

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

**NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ**

**se specializací v oboru  
výpočetní techniky**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY**



**Září 2019**

# Základní údaje o škole

1. Název: Základní škola Nové Město na Moravě  
Vratislavovo náměstí 124  
okres Žďár nad Sázavou
2. Adresa: Vratislavovo náměstí 124  
592 31 Nové Město na Moravě  
Identifikátor zařízení: 600 130 185  
<https://zs1.nmnm.cz>, e-mail: [zs1@nmnm.cz](mailto:zs1@nmnm.cz)
3. Právní forma: Příspěvková organizace
4. IČO: 70284725
5. Zřizovatel: Město Nové Město na Moravě  
právní forma: obec, IČO 00294900  
Vratislavovo náměstí 103  
592 31 Nové Město na Moravě
6. Vedení školy: Mgr. Otto Ondráček, ředitel školy  
tel.: 566 598 501, e-mail: [otto.ondracek@zs1.nmnm.cz](mailto:otto.ondracek@zs1.nmnm.cz)  
Mgr. Hana Knapčoková, statutární zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 502, e-mail: [hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz](mailto:hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz)  
Zdeněk Havlík, zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 503, e-mail: [zdenek.havlik@zs1.nmnm.cz](mailto:zdenek.havlik@zs1.nmnm.cz)
7. Výchovní poradci: Mgr. Hana Knapčoková  
tel.: 566 598 510, e-mail: [hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz](mailto:hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz)
8. Součásti školy ZŠ Slavkovice, malotřídní škola  
Mgr. Jana Láchová, vedoucí učitelka, tel.: 566 615 985  
Školní družina  
Jaroslava Košíková, vedoucí vychovatelka, tel.: 566 598 570  
Školní jídelna  
Vlasta Palcová, vedoucí školní jídelny, tel.: 566 598 580
9. Školská rada Ing. Jana Vodičková – předsedkyně – zástupce rodičů  
Eva Skalníková – členka – zást. rodičů  
Mgr. Helena Šustrová – členka – zástupce zřizovatele  
Stanislav Marek – člen – zástupce zřizovatele  
Mgr. Erika Oravcová – členka – zást. pedagog. pracovníků  
Mgr. Hana Knapčoková – místopředsedkyně – zást. ped. prac.

# Charakteristika základní školy

Základní škola v Novém Městě na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou je vedena v rejstříku škol a školských zařízení. Má dlouholetou tradici. Slavnostní zahájení školní výuky se uskutečnilo ve školním roce 1879/1880, kdy byla otevřena 1. třída měšťanské školy, byla to také třetí česká měšťanská škola na Moravě. Od začátku své existence se stala centrem vzdělanosti města i okolních obcí. Chodily do ní všechny děti, zde se jim také dostalo základních vědomostí nejen pro praktický život, ale i pro další studium.

Činnost školy vycházela ze základních zákonů, dokumentů a předpisů MŠMT ČR zejména ze zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Od 01. 01. 2000 byla základní škole zřizovatelem přiznána právní subjektivita (včetně školní jídelny) a škola od tohoto data hospodaří jako příspěvková organizace s počtem 65 zaměstnanců. Od 01. 01. 2003 byla ke škole připojena i malotřídní ZŠ Slavkovice s 1. až 4. ročníkem.

Součástí základní školy – kromě hlavní budovy na Vratislavově náměstí – jsou i tři odloučená pracoviště (Tyršova ulice – tzv. přístavba, dvě oddělení školní družiny na Vratislavově náměstí 123 a malotřídní škola ve Slavkovicích). V letošním školním roce byl vyučovací proces pro 547 žáků realizován ve 24 třídách, z toho 6 tříd bylo umístěno na odloučeném pracovišti – na Tyršově ulici (tzv. „přístavba“). V malotřídní škole Slavkovice bylo ve čtyřech ročnících (dvě třídy) celkem 27 žáků. I když se počet žáků během uplynulého období stabilizoval, můžeme prostorové podmínky školy stále označit za nevyhovující. Neustále se potýkáme nejenom s nedostatkem kmenových, ale i odborných učeben. Stále musíme počítat s tím, že při vyšším počtu žáků budeme muset z odborné pracovny vytvořit poloodbornou (kmenovou) učebnu. Z odborných učeben nám zejména chybějí prostory pro výuku cizích jazyků, výtvarné výchovy apod.

Škola má také minimální prostory pro jednotlivé kabinety, i když v této oblasti došlo k částečnému zlepšení. Třebaže se do kabinetu „vejde“ jen jeden učitel, začali někteří z nich tyto kabinety využívat pro svoji práci - Př, Čj, F a CH. I nadále jsou však určené prostory hlavně využívány pro uložení jednotlivých sbírek, nikoliv pro „klidnou“ práci učitelů jednotlivých odborností (aprobací). I nadále máme v jednom kabinetě evidovány sbírky i pro vícero předmětů. Učitelé 1. stupně mají na hlavní budově pro vlastní potřebu jen „malý“ kabinet, který navíc slouží i jako pracoviště pro individuální integraci. Učitelé pro přípravy na vyučovací hodiny, opravy sešitů apod. využívají sborovnu, která je pro tak velký počet (a pro tento druh činnosti) pedagogických pracovníků naprosto nevyhovující. Z těchto důvodů porady realizujeme v tzv. "kreslárně" školy, která zároveň slouží jako aula.

Velkým problémem jsou žákovské šatny. Naprosto nevyhovující jsou šatny na hlavní budově. Je to dáno počtem místností a velikostí prostoru, který můžeme pro šatny vyčlenit. Jedna šatní skříňka slouží čtyřem žákům, převlékací prostor je malý, žáci nemají možnost si při přezouvání ani sednout. Velké problémy pak způsobuje zimní období, kdy boty, bundy, kabáty apod. se velmi problematicky ukládají do skříněk. Částečně se nám podařilo aspoň vyřešit šatny na přístavbě, kdy jsme stávající drátěné předěly (kóje) nahradili novými šatnovými skřínkami.

