

ŠKOLNÍ ČASOPIS

e-mail: puclik@nmnm.cz

<http://zs1.nmnm.cz>

číslo 31 - únor 2005



PUC LÍK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ, VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124

Lyžařský výcvik 7. ročníku



PÁR SLOV ÚVODEM

Po delší odmlce se znovu setkáváme nad jednatřicátým číslem našeho časopisu. A co v něm tentokrát najdete? Je za námi první poletí, takže jako každý rok zveřejníme malou statistiku pololetních výsledků.

Sedmáci mají za sebou lyžařský výcvik, který jim letos díky výborným sněhovým podmínkám vyšel skvěle, takže se k němu krátce vrátíme a připomeneme si některé jeho události.

Poprvé v historii proběhla na naší škole valentýnská pošta. Redakce se ujala role zprostředkovatele a doručovatele valentýnských přání a dárečků, jejichž počet nás všechny příjemně překvapil. Třeba se takhle akce ujme a stane se z ní každoroční hezká tradice.

Před námi je školní kolo nové soutěže pro žáky druhého stupně s tajuplným názvem Paragraf 11/55, která proběhne 3. března v kulturním domě. Název je symbolický, neboť naznačuje, že v některých oblastech našeho života už na řešení moc času nezbyvá – je tedy za pět minut dvanáct.

No a jinak vás čeká spousta dalších zajímavých článků, pravidelné rubriky, výsledky soutěží a olympiád – zkrátka jako vždycky.

Tak hezkou zábavu a příjemné počteníčko.

Redakce



AKCE A UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- | | |
|-----------------------|---|
| • 23. března 2005 | Kouzelnické představení |
| • 24.-25. března 2005 | Velikonoční prázdniny |
| • 28. března 2005 | Velikonoce |
| • 25. dubna 2005 | Melodie z muzikálů
hudební pořad pro 2. stupeň |



PUCLÍKOVA ŠUŠKÁRNA

- Jistě jste si všimli, že před nějakou dobou byla chodba před žákovskou knihovnou téměř zarovnána starými skříněmi, mezi kterými se dalo projít jen úzkou uličkou. Jednou o přestávce zde před jazykovou učebnou čekala 7.B na výuku. Kuba Stařík se schoval za jednu ze skříní a číhal na spolužáka s tím, že na něj ve vhodném okamžiku vybafne. Jenže v té chvíli chvátil ho knihovny pan učitel Smékal. Kuba si ho nevšimnul, myslel, že jeho oběť se blíží, a proto dal do bafnutí všechno. Pan učitel se tak leknu, že si málem překousnul jazyk, a moc nechybělo a mohl se nebezpečně zrychlit i trávící proces pana učitele. K tomu naštěstí nedošlo – snad příště.
- I rekreační sport může být docela nebezpečný. Čas od času si jdou páni učitelé Liedermann a Smékal zahrát squash. Při jednom z posledních zápasů dostal pan učitel Liedermann míčkem do hlavy. Mírně to s ním otřásl, nicméně přežil. Aby to nebylo panu učiteli Smékalovi líto, tak ho pan učitel Liedermann fláknul do hlavy taky, ale tentokrát pro změnu rovnou raketou. Samozřejmě to neudělal schválně, ale povedlo se mu to tak skvěle, že měl pan učitel Smékal z brýlí několik úhledných kousků.
- Paní učitelka Plevová je kouzelnice! Nevěříte? Tak to klidně věřte, protože dokonce občas o velké přestávce pořádá ve sborovně krátká kouzelnická vystoupení pro ostatní učitele. Nechat zmizet některé předměty nebo naopak jiné předměty pevně spojit jí nedělá žádný problém. Dokonce se šušká, že to vlastně ani není divné, že jí kouzlení tak jde, protože je prý vzdálenou sestřenicí Davida Copperfielda. Tak to je tedy bomba!

POLOLETNÍ

První pololetí školního roku
z pohledu čísel a grafů



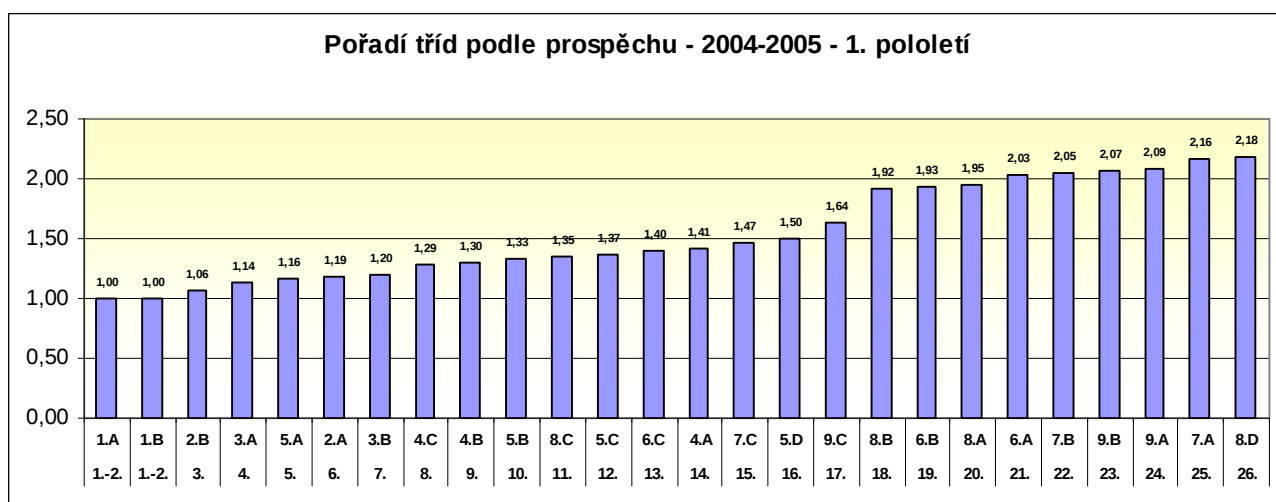
VÝSLEDKY

I v letošním roce se na tomto místě ohlédneme za 1. pololetím, abychom si udělali představu o tom, jak se nám v prvním půlroce vedlo. Takže:

