

ŠKOLNÍ ČASOPIS

e-mail: puclik@nmnm.cz

<http://zs1.nmnm.cz>

číslo 42 - únor 2007



PUCLÍK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ, VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124

Zápis do prvních tříd (str. 4)



PÁR SLOV ÚVODEM

Je nějak mrtvo! Tuhle větu nedávno pronesla na schůzce redakční rady Žaneta Šimová a měla pravdu. Jakmile odešly Vánoce do věčných lovišť a přehoupala se písemková a zkoušecí smršť, která zpravidla přichází s blížícím se vysvědčením, nastalo jakési divné období, kdy se zdánlivě nic neděje. I ta zima je nějaká divná. Skoro jsme měli obavy, jestli se nám podaří dát dohromady dost materiálu na to, abychom mohli vyrukovat s dalším číslem našeho časopisu.

Pak se to ale rozjelo. Přiblížil se zápis budoucích školáků do prvních tříd, rozběhly se různé soutěže a olympiády, paní učitelka Hnízdilová prošla úspěšně prvním kolem celostátní soutěže o nejoblíbenějšího učitele Zlatý Ámos... Zkrátka a dobře – čtyřicáté druhé číslo je na světě.

Je ale pravda, že pořád postrádáme víc vašich nápadů a námětů – vlastně je postrádáme skoro úplně. Asi si říkáte, že když máme redakční radu, je to dost lidí na to, aby dali časopis dohromady. Redakce teď má lidí opravdu dost, jenže ti při nejlepší vůli nemohou být u všeho, a tak je jasné, že spousta zajímavých akcí, které třeba se třídou zažijete, se v časopise vůbec neobjeví, protože se o nich neví. Je to škoda. Proto vás znovu vyzýváme – kdykoliv budete mít zajímavý námět pro článek, soutěž nebo anketu, ozvěte se nám. Každý dobrý nápad je vítaný, každý dobrý námět rádi zrealizujeme.

Hezké počteníčko...

Redakce



CO NÁS ČEKÁ

AKCE A UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- 2. 3. 2007 Hudebně zábavný program pro 1. stupeň
- 5.-11. 3. 2007 Jarní prázdniny



PUCLÍKOVA ŠUŠKÁRNA

- Jistě jste si stačili všimnout, že až na pár výjimek máme v celé škole nové moderní lavice a židle. Člověk by si myslel, že všichni budou rádi, že už nemusejí sedět v těch starých otlučených lavicích a rozlámaných židlích, ale kdepak. Třeba v 8.C se skoro kolektivně protestovalo proti novému nábytku, protože prý: „Kam si budeme teď kreslit?“ Moc by nás zajímalo, jestli u nich doma, když mají nábytek v obývacím pokoji třeba deset let, po něm automaticky taky začnou všichni kreslit, protože už není nový.
- Ostatní třídy byly ale z nových lavic a židliček nadšeny. Na důkaz své radosti z nich hned první den otřhaly téměř všechny nálepky se značkou výrobce a mnozí i barevná kolečka označující stupeň výškového nastavení. Asi je to u nich doma zvykem – koupí si třeba nové auto a hned první den z něj ulomí zpětná zrcátka, uloupnou emblém výrobce vpředu i vzadu a ze samé radosti pak ještě utrhnou poznačovací značku.
- Podařilo se nám vypátrat, proč má 9.C tak zničenou a potrhanou třídní knihu. Paní učitelka Plevová se totiž změnila v profesionálního vraha a jako střelivo používá právě třídní knihu. Ale paní učitelko, vždyť je tolik jiných věcí, kterými se dá házet mnohem líp a pravděpodobnost zásahu je mnohem větší... Vemte si příklad třeba z pana učitele Matejky – ten hází svazkem klíčů a trefí se skoro pokaždé.
- Paní učitelka Kovačičová položila jednomu z žáků v 9.A velice záladnou otázku – jakou zná vodní drůbež. Dostalo se jí poměrně rychlé a vyčerpávající odpovědi: KAPR!

OBSAH

§ Pár slov úvodem	2
§ Co nás čeká	2
§ Puclíkova šuškárna.....	2
§ Pololetí	3
§ Deset NEJ...	3
§ Zápis prvňáčků	4
§ Vánoční piškvorky	7
§ Paragraf 11/55 potřetí	8
§ Sběr pomerančové kůry	10
§ Fotosoutěž	11
§ Zlatý Ámos	12
§ Vánoční bowling	14
§ Žákovská knihovna informuje.....	15
§ Vyzvídali jsme...	16
§ Anketa	18
§ Vánoční nadílka.....	19
§ Olympiády	20

PUCLÍČEK

§ Slavkovice se představují	21
§ Zápis nanečisto	22
§ Šestý rok podpory.....	22
§ Recitační soutěž	23
§ Kloboukový den	23
§ Vystoupení pro předškoláky	24
§ Ráj sladkostí	24

POLOLETÍ

Určitě se všichni žáci těšili na 31. ledna, až dostanou pololetní vysvědčení. A to zejména deváťáci, kteří si mysleli, že následující půlrok se budou učit o dost méně. Ale učitelé nás z tohoto omylu rychle vyvedli. Tak aspoň že dostáváme jenom výpis z vysvědčení, a když se nám tam náhodou objeví nějaká špatná známka, můžeme se tohoto papíru lépe zbavit.

Ale ještě je před námi půl roku učení, pro deváťáky učení na zkoušky, což nám rozhodně nikdo nezávidí. Komu se tohle pololetí nevyvedlo, má ještě určitě čas opravit si ho.

Dita Niesnerová, 9.C

Deset NEJ...

Z televizní obrazovky a nejrůznějších sdělovacích prostředků jsme po celý rok přímo bombardováni výsledky nejrůznějších ankety, žebříčků a oceňování osobností, těch nejlepších v čemkoli. Během roku se dovíme, kteří herci, zpěváci, sportovci od atletiky po žonglování, baviči, politikové či pouhé celebrity byli tam či onde TOP (podle slovníku cizích slov vrchol, vršek, špička).

Při náhodném sledování jedné z posledních podobných akcí, kde odměnou vítězům se stávají lvi (ne ti afričtí, ale čeští), mě napadla myšlenka, která by si zasloužila svého naplnění. Školní rok je pro žáky přímo naplněn možnostmi, jak lze vyniknout nebo alespoň zanechat vlastní stopu na svém pomyslném měsíci. Nebo někdo vykoná čin, jenž není obvyklý a zaslouží si uznání, jen se o něm doví pouze ti nejbližší, tedy skoro nikdo. A někdo se prostě stává osobností tím, jaký je, co dělá pro své okolí, a nemusí zrovna vyhrát olympiádu v matematice nebo hrát úžasně fotbal. My všichni, učitelé i žáci, málo sledujeme, co se kolem nás děje, a mezi prsty nám pak mohou proklouznout zrníčka zlata. Musíme být všímavější, otevřenější a sdílnější.