V oblasti kmenových a odborných učeben musíme bohužel z odborné pracovny výtvarné výchovy opět zřídit poloodbornou pracovnu. Z tohoto pohledu je zřejmé, že bude-li výrazný nárůst žáků, budeme muset zrušit další odborné pracovny, což je zcela jednoznačně ve výchovně vzdělávacím procesu krok zpět. V některých učebnách jsme nuceni navíc z hygienických a prostorových důvodů (boční úhel, malý prostor apod.) omezit počet žáků, což má také výrazný dopad na průměrnou naplněnost jednotlivých tříd a školy. Dělení tříd pro jednotlivé vyučovací předměty proto vycházelo nejen z prostorových podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu, ale i z požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

V loňském školním roce jsme ve spolupráci se zřizovatelem připravili a zpracovali

projektovou dokumentaci na vybudování nástavby nad školní jídelnu - v rámci projektu IROP - kde bychom získali šest odborných učeben (včetně zázemí - kabinetů) pro výuku cizích jazyků, přírodopisu a fyziky. Kromě vybudování těchto učeben (včetně jejich technického vybavení), zahrnuje tento projekt i modernizaci stávajících odborných pracoven - školní dílna, učebna matematiky a výpočetní techniky (zaměřená na počítačové sítě a audiovizuální techniku). Projekt v celkové hodnotě vyšší jak 57 mil. Kč se začal koncem června roku 2018 realizovat. Předpokládali jsme, že tato stavba nám pomůže vyřešit nejožehavější prostorové podmínky. Vybudování odborných pracoven bylo naplánováno na konec školního roku 2018/2019. Bohužel už od začátku však stavba nepokračuje tak, jak bylo naplánováno. V současné době byla zrušena smlouva na dodávku vnitřního vybavení (počítačová a audiovizuální technika, učební pomůcky, skříňové lavice apod.). Práce na stavební části pokračují velmi pomalu, harmonogram jednotlivých pracovních činností není plněn, stavebním úřadem byly navíc zastaveny veškeré práce nad tělocvičnou. Současná situace je pro školu jednak po stránce výchovně vzdělávací, tak i po stránce organizační velmi náročná a komplikovaná.

Podle posledních informací byl termín dostavby prodloužen do 31 .7. 2020.

Součástí školy jsou i čtyři oddělení školní družiny (jedno oddělení v ZŠ Slavkovice). Dvě oddělení ŠD jsou umístěna v nově vybudovaných prostorách Komerční banky v Novém Městě, která stojí hned vedle hlavní budovy. Provoz třetího oddělení probíhal v učebně na hlavní budově. Po dlouhé době můžeme zkonstatovat, že prostory a zázemí v KB pro ŠD jsou vyhovující. Tím pádem mohou žáci využívat pro svoji zájmovou činnost i prostory relaxačního centra na hlavní budově. Velké pozitivum spatřuji také v tom, že díky novým učebnám ŠD odpadlo převádění žáků ze školní jídelny zpět do družiny (na Tyršovu ulici), což bylo pro žáky i učitele velmi komplikované a nepříjemné. I pro třetí oddělení ŠD, které je na hlavní budově, chceme nadále vytvářet co nejlepší podmínky. Činnost školní družiny zajišťovaly čtyři vychovatelky.

Vyučování i v letošním školním roce začínalo v 7.30 hodin, neboť jsme spádovou školou pro několik škol obvodu. Reagujeme tak na brzké příjezdy žáků ze spádových obcí i na zajištění jejich mimoškolních aktivit. Základní hygienické požadavky na organizaci režimu dne ve škole odpovídaly tomuto časovému posunu v začátku vyučování. Dojíždějící žáci mají umožněn vstup do školní budovy již od 6.45 hodin, od této doby škola zajišťuje dohled nad žáky. Tyto úpravy v začátku vyučování, organizaci školního roku, zprávy výchovného poradce, výňatek ze školního řádu atd. jsme zařadili do originálních barevných žákovských knížek, které si po stránce obsahové i grafické připravujeme a které i ve vlastní režii vydáváme.

V rámci metropolitní sítě Nového Města na Moravě je škola prezentována v elektronické podobě, máme i své vlastní webové (internetové) stránky - <https://zs1.nmnm.cz> – na jejichž tvorbě mají kromě učitelů vysoký podíl i sami žáci naší školy.

# Pedagogicko - didaktický proces

Pedagogicko - didaktický proces byl realizován na základě schválených vzdělávacích programů pro základní školu. V 1.-9. ročníku (1.-5. ročník je součástí 1. stupně, 6.-9. roč. je součástí 2. stupně) se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Výuka na 2. stupni navazovala na dovednosti, schopnosti a vědomosti získané na 1. stupni a na základě schválených učebních plánů je nadále rozvíjela, upevňovala a prohlubovala. V 6.-9. ročníku je celkem pět specializovaných tříd se zaměřením na výpočetní techniku, jejichž výuka je realizována dle učebního plánu schváleného MŠMT ČR. Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 32 pedagogickými pracovníky. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen 4 vychovatelkami.

Kvalifikovanost učitelů na obou stupních je 100%. Jedním z hlavních rysů naší školy, na který klademe velký důraz, je nejenom kvalifikovanost, ale i tzv. aprobovanost (odbornost) pedagogických pracovníků.

I v letošním školním roce se můžeme pochlubit nejen **100% kvalifikovaností pedagogických pracovníků**, ale i vysokou odborností jednotlivých předmětů (cca 90%), která nám umožnila pokračovat v projektech, pracovních činnostech a rozmanitých aktivitách s velkým významem a dopadem nejen pro naši školu, ale i s významem regionálním, republikovým. Na základě těchto údajů je patrné, že se nám dlouhodobě daří stabilizovat odbornost jednotlivých předmětů. Velmi pozitivně hodnotím v této oblasti zejména tu skutečnost, že jsme schopni vyučovat již od čtvrtého ročníku anglický jazyk zcela aprobovaně (odborně). Také se nám daří kvalitním způsobem doplňovat pedagogický sbor o odbornosti, kterých se nám nedostávají. Přesto je zapotřebí této oblasti věnovat i nadále velkou pozornost a citlivě doplňovat pedagogický sbor o učitele s chybějící (nebo nedostačující) aprobační - F, Vt, Ch, Př, Z, Vzdr. Je velmi dobré, že už nedochází k výraznému poklesu žáků, že se i počty žáků stabilizovaly. Zdárný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 8 správních zaměstnanců a 11 kuchařek.

Již dvacet pět let se na 1. základní škole realizuje v 6. – 9. ročníku vyučovací proces ve specializovaných třídách zaměřených na výpočetní techniku. Výuka probíhala v začátcích podle učebního plánu schváleného MŠMT ČR v rámci programu Rady rozvoje základního a středního školství, který později vydalo MŠMT ČR jako učební plán pro třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky. Nyní výuka probíhá podle vlastního vzdělávacího plánu a je zcela zabezpečena kvalifikovanými (částečně i odbornými) pedagogy. Na základě nových poznatků v oblasti výpočetní techniky každoročně doplňujeme a upravujeme učební plány, měsíční tematické plány, vybíráme vhodná rozšiřující vyučovací témata atd., které zařazujeme do cvičení či praktik z výpočetní techniky. Základním principem výchovně vzdělávacího procesu je opustit ustálené formy výuky a nahradit je činnostními formami učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Tím se vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí se smysl pro týmovou práci, vede žáka k přemýšlení, k samostatnosti a sebehodnocení. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

I v letošním školním roce jsme zařadili výuku anglického jazyka již od 1. třídy. K tomuto kroku nás vedl nejenom zájem ze strany rodičů (kteří nám k tomu dali svůj písemný souhlas), ale i snaha vytvořit "jednotnou" úroveň výuky anglického jazyka pro všechny žáky naší školy. Stávalo se dost často, že celá řada žáků navštěvovala různé jazykové kroužky. Ve třetím ročníku, když měla začít "řádná" výuka jazyka, byla mezi dětmi velmi odlišná úroveň jazykových schopností a znalostí. Pak určitou dobu trvalo, než došlo ke sjednocení.