- celkem bylo hodnoceno 662 žáků
- 360 žáků prospělo s vyznamenáním
- 295 žáků prospělo
- 7 žáků neprospělo
- celkem bylo zameškáno 20613 omluvených hodin (průměrně tedy každý žák zameškal 31,21 hodin)
- 50 zameškaných hodin je neomluvených (za ně byla udělena jedna dvojka a jedna trojka z chování)
- bylo uděleno 180 pochval (z toho 15 pochval ředitele školy)
- bylo uděleno 33 napomenutí třídního učitele, 12 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitele školy, dvě dvojky a jedna trojka z chování



Následující graf zachycuje pořadí tříd podle průměrného prospěchu na konci prvního pololetí. Porovnejte sami, jak si stojí vaše třída oproti ostatním a jaké místo jste svým prospěchem ve školním žebříčku zaujali. Pro upřesnění dodáváme, že do průměrného prospěchu tříd se nezapočítávají známky z chování a z nepovinných předmětů.





Žáci sedmých ročníků se jako každý rok i letos zúčastnili povinného školního lyžařského výcviku. Náš výcvik odstartoval v úterý 1. února 2005 v 8 hodin. V 7.30, když zvoní na první vyučovací hodinu, přišli do průjezdu školy učitelé a poradili nám, jakým voskem si máme navoskovat lyže, aby se nám dobře jelo. Žáci, kteří dojíždí, si nechávali lyže ve škole, aby se s nimi nemuseli denně trmáčet autobusem tam a zpět. Novoměšťáci si brali každý den lyže domů a ráno si je zase museli donést.

V okamžiku, kdy měli všichni vše nachystáno, jsme vyrazili. Jakmile jsme došli k jatkám, nasadili jsme si lyže a vydali jsme se k areálu hotelu Ski, ve kterém jsme se dělili do skupin. Skupiny byly čtyři. Sjížděli jsme totiž menší kopec a ti, kteří ho nesjeli na lyžích, ale po hlavě, měli smůlu - hned bylo jasné, že budou v té čtvrté skupině.

Došlo i k několika bouračkám. Irena Vítková spadla a nestihla včas vstát a odkoulet se na stranu, aby nepřekážela, a ti ostatní, co se jí nevyhnuli, padali na ni. Chudák holka! Další bouračka se odehrála před hotelem Ski. Veronika Musilová se srazila s Josefem Němcem, váleli se po sobě, a když to uviděl pan učitel Smékal, začal je oddělovat a trvalo to asi pět minut. Podle toho, jak jsme sjeli kopec, nás seřadili do skupin.

Nejlepší skupinu vedl pan učitel Jurek, byla skoro všude opravdu první, ale měla toho také nejvíce za sebou, protože projížděli mezi stromy a vyjížděli velmi strmé kopce v areálu hotelu Ski. Druhou skupinu provázela paní učitelka Janíčková, která všem ujížděla spolu s jedním chlapcem. Se třetí bandou se trmácel pan učitel Smékal. A už nám zbývá pouze poslední čtvrtá skupina, která prý jednou zabloudila a musela se vracet. Tuto skupinu doprovázela paní učitelka Knapčoková.



Naše první zastávka byla v restauraci Maršovská rychta. Tam jsme se zahřáli teplým čajem, snědli jsme si svačiny a někteří z nás si objednali něco teplého k jídlu. Po lehkém občerstvení jsme se opět vydali na lyžích zpět. Když jsme dojeli k jatkám a sundali si lyže, vydali jsme se zpátky ke škole. V dalších dnech byly naše zastávky třeba v hotelu Pavla a na Horníku. Ovšem než jsme se dostali k tomuto občerstvení, tak jsme projížděli krásnou přírodou. Byl to nádherný pohled, vše bylo zasněžené a netknuté člověkem.

Poslední den jsme závodili u hotelu Ski. Byla to docela sranda pozorovat ty „držkopády“. Tento držkopádový den jsme zakončili v restauraci Maršovská rychta, což je nedaleko Nového Města na Moravě. Lyžařský výcvik nám skončil dne 8. února. Poslední den jsme si všichni odvezli lyže domů a začalo opět učení, zkoušení a písemky.

Jana Ambrožová, 7.C





11/55

soutěž pro žáky 2. stupně

Po tímto názvem se skrývá velmi zajímavá soutěž pro žáky 2. stupně základních škol. Soutěž probíhá již 5. rokem a jejím organizátorem je Aliance 18, což je seskupení lidí, jejichž cílem je dodržování zákona o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi. Paragraf 11/55 je postupová soutěž o ceny, která je realizována ve 2 krajích, 13 oblastech a 78 školách. V letošním ročníku se utkají kraj Vysočina a kraj Ústecký. 1. ZŠ v Novém Městě na Moravě se stala jednou z vybraných škol kraje Vysočina.