Pokusme se vybrat desítku našich nejlepších, nejstatečnějších, nejkamarádštějších, nejzajímavějších... Dejme hlavy dohromady, všimějme si, co kdo z našich žáků a kamarádů vykoná a dokázal. Když vás někdo takový napadne, nominujte jej a dejte mu tím šanci zařadit se na konci roku do žebříčku TOP, **deseti NEJ**, o kterých rozhodneme společnými silami my všichni. Stačí dát svůj hlas v následující podobě (a to je také můj osobní a první návrh) písemně na adresu miroslav.jurek@zs1.nmmn.cz nebo osobně:

Lukáš Müller – 7.D, na podzim nejlepší atlet v mladších žácích v kraji Vysočina.

PaedDr. Miroslav Jurek

ZÁPIS

Tereza Horňasová, 9.C

PRVNÁČKŮ

Letos jsem se zúčastnila zápisu prvňáčků. Ne snad proto, abych se znovu zapsala, to už jsem absolvovala před devíti lety, kdy jsem byla ještě malá a vystrašená holčička. Letos jsem už věděla, co na ty malé človíčky všechno číhá, a upřímně jsem jich litovala, protože vím, co je všechno čeká a nemine. Za devět let, co jsem na této škole, jsem toho hodně zažila a uběhlo to jako voda. Ještě si trošičku na svůj zápis vzpomínám, pamatuji si, že jsem měla vybarvit písmenko A, ale nic víc si už nevybavuji.

Kdybyste se mě tehdy zeptali, zda se do školy těším, řekla bych vám, že asi ano. Letos jsem se na to taky několika dětí zeptala (byli to tři kluci). Dva mi řekli, že se do školy těší, ale jeden odpověděl, že ne. Proč ne, to mi neřekl. Navíc mi přišlo, že skoro všichni byli stydliví a moc se se mnou bavit nechtěli. Víc než já je zajímala stavebnice... Všem budoucím prvňáčkům přeji hodně štěstí v příštích letech.



Využili jsme tohoto významného dne v životě **BUDOUCÍCH ŠKOLÁKŮ** a zeptali se jich na několik otázek:

1. **Těšíš se do školy, nebo z ní máš spíš strach?**
2. **Umíš už něco z toho, co by se ti ve škole mohlo hodit?**
3. **Jak se ti líbí naše škola?**
4. **Máš tu nějaké kamarády, které znáš třeba ze školky nebo z místa, kde bydlíš?**

Michal Žák

1. Těším se.
2. Nevím.
3. Dobře.
4. Mám.

Patrička Šaclová

1. Těším, strach nemám.
2. Moc ne.
3. Hezky.
4. Nemám.

Michalka Malinová

1. Hodně se těším.
2. Jo, trochu počítat a psát.
3. Pěkný.
4. Jo, Danečka.

Michal Dvořák

1. Jo.
2. Jo, počítat do deseti.
3. Líbí se mi hračky.
4. Ano.

**Kateřina Hrnčířová**

1. Těším se hodně.
2. Malovat, psát a počítat.
3. Líbí se mi tady.
4. Jo, Pepíka ze školky.

Lucie Kadlecová

1. Těším se a strach nemám.
2. Ve školce jsme se učili všechno.

3. Dobře.
4. Kristýnku a Andreu.

Andrea Víšková

1. Těším se do družiny, že si tam něco vyrobím.
2. Počítat do devatenácti.
3. Jo líbí, je to tady hezký.
4. Jiříka, budeme spolu sedět.

Naším zvědavým reportérkám neunikli ani někteří RODIČE, kterých se zeptaly:

1. **Těší se vaše dítě do školy, nebo má ze školy spíš obavy?**
2. **V čem si myslíte, že je dnešní škola jiná než v době, kdy jste do ní vstupoval(a) vy?**
3. **Proč jste si vybrali právě naši školu?**
4. **Jak se díváte na domácí přípravu dětí, jste ochotni s dětmi dělat denně domácí úkoly?**

Paní Žáková

1. Těší se.
2. Určitě jsou v dnešní době modernější zařízení pro výuku.

3. Před třemi roky jsme se rozhodovali u staršího sourozence, takže to bylo jasné.
4. Jsme ochotní a děláme.

Paní Šaclová

1. Zatím se těší. Měla strach ze zápisu.

2. Děti si toho mohou daleko víc dovolit, než jsme mohli my.
3. Protože tuto školu navštěvuje její starší sourozenec.
4. Když nějaké úkoly budou, tak určitě.

Pan Dvořák

1. Těší se.
2. Je modernější.
3. Protože je dobrá.
4. Ano, jsme ochotní.

Paní Malinová

1. Myslím si, že se spíš těší.
2. Je volnější. Nemusí sedět od začátku vyučování v lavici. Myslím si, že se učí povídavější formou. Není to takový teror.
3. Taky jsem navštěvovala 1. základní školu a také jsem na ni slyšela samou chválu.
4. Určitě.

Paní Kadlecová

1. Já si myslím, že se těší, zatím.
2. Mají více prostoru, možností a možná i víc dovoleno.
3. Je lepší.

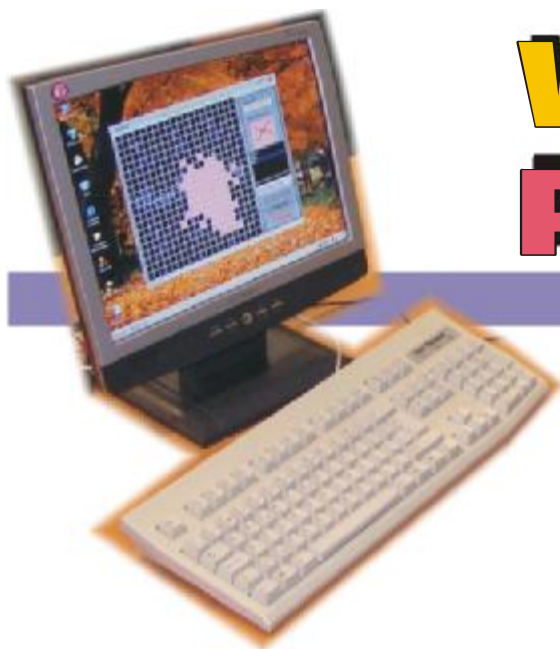
4. Myslím si, že to není ochota, ale povinnost.

Víškovi

1. Myslíme si, že se těší.
2. Je v jiné době, zřejmě bude více informací jiným způsobem podávaných.
3. Musím říct, že důvodem byly dobré reference této školy.
4. Ochotní jsme, ale doufáme, že to zvládne ve škole i bez většího úsilí.

Anketu připravila Jana Ambrožová, Žaneta Šimová, Eliška Kuběnová a Dita Niesnerová, 9.C





VÁNOČNÍ PIŠKVKORKY

Kateřina Houserová, 7.C

Dne 20. prosince 2006 se na naší škole uskutečnil již podruhé vánoční turnaj v elektronických piškvorkách. Turnaje se mohli zúčastnit jak žáci, tak i učitelé. Soutěž byla rozdělena na dvě kategorie, a to na žáky 1. a 2. stupně.

Na úvod se v kreslárně sešlo přes čtyřicet účastníků, což je oproti předešlému ročníku opravdu velké číslo. Zde byly vylosovány soutěžní dvojice a poté jsme se všichni přesunuli do obou učeben výpočetní techniky.

