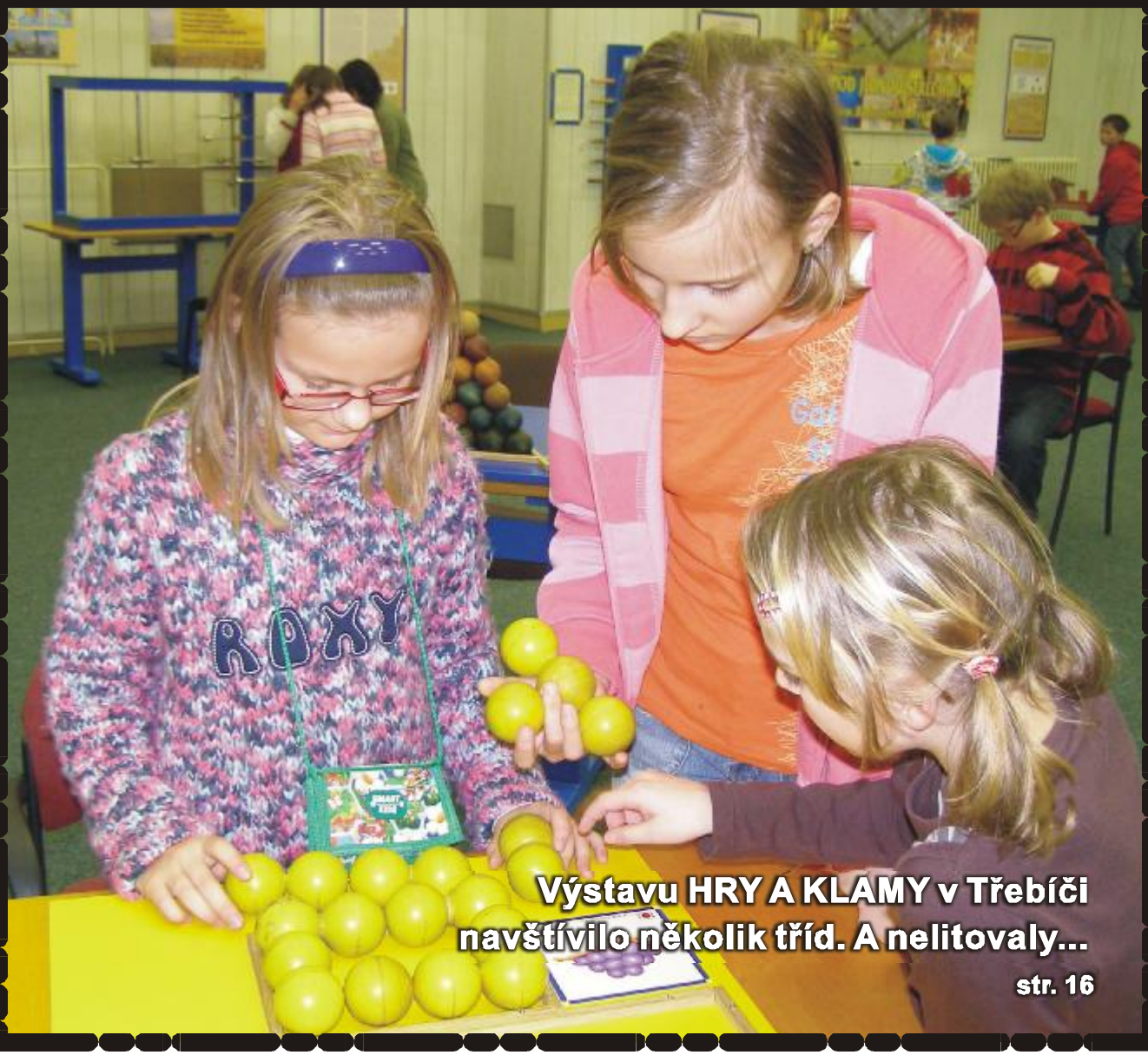
ŠKOLNÍ ČASOPIS

e-mail: puclik@nmnm.cz http://zs1.nmnm.cz

číslo 53 - ÚNOR 2009

PUCLÍK

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ, VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124



Výstavu HRY A KLAMY v Třebíči navštívilo několik tříd. A nelitovaly...

str. 16

PÁR SLOV ÚVODEM

U nás musí být všechno na poslední chvíli. I letošní zima se celou dobu celkem flákala a se sněhovou nadílkou to nijak nepřeháněla. A teď najednou, když už bychom skoro rádi zase viděli sluníčko a alespoň první droboučké náznaky blížícího se jara, se do toho obula. Ale díky tomu mohli sedmáci absolvovat lyžařský výcvik a dostalo se také na deváťáky, kteří když byli v sedmičce, zažili zimu prakticky bez sněhu.

Do této sněhové nadílky přicházíme s padesátým třetím číslem Puclíka. Vyšlo také na poslední chvíli, jak je u nás zvykem – viď, Katko... Ono se mám teď v redakci všechno nějak zpožďuje, od slov k činům je cesta čím dál delší a vidět všechny redaktory na schůzce pohromadě už se rovná skoro malému zázraku. Ale nakonec jsme všechno zvládli, takže třiapadesátka je na světě.

Ve zkratce se ještě vracíme k vánočním svátkům a akcím, které je provázely, ale hlavní část čísla už se věnuje povánočnímu životu školy a současnému dění kolem nás. Nějak nám ale ubývá materiálu, ještě že máme paní učitelku Poláčkovou, naši spřízněnou duši... Nechtěli byste nám i vy ostatní trochu pomoci?

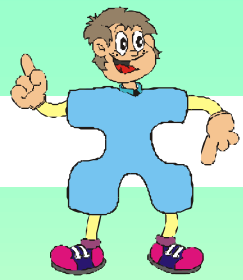
Tak při počteníčku popřemýšlejte...

Redakce

CO NÁS ČEKÁ

AKCE A UDÁLOSTI NEJBLIŽŠÍHO OBDOBÍ

- **03. 03. 2009** **Všeználek**
  městské kolo soutěže 5. tříd
- **04. 03. 2009** **Lyžařské závody**
  pro zájemce z 1. a 2. stupně
- **05. 03. 2009** **Pojď si hrát s pejskem a kočičkou**
  akce pro budoucí prvňáčky
- **10. 03. 2009** **Naši ptáci**
  beseda pro žáky 1.-5. tříd
- **16. 04. 2009** **Přijímací zkoušky do specializované třídy**



PUCLÍKOVA ŠUŠKÁRNA

- Asi pořádně těžký den měl za sebou nedávno Pepa Král z 9.B. Únava ho zmohla natolik, že o přestávce usnul ve třídě s hlavou na lavici, jako když ho do vody hodí. Nevadil mu ani přestávkový hluk a už vůbec nestačil zaregistrovat, že zazvonilo a všichni spolužáci se přesunuli ze třídy k interaktivní učebně, kde jim začínala hodina dějepisu. Pepa se do interaktivky vřítil osm minut po zvonění, to už všichni psali písemku, a paní učitelce Svobodové se omluvil, že usnul a ostatní ho nevzbudili. Na čele měl ještě čerstvě otlačenou lavici. To probuzení v prázdné třídě mu opravdu nezávidíme, ale zase zaspat písemku z dějepisu taky není tak úplně k zahození...
- Honza Horňas z 9.C zase tuhle v tělocviku usiloval panu učiteli Smékalovi o život! Během jediné hodiny, kdy hráli fotbal, trefil pana učitele čtyřikrát míčem. Některé střely mířily i přesně na hlavu, tedy na obličej, vlastně přímo do ksichtu, ale pan učitel Smékal všechny rány zkušeně vykryl rukou. No, pane učiteli, až budete v tělocviku házet koulí nebo granátem, mějte se na pozoru. Aby ten granát nebyl třeba odjištěnej...
- Olča Modráková ze 7.C se zase v hudební výchově ležérně houpala na židličce, až jedno zhoupnutí neuřídila a rozplácla se i se židlí na zemi. Dvě rány, které ten pád doprovázely (když spadla židle a když sebou flákla Olča), tak vyděsily psa Bucka, že pojal podezření, že nastává zemětřesení, a dal se na zběsilý úprk. Teda Olčo, takhle plašit užitečná zvířátka, že se nestydíš...
- Tak co, pánové, jak se vám používá WC v 1. poschodí bez dveří ke kabinkám? Dobrý, že jo? Jen aby za chvíli nechyběly i dveře na chodbu. Daleko k tomu není...

OBSAH

- Pár slov úvodem 2
- Co nás čeká 2
- Puclíkova šuškárna 2
- Chumelí se, chumelí... 3
- Zápis do 1. třídy 3
- 9.C si hrála na vampoše 4
- Vzpomínka na adventní koncerty 5
- Vyzvídali jsme 6
- Kůra a víčka 8
- Anketa 10
- Fotosoutěž 11
- Soutěže 12
- Svátky a tradice ve 4.B 14
- Vánoční besídka 15
- Nejkrásnější vánoční dárek..... 15
- Hraju si a učím se..... 16
- Když se setmí... 18
- Žákovská knihovna informuje..... 20
- Asi budeme pobočka AVU 22
- Zájezd do Londýna 22
- Okénko ZŠ Slavkovice 23

CHUMELÍ SE, CHUMELÍ...