Prvotní znalosti anglického jazyka získávají žáci hravou formou - hrami, písničkami, dramatizací,... s využitím interaktivních tabulí - ve vyšších ročnících se ke hrám přidává i první čtení a psaní. Ukázalo se, že náš záměr byl správný a že jsme udělali další krok ke zkvalitnění výuky anglického jazyka - lépe připravit žáky pro život i práci v jednotlivých zemích EU.

Pro další vzdělávání žáků byly na škole zřízeny nepovinné (psaní na počítači a výuka náboženství) a volitelné předměty (cvičení a praktika z výpočetní techniky, ekologicko-přírodopisná

praktika, cvičení z českého jazyka a matematiky, sportovní hry, moderní kuchyně a domácnost) a zájmové útvary (dopravní kroužek apod.), ve kterých byla zapojena většina žáků základní školy. Za velmi pozitivní v této oblasti považujeme zejména návaznost volitelných předmětů v 7. až 9. ročníku. Žáci tak nestřídají každý rok různé zaměřené volitelné předměty, ale získávají komplexní soubor znalostí, vědomostí a dovedností v jimi zvolených oborech. Výběr nepovinných a volitelných předmětů i zájmových útvarů vycházel nejenom ze zájmu dětí, ale také z prostorových i personálních podmínek školy.

Také v tomto školním roce jsme věnovali maximální pozornost stanovení kritérií pro vstupní pohovory žáků do 1. ročníku specializované třídy. Zájem žáků o studium ve specializované třídě stále převyšuje kapacitu odborných učeben. V letošním roce se dubnových přijímacích pohovorů zúčastnilo 43 žáků, přijato bylo 22 žáků. Do primy gymnázia se letos hlásili jenom 2 žáci, oba byli přijati (viz. tabulková část). Je pro nás velmi potěšující, že žáci raději volí studium v naší specializované třídě před studiem v primě gymnázia. Studium ve specializované třídě je náročné, tomu odpovídá i vědomostní úroveň žáků. Více jak 70% žáků specializovaných tříd absoluuje daný ročník s vyznamenáním – tedy s průměrem do 1,5 (viz tabulková část).

Základní školní docházku ukončilo letošním rokem 74 žáků, všichni byli přijati na školy dle svých přihlášek (viz tabulková část).

Velkou pozornost jsme věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I když tyto děti zařazujeme do standardních třídních kolektivů, plně respektujeme jejich speciální potřeby, a proto volíme takové formy a metody práce, aby se tyto děti cítily plnohodnotně. Během roku postupně přibývali další žáci s podpůrnými opatřeními. Většina žáků s těžkým zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním byla vzdělávána podle individuálního vzdělávacího plánu. Věnovali jsme se jim nad rámec povinné výuky, mimo vyučovací proces byla prováděna individuální výuka.

Pro tento školní rok se nám podařilo získat k žákům se speciálními potřebami 10 pedagogických asistentů. Znovu se potvrdilo, že nastolená cesta (včetně dalšího začleňování pedagogických asistentů k problémovým žákům) v práci s těmito žáky je správná, neboť jim pomáhá zvládat vzdělávací problematiku. V této oblasti také velmi úzce spolupracujeme s pracovníky z pedagogicko-psychologické poradny a SPC, se kterými konzultujeme speciální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Díky našemu zapojení do projektu Výzva 22 a v současné době do projektu Šablony II (který obsahově navazuje na Výzvu 22) pracuje na škole speciální pedagog, který se rovněž věnuje vzdělávání těchto žáků.

Pro žáky 3. a 4. tříd (včetně ZŠ ve Slavkovicích) jsme zorganizovali v rámci vyučování základní plavecký výcvik, který je zařazen do ŠVP. Protože usilujeme o to, aby žáci získali v této oblasti základní plavecké návyky a dovednosti, realizujeme také nad rámec vzdělávacího procesu plaveckou výuku i v 1. a 2. třídě.

V průběhu školního roku navštívili žáci různé kulturní a vzdělávací akce (např. divadelní, literární, taneční, hudební apod., besedy zaměřené na ochranu přírody, bezpečnost, ochranu majetku, trestní odpovědnost apod., výstavy s různorodou tematikou). Také se zúčastnili celé řady exkurzí, které byly tematicky zaměřené - dle jednotlivých předmětů a probíraného učiva. Přehled jednotlivých akcí - viz tabulková část.

Žáci 6. ročníku v rámci hodin občanské výchovy navštívili Městský úřad v Novém Městě na Moravě. Cílem exkurze bylo blíže poznat fungování tohoto důležitého orgánu a seznámit se s jeho pracovníky a jejich úkoly. Také měli možnost vyzkoušet si na fiktivním tématu práci městské rady.

Žáci 8. ročníků si prohlubovali a ověřovali svoje znalosti a dovednosti v poskytování první pomoci. Tento program je realizován v rámci projektu První pomoc do škol. Žáci si během 10 vyučovacích hodin osvojili kardiopulmonální resuscitaci, zastavení krvácení, ošetření zlomenin a další úkony, které zachraňují lidské životy. Zároveň se seznámili s důležitou rolí hasičů a měli možnost prohlédnout si vybavení sanitky. Získané vědomosti a dovednosti úspěšně uplatnili žáci 2. stupně i v okresní soutěži Mladý zdravotník, ve které v letošním školním roce získali krásné čtvrté místo. (Blížší rozpis jednotlivých akcí - tabulková část - "Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky - 2018-2019").

Ekologická výchova patří mezi naše výchovně vzdělávací priority. Ekologickou (environmentální) výchovou se zabýváme již od roku 1999. Od tohoto roku také vypracováváme plán EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta. Základním cílem tohoto vzdělávání a výchovy je naučit žáky žít podle principů trvale udržitelného rozvoje.

Spolupracujeme s různými centry ekologického vzdělávání nebo sdruženími, které se ekologickou tematikou zabývají např. Tereza, KEV, CHKO Žďárské vrchy, Zdravá škola, Chaloupky, Krátká, Sdružení Krajina apod.