21. 12. 2004 proběhlo předškolní kolo, ve kterém se utkal celkem 26 družstev - z každé třídy dvě družstva po pěti členech. Výsledkem byla nominace šesti družstev do školního kola. Vítězné družstvo školního kola postoupí do oblastního, kde bude reprezentovat naši školu.

Hlavní myšlenka soutěže je uvedena již v názvu § 11/55, což znamená, že je již za pět minut dvánáct, a tedy nejvyšší čas, aby si děti uvědomily, že zákony jsou v naší zemi nejenom proto, aby nás chránily, ale že jejich dobrá znalost a dodržování nám všem může usnadnit život. Vzhledem k tématice soutěže vybrali organizátoři na úvod a závěr společného zápolení písničky Ivo Jahelky, které navodily tu správnou atmosféru.

V předškolním kole měla družstva pouze 3 úkoly. Měla se rozhodnout, jak se mají chovat v určitých situacích - např. zda odevzdat cestovní pas v recepci hotelu, či zda je před sňatkem povinností seznámit partnera se svým zdravotním stavem apod. Dále bylo úkolem družstev postavit co nejvyšší věž z papírových kartiček a samolepek a na závěr rozhodnout podle fotografií mladých lidí, kterému z nich mohou být prodány tabákové výrobky. Soutěž probíhala v atmosféře spolupráce družstev a ve snaze být co nejlepší.

Vítězná družstva z jednotlivých ročníků získala vedle postupu do školního kola také sladkou odměnu. Přejeme jim co nejlepší výkony ve školním kole, kde je čekají nejen obtížnější úkoly, ale i hodnotnější ceny.

Školní kolo proběhne 3. března 2005 od 9.00 hodin ve velkém sále Kulturního domu v Novém Městě na Moravě. Vedle soutěžních úkolů nás čeká i kulturní program a také zajímavé složení poroty.

Do školního kola postupují tato družstva:

- 6. ročník** Bloudková Kateřina, Nováková Ivana, Sláma Pavel, Trojan Pavel, Trojanová Petra
- 7. ročník** Homolka Marek, Laštovičková Tereza, Ptáček Tomáš, Šlechtová Tereza, Trávníček Jiří
Hák Vojtěch, Kilián Tomáš, Musilová Veronika, Novotný Jakub, Vafek Jan
- 8. ročník** Buchtová Zuzana, Fuksová Martina, Havlíková Veronika, Marečková Nikola, Stará Martina
Grepel Jan, Janů Pavel, Javorský Jakub, Poul Jan, Žák Filip
- 9. ročník** Černý Jakub, Ptáček Martin, Skalníková Simona, Stařík Miloslav, Šaclová Jitka

Mgr. Hana Knapčoková a Mgr. Jaroslava Hnízdilová

Vyzvídali jsme...

...tentokrát u paní učitelky Niesnerové

Jak dlouho pracujete na této škole?

Na této škole pracuji 16 let.

Učíte převážně anglický jazyk. Byla jste už někdy v Anglii?

Anglii jsem navštívila v roce 1999 a ráda bych se tam opět podívala. Nadchly mě nejen ty nejznámější památky v Londýně, ale i cesta podmořským tunelem. Na památku mi mimo jiné zůstaly i společné fotky například s H. Fordem, G. Depardiem, princeznou Dianou a nebo se slavnými Beatles. Sice „jenom“ z muzea voskových figurín Madame Tussaud`s v Londýně, ale opravdu všichni vypadají jako živí.

Jaké máte ráda sporty?

Od dětství miluji běh na lyžích, v létě ráda jezdím na kole a plavu.

Jaký je váš nejkurióznější zážitek z hodiny?

O nečekané zážitky v hodinách není nouze. Vzpomínám si na první rok své učitelské praxe. V hodině tělocviku se jeden urostlejší chlapec tak usilovně snažil o roznožku přes kozu, že i při mém pokusu dát mu záchranu porazil nejdříve kozu a pak i mě. Naštěstí jsme všichni skončili na měkké zíněnce.

Jaký máte vztah k počítačům?

Ani po absolvování tří kurzů nejsme velcí přátelé. Také život bez počítače si neumím představit, ale s ním už vůbec ne!

Jaký svátek v roce je vám nejbližší a proč?

Vánoce - pro mě hlavně znamenají více času se svými nejbližšími a to jsou chvíle, které nelze ničím nahradit.

Byla jste na své žáky přísná na vysvědčení?

To se musíte zeptat jich.



Rozhovor připravila Anna Kuběnová a Gabriela Buchtová, 9.C?

Valentýn

u nás v škole



Z redakčních tajných průzkumů a zdrojů jsme zjistili, že na naší škole je hodně zaláskovaných lidiček. Proto jsme mysleli, že bychom mohli letos na Den zamilovaných udělat něco, co tu ještě nebylo. A tak jsme vytvořili zamilovanou krabičku. Ale nebyla zamilovaná úplně sama. Ukrývala spoustu vzácných zamilovaných věcí od zamilovaných lidiček. Vzácných tím způsobem, že třeba pro někoho to muselo být hodně těžké napsat psaníčko s vyznáním, vzkaz nebo poslat dárek. A co teprve potom ho hodit do zamilované krabičky a pak už jenom čekat na odpověď nebo reakci adresáta. V tom některé z vás obdivuji, protože já bych to asi nedokázala. V pondělí 14. února na Valentýna jsme nevěřili vlastním očím, kolik se v krabičce sešlo všech těch přáníček apod. Z toho jsme měli velkou radost. Tak začaly přípravy na valentýnskou poštu.