...padá snížek bílý, den jako dělaný na koulovačku. Jenomže to si ještě chvíli počkáme, než nám skončí škola.

Prázdninové lehárko už máme za sebou a zimních radovánek jsme při něm moc neužili, protože ta pravá sněhová nadílka přišla pozdě. Takže každý se flákal podle svého přání a ti línější se jen tak povalovali u televize. Doufáme, že jste si jarní prázdniny opravdu užili, ať jste je strávili jakkoliv.

Teď už je ale zase škola a my jsme tu opět s novinkami a zajímavostmi z jejího života.

Jana Knapčoková
a Martina Šikulová, 6.C

Zápis do 1. třídy

V úterý 27. ledna 2009 se slavnostně připravené třídy přístavby naší školy na Tyršově ulici zaplnily budoucími školáky.

Svoji první velkou zkoušku – zápis do první třídy – zvládly všechny děti na jedničku. Mnozí budoucí prvňáčkové už dobře věděli, co je u nás ve škole čeká, protože absolvovali se svými rodiči několik hravých setkání ve školních lavicích. Proto se úvodní rozhovory s paní učitelkou nesly v pohodové atmosféře, s úsměvem a dobrou náladou.

Děti byly moc šikovné a za odměnu si domů odnesly pejska či kočičku z perníku a další drobné dárky. V příštím školním roce budou otevřeny dvě první třídy, ve kterých budou vyučovat paní učitelky Jaroslava Truksová a Šárka Zdražilová.

Pro všechny budoucí školáky a jejich rodiče připravujeme další setkání a první z nich je plánováno na 5. března 2009.

Mgr. Ivana Fousková

9.C SI HRÁLA NA VAMPOŠE

Lída Rolinková, 7.C

Pohled na naši školu po setmění zná snad každý – velká růžová nasvícená budova. Ale jak to vypadá ve škole v noci, když je naprosto prázdná? To se jen tak někdo nedozví. 9.C ale ví, jak to za temné prosincové noci ve škole žije, když ji okupuje 27 teenagerů a 2 učitelky, z nichž jednu („pančelku“ Poláčkovou) ze strachu ze tmy přepadla protivná migréna.

Okolo sedmé hodiny večerní, kdy je ve městě naprosté pusto a prázdno, naplní chodby školy vzrušené štěbetání všech nocležníků, jenž při cestě sem vypadají jako vyhnanci z domova hledající azyl. Přece jen se pro ně našla prázdná třída 9.C, v níž si všichni rozložili své různě pohodlné, různě moderní, různě teplé a různě barevné spacáky.

V osm hodin - to už prvňáčci hluboce spinkají - se tajemnými prostorami budovy rozléhají libé tóny příčné flétny a naopak vůbec neromantické vrnění motorů aut z počítačové hry Need For Speed.

Je půl deváté a všichni osadníci se stahují do své kmenové osady, aby si zahráli spoustu her. Dobrá nálada se mění na trapnou či nepříjemnou situaci, když škodolibá třídní učitelka Hnízdilová nachází flašku rumu v batohu u Vojty Tulise – později se přiznává, že ji tam v době, kdy ve třídě nikdo nebyl, strčila ona sama.

Pak už se zábava rozjela nanovo a s ní strategické praskání balónků, jež byly uvázány nad zadkem, hřebíkem, který byl připevněn na čele, nebo neobvyklé snášení (a to doslova) desetikoruny do kýblu. Poté se třída zúčastnila soutěže O nejkrásnější nohy 9.C, kterou bezkonkurenčně vyhrály štíhlé dlouhé nohy Terky a dokonale oholené nohy Toma, který na ně byl právem hrdý.

Rozjařenost pak nahradila strašidelná a tajemná atmosféra – procházení temnou školou bylo pro někoho brnkačka, pro jiného překonáním sama sebe. Potom se stejně všichni, ať už vysmátí, či ještě s děsem v očích, sešli zdraví ve třídě. Tímto však tajemno nekončí. Nastupuje brutální hra na vampoše, při níž v žilách tuhne krev, když se v naprostém tichu školy ozve zoufalý výkřik vampošovy oběti.

Dlouho po půlnoci nastolí vládu radostné očekávání a ztichlou tmavou místnost, osvětlenou plápolávým světlem čajových svíček, ozvučí očekávané zvonění narozeného Ježíška, který nadělil spoustu dárků všem hodným ale i všem zlobivcům.

Poté paní učitelka předčítá humorné povídky na dobrou noc a nad ránem po jednom všichni upadají do říše blažených snů. V poklidné atmosféře se nese spokojené oddechování a hlasité chrápání unavených nocležníků.

Když mají všichni pocit, že by mohli spát klidně 100 let, zapne se rádio, jehož reproduktory rázně vyplivnou dobře známou (a nyní protivnou) znělku z večerníčku Bob a Bobek. Obě paní učitelky zírají na své svěřence s nevysloveným rozkazem na rtech: „VSTÁVAT A CVIČIT!!!“ Jenže 9.C se z vyhřátých spacáků nikdy nechce, a proto jim za slepenýma očima vyvstává protichůdná myšlenka: „Jenže my máme ještě noc.“

VZPOMÍNKA NA ADVENTNÍ KONCERTY

Mgr. Pavlína Poláčková

V hlavní rolích vystupují Táňa Fischerová, Marta Kubišová, Jan Kačer a miliony televizních diváků, mezi nimiž nechybí ani žáci naší školy.

Nevidíme sice jejich jednotlivé tváře, ale na obrazovce se objevují částky, kterými přispěli na konto Adventních koncertů.

Tento pořad, vysílaný již od roku 1991 Českou televizí, je předzvěstí blížících se vánočních svátků. Je součástí podvečera každé ze čtyř adventních nedělí a my se k němu teď společně vrátíme, abychom si připomněli, jak jsme i letos - již poosmé pomáhali.

TŘÍDA	ČÁSTKA KČ	TŘÍDA	ČÁSTKA KČ
1.A	688,-	**4.B**	220,-
1.B	1 000,-	**5.A**	600,-
2.A	200,-	**5.B**	1000,-
2.B	1 000,-	**9.A**	719,-
3.A	450,-	**9.B**	640,-
3.B	1000,-	**9.C**	545,-
4.A	200,-	**celkem 8 262,- Kč**	

Těch, kteří potřebují pomoc, každoročně přibývá. Mnohdy vinou osudu, který si s nimi nepěkně pohrál, mnohdy nezodpovědným chováním a jednáním jiných lidí. Ať tak či onak, Česká televize vždy pečlivě vybírá konečné adresáty.

Komu tedy letos našimi příspěvky pomůžeme? Finanční prostředky vybrané v rámci těchto koncertů pomohou dětem s mentálním či smyslovým postižením a jejich maminkám, obětem trestné činnosti, domácího násilí či jinak zneužívaným osobám, seniorům postiženým Alzheimerovou chorobou a v neposlední řadě hospicovému Domu léčby bolesti, který poskytuje péči umírajícím zejména na onkologická onemocnění.

Adventní koncerty roku 2008 jsou již minulostí – díky vám všem, kteří jste na ně přispěli.

VYZVÍDALI JSME

TENTOKRÁT U PANÍ UČITELKY

JANY KLEMENTOVÉ

Jste na škole teprve třetí rok, jaké máte dojmy?

Před třemi lety jsem na tuto školu nastoupila po mateřské dovolené. Nejdřív jsem si nemohla zvyknout na přeplněnou sborovnu a spoustu lidí kolem, ale teď mi to připadá celkem fajn. Aspoň nemusím nikam chodit, když potřebuji nějaké informace.

Jaký byl váš nejadrenalinovější zážitek? Máte nějaký sen, který byste chtěla prožít?

Těch bylo spousta – zkoušky, státnice, poprvé na sjezdovkách atd. V dětství to byly určitě návštěvy u zubaře. Mým snem je skok padákem nebo potápění v nějakém pěkném korálovém útesu. Ale i když to nevyjde, adrenalinu si za život užiji dost, takže pokud si padákem skočím, bude to pouze bonus.

Jaká je vaše oblíbená hláška, kterou ráda používáte?

Nejvíc asi používám hlášku z pohádky S čerty nejsou žerty: „Spadlo ti to, Máchale – asi vítr.“

Čemu dáte přednost? Upravené sjezdovce v Alpách, nebo písčité pláži?

Podle situace, ale většinou sjezdovce v Alpách. Nejsem ten typ, který proleží celý týden na pláži a jen se obrací jako na rožni.

Jaká je nejotravnější otázka, na kterou se vás lidé ptají?

Ani nevím, vždycky se snažím odpovědět.

Jaká situace vás nejvíc rozesmála?

Těch je spousta. Když je čemu, tak se ráda zasměju. Zasměju se vtipům, ale nikdy si je nepamatuji.

Dnešní mladí lidé se sluchátky snad i spí. Jaký máte vy názor na éru mp3 přehrávačů? Štvou vás někdy lidé, kteří vás kvůli mp3 trojkám neslyší?