Dále v rámci sběrových aktivit jsou to firmy Asekol a Elektrowin (elektro), Ecobat (baterie), Cart4Future (tonery), Byliny Mikeš Čičenice (citrusová kůra) nebo AVE Vysočina (papír). Víčka od PET lahví darujeme na dobročinné účely.

Od konce roku 2000 jsme členy Klubu ekologické výchovy, který se zajímá o ekologické vzdělávání a výchovu. V návaznosti na ekologický projekt Unesco jsme se stali pilotní školou pro vzdělávání v oblasti udržitelného vývoje v kraji Vysočina a obdrželi jsme již počtvrté titul „**Škola udržitelného rozvoje**“. Obhájení tohoto titulu spočívá v průběžné a systematické činnosti školy v oblasti environmentálního vzdělávání, v ekologických aktivitách i v ekologickém provozu školy. Na získání tohoto titulu se podílejí nejenom žáci, ale i všichni zaměstnanci školy.

Ekologická výchova vede žáky k pochopení souvislostí a složitostí vztahů člověka a životního prostředí. Vede k osvojení si odpovědnosti za jednání a přístup jedince i celé společnosti k životnímu prostředí. Učí citlivě vnímat zákonitosti přírody a poznávat podmínky života, strukturu a funkci ekosystémů i celé biosféry. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. Žáci si osvojí konkrétní dovednosti a návyky nezbytné k pochopení komplexnosti a složitosti životního prostředí, naučí se řešit problémy týkající se životního prostředí a těmto problémům předcházet. Seznámí se s regionálními aspekty a jejich vlivem na životní prostředí a naopak.

Na naší škole pracuje **Ekotým**, který je složený především z žáků II. stupně. Žáci se scházejí pravidelně každý týden. Spolupodílejí se na ekologických aktivitách nejen v rámci výuky a školních aktivit, ale i ve svém volném čase.

V letošním školním roce jsme se též připojili k oslavám výročí vzniku samostatného Československa a na počest žáci Ekotýmu ve spolupráci se zástupci města slavnostně vysadili lípu malolistou.

Již několikátým rokem se naše škola aktivně zapojuje do celoevropské akce, která se uskutečňuje v září pod názvem „**Evropský den bez aut**“. Hlavním záměrem tohoto dne je upozornit na obrovský nárůst automobilové dopravy ve městech a na různé způsoby jeho řešení. Žáci z Ekotýmu vyrobili plakáty a záložky, díky nimž propagovali danou akci mezi občany našeho města. Žáci zjišťovali vytíženost silnice č. 19, kde mapovali, kolik aut projede v daném časovém úseku, zda je auto plně obsazené, kdo je řidičem (zda muž či žena), popřípadě sledovali dopravní přestupky v podobě telefonování za jízdy nebo nezapnutých pásů.

V rámci ekologicko-přírodopisných praktik realizujeme výuku formou badatelského vyučování. Žáci v přírodě hrají motivační a edukační hry, poznávají živou a neživou přírodu a vzdělávají se formou pokusů, bádání a prožitků.

V říjnu roku 2008 jsme se zapojili do mezinárodního projektu **EKOŠKOLA**. V roce 2010, na základě proběhnutého auditu, jsme tento prestižní titul získali. Cesta k jeho získání nebyla jednoduchá. Tento titul je propůjčen pouze na dva roky a poté je nezbytné znovu projít auditem a titul obhájit. V květnu roku 2012 se nám podařilo titul EKOŠKOLA obhájit. Získat tento titul je velmi složitá a pracná věc. Je vidět, že jsme tento úkol zvládli a vypořádali se se všemi problémy. Naše dlouholetá práce v oblasti environmentálního vzdělávání je tak náležitě oceněna. Ve školním roce 2018/2019 jsme opět obhajovali titul EKOŠKOLA. Na základě auditu, který proběhl 10. května, jsme na další 4 roky titul opět obhájili a byl nám následně slavnostně předán 20. 6. 2018 ve Valdštejnském paláci v Praze.

**Světový den vody**, jenž připadá na 22. března, byl na naší škole opět v režii žáků ekologicko-přírodopisných praktik, kteří si pro žáky 4. tříd připravili nejrůznější pokusy s vodou a kteří je



provázeli i u jejich bádání. Žáci ochutnávali a porovnávali minerální vody, zkoušeli různou hustotu a tíhu předmětů na základě toho, zda plavou ve vodě, hustotu různých kapalin, zjišťovali odmašťovací schopnost saponátů a podobně.

V rámci oslav vody jsme také uspořádali pro žáky prvního stupně soutěž v podobě kvízu, kde si poměřili své znalosti o vodě.

Světový den vody si připomněli žáci také např. v hodinách anglického jazyka, fyziky, chemie a dalších předmětů, školní družinu nevyjímaje.

V rámci ekologicko-přírodopisných praktik (volitelný předmět) se žáci aktivně podílejí na čistotě životního prostředí (třídění odpadu,...), čistí od odpadků místní park Koruna a les Ochoza, pravidelně přikrmují lesní zvěř v období zimních měsíců (kaštiny, seno apod.), doplňují ptačí krmítka, čistí ptačí budky, navštěvují-čistírnu odpadních vod, sběrný dvůr, apod.

Již sedmým rokem jsme se zapojili do celostátního projektu „**72 hodin – ruku na to**“, kdy se jedná o dobrovolnické akce, jejichž účastníci během 72 hodin pomáhají lidem, přírodě či místu, kde žijí.

Naše škola je zapojena do programu **Zdravá škola**. Zdraví člověka chápeme jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je styl života, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka atd. V rámci tohoto projektu, který probíhá již několik let pod záštitou Kraje Vysočina, si žáci tradičně ve spolupráci s rodiči a Ekotýmem vyzkoušeli své kulinářské umění ve školní jídelně.

Jsme stabilně zapojeni do programu Recyklohraní. V rámci tohoto programu žáci třídí elektroodpad, baterie a tonery. Ve výuce využíváme pracovní listy s ekologickou tematikou a účastníme se soutěžních úkolů, které jsou v rámci Recyklohraní pravidelně vyhlašovány. V letošním školním roce jsme zakoupili vermikompostér, který je stabilně umístěn v jedné ze tříd a který pravidelně používáme. Všichni žáci školy byli seznámeni s možnostmi a funkcí tohoto zařízení.

Protože je zdraví základním předpokladem pro aktivní a spokojený život, je pro nás poznávání a praktické ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví jednou z priorit základního vzdělávání. Program Zdravé školy se opírá o tři základní pilíře – **pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství**. V rámci sítě Zdravých škol jsme v minulých letech vybudovali na školní zahradě naučnou stezku, která představuje jednotlivé ekosystémy – les, půda, kompost, jezírko,... – doplněné o informační tabule, na kterých jsou odborné informace o jednotlivých stanovištích a pracovní listy. Školní zahrada by měla sloužit nejen jako odborné pracoviště, ale i jako učebna v přírodě.