Nejprve probíhaly duely mezi vylosovanými dvojicemi. Postupně se v dalších kolech utkali vítězové z jednotlivých dvojic. Atmosféra v obou učebnách byla skutečně napjatá jako kšandy, a jak tak postupně odpadávali soutěžící, bylo to ještě horší. V učebnách panovalo hrobové ticho a bylo slyšet jen klikání myši. Počet účastníků se pomalu, ale jistě zmenšoval. Po téměř dvou hodinách zůstali nakonec ti nejlepší. Výsledky vypadaly následovně:

KATEGORIE ŽÁKŮ 1. STUPNĚ

- 1. místo: **Koláček Rost'a** 5.A
- 2. místo: **Koláček Josef** 5.A
- 3. místo: **Šafařík Radim** 5.A

KATEGORIE ŽÁKŮ 2. STUPNĚ

- 1. místo: **Skryja Michal** 8.C
- 2. místo: **Vítková Irena** 9.C
- 3. místo: **Mrkvičková Kristýna** 8.C
- Žák Pavel** 7.C



I letos se turnaje zúčastnila nepočetná skupina učitelů – přesněji řečeno učitelek, které prokázaly bezvadné kombinační schopnosti, sportovního ducha a také pořádný smysl pro legraci. Vítězem v kategorii učitelů se stala **Jana Plevová**, v těsném závěsu ji následovaly paní učitelky **Eva Ficová**, **Jaroslava Gregorová** a **Jaroslava Hnízdilová**.

Náš školní časopis všem umístěným rozdál skvělé ceny a už se docela těším na další ročník. Doufáme, že se sejdem ještě v hojnějším počtu.

PARAGRAF 11/55

POTŘETÍ

Mgr. Hana Knapčoková

CO TO JE PARAGRAF 11/55?

Projekt PARAGRAF 11/55 vyhláší Aliance 18, což je seskupení lidí, jejichž cílem je dodržování Zákona o ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi, který zakazuje prodávat tabákové výrobky osobám mladším 18 let. Je to soutěž, ve které si žáci prověří své znalosti zákonů a řešení problematických situací. Naše škola se tohoto projektu účastní již potřetí a zároveň naposledy, neboť letos projekt končí.

VZPOMÍNKA NA LOŇSKÝ ROČNÍK TÉTO SOUTĚŽE

Ve školním roce **2005-2006** zvítězilo ve školním kole družstvo 9. A ve složení: Kristýna Malá, Jan Grepl, Filip Žák, Jakub Javorský a Jan Poul. V oblastním kole toto družstvo získalo 4. místo.



ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE

Dne **2. 3. 2007** proběhne v kreslárně školy **školní kolo** soutěže Paragraf 11/55. Soutěžit budou pětičlenná družstva všech osmých a devátých tříd. Ostatní spolužáci je budou jistě s vervou povzbuzovat.

DIVÁCKÁ SOUTĚŽ

Všichni osmáci a deváťáci se mohou zúčastnit divácké soutěže, kde budou tipovat, komu z vystavených figurantů již bylo 18 let. Tipovací lístky obdrží od třídních učitelů ve středu 28. 2., křížkem označí osoby starší 18 let a vyplněné lístky vhodí do urny umístěné u ředitelny ve čtvrtek 1. března.

MULTIMEDIÁLNÍ HRA PARAGRAF 11/55

V učebně výpočetní techniky je nainstalována multimediální hra Paragraf 11/55, kde si každý může ověřit, jak je na tom se znalostí zákonů, a vyzkoušet si soutěž sám na sobě.

PARAGRÁFEK

Této soutěži se může zúčastnit rovněž každý z vás. Je třeba napsat úvahu na vybrané téma (asi 1-2 strany A4) a odevzdat do 9. 3. 2007 paní učitelce Haně Knapčokové. Nejlepší práce budou odměněny. Témata prací jsou následující:

1. Měl by učitel zasáhnout v případě, že vidí na veřejnosti mimo dobu školního vyučování kouřit žáka mladšího 18 let?
2. Měly by být ve školách povoleny tělesné tresty?
3. Měly by být zpřísněny podmínky chovu psů (náhubky, zákaz volného pohybu apod.)?
4. Měly by být zakázány herní automaty?
5. Ve školách by měla být zavedena povinná výuka náboženství.
6. Mělo by být omezeno používání cizích slov a názvů v češtině.
7. Ve škole by měl platit úplný zákaz používání mobilních telefonů.
8. Žáci by se měli podílet na tvorbě školního řádu.
9. Žáci by se měli podílet na tvorbě obsahu vyučování.
10. Internet přináší více problémů než užitku.

OKRESNÍ KOLO SOUTĚŽE

Toto kolo se bude konat **19. března 2007 ve Žďáře nad Sázavou**. Naši školu zde bude reprezentovat družstvo, kterému se podaří zvítězit ve školním kole.





SBĚR

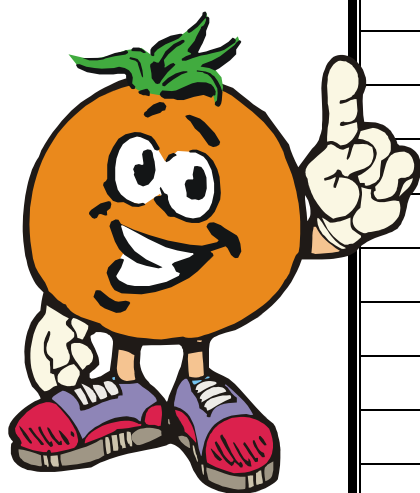
pomerančové kůry

Mgr. Pavlína Poláčková

V prvním letošním čísle časopisu Puclík jste byli všichni seznámeni s tím, že i v tomto školním roce bude pokračovat sběr sušené pomerančové kůry. Ruku v ruce s touto informací se na nástěnkách ve všech třídách objevil i plakát se směřujícím se pomerančem.

Jaké však bylo překvapení, když se v druhém prosincovém týdnu uskutečnil výběr. Tak jako vloni se vybíralo ráno od 7.00 do 7.25 před žákovskou knihovnou a po celý týden jsem na místě výběru až na čestné výjimky stála sama s váhou a obřím prázdným papírovým pytle...

Výsledek byl opravdu žalostný - většina tříd na druhém stupni se nezapojila vůbec, zbylé zúčastněné třídy zachraňovali jejich třídní učitelé, kteří přispěli se svojí troškou do mlýna, a tak se v hodnotící tabulce jejich třídy neobjevila nula. Jen pro oživení paměti – v předchozích dvou kolech – tedy v každém z nich se na poštu odváželo něco přes 100 kg kůry, tentokrát pouhopouhých 36,5 kilogramu.



TŘÍDA	MNOŽSTVÍ	TŘÍDA	MNOŽSTVÍ
1.A	0,95 kg	6.A	0
1.B	3,15 kg	6.B	0,2 kg
2.A	0,95 kg	6.C	0
2.B	7 kg	7.A	2,80 kg
3.A	2,55 kg	7.B	0
3.B	1 kg	7.C	0
4.A	1,55 kg	7.D	1,15 kg
4.B	2,50 kg	8.A	0,20 kg
5.A	2,20 kg	8.B	0
5.B	4,55 kg	8.C	0
5.C	1 kg	9.A	0
		9.B	2,30 kg
		9.C	0
sborovna	0	ředitelna	2,55 kg

Ač je celková bilance neradostná, přesto si pochvalu zaslouží děti z prvního stupně, protože se akce zúčastnily všechny třídy. **Zvláštní ocenění patří určitě třídě 2.A, která nasušila 7 kg kůry** (což nedalo dohromady ani 13 tříd na druhém stupni – viz. tabulka), **5.B se 4,5 kg a ředitelně naší školy**, která ač v početně malém obsazení se účastní pravidelně a tentokrát nasušila 2,5 kg kůry.