V různých situacích by mi nedělalo problémy dát si do uší sluchátka a nevnímat okolí (lyžování, jízda na kole, cesta autobusem…). Ale v jiných situacích, kdy je potřeba rychle reagovat nebo když se s někým bavím, mi přijde docela neslušné mít v jednom uchu (nebo v obou) sluchátko a druhým poslouchat. Pokud si to někdo nemůže odpustit, tak ať si sluchátka má, ale ve vyučování je to nevychovanost.

Co nakupování? V jakém obchodě byste vyždímala vaši kreditní kartu?

Nejsem typ, co koupí všechno, co vidí. Kupuji většinou to, co potřebuji. Nejraději zabrousím do obchodů se sportovním oblečením nebo vybavením do přírody. Ale i tam nakupuji pouze to, co potřebuji. Rozhodně nepodléhám různým módním trendům.

Bavili jsme se o mp trojkách. Co vy a technika?

Technika už je v dnešním světě jeho neoddělitelnou součástí, proto si myslím, že každý by měl zvládnout alespoň základy. Sice se nevyznám ve všech nejnovějších funkcích mobilních telefonů a počítačů, ale co potřebuji, to vždycky nějak zvládnu, nebo mi pomohou lidé, kteří tomu rozumějí.

Všude se mluví o ekologii. Váš názor? Kdybyste měla možnost, zapojila byste se do nějakého eko-hnutí?

Ekologie je velice důležitá věda, o které si každý myslí, že o ní ví všechno. Já se snažím chovat co nejšetrněji k životnímu prostředí. Do ekologického hnutí bych se asi nezapojila, pokud by to nebylo nutné, protože ty různé ekologické spolky jsou většinou zaměřeny na problémy, které se jich bezprostředně dotýkají (Temelín, dálnice atd.). A na Vysočině je přece hezky.

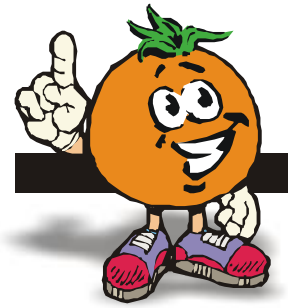
A co zvířata? Máte nějakého mazlíka?

Jelikož pocházím z vesnice a celý život jsem měla kolem sebe plno zvířat ať hospodářských, tak i mazlíků, mám ke zvířatům velice pěkný vztah. Nedovedu si představit život bez psa nebo jiného zvířete (alespoň rybičky). Ale nemusím hlodavce.

Jaká byla vaše oblíbená hračka v dětství?

Ve školce jsem se s klukama tahala o velké nákladní auto, ale potom už to byly asi panenky.

Rozhovor připravili:
Katka Houserová, 9.C a Víťa Daněk, 9.A



KŮRA A VÍČKA

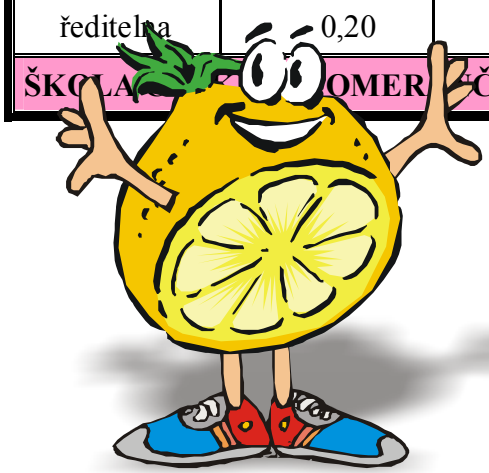
Mgr. Pavlína Poláčková

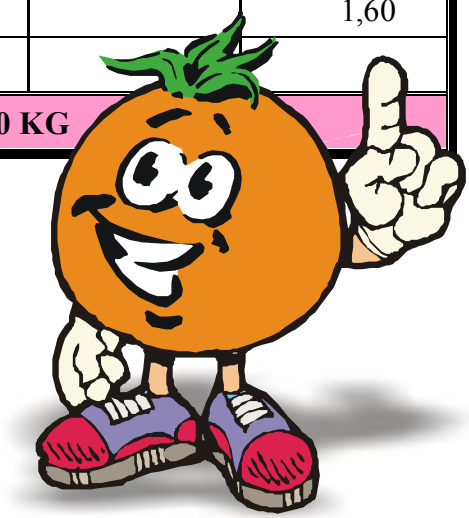
VÝSLEDKY PROSINCOVÉHO KOLA SBĚRU

V minulém čísle jsem vám slíbila, že se dozvíte, jak jsme se všichni zapojili do sběru sušené pomerančové a citrónové kůry a víček od PET lahví. Svůj slib tedy plním a nechávám vás nahlédnout do výsledkových tabulek.

SBĚR KŮRY

TŘÍDA	POMERANČOVÁ KŮRA KG	CITRÓNOVÁ KŮRA KG	TŘÍDA	POMERANČOVÁ KŮRA KG	CITRÓNOVÁ KŮRA KG
1.A	2,25		**6.A**		
1.B	5,25	0,50	**6.B**	0,20	
2.A	2,90		**6.C**	0,55	
2.B	5,35		**7.A**	0,23	
3.A	3,30	0,30	**7.B**	1,70	0,10
3.B	5,00	1,70	**7.C**	**2,65**	0,70
4.A	**6,30**	0,60	**8.A**	**5,75**	
4.B	3,90	0,15	**8.B**	1,00	
5.A	**8,00**	0,85	**8.C**	**3,50**	0,20
5.B	**5,50**	0,50	**9.A**	2,30	
			9.B		
			9.C	0,70	0,15
			9.D	0,20	
1. stupeň	**47,75**	**4,60**	**2. stupeň**	**18,78**	**1,15**
sborovna	2,60	0,70	jídelna		1,60
ředitelna	0,20	1,65			
ŠKOLA [illegible] POMERANČ 69,33 KG, CITRÓN 9,00 KG					





SBĚR VÍČEK

TŘÍDA	VÍČKA KG	TŘÍDA	VÍČKA KG
1.A	15,00	**6.A**	27,20
1.B	39,30	**6.B**	19,60
2.A	**43,00**	**6.C**	23,40
2.B	38,50	**7.A**	26,00
3.A	31,00	**7.B**	22,00
3.B	**56,50**	**7.C**	21,70
4.A	30,00	**8.A**	47,40
4.B	37,50	**8.B**	12,90
5.A	**56,00**	**8.C**	**49,60**
5.B	35,50	**9.A**	6,60
		9.B	**60,10**
		9.C	13,70
		9.D	**63,40**
1. stupeň celkem 382,30		**2. stupeň celkem 393,60**	
ředitelna	18,60	ZŠ Slavkovice	175,00
sborovna	13,20		
ŠKOLA CELKEM 982,70 KG			

Jako již tradičně bodují třídy prvního stupně a školička ve Slavkovicích. Tentokrát však nezahálel ani druhý stupeň, který co do kilogramů první stupeň sice předběhl, ale protože počet tříd a žáků na druhém stupni je vyšší, tak v konečné bilanci přece jenom více nasbírali žáci stupně prvního. Své trvalé místečko v tabulce má i ředitelna a školní kuchyně, které se taktéž v rámci svých možností snaží pomoci.

Mé obrovské poděkování patří dvěma žákům současných devátých ročníků – **Lukáši Müllerovi** z 9.D – za pomoci tatínka dopravil do školy 50 kg víček, a **Anetě Žákové** z 9.B, které s odvozem 49 kg pomáhal nejen tatínek, ale i paní zástupkyně. Cením si toho zvláště proto, že jejich základní školní docházka se již blíží do cílové rovinky, tento školní rok je jejich posledním na naší škole a přesto nejsou lhostejni a mohutně sběr podpořili.

Společnými silami jsme nasbírali zatím největší množství víček – při odvozu to bylo něco málo **přes 1 tunu!!!** Jedno víčko váží 2 gramy, takže v součtu to bylo zhruba 500 000 víček – úctyhodný výkon!!! Díky vám všem za něj! S kůrou sice trošku pokulháváme, ale její hlavní sezóna teprve nastupuje, tak snad březnové kolo bude mít výsledky lepší.

Jsem moc ráda, že stále trpělivě a poctivě sbíráte nejen víčka, ale sušíte i kůru, a proto bych všem žákům druhého stupně ráda vyšla vstříc – nebudu zadávat žádný přesný den a v něm čas, kdy můžete oboje do školní knihovny donést. Můžete přijít po dohodě kdykoliv a vše odevzdat. Pokud jste zvyklí nosit kůru a víčka svým třídním učitelům, tak v tom samozřejmě pokračujte a na svém zaběhnutém systému nemusíte nic měnit. Uzavírka druhého letošního kola bude v měsíci březnu.

Anketa

tentokrát o jídelně...

V naší pravidelné anketě jsme se tentokrát zaměřili na školní jídelnu. Denně se v ní stravuje většina žáků i učitelů, a tak nás zajímalo, jak jsou s jídlem spokojeni a co by třeba rádi změnili. Odpovědi některých žáků skoro vedou k názoru, že dotyční ani neví, co vlastně v jídelně jí, anebo je s podivem, že tam vůbec chodí, když jim žádné jídlo nechutná. Mnozí se ale snažili odpovědět seriózně a podle pravdy. Kdoví, třeba jejich názory opravdu nějakou změnu přinesou...