I v letošním roce se 8. dubna Ekotým zapojil do akce Čistá Vysočina, která byla vyhlášena Krajem Vysočina. Jejím cílem je čistá příroda v okolí pozemních komunikací. Náš tým se tradičně zaměřil na úsek od Vlachovic po Nové Město na Moravě.

Ke Dni Země byly realizovány exkurze do čistírny odpadních vod v Novém Městě na Moravě a ekologická olympiáda pro žáky II. stupně, dále v rámci grantu proběhla exkurze pro žáky I. stupně na skládku Ronov a do firmy AVE ve Žďáře nad Sázavou.

Koncem roku 2014 jsme se zúčastnili ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy a Sdružením Krajina akce na obnovu tůní u novoměstského koupaliště, kde naši žáci začali budovat dvě mělké tůně na podporu výskytu chráněných rostlin a živočichů. Dne 25. května 2015 se uskutečnilo slavnostní otevření tůní u "**Koupaliště**" – **lokality Hrnečnice**, které slouží jako přírodní učebna. Součástí projektu bylo také technické vybavení pro měření fyzikálních a chemických vlastností. Tyto měřicí přístroje pravidelně využíváme pro monitoring, ve kterém žáci zjišťují meteorologické prvky, pH vody, vodivost, průhlednost a nasycenost vody kyslíkem. Informace zpracovávají a předávají je pro posouzení CHKO Žďárské vrchy. Dále vyhodnocují výskyt obojživelníků, ale také i přítomnost ostatních živočichů a rostlin.

Zasazujeme se o propagaci environmentální výchovy prostřednictvím našich webových stránek, příspěvků do místních novin, ve školním časopise přispíváme do rubriky Ekofanda, žáky informujeme prostřednictvím nástěnek.

V rámci projektového dne a realizace Šablon II žáci 7. ročníků ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy navštívili žďárský rybník Píhoun, kde pod vedením odborníka prováděli odlovy



vodních živočichů, určovali jejich jména pomocí určovacích klíčů a získávali znalosti o ochraně obojživelníků.

V pracovním procesu používá škola celkem cca 200 počítačů, z nichž většina je zasíťovaná a připojena k internetové síti bezdrátovým způsobem. Škola má tři odborné učebny výpočetní techniky, z toho jedna slouží jen pro žáky 1. až 3. ročníku. Všechny jsou s přímým připojením na internet. Pro bezchybné fungování počítačové sítě provádíme každoročně úpravy v technickém vybavení. Část školy je možné připojit k internetu prostřednictvím WIFI.

Jako informační centrum slouží žákům moderně vybavená žákovská knihovna, která umožňuje přímé připojení počítačů na internet.

Již jedenáctým rokem provozujeme u nás na škole elektronický výukový portál MOODLE. Kromě prezenční formy výuky nám umožňuje vzdělávání žáků jinou formou, která více respektuje individuální tempo a vhodně tak doplňuje klasickou výuku. V současné době tento systém využíváme především pro vkládání studijních materiálů, odevzdávání a známkování prací, testování a automatické opravování, publikování anket a diskuzí, hlasování a komunikaci. Žáci oceňují především okamžitou dostupnost materiálů – a to zpětně i za celý školní rok – učitelé pak mohou prokazatelně evidovat práci žáka během školního roku. Rodiče mohou sledovat výuku po jednotlivých týdnech a to je velmi cenné zvláště v dnešní době, kdy žáci nepoužívají pouze jednu učebnici, ale učitelé vybírají z mnoha dostupných tištěných i elektronických zdrojů. Žáci mohou mezi sebou také spolupracovat a komunikovat (je zde chat), upravovat si prostředí a přizpůsobovat svým představám. Tento systém prokazatelně zvyšuje efektivitu vzdělávacího procesu a při přechodu na střední školu nabízí žákům známé prostředí.

Díky „**Výzvě 51**“, do které jsme se v minulých letech zapojili, mohou i nadále žáci a učitelé naší školy využívat výhod smlouvy EES, kterou jsme podepsali s firmou Microsoft. Díky této smlouvě mohou žáci i zaměstnanci školy získat zdarma balíček Office aplikací, který obsahuje programy Word, Excel, Outlook, PowerPoint,... - a to vždy v nejnovější verzi.

I v tomto školním roce se nám dařilo – i když v omezené míře - využívat ve vyučovacím procesu tři moderní odborné pracovny – přírodopis, dějepis a zeměpis, které jsou vybaveny nejmodernější technikou (interaktivní tabule, dataprojektory, vizualizér, výpočetní technikou apod.). Bohužel z odborné pracovny pro výuku cizích jazyků a pro 1. stupeň jsme museli z prostorových důvodů zřídit kmenovou učebnu pro žáky 2. stupně.

V rámci modernizace vyučovacího procesu se nám podařilo vybavit několik kmenových tříd dataprojektory, PC, pylonovými tabulemi, zatemňovacím zařízením a promítacím plátnem. Všechny třídy 1. stupně, které jsou na přístavbě, jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory, PC apod.

I když se nám podařilo v rámci programu IROP získat finanční prostředky na vybudování odborných pracoven, chceme i nadále pokračovat v modernizaci stávajícího vybavení odborných i kmenových pracoven, které by měly vést k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

# Aktivity spojené s výchovně vzdělávacím procesem

V 6. ročníku se utváří nový třídní kolektiv. Někteří žáci se již znají, někteří přicházejí z jiných tříd, někteří dokonce i z jiných škol. Pro většinu je tento začátek velmi psychicky náročný, delší čas jim trvá, než se „zabydlí“, poznají. Abychom žákům tento přestup co nejvíce a nejlépe usnadnili, připravili jsme pro ně i letos v rekreačním středisku v Zubří v rámci preventivního protidrogového programu projekt **Pavučinkový výlet**. Pavučinkový proto, že zde žáci navazovali a upevňovali vztahy mezi sebou, které jsou propletené a křehké stejně jako pavučinky. Tento projekt napomáhá k tomu, aby se všichni dobře poznali, aby si každý žák našel své místo v třídním kolektivu, naučil se spolupracovat s ostatními spolužáky. Také zde dochází ke sblížení třídního učitele se svými budoucími žáky, který je poznává i z jiné stránky než jenom ze školní činnosti. Tento projekt se v letošním školním roce uskutečnil už podeváté a byl zrealizován za podpory Kraje Vysočina.