V pondělí ráno jsme se pilně upravovali v učebně výpočetky, když asi dvě minuty před zvoněním přišel pan učitel Liedermann se slovy, že tady má hodinu. Takže nastalo něco jako stěhování národů. Nedovedete si představit, jak bylo těžké během dvou minut si vzít všechny věci a přestěhovat se do kabinetu. Po pár minutách se mohlo vyrazit. Ovšem netáhli jsme s sebou žádné sáňky jako na Vánoce, ale táhli jsme na zádech křídla a především za sebou Amorka. Než jsme došli do nějaké třídy, tak si Amorek zkoušel střílet zaláskované šípy a myslím, že ten den nebyl zrovna moc ve formě. O tom svědčí i fakt, že v ředitelně dokonce prostřelil žaluzii, když se snažil zasáhnout paní zástupkyni Librovoou na její vlastní žádost.



Valentýnská armáda v plné parádě

Během putování po třídách jsme také zjistili velice závažnou věc - Amorek se nepodobal Amorkovi, ale Fouskovi, protože v každé třídě zaznělo: „Jé, čau Fousku!“ Že by ho snad poznali podle mohutného bušení na dveře a následujícím vtrhnutím do třídy? Tak to opravdu netuším. Ale každopádně vím, že nás kvůli tomu málem paní učitelka Pokorná vyhodila ze třídy. Zato pan učitel Liedermann nás označil za příšery a při jeho pohledu na Amorka jsme mysleli, že ho budeme muset sbírat ze země, jaký dostal záchvat smíchu.

Ten, komu se nedostavilo žádné přáníčko, tomu jsme namalovali srdíčko na tvář, na které Lucka Uhlířová obětovala svoje rtěnky. Do některých tříd nepřišlo třeba žádné přáníčko, ale to vůbec nevadí. Třeba jen někdo neměl odvahy a zkusí to příští rok. A kdo nic nedostal, tak si z toho rozhodně nic nedělejte, protože já jsem letos dostala od jednoho kluka opravdu velice originální dárek. Nebyl to ledajaký kluk, ale můj brácha. A dostala jsem od něj pěknou ránu pěstí do zubů (takže bych řekla, že je lepší radši nic nedostat). Ne že bychom se mlátili, to vážně ne, ale on o mně nevěděl, tak nějak se rozmáchl a už to bylo. Doufám, že jsem vás neinspirovala na příští rok, nikomu to rozhodně nedoporučuji.

Sice opožděně, ale přece přeji všem hodně lásky, úsměvu a kamarádů.

Petra Srnská, 8.C



Kryštof Pavel Borovička mezi korzáry

...POKRAČOVÁNÍ PŘÍBĚHŮ PŘEDKA PANA BOROVIČKY



Život piráta je plný bohatství a nebezpečí

Protože jsem zachránil život veliteli pirátů, bylo mé postavení na lodi (lépe řečeno v celé flotile lodí) vcelku dobré a byl jsme společensky na výši – dokonce jsem měl podíl z kořisti. Piráti byli většinou uprchlíci z kamenolomů nebo měděných dolů sultána z Ománu. Byli to lidé, kteří věděli, že jestliže padnou do zajetí, čeká je krutá poprava (*lámání v kole, čtvrcení, trhání koňmi, upalování zaživa byly jen jemnější podoby poprav ve středověku – pozn. překladatele*). Na druhou stranu to byli lidé, kteří měli určitou úroveň cti, i když to byla jen pirátská čest.

Při přepadávání lodí neznali slitování – na živu nechávali jen ženy a děti – aby je prodali do otroctví. Vzhledem k jejich způsobu života jsem měl neustále plné ruce práce – tržné a sečné rány byly na denním pořádku. Velitel pirátů byl velice zvláštní člověk. Byl vzdělaný a sečtělý. V jedné slabé chvíli mi prozradil, že je to bývalý učenec, který byl pro své názory prohlášen kacířem a jen tak tak unikl upálení. Prchl před inkvizicí na moře a stal se korzárem.

Jednoho dne se piráti vydali do jeskyní na ostrově Malta. Malta je místem, kde je postaveno mnoho záhadných kamenných staveb a kde je rozšířena černá magie. Na břeh vystoupil jen velitel korzářů, jeho pobočník a já. Po hodině chůze jsme vstoupili malým otvorem do překvapivě veliké chodby ve skále. Po chvíli jsme uviděli oheň a u něj skrčenou postavu staré ženy.

Kolem ní byla vidět spousta podivných věcí – lidské kosti a lebky, zvířecí lebky přibité ke skále a další věci, které jsem neznal a nikdy předtím neviděl. Některé z nich bych raději zapomněl a již nikdy v životě neviděl. Panovalo tu ticho, které přehlušovalo jen staření-



no mumlání. Musel jsem si zacpat nos, protože zápach v jeskyni byl nesnesitelný. Podivně naslédla vůně byla přehlušována sirným zápachem a zápachem stařenina nemytého těla.