1. otázka: Jaké nejlepší jídlo jste jedli ve školní jídelně?
2. otázka: Jaké jídlo byste naopak z jídelníčku vyškrtli, protože vám nechutná?
3. otázka: Jaké nekurióznější jídlo jste zatím jedli? Kde?
4. otázka: Co byste v jídelně změnili?
5. otázka: Chtěli byste, aby se ve škole prodávalo ještě něco jiného než mléko a jogurty?

ŽÁCI

Kateřina Vodičková, 9.C

1. Pizza.
2. Svíčková.
3. Chobotnice, Chorvatsko.
4. Více jídel.
5. .Ano, pití.

Marek Beneš, 6.B

1. Hranolky.
2. Sekaná.
3. Nevím.
4. Nic.
5. Ne.

Tomáš Rolinek, 4.B

1. Koláče.
2. Rajská.
3. Řízek, Slovensko.
4. Nic.
5. Ne.

Alžběta Greplová, 8.B

1. Svíčková.
2. Koprová.
3. Kuřecí maso s olivami, Zlatá Koruna.
4. Nevím.
5. Pivo.

Dominik Suchý, 4.A

1. Dušená mrkev.
2. Houby.
3. Hamburger, Brno.
4. Míň upovídané kuchařky.
5. Ano, hamburger a hranolky atd.

Kateřina Vrabcová, 7.A

1. Nic.
2. Brokolice.
3. Nevím.
4. Nic.
5. Ano, pití.

Kristýna Svobodová 7.C

1. Pizza.
2. Všechny.
3. Nevím.
4. Polévky.
5. Ano, párek v rohlíku.

Jiří Veselý 7.B

1. Smažák s hranolkama.
2. Zelí.
3. Kačenu, doma.
4. Stoly.
5. Ano, bufet, časopisy.

UČITELÉ

Mgr. Jaroslava Kozárová

1. Rajská.
2. Francouzské brambory.
3. Nevím.
4. Já myslím, že je to dobré.
5. Minerálky.

Mgr. Jaroslava Hnízdilová

1. Obrácený řízek.
2. Myslím, že žádné.
3. Škeble v Chorvatsku.
4. Víc zeleninových salátů, které by bylo možno si přikoupit.
5. Ne.

Mgr. Markéta Niesnerová

1. Špenát s bramborovým knedlíkem.
2. UHO – univerzální hnědá omáčka.
3. Paela s mořskými plody ve Španělsku.
4. Místo talířů na polévky hlubší misky.
5. Ano, müsli tyčinky.

Dušan Matejka

1. Špenát s bramborovým knedlíkem a uzeným.
2. Žádné.
3. Nukhia v Tunisu.
4. Nic.
5. Housky se sádlem.

Anketu připravila Marie Měcháčková a spol.

FOTO soutěž

Chtěli bychom **pochválit třídu 5.A a paní učitelku Poláčkovou**. Bez jejího zásahu by zřejmě minulé kolo soutěže zůstalo zcela bez odpovědí. Ze třídy 5.A přišlo 8 odpovědí a všechny byly správné. Na snímku byla skutečně paní učitelka Kovačičová.

V tomto kole máte opět za úkol určit toho, kdo je na snímku zdeformován. Pokud jste tedy poznali, koho obdarovává Ježíšek, napište odpověď společně se svou třídou a jménem na lístek a vhoďte ho do naší schránky u kabinetu výpočetní techniky. Své odpovědi můžete zaslat také e-mailem na adresu: **puclik@nmnm.cz** Termín odevzdání odpovědí je do **27. března 2009**.

SOUTĚŽE

➲ DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Dne 12. ledna 2009 se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády. Tématem, se kterým si letos soutěžící měli poradit, byla ***Doba hradů a zámků v Čechách a na Moravě - lidé a život do období renesance***. Soutěžících se nakonec sešlo symbolických třináct a se střídavými úspěchy si rozdělili místa v tomto pořadí:

POŘADÍ	JMÉNO	TŘÍDA	BODY
1.	**Zavřel Adam**	9.C	70
2.	**Vališová Kateřina**	9.B	63
3.	Petrová Tereza	8.B	58
4.	Lhoták Patrik	9.C	51
5.-6.	Buchta Lukáš	9.C	44
5.-6.	Janů Táňa	8.C	44
7.	Pejchalová Petra	8.B	41
8.	Prášilová Lucie	9.D	40
9.	Svobodová Kateřina	9.B	36
10.	Vrbasová Andrea	8.C	34
11.	Petrová Klára	8.C	30
12.	Chrástová Kateřina	8.C	19

Všem děkujeme za účast a zájem o dějepis. Do okresního kola, které se konalo 28. ledna 2009 ve Žďáře nad Sázavou, postoupili soutěžící z prvních dvou míst - Adam Zavřel a Katka Vališová. Na soutěž se pečlivě připravovali pod dohledem paní učitelky Hnízdilové. O jejich pečlivé přípravě vypovídá nejlépe umístění, protože v okresním kole skončil **Adam na druhém místě a Katka na třetím**. Oba tak postupují dál. Děkujeme jim za úspěšnou reprezentaci a přejeme hodně úspěchů v krajském kole.

Mgr. Dagmar Svobodová

➲ KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE

Všichni, kteří měli chuť a zájem zjistit, jak na tom jsou se svými komunikačními schopnostmi v cizím jazyce, se sešli 14. ledna 2009 při školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěžící byli rozděleni do dvou kategorií. Kategorii první tvořili žáci šestých a sedmých tříd, ve druhé kategorii spolu soutěžili osmáci a deváťáci. U mladších byly výkony většinou vyrovnané a průměrné. Jediným, který zvládl dobře konverzační téma, byl **Jaroslav Stupka** ze 7.C.

U starších byly výkony na prvních třech příčkách velmi vyrovnané, nakonec zvítězil **Vít Daněk** z 9.A a těsně za ním na druhém a třetím místě pak byli dva zástupci 9.C - **Adam Zavřel** a **Jan Přibyl**.

Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce se uskutečnilo 18. února 2009 ve Žďáře nad Sázavou. Oba naši zástupci si vedli velmi dobře. **Jaroslav Stupka** v mladší kategorii skončil na 5. místě, **Vít Daněk** ve starší kategorii vyhrál a postupuje do krajského kola. Srdečně blahopřejeme!

Mgr. Dagmar Svobodová

➲ OKRESNÍ KOLO MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY

21. ledna 2009 se konalo okresní kolo matematické olympiády. V kategorii Z 9 naši školu reprezentovali Vojtěch Tulis, Monika Ohrazdová, Tomáš Novotný a Vlasta Janíčková – všichni z 9.C. Výborného výsledku dosáhli **Vojtěch Tulis**, který skončil na 3.–6. místě, a **Monika Ohrazdová** na 7.–9. místě a o jejich postupu do krajského kola se bude ještě rozhodovat.

Mgr. Hana Knapčoková

➲ OKRESNÍ KOLO CHEMICKÉ OLYMPIÁDY

27. ledna 2009 se konalo okresní kolo chemické olympiády. Také zde jsme měli zastoupení - **Davida Vydráře** z 9.D, jenž skončil na 16. místě, a **Pavla Žáka** z 9.C, který se umístil na 21. místě.

Mgr. Dagmar Jaitnerová

➲ RECITAČNÍ SOUTĚŽ

Na základě výsledků školního kola recitační soutěže se naši nejlepší recitátoři zúčastnili 10. 2. 2009 obvodního kola. V kategorii 1. ročníku soutěžil Vojtěch Šustr, v kategorii 2. a 3. ročníku Patricie Šaclová a Daniela Horváthová (náhradník Martin Dufek) a v kategorii 4. a 5. ročníku Pavel Zelený a Aneta Dufková.

V obvodním kole soutěže, která se konala v DDM Klubíčko, byli našimi konkurenty žáci z 2. ZŠ, ZŠ Pohledec, Radňovice, Jimramov, Sněžné a Bobrová. Naši žáci prokázali své přirozené skryté talenty a do okresního kola postoupil **Martin Dufek** ze 3.B. Tak mu držme palce a podpořme jeho odvahu.

Mgr. Šárka Zdražilová

➲ MLADÝ DEMOSTHENES

V úterý 17. února 2009 se v Jihlavě konalo regionální kolo soutěže v umění komunikace Mladý Demosthenes. Naši školu reprezentovali vítězové školního kola – Marek Uhlíř z 9.B a Filip Hugo ze 6.C. Oba chlapci předvedli velmi pěkné výkony. **Marek Uhlíř** obsadil 3. místo za region Žďár nad Sázavou a **Filip Hugo** se umístil v mladší věkové kategorii na 1. místě.

Oběma patří gratulace a poděkování za vzornou reprezentaci školy. Filipovi, který postupuje do krajského kola, přejeme hodně štěstí.