Dospívající mládež zažívá různé problémy ve škole – problémy s učením, s včleněním se do kolektivu, s komunikací s učiteli apod. Další problémy na ně čekají doma – nezáměr či zaneprázdněnost rodičů, jejich vysoké a mnohdy nesplnitelné nároky... Pak už je jen krok k tomu, aby si žáci vyzkoušeli cigarety, alkohol, nebo dokonce drogy. Abychom jim co nejvíce a nejlépe pomohli se těmito uvedeným problémům vyhnout či jim pomohli s jejich řešením, připravili jsme pro žáky 7. ročníku i letos v rámci výchovně vzdělávacího programu zaměřeného na prevenci rizikového chování akci pod názvem Poklad Černého zuba, který je součástí projektu **Jak najít správnou cestu životem**, jehož cílem je ukázat žákům, jak zajímavě lze trávit volný čas, jak důležité je naučit se komunikovat a spolupracovat mezi sebou. Na jednotlivá družstva čekaly zkoušky dovednosti, tvořivosti, přesnosti, rychlosti, všímavosti a síly. Soutěžící úspěšně zvládli všechny nástrahy. Tento program je podporován MŠMT ČR.

Tyto dva projekty spolu velmi úzce souvisí.

V letošním školním roce se uskutečnil již jubilejní 11. ročník **„Sportujeme pro radost – Školní liga“**, který si dává za cíl podpořit pohybovou aktivitu dětí. Nejde nám o to, aby děti podávaly výkony, jaké podávají sportovci na OH, MS, M..., ale aby protáhly svá těla, rozhýbaly svaly, o kterých dosud možná ani nevědí, že je vůbec mají, a aby se hlavně pobavily. Učitelé Tv nachystali pro žáky zajímavé disciplíny. V červnu došlo k vyhodnocení celkových výsledků v jednotlivých kategoriích a nejúspěšnější sportovci pak obdrželi pohár, diplom a sladkou odměnu. Prostřednictvím SR při 1. ZŠ se nám opět podařilo získat na tuto aktivitu od města Nového Města na Moravě grant.

Již druhý rok se ve školní dílně v rámci kroužku technických dovedností seznamují žáci se stavebnicí TEIFO. Řeší různé druhy staveb, techniky při postupu stavby ze dřeva, zkouší různé pokusy z fyziky apod.

Již poněkoliť se naše škola zapojuje do výukového programu **„Zdravé zuby“**. Projektu se v rámci prvouky a výchovy ke zdraví účastní všichni žáci 1. stupně. Žáci vyplňují pracovní listy (jak správně pečovat o zuby apod.), navštíví v rámci preventivní prohlídky zubního lékaře.

V předvánočním čase byli naši prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře. V netradiční hodině předvedli žáci paní učitelce, rodičům, prarodičům i dalším hostům své čtenářské dovednosti, které získali za období školní docházky. Za předvedené výkony byli pasováni velkým mečem na čtenáře a byla jim také předána za odměnu kytička se stužkou. Domnívám se, že pasování prvňáčků na čtenáře se stalo jednou z pěkných tradic naší školy.

S programem „Spoznavaj vedu...“ k nám přijeli dva kolegové nadšení pro fyziku a chemii ze Slovenska. Žákům přiblížili tyto dvě přírodní vědy a ukázali jim několik zajímavých pokusů.

Na počest H. CH. Andersena – světoznámého pohádkáře - se jeho den narození stal i Mezinárodním dnem dětské knihy. Na jeho počest se navíc pořádají akce podporující dětské čtenářství. Jednou z těchto akcí je i „Noc s Andersenem“. Od roku 2000 se konají tajemná noční dobrodružství v podobě soutěží, her, překvapení a samozřejmě nočního čtení. Do letošní akce se

popáté zapojili žáci, kteří navštěvují školní družinu. Akce proběhla pod názvem „Noc s Ferdou Mravencem“. Všichni účastníci prožili zajímavou noc v prostorách školy, dozvěděli se spoustu zajímavostí o životě světového dánského pohádkáře, o zemi, kde se narodil, žil i tvořil. Děti se seznámily se spisovatelem Ondřejem Sekorou a jeho knížkou Ferda Mravenec, která je provázela po celou dobu akce. Po seznámení se všechny pustily do plnění různých zábavných úkolů. Vyrobit si masku Ferdy Mravence, luštily křížovku, vyzdobily si balónek... Nejvíce se však děti těšily na již tradiční stezku odvahy.

Naše školní družina se společně s několika dalšími školami v ČR zapojila do nového projektu *My Little Pony* – pilotní verze celoroční hry, kde poníci představují různé lidské charakterové vlastnosti a ukazují nám správný příklad. Žáci se budou celý školní rok pomoci poníků učit respektovat sebe samé, ale zároveň i druhé a přijímat je takové, jací jsou. Budou se učit navzájem si pomáhat a chovat se tak, jak by se lidé k sobě mohli a měli chovat. Pomocí plnění různých aktivit a úkolů chceme do hry zapojit i rodiče.

Naši žáci i letošní Mezinárodní den dětí, který připadá na 1.června, oslavili tak, jak se sluší a patří. Pro žáky 1. stupně připravily na tento den jejich paní učitelky dopoledne plné her, soutěží a kvízů. Žáci 2. stupně si po dohodě s TU připravili svůj vlastní program. Někteří si zahráli bowling, jiní se vydovářili ve sportovním areálu apod. Všichni se však shodli, že to bylo příjemně strávené dopoledne, ze kterého si odnesli pěkné zážitky.

Den naruby patří v naší škole bezesporu mezi oblíbené a dnes už vlastně tradiční akce, které pořádá žákovský parlament. Letos tedy den, kdy bylo ve škole vše jinak, proběhl 30. května 2019. Jinak než obvykle probíhala také výuka. Místo učitelů si výuku pro ostatní připravili sami žáci. Někteří vykládali novou látku a připravili si zajímavé prezentace, někteří si nachystali zábavné hry a soutěže, jiní škodolibě zvolili psaní písemek a zkoušení. Zjistili, že být učitelem není tak jednoduché, jak se jim možná zdálo. I zahajování vyučovací hodiny bylo netradiční. Každá třída si vybrala svoji oblíbenou píseň a místo zvonku jim začátek a konec hodiny oznamovaly tyto hity.

Jinak než obvykle to vypadalo i ve škole. Chodby ožily barevnými balónky. Místo našich známých žáčků se zde objevili úplně jiní lidé – dámy v krásných šatech s kloboučky a kabelkami, chlapci a muži v montérkách i oblecích. Všem to moc slušelo a vybrat z nich ty nejhezčí bylo hodně těžké. Internetovým hlasováním si zvolili svoji MISS a svého MISSÁKA NARUBY 2019.