Náš vůdce přistoupil ke staření a dlouhou dobu spolu hovořili. Rozhovor přecházel v hádku a po několika výkřících velitel odešel z jeskyně. Otočil jsem se za ním, ale do cesty se mi postavila stařena. Vzala mě za ruku a tvrdila, že mám zvláštní magické schopnosti. Na několik minut jsme ztratili vědomí a měl zvláštní sny. Když jsem vyšel z jeskyně a vrátil se na pobřeží, byli piráti pryč. Teprve mnohem později jsem se dozvěděl, že stařena předpověděla smrt celé pirátské flotile a její předpověď se také vyplnila. Při prudkém uragánu byly



Uragán, který zničil pirátské lodě, lámal stromy jako třísky

jejich lodě většinou potopeny a posádky zahynuly (*piráti a většina námořníků až do 19. století ne-uměli plavat – pozn. překladatele*). Zbytek flotily narazil na trestnou výpravu lodí sultána z Ománu a po prudkém boji byly posádky zbylých lodí pobity.

Měl jsem opět obrovské štěstí. Nyní jsem byl ovšem v zoufalé situaci. Sám na ostrově, kde křesťané nemají příliš v lásce – beze zbraně a bez peněz. Jedinou mojí zbraní byl dlouhý nůž.

Mgr. Petr Smékal



Po delší odmlce se vám představuje další kolo naší školní fotosoutěže. Připomínáme, že vaším úkolem je hádat, co je zobrazeno na přiložené soutěžní fotografii. Všechny fotografie, které se v soutěži objevují, jsou pořízeny v areálu naší školy, takže se dá říct, že kolem zobrazených předmětů denně chodíte a viděli jste je mnohokrát.

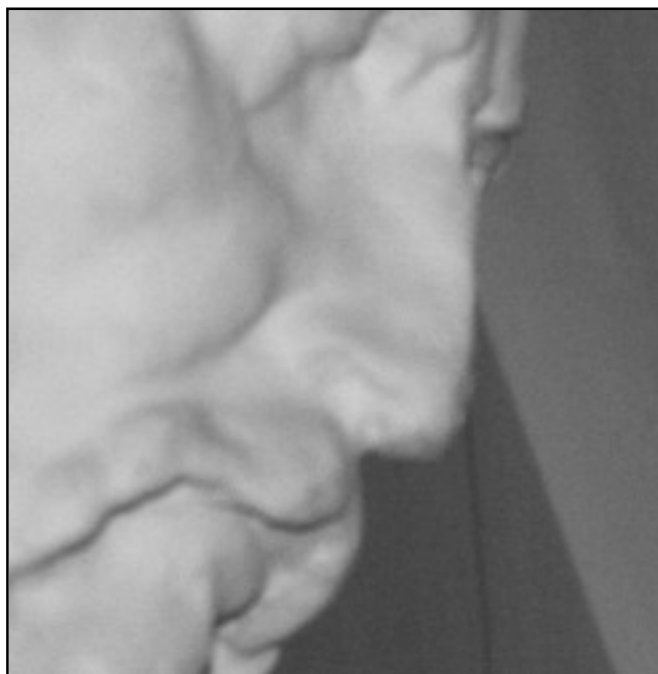
Pokud se tedy rozhodnete zúčastnit se tohoto kola naší fotosoutěže, váš úkol je jednoduchý – napište, co je podle vás zobrazeno na soutěžním snímku, a lístek s odpovědí, na kterém bude také vaše jméno a třída, doručte redakci nejpozději do **15. března 2005**.

Nejvhodnějším způsobem pro předání odpovědi redakci je použití redakční schránky u kabinetu výpočetní techniky. Svoji odpověď můžete poslat také e-mailem na adresu **puclik@nmnm.cz** nebo ji předat někomu z redakční rady.

Tak se pořádně zamyslete, rozhlédněte se kolem sebe, a pokud uhádnete, čekají na vás jako vždy drobné dárky.

Hodně štěstí!

Redakce



Zima nám v posledních týdnech ukazuje svoji pravou tvář, tak jsme se zeptali několika učitelů na otázky, které se zimou velice úzce souvisí:

1. Holdujete nějakému zimnímu sportu?

2. Jak si představujete ideální zimní dovolenou?



Zimní anketa

Pan učitel Jurek

1. Ano, mám velmi rád běžecké lyžování.
2. Ideální zimní dovolená by pro mě byla někde u moře. To by bylo moc fajn.

Pan učitel Smékal

1. Mám rád běžky a také rád stavím sněhuláky.
2. Nejraději bych byl na horách. Chtěl bych mít sjezdovku jen pro sebe a byl bych moc rád, kdybych neměl žádné starosti.

Pan učitel Liedermann

1. K mým oblíbeným sportům patří běžky a také rád stavím bunkry.
2. Chtěl bych být někde u moře, na pustém ostrově v roli poustevníka.

Paní učitelka Matoušková

1. Mezi mé oblíbené zimní sporty patří lyžování a bruslení.
2. Pála bych si být někde na horách, kde by bylo málo civilizace a hodně sněhu.



Anketu zpracovala Iveta Jurovatá a Lucie Uhlířová, 9.C

POZVÁNKA DO DIVADLA

Tři mušketýři

NOVÝ ČESKÝ MUZIKÁL V DIVADLE BROADWAY



Divadlo Broadway v Praze uvádí od listopadu 2004 nový český muzikál Tři mušketýři. Hudbu složil Michal David a se svolením byla použita píseň Bryana Adamse „All for love“. Texty napsal Lou Fanánek Hagen a na režisérské židli usedl Libor Vaculík, který je zároveň i autorem choreografie. O výpravné kostýmy se postaral Roman Šolc.