Mgr. Marcela Slámová

➲ SOUTĚŽ VE ŠPLHU

V úterý 17. února 2009 se konala již tradiční soutěž novoměstských škol ve šplhu žáků 1. stupně. O postupová místa šplhalo 11 žáků naší školy proti soupeřům z 2. základní školy. Z našich šplhavců se probojovaly do okresního kola 3 děti. Gratulujeme **Markétce Librové** ze 3.B, **Gábince Pejchalové** a **Vláďovi Peňázovi** ze 4.B k prvním místům a držíme jim palce, aby měli stejně pěkné výkony ve Žďáře nad Sázavou 18. 3. 2009.

PaedDr. Miroslava Kotovicová

SVÁTKY A TRADICE VE 4.B

Mgr. Jaroslava Truksová

ČERVENÝ SRDÍČKOVÝ DEN

Svátek zamilovaných se slaví 14. února, v den, kdy má svátek Valentýn. Valentýn je opravdu skutečná historicky doložená postava. Byl knězem, který i přes zákaz oddával zamilované páry.

My ve 4.B jsme se převlékli v tento den do červené barvy a ozdobili se srdíčky. V českém jazyce jsme si povídali o tom, co máme na světě nejraději. Pracovali jsme s textem písničky *A pohádky je konec*. Povídali jsme si nejen o lásce, ale v textu jsme určovali slovní druhy, přiřazovali jsme podstatná jména ke vzorům a na závěr jsme si písničku zazpívali.

V geometrii jsme pracovali s těstovinami. Vytvářeli jsme srdíčka, přímky a body. Naučili jsme se rýsovat trojúhelník, který byl základem pro náš zamilovaný domeček. Tento den jsme si také zvládli napsat srdíčkový dopis a rozdat si „valentýnky“.

A cože to máme na světě nejraději? Maminku, tatínka, sourozence, pejsky, kočky, počítač, televizi… Na závěr se děti z kouzelného šuplíčku dozvěděly, co by měly ve svém životě opatrovat jako oko v hlavě – SEBE.

MASOPUST A KARNEVAL

Masopust (na Moravě fašank nebo fašinek) je doba od Tří králů do Popeleční středy. Nejznámější a nejveselejší jsou poslední dny masopustu, které jsou spojené s radovánkami a hodováním.

Takové radovánky a hodování zažily děti ze 4.B ve čtvrtek 19. února 2009. V tento den usedli do lavic klauni, doktor, námořník, Pipi punčochatá… Každý se musel představit a popovídat o sobě. Děti se také dozvěděly o historii masopustu a naučily se masopustní říkadla.

V tělocviku si děti zasoutěžily a zatancovaly. Naučily se veselou písničku *Generál Laudon*. V matematice je čekalo barevné a veselé počítání. Na závěr jsme si povídali ještě o koblížcích a pohádce *O Koblížkovi*. Úkolem dětí bylo pohádku přepsat a použít moderní prvky. Takže koblížek ujížděl babičce a dědovi na motorce, letěl dokonce i letadlem, jezdil na kolečkových bruslích apod. Nejhezčí maskou děti zvolily námořníka, pytel mouky a klauna.

VÁNOČNÍ BESÍDKA

Barbora Dutková, 9.C

Poslední školní den před vánočními prázdninami naše třída 9.C uspořádala vánoční besídku pro děti z prvních až třetích tříd. Celé akci předcházelo mnoho příprav od vyrábění 500 perníčků a perníkové chaloupky po shánění všech potřebných věcí.

Koleda Nesem vám noviny se stala naší zahajovací písní. Celou besídkou děti provázely dvojice moderátorů Julie Bartoňová a Adam Zavřel, Kateřina Vodičková a Pavel Běhounek. Před každou soutěží děti hádaly ukázku z pohádky a vánoční zvyky, které jim moderátoři předváděli. Některé ukázky opravdu stály za zhlédnutí. Například srdceryvný zpěv Ivana z pohádky Mrazík v podání Honzy Horňase. ☺

Dále se děti utkaly v několika soutěžích. Například v soutěži o nejdelší pekelný řetěz se děti s veškerým úsilím snažily vyrobit co nejdelší řetěz, aby v pekle měli čerti čím svázat zlobivé děti. V další soutěži o medový perníček šlo o rychlost. Děti musely vyrazit ze startu, doběhnout k perníkové chaloupce a utrhnout perníček, což jim znesnadňovala ježibaba, která číhala za chaloupkou. Některé děti se nebály a chaloupku nám málem zničily. ☺

Po dalších dvou soutěžích jsme se s dětmi rozloučili koledou Veselé Vánoce. Všichni jsme si oddychli, že se vše povedlo, a s nesmírnou radostí, že to byl poslední školní den, jsme se vydali domů.

NEJKRÁSNĚJŠÍ VÁNOČNÍ DÁREK

Po Vánocích jsme si ve třídě povídali o tom, co kdo objevil pod vánočním stromečkem. Byla to spousta věcí - mobily, lyže, oblečení a tak dále. Každý z nich měl určitě velkou radost. Můj nejhezčí vánoční dárek byl ale úplně jiný.

Ještě před nedávnem jsem totiž se svojí sestrou Blankou bydlela v dětském domově u Chebu. Předloňský prosinec ale všechno změnil – přijely jsme s Blankou vlakem do Nového Města na Moravě zatím pouze na „zkoušku“. Nevěděly jsme, jestli se do dětského domova zase nevrátíme. Nevrátily. Rok utekl jako voda, my jsme tu zůstaly a dostaly tak ten nejnádhernější dárek, který jsme mohly – novou rodinu, maminku, tatínka a sestru.

Každé vyprávění má svého autora. Nezlobte se, ale moje bude anonymní. Nestydím se za to, že jsem žila v dětském domově. Žádné miminko si svoji rodinu nevybírá, ono se do ní rodí a nemůže ovlivnit, jaká bude.

Není pro mě lehké mít už druhé rodiče. Za svůj docela krátký život jsem zažila i hodně těžké chvíle. Okolí se mi vysmívalo, že jsem z děcáku, že dnešní rodiče nejsou moji rodiče a tak. Pro mě ale jsou, mám je ráda, jsem tu moc šťastná a žádný mobil, empétrojka a další drahé věci mi je nenahradí…

HRAJU SI A UČÍM SE...

Mgr. Pavlína Poláčková, Mgr. Martina Janíčková

Právě o tohle se snažila jedinečná interaktivní výstava Hry a klamy, která byla donedávna ke zhlédnutí, ale hlavně k prožití v prostorách Střední průmyslové školy v Třebíči. Zájem vzbudila nejen u osmých tříd, které ji navštívily už v prosinci, ale i u 4.B, obou pátých tříd a žáků volitelného předmětu ekologicko přírodopisná praktika. Ti všichni se na ni vypravili 21. ledna 2009.

Ve velkém sále bylo rozmístěno více než 60 exponátů, na kterých většina potrápila svoje logické myšlení, postřeh, motoriku nebo si ověřila různé poučky a teorie. Zapojit všechny smysly bylo nutné a dotýkat se vystavených exponátů přímo povinné.

Hry a klamy nás naprosto uchvátily. Téměř dvě hodiny jsme chodili od stanoviště ke stanovišti a nechali šálit své smysly a vjemy. Někdy jsme potrápili zrak, jindy hmat, sluch, ale hlavně mozkové závity dostaly zabrat. Všichni do jednoho jsme byli malými dětmi, které se nechaly unášet na vlnách her a klamů.

Cílem této exkurze nebyla však jen zábavně naučná výstava, ale i prohlídka informačního centra **EKOBIOENERGO**. Proč? Důvody byly hned tři. První – počínaje letošním školním rokem jsme se zapojili do projektu Ekoškola, a tak by byl téměř hřích takovouto možnost ne-

využít. Druhý důvod - jsme v síti Škol udržitelného rozvoje a jednou z jejích priorit je právě ekologická výchova. No a třetí důvod je bezesporu i ten, že v dnešní době je samozřejmou součástí výuky na všech stupních škol environmentální (ekologická) výchova, díky níž získávají žáci větší odpovědnost ve svém jednání vůči životnímu prostředí.

Multimediální prezentace v tomto centru seznámila žáky s obnovitelnými zdroji energie. Následovala prohlídka Teplárny sever, kde žáci mohli vidět využívání obnovitelných zdrojů energie (biomasy) v praxi. Na závěr exkurze jsme měli možnost nahlédnout do samotného dění a chodu teplárny. Nejvíce nás asi zaujalo „kukátko“, které odkrývalo žhavé „tajemství“ přímo uvnitř kotle.

Závěrečný test prověřil znalosti žáků a zároveň představil zpětnou vazbu k exkurzi. Nejúspěšnější řešitel získal odměnu. Doufejme tedy, že kromě odměny si všichni zúčastnění odnesli i nějaké nové vědomosti. Kdo by se chtěl dozvědět více, stačí zabrousit na webové stránky třebíčské teplárny - www.ekobioenergo.cz

Několik otázek z již zmiňovaného testíku i se správným řešením:

1. **Co jsou neobnovitelné (fosilní) zdroje energie?**
   Jsou to takové zdroje energie, které jednoho dne vyčerpáme. Například černé a hnědé uhlí, ropa, zemní plyn.
2. **Vyjmenujte alespoň tři druhy obnovitelných zdrojů energie.**
   Sluneční energie, větrná, vodní, geotermální, biomasa.
3. **Jak vzniká skleníkový efekt?**
   Skleníkový efekt vzniká nadměrnou produkcí oxidu uhličitého. Největší podíl na této produkci má doprava a spalovny fosilních paliv.
4. **Jaký je rozdíl mezi slunečním kolektorem a fotovoltaickým článkem?**
   Sluneční (solární) kolektor přeměňuje sluneční energii na teplo, fotovoltaický článek přeměňuje sluneční energii přímo na elektřinu.
5. **Co je biomasa?**
   Biomasa je obnovitelný zdroj. Například dřevo, rychle rostoucí trávy (šťovík, sléz, komonice,..), piliny, sláma, kůra, hnůj, kaly z čistíren odpadních vod.