Sběr kůry na prvním stupni i nadále pokračuje. Třídy druhého stupně touto cestou prosím, aby na některé ze svých třídnických hodin téma sběru znovu otevřely a dohodly se, zda mají zájem ve sběru vůbec pokračovat.

Co k tomu dodat? Snad jen to, že druhý letošní „pokus“ ve výběru proběhne na konci měsíce března a výsledky rozhodnou, zda má smysl i nadále se sběrem na naší škole zabývat. Cesta za pomocí nebývá jednoduchá, ale sušení pomerančové kůry je činnost opravdu nenáročná, a tak by možná stálo zato se zamyslet a pokusit...

FOTO soutěž



Letošní školní rok jste buď nějací líní, nebo jsou otázky příliš těžké. V tomto kole se nám sešlo pouhých 9 odpovědí. Na druhou stranu je ale potěšitelné, že byly všechny odpovědi správné – na obrázku byla část konstrukce zavěšení starobylého školního zvonu, který visí na schodišti mezi přízemím a prvním poschodím hlavní budovy.

Z došlých lístků jsme vylosovali tyto šťastlivce, kteří od redakce dostanou za správné řešení malou odměnu:

Kristýna Pejchalová (5. A)

Ondřej Chalupa (7. B)

Pavlína Janů (7. D)

A teď už otázka tohoto soutěžního kola - poznáte, s čí fotografií jsme si tentokrát ošklivě zahráli? Jestli ano, napište svoji odpověď na lístek, připište své jméno a třídu a vložte ho do naší schránky u kabinetu výpočetní techniky. Své odpovědi můžete zaslat také e-mailem na adresu: **puclik@nmmn.cz**

Termín odevzdání odpovědí je **do 2. března 2007.**



ZLATÝ ÁMOS

soutěž o nejoblíbenějšího učitele České republiky

Šárka Poulová, Helena Nosková - 8.B

Zlatý Ámos je anketa o nejoblíbenějšího učitele České republiky, která se letos konala už poctnácté. Do soutěže přihlašují své oblíbené učitele sami žáci. Soutěž je rozdělena do několika kol. První je regionální, kterého se účastní všichni přihlášení. Do semifinálového kola postupuje pouze 16 kandidátů, kteří před porotou uspěli nejlépe v regionálních kolech. Odtud postupuje pouze 6 finalistů, kteří se utkají ve velkém finále v Kongresovém centru v Praze.

V letošním ročníku měla a má naše škola i své „želízko v ohni“ v podobě paní učitelky Hnízdilové. Regionálního kola se účastnila v úterý 23. ledna 2007 v Brně. Zázitky z této cesty si teď můžete přečíst.

V úterý 23. ledna 2007 kolem 7 hodiny se na vlakovém nádraží sešla skupinka žáků 8.B - Šárka Poulová, Helena Nosková, Adam Grepl a Petr Krejčí v doprovodu hlavní aktérky soutěže, paní učitelky Hnízdilové. Vlak vyrazil směr Brno. V budově krajského úřadu jsme byli kolem desáté hodiny ranní. Všichni žáci a soutěžící se sešli ve společné místnosti, kde měli také občerstvení.



Nejdřív proběhlo losování. Helena vylosovala číslo 1 a šli jsme na řadu jako první. Představili jsme paní učitelku a poté se vše rozjelo. Nejdřív padlo úvodní slovo, kde měla porota možnost se s paní učitelkou a s jejími aktivitami seznámit. Poté následovala scénka Adama a Petra „Vzpomínky na školní léta“. Vše fotograficky zdokumentovala Šárka. Po prezentaci si porota zavolala zástupce a ptala se jich na nejrůznější otázky týkající se paní učitelky. Na konec naší prezentace si zavolali paní učitelku, která zatím čekala ve společné místnosti, a ptali se jí na otázky spojené s její profesí.

Po skončení prezentací všech učitelů jsme se všichni sešli kolem druhé hodiny v hlavní místnosti a proběhlo vyhlášení výsledků. Vyhlášení pro nás bylo pozitivní a radostné, protože paní učitelka Hnízdilová postoupila do semifinále, které se uskuteční 3. března 2007 v Praze. Všichni jí držíme palce - reprezentuje nejen sama sebe, ale i celou naši školu.

NĚKOLIK OTÁZEK POLOŽILA KATKA HOUSEROVÁ I PANÍ UČITELCE HNÍZDILOVÉ

Co si myslíte o anketě Zlatý Amos?

O anketě jsem slyšela, ale domnívala jsem se, že děti o ní asi neví. Myslím si, že by potřebovala větší publicitu, aby se dostala více do povědomí veřejnosti. Myslím, že zviditelnění soutěže by přispělo k tomu, aby bylo navrženo více učitelů. Podle mě je to spíše věc druhého stupně, kdy děti už sledují internet a dozví se o tom. Menší šance mají učitelé prvního stupně. V každém případě je tato anketa zajímavá, neboť může zviditelnit učitelské povolání a ukázat, že práce učitelů není vůbec jednoduchá.

Co si myslíte o tom, že jste byla nominována do této ankety?

Vzhledem k tomu, že jsem soutěživý typ, jsem se na průběh ankety těšila. V první řadě mě nominace zahřála u srdíčka, protože myslím si, že každý učitel touží po uznání od svých žáků. Měla jsem radost, že si na mě vzpomněli. Ještě jednou chci touto cestou žákům 8.B poděkovat a doufám, že jejich důvěru nezklamu.

Měla jste velké nervy?

Určitě. Po vyhlášení výsledku jsem se s děvčaty shodla na tom, že nám bušilo srdíčko snad jako nikdy v životě. Lhala bych, kdybych řekla, že mi to bylo jedno, jestli postoupím nebo ne. Chtěla jsem postoupit a mám z toho radost!

Líbilo se vám, jak vás 8.B prezentovala?

Líbilo. Měli to moc pěkně a vtipně připravené. Docela bylo fajn, že kluci zrovna v tu dobu dělali do



občanské výchovy úkol o komunikaci. Připravili si rozhovor dvou důchodců a pak ho vlastně jenom předělali na rozhovor o paní učitelce a výborná scénka byla na světě.

Byla porota hodně přísná?

Mně nepřišla přísná, ale spravedlivá. Musím říct, že předseda poroty, který je vlastně ředitelem Klubu Domino - Dětské tiskové agentury, která celou anketu organizuje, byl velmi milý a jeho úsměv zbavil Helenku Noskovou trémy. Přišlo mi, že už jsou zvyklí na práci s dětmi. Byli velice vstřícní a potěšili nás také tím, že když už jsme spěchali na vlak, tak nám napakovali občerstvení do krabice, což vůbec nemuseli.

Co všechno hodnotila porota?

