JE KOTĚ? HOLČIČKY HO OBJEVILY V JÍDELNĚ VE SPOLEČNOSTI VŠECH JEHO BRATŘÍČKŮ A SESTŘIČEK. „TO JE NADĚLENÍ!“ NAŘÍKÁ JULKA, KDYŽ SPATŘÍ TU SPOUŠŤ. KOŤATA RYCHLE PELÁŠILA PRYČ.

PO CHVÍLI PŘEJDE VŠECHNY VZTEK. „VŽDYŤ MĚLA JENOM HLAD!“ POVÍDÁ JULKA, KDYŽ VŠEM SEDNI KOŤÁTKŮM NALÉVALA MLÉKO.

VÁCLAVSKÁ DRAKIÁDA

Je čtvrtek 25. září 2003 a na parkovišti u koupaliště se nacházejí rodinné týmy s dokonale připravenými draky. Úderem 15. hodiny se na kopci nad koupalištěm vzneslo do vzduchu několik desítek pestrobarevných dráčků. Za okamžik však nastává chvíle napětí. Přestal foukat vítr a draci se tiše plouží k zemi. Každý čeká na ten správný okamžik a pak se už zase nad





loukou zalitou sluncem vznáší roj třepetavých draků. Některé rodinné týmy vyhledávají správný vítr na nejvyšších bodech kopce, takže se zdá, že za chvíli skončí až v Maršovicích. Rozptýlené skupinky hodnotí porota, aby vzápětí vyhodnotila nejlepší draky ve třech kategoriích.

Kolem 16. hodiny si odměnu odnáší majitelé draka, který létal nejvýše, draka, který se ve vzduchu udržel nejdéle, a draka, kterého si majitelé vyrobili sami. Cenu útěchy však obdržel i drak pečlivě vyrobený doma, kterému se ovšem ani po úmorné hodinové snaze nepodařilo opustit zem.

Všichni malí účastníci drakiády obdrželi sladkou odměnu a hurá k ohni, kde si opekli párek.

Vydařené čtvrteční odpoledne se chýlí ke konci. Děti i rodiče odcházejí spokojeni k domovu. Úspěšnou akci připomínají malovaní draci na chodbách a v oknech školy.

Mgr. Ivana Fousková

O CHYTRÉ ŠKOLE

Ludvík Středa

Jednou v červenci přijel do Úpice, městečka schouleného v kopcích na úpatí Krkonoš, šedovlasý pán. Nespěchal. Dlouho si prohlížel náměstí, barokní kostel, starou radnici i nové sídliště. Nakonec se zastavil před školou.

„Tahle škola je strašně chytrá! Ta ví všechno!“ křikl kluk, co jel kolem na kolečkových bruslích.

Pán v sobě nezapřel profesora. Když je tak chytrá, tak si ji vyzkoušíme, řekl si. A hned se ptal:

„Kolik je třikrát tři?“

„Devět,“ odpověděla škola, přestože měla prázdniny.

„A kolik je desetkrát deset?“

„Sto.“

„Správně. A teď bych rád slyšel, jaké i píšeme ve slově uši.“

„Měkké, pane profesore.“

„A město dostalo jméno Úpice proto, aby se mohlo pokřikovat Úpičáci - opičáci!, že?“

Škola se nenechala nachytat.

„Ne, prosím. Město se jmenuje podle řeky Úpy, která jím protéká.“

„Velice správně,“ pochválil ji profesor. „Musím vám dát nějakou těžší otázku. Dejme tomu... Víte, kdo je hloupý?“

„Hloupý je ten, kdo se neučí.“

Profesor se poškrábal na bradě. Snažil se vymyslet něco, co by škola nevěděla. Už to měl!

„A kdo je nejhloupější?“ zeptal se.