A jak se exkurze líbila jejím účastníkům?

Moc se mi na výstavě líbilo, protože jsme si tam mohli hry a klamy sami vyzkoušet. Některé byly docela těžké, ale stačilo to „jen“ pochopit. Nejlepší hra byla Na postřeh a stavba pyramidy.

H. Žáková, 5.A

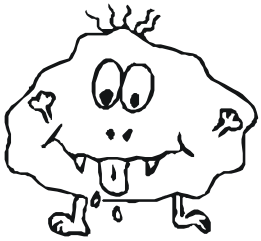
Byli jsme na výstavě Hry a klamy. Všichni jsme se tam vydováděli, dokonce i paní učitelka. Byla tam malá dřevěná vozítka, hlavolamy, bludiště, postřehové hry, zábavné hry, zrcadla, magnetické a logické hry. Moc se mi líbil Echolokátor – v rohu místnosti stál „velký satelit“ a před ním bylo malé dřevěné kolečko. Když se do něj promluvilo, člověk stojící v opačném rohu místnosti u stejného exempláře nádherně slyšel, co se mu říká, i přes hluk, který na výstavě byl.

P. Slámová, 5.A

Ve středu 21. ledna 2009 jsme jeli na exkurzi do Třebíče. Cesta netrvala dlouho a brzy jsme byli na místě. Nejdříve jsme navštívili výstavu her, klamů a hlavolamů. Byla to úžasná zábava! Mohli jsme si třeba změřit svoji rychlost v mačkání tlačítek nebo tam byla stěna, do které jste obtiskli svoji ruku a na druhé straně té stěny se vaše ruka protlačila.

Po výstavě klamů následovala prohlídka teplárny, jenž zásobuje polovinu Třebíče energií, kterou získává spalováním biomasy. Viděli jsme bezvadnou prezentaci a film o biomase, vodních elektrárnách, skleníkovém efektu a o obnovitelných zdrojích energie. Poté jsme dostali malý testík znalostí a na závěr jsme si celou teplárnu důkladně prohlédli.

Barbora Sokolíčková, 7.B



KDYŽ SE SETMÍ...

Mgr. Petr Smékal

1. ČÁST

Přemýšleli jste, co se asi děje v naší škole, když žáci i učitelé odejdou? Myslíte si, že jen pan školník projde školu a zkontroluje ji? No, na většině škol to asi tak bude, ale naše budova je stará a tajemná. Je jí více než 130 let. A to je dost dlouhá doba na to, aby se v ní usadili bytosti a tvorové, kteří mají rádi stáří, tmu, tajemná zákoutí a kteří...

Před několika lety jsme o některých bytostech a tvorech již v našem časopise psali. Nyní si povíme o dalších, na které se v minulých číslech buď nedostalo, nebo o kterých jsme dosud nevěděli. Vžijte se do této situace. Venku se šeří, škola je nezvykle tichá, na kostelní věži odbíjí desátá hodina večerní. A co by slyšel odvážlivec, který by zůstal ve škole sám?

Po chodbách se začíná ozývat klapání malých i velkých drápků na dlažbě. Je slyšet šustění křídel, dýchání a funění velkých i malých bytostí, mlaskání, skřípot zubů a tichý smích. Kdyby daný osamělý odvážlivec potichu vyšel na setmělou chodbu a viděl ve tmě jako kočka, co by asi spatřil? Pokud by jeho odvaha byla opravdu obrovská a vyšel by na půdu nebo do sklepa, jací tvorové by tam na něj čekali?

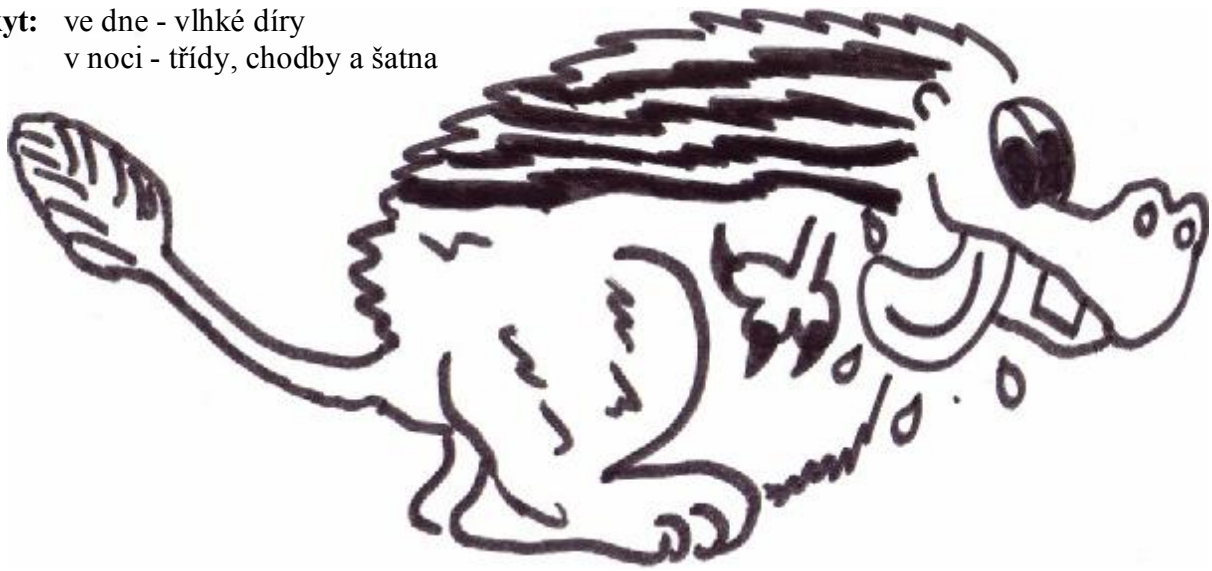
Pokusíme se vám tyto tvory přiblížit a popsat. Potom možná přestanete chtít spát ve škole. V každém čísle vás seznámíme s několika nočními obyvateli naší školy. Každá bytost bude pochopitelně vědecky popsána – rozměry, vědecké jméno, fotografie (pokud existuje), výskyt, potrava a charakteristické rysy její povahy. Abychom vás příliš nevystrašili hned na začátku, povíme si dnes o převážně neškodných bytostech, které tráví den zalezlé na půdě. Jejich rajónem v noci jsou chodby, třídy a toalety.

Inkoustovník nenasytný (Inkoustus nenasytus kvadrolineatus)

Výška: 1,5-1,8 metru (výjimečně 2,1 m)

Váha: 168-250 kg

Výskyt: ve dne - vlhké díry
v noci - třídy, chodby a šatna



Inkoustovník je ve dne zalezlý ve vlhkých dírách (miluje pach plísně) na půdě nebo ve sklepě. V noci prolézá třídy a hledá zbytky jídla. Je velice žravý a nenasytný. Připomíná spíše obrovskou kouli na nožičkách. Má také krátký ocásek, který má uchopovací schopnost.

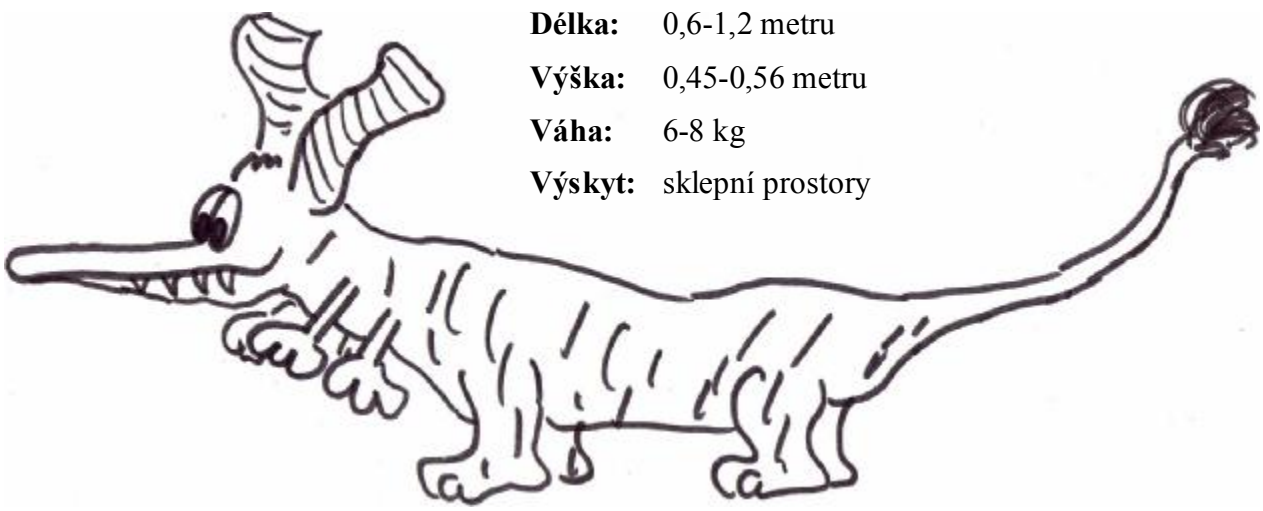
Může jím brát jídlo z těžko dostupných míst, jako jsou škvíry za skříní nebo prostor za topením. Na naší škole žije poddruh kvadrolineatus – to znamená, že má na každém boku čtyři žluté pruhy. Jinak je celý černý (proto se jmenuje inkoustovník) a na zimu obrůstá hustou srstí.