Porota do hodnocení zařazuje jednak nominaci, tedy to, co žáci napíší do základní přihlášky - charakteristiku učitele a nějaký zážitek s ním. Potom také hodno-

tili prezentaci, kterou provedli na místě (scénku a připravené vyprávění), a musím podotknout, že bez přítomnosti učitele. K tomu ještě rozhovor poroty s učitelem. Tyto tři věci potom rozhodovaly o postupu do semifinále.

Stal se vám tam nějaký trapas?

Trapas se nám tam stal při prezentaci, když Helenka Nosková podávala porotě portfolio o mé práci. Podařilo se jí zvrhnout sklenici s minerálkou a polít porotě všechny papíry. Nejdříve se zděsila, že to bude pro nás mínus, ale nakonec se jí porotce omlouval, že měl mít svou minerálku zašroubovanou. Tato příhoda se potom stala základem dobré nálady našeho malého kolektivu.

Jak jste se na anketu připravovali?

Příprava nebyla vůbec jednoduchá a zabrala nám dost času. Nejdříve jsme museli vymyslet, co

do prezentace zařadíme, aby to bylo vtipné a výstižné. Rozhodli jsem se pro tři části prezentace. V té první si 8.B vymyslela mé charakteristické vlastnosti tak, abychom ze začátečních písmen složili název ankety Zlatý Ámos. O zařazení vlastností se ve třídě hlasovalo. Nejvíce problémů dělalo písmenko Y, ale i to nakonec vyřešili. Jsem prý yetiovská a to proto, že se vyskytuje tak vzácně jako Yeti v Himalájích. Plakát pak nakreslila Kristýna Zobačová. Tou druhou bylo fotografické portfolio, které se stalo průřezem mé školní práce. Nové fotografie nafotil Petr Krejčí a ty starší jsme vybrali za pomoci pana zástupce a manžela ze školního a domácího archívu. Poslední částí bylo vystoupení Petra Krejčího a Adama Grepla se scénkou o důchodcích. Na

závěr jsme ještě museli vyřešit problém s tím, že vystupovat mohou dle pravidel jen 3 zástupci žáků, a tak Šárka Poulová, která byla hlavní iniciátorkou celé akce, se stala fotografkou a dokumentovala náš pobyt v Brně. Na závěr jsem své úsilí zaměřila na to, abych dobře reprezentovala, a tak jsem si před odjezdem zašla ke kadeřnici. Vzhledem k tomu, že jsme postoupili, si myslím, že se příprava vyplatila.

Co bylo na anketě nejhorší?

Na soutěži byly asi nejhorší rozhovory. Otázky se opakovaly a člověk pořád musel vymýšlet, jak na ně vhodně reagovat – proč mě vybrali a čím mě 8.B zklamala, co si myslím o tom či onom problému...

Kdyby bylo na vás, označila byste sama sebe jako nejoblíbenější paní učitelku?

To je těžká otázka. Odpovím asi takhle: Myslím si, že bych si zasloužila být Zlatý Ámos, protože je za mnou vidět mnoho práce, a snad i za to, jaká jsem jako člověk. Na druhou stranu vím, že je mnoho učitelů, kteří jsou stejně dobří jako já a někteří jistě i lepší, a těm bych toto ocenění samozřejmě také přála. Ať již anketa dopadne jakkoliv, bude mě vždy těšit ocenění mé práce, kterého se mi dostalo od 8.B a také od vás všech, kteří jste podepsali mou nominaci. Děkuji a budu se snažit být taková, abych byla se svou prací spokojená nejen já, ale i vy, mí žáci.



Před vánočními prázdninami se naše třída 9.C s paní učitelkou Gregorovou a panem učitelem Slámou vydala na bowling. Bylo to krásné překvapení, když nám v poslední hodině výpočetní techniky před Vánoci pan učitel Sláma oznámil, že jdeme hrát bowling. Tak senzační nápad nikdo nečekal. Začali jsme si hledat pravidla, abychom byli, no... - nejlepší samozřejmě!



Když jsme došli do restaurace Bowling na Bělisku, objednali jsme si pití, nasadili boty (vypadali jsme jako klauni - si to představte, jedna půlka boty červená, druhá zelená :-), zapsali si naše jména do počítače u drah a mohli jsme začít hrát. Někomu to šlo lépe, někomu hůř, ale hlavní bylo to, že se všichni výborně bavili. Dvě pohodové hodinky místo školy, tak tohle bychom jako třída mohli provozovat víc-krát než jednou do roka.

Po bowlingu jsme si ve škole rozdali vánoční dárečky a vyšli směrem k domovům se senzačními zážitky z téhle akce, protože mnozí z nás to hráli poprvé. Jestli to každého chytlo natolik jako mě, tak už se chystá na další hru třeba s přáteli nebo rodiči.



žakovská knihovna

informuje



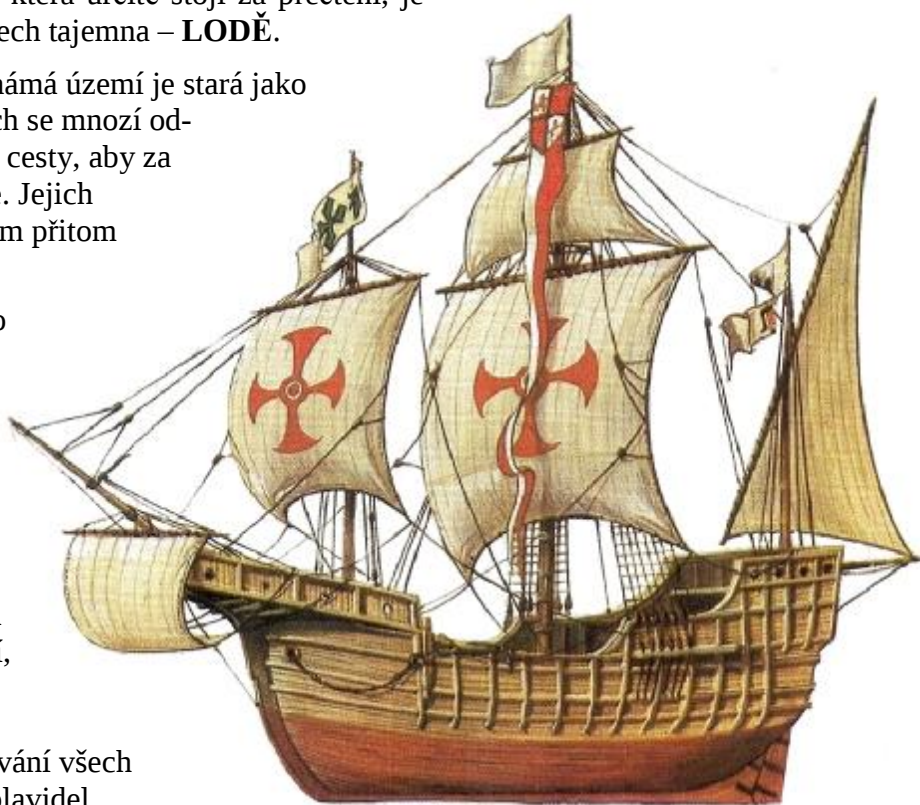
„K DOBRÉ KNIZE JE TŘEBA I DOBRÝCH ČTENÁŘŮ.“

Žakovská knihovna má spoustu dobrých knih, teď už chybí jen čtenáři... Další knižní novinkou, kterou vám chci představit a která určitě stojí za přečtení, je publikace nesoucí v sobě nádech tajemna – **LODĚ**.