Žáci osmých a devátých tříd naší školy měli také v tomto školním roce možnost začátkem října navštívit Anglii. Cesta měla prověřit nejen jejich schopnosti domluvit se v anglických rodinách, kde byli ubytováni, ale ukázat jim i přírodní a kulturní krásy této země.

Naše škola se letos opět zapojila do celostátní soutěže v algoritmizaci a logickém myšlení - Bobřík informatiky. Soutěž byla opět cílena na běžného bystrého žáka s přirozeným zájmem o svět technologií. Kladla si za cíl seznámit žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a také s tím, že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěžící odpovídali na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti a formou online testu vybírali z několika odpovědí. Soutěž probíhala na počítačích v jedné z našich počítačových učeben a žáci se ihned po vykonání testu dozvěděli celkový počet bodů.

Naši žáci se zúčastnili i 2. ročníku Minecraft Cupu - soutěž "o kostičkovém světě Minecraftu". V silné konkurenci škol z celé republiky se naši žáci neztratili, Šimon Dufek postoupil do celostátního finále, kde obsadil velmi krásné 2. místo. Minecraft Cup opět ukázal, že se dá zvýšit zájem dětí a studentů o výuku pomocí herních prostředků a postupy získané při hře uplatnit v neherních oblastech.

I v letošním roce se žáci zúčastnili soutěže "**Bezpečný internet**", který se opět zaměřil na mladé lidi základních a středních škol s cílem prevence a vzdělání v oblasti internetu. Projekt usiluje o to, aby si co nejvíce uživatelů internetu uvědomilo, jak zodpovědně zacházet se svými i s cizími citlivými údaji osobního charakteru, že je nutné vyvarovat se rozesílání řetězových e mailů (tzv. hoaxů), a také učí, jak se zachovat, když se například člověk stane obětí kyberšikany. Žáci si uvědomili, že hrozbám jsou vystaveny všechny generace, a často se zaměřovali právě na generaci seniorů.

Abeceda peněz aneb hravě o financích - to je projekt České spořitelny, do kterého jsme se zapojili na naší základní škole v průběhu měsíců ledna až dubna. Nejdříve žáci navštívili místní pobočky České spořitelny, kde jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí, vyzkoušeli si výběr z bankomatu, zúčastnili se krátké videokonference s pracovníci ostravské pobočky a „osahali“ si svůj první milion.

Následoval druhý, daleko obtížnější krok – na krátký čas se z žáků stali podnikatelé se vším všudy. Vypracovali si svůj podnikatelský záměr, zvolili ředitele firmy, účetní, nákupčí, marketingovou a pracovní skupinu, zkrátka vše, co by dobře fungující firma měla mít. Nebylo to vůbec lehké. Na rozjezdové dráze žáky základním finančním kapitálem podpořila již výše zmiňovaná Česká spořitelna. Vyvrcholením celého snažení pak byl prodejní jarmark, který se uskutečnil v první polovině měsíce května. Žáci si vyzkoušeli, jak těžké je přilákat kolemjdoucí, nabídnout své výrobky a prodat je – zkrátka marketing se vším všudy.

Nabídka obou pátáckých podniků byla pestrá a ve finále rozhodně nebyly ztrátové. Základní kapitál České spořitelny se podařilo zhodnotit měrou vrchovatou, což všechny moc potěšilo. Získané finanční prostředky využili žáci každé třídy podle svého uvážení. Velký dík patří žákům třídy 5.B, kteří dvě třetiny svého výdělku věnovali organizaci Patron dětí, konkrétně podpořili čtrnáctiletého Kubu ze Žulové, který je ochrnutý a pro zlepšení kvality svého života by potřeboval elektrický vozík. Poděkován patří také rodičům, kteří se do projektu zapojili svými vlastními silami a obohatili oba jarmarky výtečnými laskominami.

Naše škola se v tomto školním roce zapojila do druhého ročníku mezinárodní soutěže European Money Quiz, která je celoevropskou aktivitou Evropské bankovní federace. Jejím cílem je zlepšit finanční znalosti žáků ve věku od 13 do 15 let. Národní kolo proběhlo během Evropského týdne peněz (European Money Week) od 25. do 29. března 2019, jedná se o osvětový týden na podporu finančního vzdělávání v celé Evropě. Do soutěže se z naší školy přihlášily dvě třídy – 8.C a 9.C. V silné konkurenci více než 1 400 žáků ze 73 tříd základních škol a víceletých gymnázií z celé České republiky obsadili žáci 9.C třetí místo.

Žákovský parlament na 1. ZŠ pracuje již pátým rokem. Jeho členy jsou zástupci jednotlivých tříd 5.-9. ročníku a zástupci z řad učitelů, někdy mohou být pozváni na jednání i zástupci z řad rodičů. Práce parlamentu je založena na vzájemné spolupráci s vedením školy. Mezi hlavní cíle parlamentu patří - předávání informací mezi třídami a vedením školy (náměty a připomínky z jednotlivých tříd, ....), realizace vlastních projektů, komunikace s vedením školy, s jednotlivými učiteli, zaměstnanci apod.

Jednou z dalších pěkných tradic, které naše škola má, je i vyřazení žáků 9. ročníku. Letošní slavnostní vyřazení se uskutečnilo opět v sále kulturního domu, který byl rodiči, sourozenci a příbuznými zaplněn do posledního místa. Vycházející třídy se nejdříve v samostatných blocích představily, něco na sebe ze školního života prozradily, natočily o sobě i vtipné videoklipy, ale hlavně poděkovaly za všechno, co se v průběhu školní docházky naučily. S žáky se přišel také rozloučit p. starosta Michal Šmarda a předsedkyně školské rady a SR Ing. Jana Vodičková. Po úvodních proslovech pak žáci z rukou třídních učitelů, ředitele školy, pana starosty a předsedkyně školské rady a SR obdrželi nejenom tolik očekávaná vysvědčení, ale i absolventské šerpy, odznaky školy a pamětní listy. Pro žáky 1. až 8. roč. byl školní rok ukončen slavnostním předáním vysvědčení.

# Účast v soutěžích a olympiádách

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili celé řady soutěží a olympiád. Naše výsledky mají stále vysokou kvalitu.

Výrazných úspěchů, jak je naší dlouhodobou tradicí, jsme dosáhli zejména v oblast výpočetní techniky, kde jsme byli úspěšní v programování Office Aréna a s Vysočinou bezpečně na internetu. V soutěži Minecraft Cup získal Šimon Dufek v celostátním kole 2. místo.

V soutěži European Money Quit 2019 získali žáci 9.C v národním kole velmi pěkné třetí místo.