Je všežravý – neodmítne vlastně žádný zbytek svačiny. I značně uleželé kousky salámu sní s chutí a s hlasitým mlaskáním. V době hladu nepohrdne ani drobnými hlodavci nebo neopatrným ptákem či netopýrem. Dokonce jsou známé případy, kdy požíral „voňavé“ boty a oblečení ze skříněk žáků.

Zajímavé je, že přes svou tloušťku je velice hbitý a rychlý. Není sice znám případ napadení člověka, ale doporučujeme při jeho spatření rychle utíkat. Upozornění: nikdy neutíkejte ze schodů, protože inkoustovník se ze schodů pohybuje kutálením. Tudíž velice rychle. Zatáhne nožičky, ocásek a tlapy pod sebe a kutálí se dolů. Mohl by vás tedy zalehnout a svojí váhou zalisovat do schodů. V případě napadení doporučují odborníci hodit svačinu na zem a doufat, že se jí zabaví a vám zbude dostatek času na útěk.

Mláďata se rodí již se srstí a jsou několik minut po narození schopna se starat sama o sebe. Mateřský pud u nich není vyvinut. Většinou se rodí jedno nebo dvě mláďata jednou za 58 let. Není tedy problém s jejich přemnožením. Dožívají se většinou 350 až 380 let. Na naší škole momentálně žije jeden pár a jedno mládě, které je staré asi 30 až 35 let.

Pancéřník čtyřruký (Krunironikus duohandicus)



Délka: 0,6-1,2 metru
Výška: 0,45-0,56 metru
Váha: 6-8 kg
Výskyt: sklepní prostory

Tento tvoreček je přes svůj vcelku odpudivý vzhled neškodný. Živí se hmyzem, hlodavci a starými hadry a botami. Při spatření lidí prchá, ale je velice dobrým bojovníkem.

Nedoporučujeme se pokoušet o jeho odchyt holýma rukama. Zahnán do kouta skáče vysoko a kouše. Jeho kousnutí je velice nepříjemné a jedovaté. Jeho jed sice člověka nezabije, ale vyvolává svědění, nevolnost a zvracení. Jeho odchov v teráriích se příliš nedaří. Zvláštností je existence dvou párů horních a dvou páru dolních končetin.

Jednou za 10 až 15 let má 4 nebo pět mladých. Dožívá se okolo 45 let. Tělo je štíhlé, pokryté šupinami a na konci ocásku má drobné primitivní peří.

Má dlouhý a velice ohebný nos. Jeho čich je tak dobrý jako čich vlka. Uši, které připomínají plácačky na mouchy, slouží především pro chytání hmyzu.

Vyznačuje se celou škálou barev – základní zbarvení je temně zelené, ale vyskytují se jedinci žlutozelení, načervenalí i modří až fialoví. Vzácností není ani bílá barva.

Pozor, nejsou to albíni, protože nemají červené oči.

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA

Mgr. Pavlína Poláčková

informuje

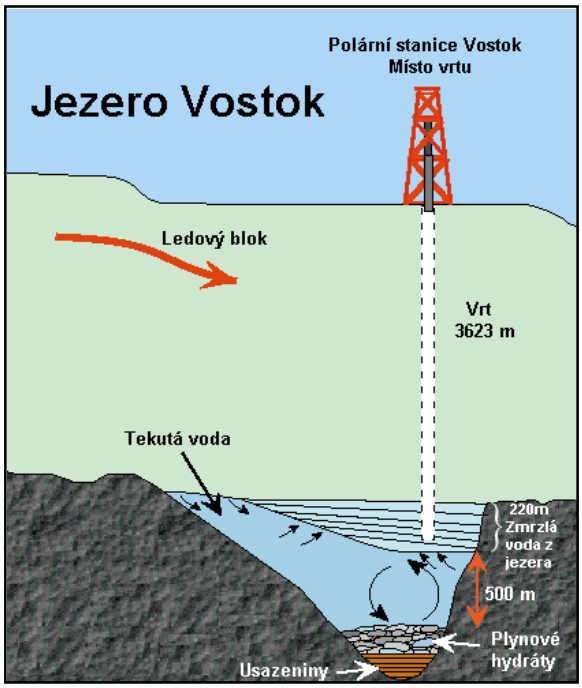
Žákovská knihovna má pro vás v tomto čísle zbrusu nový **informační servis** nesoucí název **Věděli jste**? Symbolicky začínám zajímavostmi od písmene **V** , volba padla na slovo **VOSTOK**.

✪ VOSTOK POPRVÉ

POLÁRNÍ STANICE

- ruská výzkumná stanice ve východní Antarktidě nedaleko jižního magnetického pólu
- nadmořská výška 3 488 metrů
- v roce 1983 zde naměřili absolutně nejnižší teplotu na Zemi: −89,2 C
- stanici využívají vědci z Ruska, Francie a USA
- je zásobována pomocí speciálních konvojů, které na stanici jednou ročně dovážejí potraviny, palivo a další materiál ze 1 410 kilometrů vzdálené polární stanice Mirnyj

✪ VOSTOK PODRUHÉ



JEZERO V ANTARKTIDĚ

- nachází se 4 000 metrů pod antarktickým ledovcem pod ruskou polární základnou Vostok
- je 250 kilometrů dlouhé a v nejširším místě měří 60 kilometrů (je veliké asi jako jezero Ontario)
- průměrná hloubka jezera je 200 metrů, v jižní části dosahuje hloubky až 800 metrů
- rozloha je přibližně 14 000 km²
- množství vody, která je sladká, je 2 800 km³ a její stáří se odhaduje asi na milion let
- tloušťka ledovce nad jezerem je 3 750 až 4 200 metrů
- jezero objeveno bylo v roce 1996
- je to největší jezero na světě nedotčené lidmi
- je uzavřené pod ledem už asi 35 miliónů let

✪ VOSTOK POTŘETÍ

VESMÍRNÝ PROGRAM LETŮ KOSMICKÝCH LODÍ PO OBĚŽNÉ DRÁZE ZEMĚ

- první vesmírný let s lidskou posádkou z planety Země
- odstartoval 12. dubna 1961 se sovětským kosmonautem Jurijem Gagarinem
- trvání letu: 1 hodina 48 minut
- byl zaměřen na ověřování letových zařízení, prověřování spojení a na lékařský výzkum – zjišťování vlivu stavu beztíže na lidský organismus

✪ VOSTOK POČTVRTÉ

KOSMICKÁ LOĎ

- určená pro jednoho kosmonauta
- vypuštěná z kosmodromu Bajkonur
- hmotnost byla 4 725 kg
- délka 5 metrů
- průměr 2,3 metru
- v průběhu let 1961–1963 odstartovalo 6 lodí typu Vostok
- byl proveden i skupinový let lodí Vostok 3, Vostok 4, Vostok 5 a Vostok 6
- nejdelší pětidenní let programu - Vostok 6 – 16. června 1963 - Valentina Vladimirovna Těreškovová - první žena ve vesmíru

Valentina Těreškovová

✪ VOSTOK POPÁTÉ

NOSNÁ RAKETA

- sovětská raketa odvozená z balistické rakety R-7
- byla určena pro pilotované vesmírné lety
- později se používala i pro vynášení družic
- nosnost 5 000 kg na nízkou oběžnou dráhu nebo 1 500 kg na let k Měsíci
- vychází z ní současná pilotovaná raketa Sojuz

Tak co, věděli jste? Pokud ano, je to paráda, pokud ne, vůbec nic se neděje, alespoň už víte!

ASI BUDEME POBOČKOU AVU

Mgr. Dagmar Svobodová

Tak přesně tohle mne napadá při procházení a kontrolování interaktivní učebny ve druhém patře. Pokud byste někdo váhali nad podivnou zkratkou, pak vězte, že jde o Akademii výtvarných umění. A pokud si teď říkáte, jak to souvisí s naší školou, hned vám to osvětlím.

Ne že by se snad tato vysoká škola stěhovala z Prahy k nám do Nového Města, ale zřejmě spousta našich žáků v budoucnu uvažuje nad kariérou umělců. Jinak si totiž nedokážu vysvětlit novou módu ve výzdobě již zmíněné učebny. Má to ale jeden háček - to, co se tam objevuje, totiž s uměním vůbec nesouvisí. Spíše naopak. Jde o hulvátské ničení nové učebny, která by měla sloužit k radosti žáků i vyučujících.