Touha dobývat vzdálená neznámá území je stará jako lidstvo samo. Ve všech dobách se mnozí odvážlivci vydávali na riskantní cesty, aby za obzorem objevovali cizí kraje. Jejich nepostradatelným pomocníkem přitom byla loď.

Plavidla byla známa již dávno před vynálezem kola. Lidem trvalo mnoho tisíciletí, než se od primitivních prehistorických člunů a vorů dopracovali až k plovoucím „městům“. Celé generace lidí se podílely svou vynalézavostí, zručností a pílí, ba dokonce svými životy na neustálém

zdokonalování všech druhů plavidel.



Můžete plout na loďce z papyru (obrázek dole), klouzat se po mořských vlnách s Kryštofem Kolumbem a jeho admirálskou lodí Santa María (obrázek nahoře) nebo se nalodit na obří trajekt či komfortní zaoceánskou loď. Dozvíte se, jak se lodě spouští na vodu, že rychlost brázdících kolosů

se udává v námořních uzlech a mílich, a také zjistíte, co je to ponor, stavební dok nebo takeláž.

Mgr. Pavlína Poláčková

VYZVÍDALI JSME...

...tentokrát u paní učitelky Knapčokové



1. Jak dlouho jste na této škole? Líbí se vám tu?

Na této škole jsem 12,5 roku. Z toho, jak je to už dlouho, je vidět, že se mi tu líbí. Jsou tu dobří učitelé a fajn žáci. Jsem ráda, že učím právě tady.

2. Jaké předměty vyučujete? Jsou to ty, které vás bavily na základní škole?

Vyučuji matematiku a rodinnou výchovu. Matematika mě vždy bavila. Byl to pro mě předmět, do kterého není potřeba se „šprtát“, ale u něhož stačí přemýšlet. Navíc to je předmět, který je důležitý a využitelný pro život. Předmět rodinná výchova jsme neměli, ale určitě by mě bavila.

3. Čeho se bojíte?

Lidské hlouposti.

4. Jaký je váš nejkurióznější zážitek z hodiny?

Zajímavých zážitků mám hodně nejen z vyučovacích hodin, školních výletů, poby-

tů v Zubří. Kuriózní jsou pro mě například lyžařské výcviky, kdy mívám ve své skupině ty „nejlepší“ lyžaře a každá jízda je pro všechny velkým zážitkem.

Na co asi nezapomenou, to je Apríl před třemi roky. Tehdy mě žáci jedné 5. třídy pěkně napálili. V hodině tělocviku při hře jeden žák upadl, narazil hlavou na zeď a zůstal ležet. Já viděla jen jeho zkrvavenou hlavu. Pěkně jsem se vyděsila, naštěstí se však po bližším prozkoumání z krve vyklubala červená tempera!

5. Co vás zaručeně rozesměje?

Otázky a odpovědi některých žáků.

6. Co vás dokáže rozčítit?

Otázky a odpovědi některých žáků.

7. Vyzkoušíme si vás z chemie. Víte, co je to RADIKÁL?

Částice, které obsahují nepárový elektron, vzniká štěpením vazby. Přiznávám, že využívám nápovědu paní učitelky Plevové.

8. Jaké je vaše oblíbené jídlo, barva, činnost a film?

Jídlo - mně chutná skoro všechno (až na dršťkovou polévku). Čemu ale neodolám, jsou sladká jídla – ovocné knedlíky, krupičná a rýžová kaše, palačinky... Mňam!

Barva - červená, černá a modrá.

Činnost - oblíbených činností mám docela hodně, jen bych na ně potřebovala více času: četba,

lyže, cyklistika, výlety, procházky se psem, práce na zahrádce...

Film - nejspíš Tři oříšky pro Popelku.

9. Jaký je (nebo byl, pokud se splnil) váš životní sen?

Zatím se mi splnilo téměř vše, co jsem si přála - vystudovat, mít zajímavé povolání, pěkný domov a šťastnou rodinu.

A můj životní sen? Ten vám neprozradím, třeba by se mi pak nesplnil...

10. Slavíte Valentýna? Těšíte se na něj?

Ano. Je to příležitost dát svým blízkým najevo, že je máme rádi

11. Co se vám vybaví, když se řekne RODINA?

Vybaví se mi moje rodina – já, manžel a naše dcery. A také náš rodinný mazlíček – labradorský retrívr Dixi.

Rozhovor připravily Eliška Kuběnová, 9.C a Kateřina Houserová, 7.C



Anketa

tentokrát zimní...

Letošní zima je svým průběhem skutečně dost netradiční. Někomu se to možná líbí, někdo je třeba zklamán, že nemůže pořádně vyzkoušet lyže nebo prkno, které našel pod stromečkem. Na váš názor jsme se zeptali.

- 1. otázka:** Minulou zimu byla okolo Vánoc spousta sněhu. Chyběl ti sníh o letošních Vánocích?
- 2. otázka:** Jaké zimní sporty máš rád(a)?
- 3. otázka:** Měl(a) jsi někdy v zimě nějaký úraz?
- 4. otázka:** Co máš raději - zimu bez sněhu, nebo zimu plnou sněhových závějů?
- 5. otázka:** Po premiéře filmu Snowboardáci zaplavila Českou republiku vlna snowboardingu. Jezdíš i ty na snowboardu?

Lucie Prášilová, 7.D

1. Ano, sníh mi opravdu chyběl, protože zima je moje nejoblíbenější období.
2. Mám ráda lyžování a bobování. Hlavně u bobování se zažije spousta srandy.
3. Ano, jednou jsem zádama narazila do stromu.
4. Samozřejmě zimu plnou sněhových závějů, koulování a válení se ve sněhu.
5. Ne nejezdím, protože na snowboardu neumím.

Martina Macháčková, 4.B

1. Ano chyběl. Když nebyl sníh, tak bylo akorát bláto a to já teda vůbec nemusím, radši mám ten sníh.
2. Baví mě lyžování.
3. No naštěstí žádnéj úraz ještě nebyl.
4. No jasně, že mám radši sněhové závěje.
5. Na snowboardu neumím, ale chtěla bych.

Kristýna Zdražilová, 8.A

1. Ne, sníh mi nechyběl, moc ráda ho nemám.

2. Nejradši mám bruslení.

3. Ne, neměla a jsem za to ráda.

4. Byla jsem radši, když nebyl sníh.

5. Ne, snowboard nemám a ani na něm neumím.

Martin Rumler, 6.A

1. Jo, chyběl, protože jsem nemohl jezdit na snowboardu.

2. Snowboarding.

3. Ne, naštěstí.

4. Zimu plnou závějů, dělat blbiny a tak.

5. Jo, jezdím na snowboardu, moc mě to baví.

Lukáš Jínek, 9.A

1. Jo, chyběl mi.

2. Vyhazování sněhu, to mě baví.

3. Měl, zlomil jsem si ruku.

4. Sněhové závěje jsou lepší, hlavně když do nich můžete skočit.

5. Ne, já vyhazuju sníh.

Dominik Sedlařík, 5.B

1. Tak trochu i chyběl.
2. Rád jezdím na snowboardu, opravdu mě to baví.
3. Neměl.
4. Když už je zima, tak ať je se vším všudy, ne?