Romantický příběh o přátelství, lásce, ale také o intrikách a nenávisti se odehrává v první polovině 17. století, kdy vládl Francii Ludvík XIII. Ten se však více než o stát zajímal o organizování plesů, honů a jiných světských radováněk. Vládu nad státem držel tedy pevně v rukou kardinál Richelieu – člověk vzdělaný, inteligentní, zrozený pro politické machinace.

PŘÍBĚH

Nad Francií visela hrozba války s Anglií. Ve snaze zkompromitovat královnu Annu povolá Richelieu falešným dopisem anglického lorda – vévodu z Buckinghamu do Paříže. Zde má být překvapen v náručí Anny a ta má být usvědčena z velezrady. Lordovi Buckinghamovi se díky důmyslnému přestrojení podaří navštívit královnu. Jako zástavu lásky mu Anna předá přívěšky, které dostala od svého manžela Ludvíka. Rozzlobený Richelieu degraduje šéfa policie Rocheforta. Vymyslí lest. Přemluví krále, aby na počest Anny uspořádal ples, na který si královna musí vzít přívěšky. Zoufalá královna poprosí o pomoc svoji důvěrnici Constance.

Do vysoké politické hry vstupuje mladý Gaskoněc – d'Artagnan. Miluje Constance, rád by se stal mušketýrem. Je tedy připraven splnit pro svou lásku i pro královnu nemožné. Za doprovodu svých přátel Athose, Porthose a Aramis cestuje do Anglie. Poselství je jasné – přivést co nejrychleji přívěšky pro královnu. Ty musí včas ozdobit její plesové šaty.

Richelieu pověří Mylady, aby na cestě do Anglie předhoni mušketýry a zmocnila se tak přívěšků. Mylady využije všech svých ženských schopností, vláká lorda Buckinghamu do pasti – vžene ho do náručí smrti. I Constance umírá její rukou. Mylady je však odhalena a ve spravedlivém soudu, kterému předsedá její bývalý manžel – Athos, popravena.

D'Artagnan vrací královně Anně přívěšky. V náhodném souboji zabíjí Rocheforta a Richelieu mu nabízí právě po něm uvolněné místo šéfa ve své gardě. On však odmítá. Chce sloužit ve službách krále, chce se stát mušketýrem. Královna plní přání svého manžela – přichází na ples ozdobená svými šperky. Slavnostně předává d'Artagnanovi mušketýrský stejnokroj a plní mu tak jeho přání stát se mušketýrem.

Muzikál slibuje akční i romantické scény a hlavně nepřeborné množství hvězd. V roli D'Artagnana můžete vidět například Pavola Haberu, jako Athose pak třeba Josefa Vojtka nebo Petra Koláře, Tomáše Bartůňka či Zbyňka Frice jako Buckinghamu. V ženských rolích Sabinu Laurinovou nebo Zdenku Trvalcovou jako Constance, Radku Fišarovou nebo Petru Janů jako královnu Annu či Moniku Absolonovou nebo Lindu Finkovou jako Mylady. Překvapením je účast Martina Maxy v roli Buckinghamu či Oty Balage v rolích Rocheforta nebo Buckinghamu.

Podle propagačních materiálů zpracovala Iveta Jurovatá, 9.C

SPOLEČNOST PRO VÝZKUM STRAŠIDEL



NA ÚZEMÍ ŽDÁRSKÝCH VRCHŮ

Dnešní díl o strašidlech na území Žďárských vrchů je věnován **upírům a vlkodlakům**. Jedná se tedy v pravém slova smyslu spíše o příšery a záhrobní bytosti než o strašidla. Říká se jim také nemrtví. To znamená, že nejsou vlastně ani živí, ani mrtví v pravém slova smyslu.

Jedná o tvory již velice vzácné, ale ne vždy tomu tak bylo. V dobách středověku a pravěku či starověku tomu bylo jinak. Naši předci měli z těchto tvorů veliký strach a snažili se všemožně o to, aby se vyhýbali všem místům, kde by se s nimi mohli potkat.

Do skupiny těchto tvorů – upírů a vlkodlaků, patří i takzvaní gnolové či ghúlové. To jsou tvorové, kteří jsou již dnes vyhubeni a vymýceni. Živil se výhradně lidským masem a dokonce se živil mrtvými těly. Byli velice hojní v dobách velkých válek. Jim se ovšem věnovat nebudeme.

Upíři



Upíři jsou tvorové, kteří jsou staří než lidstvo samo. První upíři vznikli v době, kdy naši předkové ještě žili v jeskyních. Na území našeho okresu se ví jen o jednom. Ten má podle pověsti hrob ve Žďáře nad Sázavou. Byl ve středověku odhalen a zneškodněn tím, že mu do rakve nasypali mák. Tvrdí se, že za každé zrníčko máku bude upír v klidu jeden rok. Ovšem kolik tam bylo zrníček se neví, ale tvrdí se, že již brzy zásoba máku dojde, a co se stane potom...

Upír vylézá několikrát za měsíc, aby se nasytil lidskou krví a mohl tak dál být v pořádku. Z jeho obětí se také stávají upíři a jsou slepě poslušni tomu upírovi, který je vysál.