Jistě, ne všechno je zde úplně hotovo, nedávno zde byly instalovány nové lišty na mapy a vizualizér, ale některým se zdá, že to asi k pěknému prostředí nestačí, a proto se iniciativy chopili sami a začínají k „výzdobě“ přispívat také. Zmíněným „umělcům“ jde ve škole asi hlavně geometrie (to soudím podle četnosti geometrických tvarů, které se zde objevují...) a přírodopis (to lze zase poznat z obrázků a nápisů o prasátkách, volech a jiných zvířátkách...).

Kdyby se tomu dalo zasmát, tak to udělám a nepokračuji dál v líčení toho, co zde lze na lavicích, židličkách či monitoru počítače najít a jak odpolední náplň práce paní uklízečky nebo mne je čištění lavic místo plnění toho, co skutečně máme dělat. Ale ono to k smíchu vůbec není...

Když jsem nedávno seděla na schůzce ekotýmu, kde byl přítomen i pan ředitel, rozproudila se zde debata, co by žáci ve škole chtěli. Padala spousta návrhů - nové televize, více počítačů atd. Měli jste vidět ten údiv ve tvářích dětí i vyučujících, když jsme se dozvěděli, že by se spousta věcí skutečně pořídit dala. KDYBY. Ano, kdyby... se neničilo současné vybavení, neprokopávaly se dveře u WC, necpaly se neustále ruličky ještě nepoužitého toaletního papíru přímo do záchodů, neničila se zeleň, které na škole díky ekologické výchově přibývá, a... Prostě je toho spousta.

Asi z toho i vyplývá, kam jde velká část financí. Do oprav v podstatě nových věcí, které se bohužel ničí. Vlastně neničí - ony jsou ničeny. Hezké prostředí kolem sebe přece chceme mít všichni. Zkusme na to vždycky pomyslet dřív, než budeme svou nudu demonstrovat na lavicích, židličkách a ostatním zařízení.

Nakonec, aby to nevypadalo, že pro budoucí umělce nemám pochopení, nabízím vám jednu možnost. Když se zamyslíte nad obsahem svých kresbiček a posunete ho do smysluplnější roviny a na jiný podklad než „nábytkový“, najdete od druhého pololetí v interaktivní učebně nějaké papíry a pastelky, abyste, pokud budete např. hotovi se zadanou prací, nemuseli dávat průchod svému výtvarnému cítění tam, kam to nepatří.

ZÁJEZD DO LONDÝNA

Mgr. Dagmar Svobodová

Stejně jako v loňském roce i letos organizuje paní učitelka Kozárová pro zájemce z řad žáků naší školy zájezd do Londýna. Ať už jste přihlášení, nebo ještě váháte, nabízím vám malou ochutnávku předpokládaného programu.

Zájezd se uskuteční od 28. dubna do 2. května 2009 a na programu máme cestu autobusem do francouzského Calais. Poté bychom se měli přesunout tunelem na anglickou pevninu a začít si užívat pamětihodností Londýna (Westminsterské opatství, nábřeží Temže, Buckinghamský palác a prohlídka podzemních krytů britského válečného kabinetu).

Třetí den navštívíme pobřežní město s pašeráckou minulostí - Hastings. Kromě pašeráckých jeskyní s voskovými figurínami pašeráků jsou zde i krásná podmořská akvária, takže se určitě bude na co dívat. Předposlední den našeho zájezdu bychom se přesunuli zpět do Londýna a pokračovali v tamních pamětihodnostech (Trafalgarské náměstí, londýnský Tower, Tower Bridge a Greenwich). A v noci už nastane přesun do Německa, kde bychom se na zpáteční cestě stavili v lázních v Ambergu.

Jako kapesné a vstupné doporučujeme částku 50 GBP, v ceně je zahrnuta doprava autobusem, průvodcovské služby, 2x ubytování v hotelu F1+ snídaně, dvě večeře a jedna snídaně v autobusu a základní pojištění.

okénko

ZŠ SLAVKOVICE

MIKULÁŠ

Ahoj kamarádi, rádi bychom vám napsali, jak u nás ve škole vypadalo dopoledne, kdy večer chodí Mikuláš s čertem.

Toho dne se děti někam vytratily a místo nich po chodbách pobíhaly divné postavy. Mnohé z nich už dlouho mýdlo ani hřeben neviděly, ale zato jejich rohy i růžky budily strach. Někteří chtěli oslnit svítícím „čímsi“ na hlavě, ale černotu tím nesmazali. To namydlení andílci přímo svítili čistotou! Na ně byla radost pohledět.

Po zazvonění raději všichni přítomní skončí ve třídě s čertem Bertem (paní učitelka Janů). Nikdy se neví, jestli náhodou nebude mít cestu kolem lucifer ze Žďáru a pozorně poslouchají, jaká bude dnešní výuka.

Zvonek u dveří vytáhne pomocníka čerta Berta (paní Ondráčková), ten běží otevřít – a to již děti slyší cinkání zvonečku a do třídy právě „přilétá“ krásně oděný anděl (paní učitelka Láchová). Lehce vyhoupl na lavice a představuje se všem tancem a zpěvem:

„Já andílek, andílek, přiletěl jsem k vám, mám krásný košíček, v něm dárečky mám.“

Přáli bychom vám vidět výraz dětí ve tvářích. Andílek se moc líbil, nechyběly mu křídla, zlaté vlasy a hvězdičky na celém obličeji. Ten byl opravdu z nebe!!!

Tu si všiml anděl čerta Berta. „Co ty, čerte, tady děláš? Sám svatý Petr mě poslal za dětmi sem do školy, sletěl jsem přímo z nebe. Však se podívej, jak jsem protrhl mráčky, když jsem poskakoval z jednoho na druhý, začaly se sypat bílé vločky na zem – jen se stačí podívat.“

Opravdu, všichni z okna vidí, jak tiše sněží a pokyvují hlavou. „Koukej, Berte, zase rychle zmizet v pekle, tady žádnou práci nemáš.“

„Mám nemám, však se tu najde někdo, kdo se bude vyjímat u luciferových kotlů. Čichám tu mnoho hříchů, dneska nepůjdu do pekla s prázdnou!“

„Tak jednoduché to mít, Berte, nebudeš,“ usmál se anděl, „to

já mám jiné plány. Však se podívej na tyto krásné andílky, radost pohledět, co by dělali u vás? Svatý Petr se na ně těší…“

A tak se začal dohadovat čert s andělem, nikdo nechtěl ustoupit. Musel zde zapracovat „selský rozum“. Jak to dopadlo? Všechny děti čekalo plnění dvou úkolů – pokud je splní, dostanou povolení odejít s andílkem.

1. úkol byl náročný na čas a prověřil šikovné ruce. Děti měly vyrobit svícen s postavou čerta, Mikuláše či anděla. Všechny díly postavičky musely vystřihnout podle šablonek a ty pak sestavit a nalepit na zavařovací sklenici. Postupně na ztemnělé chodbě zasvítily oči pekelníkům i nebeským postavám. Všechny děti tento úkol splnily na výbornou.

2. úkol byl pro někoho přímo nezvladatelný. Však také dojít na školní půdu jen spoře osvětlenou malými světýlky, najít doupě samotného lucifera v nejvzdálenějším koutě, vlézt po kolenou do „černého tunelu“ a z košíku sebrat kaštan těsně u sedícího lucifera nebyla žádná legrace! Kdyby alespoň ty jeho oči tak nesvítily!!! A ke všemu škrábání, funění, šustění, bouchání (kdyby to alespoň byly naše kuny). Pak se nám neměly třást ruce, když jsme je natahovaly pro „trofej“. Kdo měl v ruce kaštan, oddychl si a utíkal s ním do tělocvičny. Tam mu všichni po právu záviděli a moc si přáli mít to brzy za sebou. Někteří si museli dodávat hodně kuráže vstoupit jen na schody půdy, zvláště když ti šťastní, co už měli půdu za sebou, barvitě líčili, jak je tam „někdo“ držel za nohu a nechtěl pustit. Nakonec přece jen všichni zvítězili sami nad sebou a kaštan donesl úplně každý.

Andílek je za odvahu přijal do nebeské říše a na památku jim věnoval krásný adventní kalendář.

Kamarádi ze Slavkovic

PUCLÍK

Školní časopis Základní školy v Novém Městě na Moravě – číslo 53 –únor 2009

Vydává Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124 výhradně pro vnitřní potřebu.

Redakční rada: Zdeněk Havlík, Mgr. Petr Smékal, Mgr. Ivana Fousková, Mgr. Dagmar Svobodová
Katka Houserová, Marie Měcháčková, Dominika Kutílková, Barbora Dutková, Vlasta Janíčková
Andrea Žváčková, Dominika Edlmanová, Věra Králová, Nikola Švárová, Petra Vodičková
Dominika Kaštánková, Jana Knapčoková, Martina Šikulová, Vít Daněk

e-mail: puclik@nmnm.cz http://zs1.nmnm.cz

Číslo 53 vyšlo 24. února 2009 v nákladu 35 výtisků