5. Jo, ale nedá se říct, že snowboard mám díky Snowboard'ákům.

Anketu připravily:

Jana Ambrožová, 9.C

Marie Měcháčková, 7.C

Kristýna Jančíková, 7.C



Jako každý rok ani letos nechyběl ve vánočním programu školní Ježíšek. Celý poslední týden se shromažďovaly dárky od celé školy pod velkým vánočním stromem v přízemí. V pátek 22. prosince první hodinu, zatímco se celá škola učila, naše redakce třídila dárky. Od druhé hodiny pak probíhalo rozdávání dárků a současně s tím také předávání odměn za výsledky soutěže o nejlépe vánočně vyzdobené třídy.

V průběhu 2. a 3. hodiny jsme se sáňkami plnými dárků a s odměnami za výzdobu obešli všechny třídy 1. a 2. stupně (až na 9.C, která tu nebyla a dárky si rozebrali později sami). Nevynechali jsme ani sborovnu, protože pod stromečkem se objevila spousta dárků určených učitelům.

Ke konci 4. hodiny už nebylo co rozdávat, takže se redakce pustila do likvidace výzdoby na chodbě v přízemí a také do odstrojení vánočního stromečku. Náš Ježíšek svoje poslání splnil a všichni odešli domů užívat si prázdniny a těšit se na toho opravdového Ježíška.



OLYMPIÁDY

36. ROČNÍK DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

**Zločin a trest v českých dějinách – od sv. Václava
k Miladě Horákové**

1. místo	Marie Novotná	8.C	28 bodů
2. místo	Jiří Trávníček	9.B	26 bodů
3. místo	Josef Humlíček	9.C	23 bodů
4. místo	Jan Kvíčala	8.C	22 bodů
5. místo	Adam Grepl	8.B	21 bodů
6.-8. místo	Miloš Holeček	7.B	19 bodů
6.-8. místo	Irena Vítková	9.C	19 bodů
6.-8. místo	Zuzana Žárská	8.C	19 bodů
9. místo	Petr Žerava	8.B	15 bodů
10. místo	Hana Knapčoková	9.C	14 bodů
11.-12. místo	Katka Svobodová	7.B	13 bodů
11.-12. místo	Pavčina Holá	7.B	13 bodů
13. místo	Eva Janů	9.C	06 bodů

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

5. ročník

Do školního kola matematické olympiády se zapojilo 32 žáků 5. ročníku. Vítěznými řešiteli se s plným počtem bodů stali:

Petra Vodičková 5. C

Dominik Bača 5. B

Petr Šípek 5. B

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

Olympiády z českého jazyka se zúčastnilo celkem 36 žáků z 8. a 9. ročníku. Již tradičně bylo připraveno zadání, které se skládá ze dvou částí. V jazykové části je čekaly různé slovní hříčky, zároveň si ověřili znalost lidových moudrostí a pravidel pravopisu. Vyzkoušeli si opravu nepřesných formulací i svůj cit pro mateřský jazyk. Druhou částí byl slohový úkol, kdy si měli žáci představit, jak by to vypadalo, kdyby jimi zvolená věc, zvíře... mohly mluvit. Prostřednictvím jejich prací k nám promlouvaly židle, skály, tašky, příroda, ale objevila se i konkrétní zvířata jako kočky a psi.

Výkony žáků 9. ročníku byly letos slabé a v mnoha případech dopadly lépe práce žáků 8.C. Nejvíce bodů shodně dosáhly **Kateřina Hlaváčková, Tereza Horňasová, Adéla Šujanová a Zuzana Žárská**. Všem účastníkům gratulujeme, že našli odvahu vyzkoušet si tuto soutěž, a doufáme, že žáci 8.C podají dobré výkony i v příštím roce.

VÝSLEDKOVÁ LISTINA

1.-4. místo: Kateřina Hlaváčková, Tereza Horňasová, Adéla Šujanová, Zuzana Žárská

5.-9. místo: Vendula Kotíková, Ivana Sábliková, Jaroslava Suchá, Aneta Šlechtová, Jiří Trávníček

10.-11. místo: Klára Ambrožová, Michaela Horňasová

12.-13. místo: Nela Foréťová, Tereza Laštovičková

Další účastníci: Klára Dudková, Martin Šustek, Lucie Hadačová, Ivana Nováková, Magda Pohančková, Marie Vágnerová, Irena Vítková, Martina Klementová, Tomáš Ptáček, Veronika Dvořáková, Marek Kucharčík, Pavel Král, Josef Němec, Zdena Šanderová, Kateřina Humlíčková, Vojtěch Hák, Lukáš Jinek, Kateřina Doležalová, Marek Homolka, Petr Krejčí, Tomáš Kilián, Kateřina Herálová, Helena Nosková



Slavkovice se představují

Milá redakce, milí novoměstští školní kamarádi!

Moc se nám líbí váš časopis. Díky němu máme možnost seznámit se s tím, co všechno děláte. Ve vaší škole to tedy žije! Akce, soutěže, besedy... My ale také patříme mezi vás, i když naše školička stojí 5 km od Nového Města (je na jedné ze tří fotografií na žákovské knížce). Pokud dovolíte, rádi bychom vám na oplátku napsali něco o sobě, abyste viděli, že i u nás se pořád něco děje. Ale musíme začít pěkně od začátku a představit se:

Škola ve Slavkovicích se od 1. ledna 2003 stala odloučeným pracovištěm 1. ZŠ v Novém Městě na Moravě. Proti vaší škole je ta naše opravdu maličká, vždyť mnoho let slouží jen hrstce žáků (v loňském školním roce 31, letos 26). Budova naší školy v této velikosti stojí již 104 let, původně byla postavena jednotřídní budova a v roce 1902 byla přestavěna na dvoutřídní. Do současné podoby se samozřejmě dostala mnoha stavebními úpravami, rekonstrukcemi a postupně byla vybavována stále modernějším zařízením.

Letos nás je 26, učíme se spojení 1. + 2. ročník a starší 3. + 4. ročník. Učí nás dvě paní učitelky a jedna paní vychovatelka, o pořádek v budově a v okolí se stará paní uklízečka. V přízemí budovy máme malou tělocvičnu, šatnu a prostornou školní družinu. V patře jsou pak dvě třídy, kabinet a kancelář. No a pak zbývá už jen půda – tam je teda věcí... Nevěříte? Přijďte se podívat. Dokonce tam má „zimní byt“ samotný Lucifer!



A co se u nás všechno děje? I my máme kulturní vystoupení, celoroční školní soutěže, turnaje, mikulášské a vánoční nadělování, karnevaly, dětský den, sběry papíru i pomerančové kůry, besedy, akademie, jezdíme do divadla, na plavání, na výlety...

Pokud budete mít zájem, rádi vám o některých našich činnostech příště napíšeme víc...

Ahoj

Vaši kamarádi ze Slavkovic



V úterý 23. ledna 2007 odpoledne ožila budova přístavby naší školy na Tyršově ulici příjemnou návštěvou. Byli pozváni budoucí školáci se svými rodiči, aby se podívali, co je čeká u zápisu, a aby zjistili, jak umějí pracovat letošní prvňáčci i ostatní žáci 1. stupně.