OCHRANA PŘED UPÍRY

Před upíry chrání spousta věcí – česnek a jeho vůně odpuzují nemrtvé vždy. Před vylézáním z rakve brání upírovi položená větvička šípkového keře. Upíři se také pohrbívali čelem dolů, aby nemohli

škodit lidem. Proti upírům, kteří „vznikli“ od roku 0 do současnosti, pomáhá i kříž a svěcená voda nebo hostie. Ovšem proti upírům starším tyto křesťanské relikvie nepomáhají. Zde pomůže jen dubový kůl vražený do srdce nebo useknutá hlava mečem nebo vystřelená stříbrná kulka přímo do srdce – tak lze totiž upíra definitivně zničit. Jeho mrtvolu ovšem musíme potom ještě spálit. A jak lze poznat upíra? No přece neodráží se v zrcadle!

Vlkodlaci

Vlkodlak neboli lykantrop je tvor, který se za úplňku mění ve vlka a stává se dravcem, jenž musí zabíjet, aby přežil. Potřebuje krev a je mu lhostejno, jedná-li se o krev lidskou nebo zvířecí.

Vlkodlak se přeměňuje ve vlka, který je asi dvakrát tak velký jako normální vlka a asi třikrát tak agresivní. V dobách, kdy bylo vlkodlaků velké množství, nebylo žádnou výjimkou, že byla vlkodlaky vybita celá stáda hovězího dobytka, která nebyla na noc ve stáji.

V každé zeměpisné šířce je nějaká obdoba vlkodlaka. Například v Africe jsou kouzelníci, kteří se mění v krokodýla nebo levharta. V severských zemích jsou to medvědodlaci a v Jižní Americe třeba jaguárodslaci či šamani přeměňující se v obrovského kajmana. Prostě jiný kraj, jiný mrav.

V současné době je již vlkodlaků velice málo a několik se jich údajně vyskytuje i v okolí Medlova a Sykovce. Další smečka by se měla vyskytovat v lesích okolo Velkého Dářka. Jeden vlkodlak byl údajně viděn i na půdě naší školy.



OBRANA PŘED VLKODLAKEM

Jedinou ochranou proti vlkodlakům je stříbrná kulka vstřelená do srdce netvora a šavle či meč, kterými se musí useknout netvorova hlava.

Mgr. Petr Smékal



soutěže a olympiády

úspěchy žáků naší školy

Okresní kolo soutěže Mladý historik

9. února 2005 se ve Žďáře nad Sázavou konalo okresní kolo soutěže mladých historiků. Zúčastnilo se jí 57 soutěžících z celého okresu. Soutěžící museli prokázat široké vědomosti z oblasti, která byla nazvána „Zeměpisné objevy a jejich důsledky“. Naši školu zastupovali reprezentovali Šárka Svobodová (8. ročník) a Lukáš Vít (9. ročník). Oba prokázali velmi dobré vědomosti a v závěrečném hodnocení se umístili takto:

Lukáš Vít 2. místo (postupuje do krajského kola)

Šárka Svobodová 20.-21. místo

Oběma soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci.

Olympiáda v německém jazyce

V okresním kole olympiády v německém jazyce zastupovaly naši školu dvě žákyně s následujícími výsledky:

Andrea Šikulová (8. ročník) 11.-15. místo

Hana Knapčoková (7. ročník) 8. místo

Děkujeme za účast.

Matematická olympiáda

26. ledna 2005 se konalo okresní kolo matematické olympiády pro 5. a 9. ročník. Naši školu zastupovali:

Lucie Uhlířová za 9. ročník

Hana Krejčí, Kristýna Tučková a Radek Janů za 5. ročník

Děkujeme za reprezentaci.

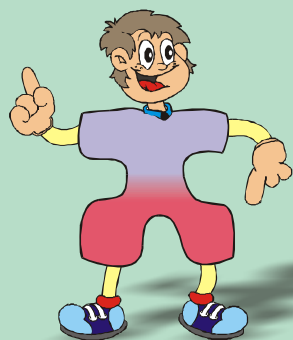
Konverzace v anglickém jazyce

Školní kolo soutěže proběhlo 27. ledna 2005 za účasti 5 žáků 2. stupně. Do okresního kola ve Žďáře nad Sázavou postupuje:

Vendula Kotíková za I. kategorii

Lucie Kostecká za II. kategorii

Do dalšího kola přejeme hodně úspěchů.



Puclíček

RUBRIKA ČASOPISU PUCLÍK PRO 1. - 5. ROČNÍK

PRO PRVNÁČKY, KTERÍ UŽ UMĚJÍ ČÍST

O JANEČKOVÍ

NA STRAŠIL MRAČIL SE
JAKO . MĚL **5** A **5** HUB, V KAŽDÉ
1 ZUB. NA CO PŘIŠEL, TO BY ŽRAL, TRÁS SE PŘED
NÍM I SÁM . ŽRAL, ŽRAL - POŘÁD NEMĚL DOST,
SEŽRAL I PADACÍ . SEŽRAL HO A ZAS MĚL
HLAD, UŽ SE CHYSTAL ŽRÁT I . NAŠTĚSTÍ
NÁŠ MĚL KOUZELNÝ . HLED -
ABRAKA - VAŘIL PRO . BYLO
DO A TU ŽRAL TEN .
 VAŘIL DÁL A DÁL, A SE TOMU SMÁL.
 PAK PUKL PO , NA
UŽ NESTRAŠÍ. JANEČKA ODMĚNIL,
S HO OŽENIL.