Škola váhala, jestli má nebo nemá prozradit to, co ji hřeje i tíží od okamžiku, kdy šedovlasého pána spatřila. Snad se pan profesor neurazí, řekla si po chvilce rozmýšlení a odpověděla: „Nejhloupější je ten, kdo se mě na to ptá, Jindřichu. Nemysli si, že jsem tě nepoznala. Sedával jsi v předposlední lavici. Prospěch byl v pořádku, ale chování o přestávkách venku...“

„Pssst!“ sykl udivený pan profesor a přitom se šťastně usmíval. Po létech si zase připadal jako ten kluk na kolečkových bruslích.

Z časopisu Mateřídouška číslo 5, květen 2002

TAJEMSTVÍ BAMBUSOVÉHO MEDVÍDKA

JE PANDA MEDVĚD, MÝVAL NEBO ÚPLNĚ JINÝ TVOR?

Když se v roce 1937 Ruth Harknessová rozhodla, že uskuteční záměr svého zemřelého manžela a chytí bej-šunga, jistě netušila, kolik odvahy a vytrvalosti bude muset prokázat. Strávila v divoké džungli v čínské provincii S-čchuan řadu měsíců, než se jí podařilo toto vzácné zvíře vystopovat a polapit. Dostalo jméno Su-lin a bohužel brzy v zajetí uhynulo.

Paní Harknessová se však nevzdala, znovu se vrátila do džungle a přivezla si odtamtud Mej-mej. Byla to první zvířata svého druhu, která se dostala do zajetí. V následujících letech se se zástupci tohoto ojedinělého živočišného druhu seznamovali návštěvníci velkých zoologických zahrad, ale pořád byli tito živočichové považováni za vzácné a výjimečné.

Málokteré zvíře je tak záhadné jako bej-šung, což čínsky znamená bílý medvěd a u nás mu říkáme panda velká. Panda byla objevena už v roce 1869 a od té doby se vědci snaží zjistit její původ. Připomíná totiž medvěda i mývala, ale taky třeba kočku či kunu, není však ani jedním z nich. K medvědovi má ale asi nejblíž. Váží kolem 135 kilogramů a má výrazné černobílé zabarvení.

Domorodci říkají pandě velké také hjala-ponča, což se dá přeložit jako „požírač bambusu“. Panda je totiž přísný vegetarián stejně jako její příbuzná panda malá. Mladé výhonky bambusu jí docela určitě chutnají ze všeho nejvíc.

Vědce zpočátku udivovalo, jak si tak nemotorná šelma může s křehkým bambusem poradit. Brzy však zjistili, že má šikovně uzpůsobené tlapy - má na nich něco jako šestý prst. Jedna zápěstní kost totiž plní funkci palce.

Panda umí velmi dobře šplhat po stromech, zvláště když ji pronásledují psi. Protože žije v Himálaji a Tibetu, kde je počasí v určitých částech roku velmi chladné, je zvyklá schovávat se před nepohodou v prostorných doupatech či jeskyních. Nemá mnoho přirozených nepřátel, ohrozit by ji mohli snad jen vlci a jaguáři, s těmi se však setká málokdy.

Kdybyste se chtěli za pandou velkou vydat do volné přírody, museli byste cestovat až do hornatých zalesněných oblastí čínské provincie S-čchuan. Tady se rozkládá poměrně málo rozsáhlé území – od severu k jihu měří jen asi tři sta kilometrů - kde byste se mohli s bambusovým medvídkem setkat. Tam je doma. Ví se, že volně žijící populace pandy velké má jen několik set kusů, ale kolik jich je doopravdy, to se ještě nikomu nepodařilo přesně spočítat.

Z časopisu Skaut – ročník 39, číslo 7

Jak se dostat k ovocné svačince, nechat se sežrat od lva a ještě ho zavřít do klece?

P U C L Í K

Školní časopis Základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 23 – říjen 2003

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Mgr. Ivana Fousková
Pavel Michal, Jan Svoboda, Gabriela Buchtová, Anna Kuběnová, Iveta Jurovatá, Lucie Uhlířová

e-mail: puclik@nmnm.cz http://zs1.nmnm.cz

Číslo 23 vyšlo 30. října 2003 v nákladu 35 výtisků