V několika třídách byl připraven bohatý program. Všichni mohli vidět práci kroužku „Tvořivá dílna“, kde se vyrábělo z hlíny. Prvňáčci předvedli, co všechno se už naučili za první půlrok ve škole. Svou práci ukázali i žáci počítačového kroužku a děti, které se učí hrát na flétnu.

Budoucí prvňáčci si vyzkoušeli, co je čeká u zápisu. Byli moc šikovní a snaživí. Jejich rodiče mezitím dostali spoustu odpovědí na otázky, týkající se vstupu dětí do školy. O příjemnou atmosféru posezení se postaraly žákyně 5. třídy, které se svojí paní učitelkou napekly slané pečivo a během odpoledne pak nabízely občerstvení.

Děti měly možnost malovat, vyrábět a hrát si mezi sebou i se staršími kamarády. Celá akce se nesla v příjemné a pohodové náladě a nakonec se nikomu nechtělo domů. Poděkování patří všem, kteří se podíleli na přípravě tohoto přátelského setkání. Věříme, že se všem u nás ve škole líbilo, a už teď se těšíme na všechny šikovné budoucí prvňáčky.

Šestý rok podpory

Mgr. Pavlína Poláčková

I přesto, že vánoční svátky jsou již dávno za námi, sluší se připomenout, že žáci naší školy nejsou tak úplně lhostejní k nepříznivému osudu jiných lidí a zapojili se do charitativní akce **Adventní koncerty s Českou televizí** – letos již pošesté. Přispěli následujícími částkami:

TŘÍDA	ČÁSTKA
1.A	300,-
1.B	400,-
2.B	240,-
3.A	200,-
3.B	453,-

TŘÍDA	ČÁSTKA
4.A	300,-
4.B	800,-
5.A	570,-
5.B	800,-
5.C	300,-
7.C	775,-

CELKEM

4.638,- Kč

Všem patří dík, protože „Lidský život je jako kapka rozptýlená v oceánu“, a pokud se touto maličkou finanční kapkou podařilo pomoci alespoň jednomu jedinému člověku, pak splnila svůj účel.

Mgr. Pavlína Poláčková

RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Mgr. Jaroslava Truksová

V pondělí 29. ledna 2007 se uskutečnilo **školní kolo recitační soutěže** pro žáky 1. stupně. Soutěžící recitovali nejenom básně, ale někteří si vybrali i prózu. Všichni byli velice šikovní a porota nakonec rozhodla takto:

2. ROČNÍK

1. místo	Anna Truksová
2. místo	Vojtěch Dvořák
3. místo	Lucie Prokopová

2.B
2.B
2.A

3. ROČNÍK

Barbora Smitková	3.A
Vendula Kocandová	3.B
Kristýna Vrátná	3.A

4. ROČNÍK

1. místo	Aneta Augustinová
2. místo	Kateřina Novotná
3. místo	Eliška Dostálová

4.A
4.A
4.B

5. ROČNÍK

Anna Laštovičková	5.A
Lenka Prokopová	5.A
Martin Ševčík	5.B

Za náročný text dostaly mimořádné ocenění **Jana Knapčoková** a **Petra Vodičková**. Všem oceněným recitátorům gratulujeme.

Kloboukový den

Mgr. Jaroslava Truksová

Klobouk, klobouček, čepice, šátek, kšiltovka... V úterý 12. prosince 2006 se to ve třídě 4.A pokrývkami hlavy jen hemžilo. Měli jsme sice **den kloboukový**, ale v dnešní době dá celkem práci doma objevit klobouk, proto byla povolena jakákoliv pokrývka hlavy. Přesto se ale některým podařilo sehnat parádní klobouky. Děti zapátraly v šatníku svých dědeček a babiček a na jedno dopoledne se z nich stali elegantní pánové a dámy.



V českém jazyce děti popisovaly, odkud a jak přišly ke klobouku. Fantazii se meze nekladly, proto jsme se dozvěděli spoustu zajímavých příběhů. Potom děti pantomimicky předváděly, co by to bylo, kdyby to nebyl klobouk. Ostatní děti to zkoušely uhádnout. Takže se z klobouků staly talíře, zrcátka, kola, volanty apod. S kloboukem Pepou si napsaly diktát.

V matematice se počítaly kloboukovské slovní úlohy a hrála se hra na postřeh. Za odměnu děti dostaly nakreslený klobouk, který si směly jakkoliv vybarvit. Dětem se všechno dařilo, i diktát napsaly velice pěkně, protože měly ten den všichni pod kloboukem – pardon, pod čepicí...

Vystoupení pro předškoláky *Mgr. Jaroslava Truksová*



Děti z Tvořivé dílny si letos vánoční čas prodloužily, protože skoro dva měsíce před Vánocemi začaly nacvičovat vystoupení pro předškoláky z mateřských škol. Scházely se skoro každé úterý a čtvrtek a pilně trénovaly.

Tentokrát si pro děti připravily kramářskou písničku, přednášely básničky, hrály na flétnu, ale hlavně se snažily co nejvíce zapojovat i děti – diváky. Zjišťovaly, jestli už umí někdo napsat slovo VÁNOCE, co chtějí za dárky apod. Zazpívaly si společně vánoční koledu. Na závěr jim pohádková babička přečetla vánoční příběh a pak se rozdávaly dětem dárky.

Ráj sladkostí

Mgr. Jaroslava Truksová

„Dáme si pětatřicet chlebičků, je nám jako v nebičku, pětatřicet kremrolí, co se v puse rozdrolí...“

Ne jako v nebičku, ale přímo v ráji sladkostí se ocitli holky a kluci z 5.C. Na páteční hodinu pracovních činností dostali za úkol si donést různé sladkosti. Všichni až na jednu výjimku si přinesli spoustu bonbónů, lízátek, oplatků, gumových sladkostí... Všem se na ně sbíhaly sliny. Hlavním cílem ale nebylo se celou hodinu cpát sladkostmi, ale děti měly za úkol aranžování těchto sladkostí. Zpočátku se tvářily rozpačitě, a i přesto, že zdatně celou hodinu dobroty užívaly (kdo by to také vydržel...), byly velice šikovné. Také si své výtvary hodnotily a shodly se, že nejlepší byla pyramida z trubiček.

Všem se ale určitě líbil závěr, kdy se směli konečně všichni pustit do jídla. Některým bylo líto sníst, co vyrobili, ale touha po sladkém zvítězila, takže se nakonec baštilo a baštilo.



P U C L Í K

Školní časopis Základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 42 – únor 2007

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Mgr. Ivana Fousková

Eliška Kuběnová, Dita Niesnerová, Žaneta Šimová, Jana Ambrožová, Lucie Ptáčková, Adéla Šujanová

Katka Houserová, Marie Měcháčková, Dominika Kutílková, Kristýna Jančíková, Barbora Dudková

Vlasta Janíčková, Andrea Žváčková, Tomáš Novotný, Vojtěch Večeřa

e-mail: puclik@nmnm.cz

<http://zs1.nmnm.cz>

Číslo 42 vyšlo 16. února 2007 v nákladu 35 výtisků