ŠEBESTOVÁ A MACH

S BUDOUCÍMI PRVNÁČKY



Již podruhé v tomto školním roce se otevřely dveře naší školy pro budoucí prvňáčky, aby si mohli prohlédnout prostory na Tyršově ulici a vyzkoušet si, jaké to je být skutečným školákem. Zasedli totiž do lavic, které dopoledne opustili letošní prvňáci z 1.A a 1.B.

Tentokrát zde na ně, kromě paní učitelek, čekali jako pomocníci školáci na slovo vzatí – Mach a Šebestová. Nechyběl samozřejmě ani Jonatán. Děti hravě zvládly počáteční písmena jejich jmen i vyhledávání dalších slov, ve kterých se tato písmenka skrývají. Ke slovu přišlo i poznávání barev při vymalovávání obrázku Macha a Šebestové. Asi nejvíce se dětem líbila práce s novou didaktickou pomůckou „Házej, skládej, povídej“. V průběhu této hry si budoucí prvňáčci procvičili počítání, čtení obrázků, určování barev, ale i jemnou motoriku při vytváření staveb z kostek.

K získání veliké jedničky děti nepotřebovaly ani kouzelné sluchátko. Všichni budoucí prvňáčci si jedničku na konci hodiny jistě zasloužili za překonání počáteční nejistoty v novém prostředí a předvedení všeho, co již umí. Velkou jedničku z kartonu si proto děti v závěru hodiny ozdobily papírovými motivy a šly se s první školní jedničkou pochlubit svým rodičům, kteří je po celou hodinu bedlivě sledovali ze zadních lavic.

Všichni, kdo toto setkání s budoucími prvňáčky připravovali, byli jistě potěšeni, že jejich úsilí při přípravě bylo odměněno příchodem více než třiceti budoucích prvňáčků v doprovodu svých rodičů.

Mgr. Dita Machová, Mgr. Markéta Šebková



budoucí PRVNÁČCI

Mgr. Ivana Fousková

se zapisovali

Dne 4. února se uskutečnil na přístavbě ZŠ na Tyršově ulici zápis dětí do prvních tříd. Od 15.00 hodin byly dveře otevřeny pro všechny budoucí školáky a jejich rodiče. Čilý ruch byl ve všech třídách.



V první místnosti na každém patře děti nejdříve nakreslily barevný obrázek, a zatímco jejich rodiče vyplňovali zápisní lístek, mohly si hrát, stavět nebo prohlížet knížky s obrázky. Postupně se pak děti dostávaly do vedlejší třídy, kde samostatně předvedly, co všechno už umí a jak se těší do školy. Ukázaly znalosti z matematiky - určování počtu, geometrické tvary, znalosti barev, porovnávání velikostí. Paní učitelky si poslechlly připravenou básničku či písničku. Po skončení vlastního zápisu si budoucí školáci odnesli sladkou odměnu - pohádkový perník a drobné dárky z papíru. Každý měl možnost prohlédnout si všechny prostory školy a navštívit také novou počítačovou učebnu, která je určena pro děti z 1.-3. třídy.

K zápisu na naši školu se dostavilo celkem 51 dětí. Některé z nich žádají o odklad školní docházky. Budoucí prvňáčci se příští rok rozdělí do dvou tříd, kde na ně čekají paní učitelky Buchtová a Fryšavská. Věříme, že se všem bude ve škole líbit.





JEDNOU JSI DOLE, JEDNOU NAHOŘE

Zcela jistě nikomu z nás neuniklo, jaká katastrofa se stala 26.prosince 2004 v jihovýchodní Asii. Ničivá vlna tsunami napáchala obrovské škody. Tisíce lidí přišly o život. A co je nejhorší - velkou částí z nich byly právě děti.

Žáci 1. stupně se proto rozhodli uspořádat sbírku na pomoc dětem v této oblasti. Do akce se zapojily třídy: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.C a 5.B. Během několika dnů byla vybrána částka **6 975 Kč**.

Všem dárcům za tuto pomoc děkujeme. Kdoví, kdy budeme v úzkých zase my.

Mgr. Eva Hlavsová

PŘÍSTAVBA MÁ POČÍTAČOVOU UČEBNU

Tak se to konečně podařilo, děti na přístavbě mají počítačovou učebnu! I přes spoustu technických problémů, které bylo nutno vyřešit, se podařilo v průběhu prvního pololetí vybudovat na přístavbě naší školy z jednoho z kabinetů počítačovou učebnu pro žáky 1. až 3. ročníku.

Do učebny se vejde dvacet žáků, kteří mají k dispozici deset počítačů bezdrátově připojených ke školní počítačové síti. Děti tak mohou ve vyučování i v různých kroužcích využívat nejen výukové programy, ale také internet a další uživatelské programy.

Jedni z prvních, kdo novou učebnu otestovali, byli budoucí prvňáčci, kteří se přišli na naši školu zapsat do první třídy. Zájem o práci s počítačem byl obrovský, v některých chvílích nebylo v učebně doslova k hnutí.



P U C L Í K

Školní časopis Základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 31 – únor 2005

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Mgr. Ivana Fousková
Gabriela Buchtová, Anna Kuběnová, Iveta Jurovátá, Lucie Uhlířová, Andrea Šikulová
Petra Srnská, Eliška Kuběnová, Dita Niesnerová, Jan Fousek, Josef Tulis

e-mail: puclik@nmnm.cz

<http://zs1.nmnm.cz>

Číslo 31 vyšlo 25. února 2005 v nákladu 35 výtisků