Ve vědomostních soutěžích - zejména v matematické a fyzikální olympiádě, v olympiádě českého a anglického jazyka apod. - získali naši žáci celou řadu dobrých umístění a ocenění nejenom ve školních kolech, ale zejména v okresních kolech.

I když nemáme třídy zaměřené na sport, i zde jsme dosáhli výrazných úspěchů. Velmi dobrých výsledků jsme dosáhli zejména v atletických soutěžích, ve fotbale a v minifotbale.

Zapojili jsme se také do celé řady literárních, dopravních i ekologických soutěží. Pro žáky naší školy jsme si připravili i vlastní soutěže např. „Ekologická olympiáda ke Dni Země, Vánoční turnaj v piškvorkách“ apod. Velmi nás potěšil zájem žáků i o tyto soutěže (celkový přehled soutěží – viz **tabulková část**).

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se učitelé i vedení školy zúčastnili celé řady vzdělávacích akcí (kurzů, seminářů, školení apod.), jejich zaměření vycházelo nejenom z dlouhodobého plánu, ale i z konkrétních a aktuálních potřeb školy. Byly to zejména akce, které se velmi úzce dotýkaly právních předpisů, inovací vlastního ŠVP, vzdělávacích priorit školního programu, a akce, jejichž výchovně vzdělávací prvky úspěšně začleňujeme do vyučovacího procesu (např. Tvořivá škola). Mezi hlavní vzdělávací akce patřily:

| Datum              | Název semináře                                                                     | Počet hodin | Vzdělávací organizace                                        | Účastník                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 09. 10. 2018       | Bezpečně a zdravě ve škole - konference k podpoře zdraví na školách Kraje Vysočina |             | Krajský úřad Kraj Vysočina                                   | Mgr. Hana Knapčoková                |
| 09. 10. 2018       | Školský zákon – vzdělávací program                                                 |             | Vzdělávací centrum Jihlava                                   | Mgr. Otto Ondráček                  |
| 10. 10. 2018       | Setkání výchovných poradců základních škol                                         |             | PPP a SPC Vysočina                                           | Mgr. Hana Knapčoková                |
| 11. 10. 2018       | Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy                         |             | ČŠI                                                          | Mgr. Otto Ondráček                  |
| 15. 10. 2018       | Konference k environmentální výchově – učíme se venku                              | 8           | LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno | Mgr. Martina Janíčková              |
| 24. 10. 2018       | Didaktika NJ – Výuka němčiny celým tělem                                           | 8           | Mgr. Dana Hrušková<br>Výuka německého a českého jazyka       | Mgr. Martina Bártová                |
| 25. 10. 2018       | Odpady a obaly – vzdělávací program                                                | 4           | EKOKOM, Praha                                                | Mgr. Pavlína Poláčková              |
| 31. 10. 2018       | BOZP a PO v regionálním školství a současné legislativní změny                     | 7           | Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou                                | Zdeněk Havlík                       |
| 31. 10. 2018       | BOZP a PO v regionálním školství a současné legislativní změny                     | 7           | Fakta s.r.o. Žďár nad Sázavou                                | Mgr. Otto Ondráček                  |
| 06. 11. 2018       | Aktuální problémy a trendy v zájmovém vzdělávání                                   | 8           | NIDV, Praha                                                  | Jaroslava Košíková                  |
| 07. 11. 2018       | Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce                       | 6           | DEKRA, Praha                                                 | Mgr. Jana Klementová                |
| 09. - 10. 11. 2018 | Svět energie                                                                       | 8           | Skupina ČEZ                                                  | Mgr. Erika Oravcová                 |
| 29. 11. 2018       | Zákoník práce ve školské praxi                                                     | 6           | PARIS vzdělávací agentura Karviná                            | Mgr. Otto Ondráček<br>Zdeněk Havlík |
| 29. 11. 2018       | Hromadná konzultace – Šablony                                                      |             | MAS Zubří země a NIDV                                        | Mgr. Hana Knapčoková                |
| 09. 12. 2018       | Programujeme jednoduše                                                             | 8           | SmartEdu s.r.o.<br>Janovice nad Úhlavou                      | Mgr. Barbora Šimonová               |
| 11. 01. 2019       | Internet ve výuce angličtiny II.                                                   | 8           | DESCARTES v.o.s.<br>Svratouch                                | Mgr. Barbora Šimonová               |
| 15. 01. 2019       | Správní řízení ve škole a školském zařízení                                        | 8           | Mgr. Ladislav Dvořák<br>Třebíč                               | Mgr. Hana Knapčoková                |
| 19. 02. 2019       | Abaku ve výuce matematiky                                                          | 4           | NIDV, Jihlava                                                | Mgr. Pavlína Poláčková              |
| 26. 02. 2019       | Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a dějepisu                                | 6           | EDUPRAXE, s. r. o.<br>Brno                                   | Mgr. Ivona Kovačicová               |
| 04. 03.            | Internet ve výuce angličtiny                                                       | 16          | DESCARTES v.o.s.                                             | Mgr. Hana Špatková                  |

|                        |                                              |    |                                                  |                                |
|------------------------|----------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2019                   |                                              |    | Svratouch                                        |                                |
| 04. 03. 2019           | První pomoc                                  |    | Mgr. Linda Nikodýmová                            | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| 13. 03. 2019           | Odměňování pracovníků školství v roce 2019   | 6  | PARIS vzdělávací agentura s.r.o.                 | Mgr. Otto Ondráček             |
| 17. 03. 2019           | Classroom Presentation Tool – Seznamte se    | 1  | Oxford Professional Development                  | Mgr. Monika Pinterová          |
| 22. 03. – 23. 03. 2019 | Konference Vzdělání pro budoucnost           | 14 | Mensa České republiky                            | Mgr. Hana Knapčoková           |
| 28. 03. 2019           | Školský zákon                                | 6  | Vzdělávací centrum Jihlava                       | Mgr. Hana Knapčoková           |
| 28. 03. 2019           | Školský zákon                                | 6  | Vzdělávací centrum Jihlava                       | Mgr. Otto Ondráček             |
| 28. 03. 2019           | Kvetoucí školy                               |    | Vzdělávací a poradenské centrum Otevřená zahrada | Mgr. Jaroslava Gregorová       |
| 29. 03. 2019           | Využití mobilních zařízení ve výuce zeměpisu | 8  | Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě    | Mgr. Ivona Kovačičová          |
| 16. 04. – 18. 04. 2019 | Počítač ve škole                             | 25 | Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě    | Mgr. Barbora Šimonová          |
| 16. 04. – 18. 04. 2019 | Počítač ve škole                             | 25 | Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě    | Mgr. Martina Bártová           |
| 02. 05. 2019           | Škola v pohybu                               | 24 | FACR Jihlava                                     | Mgr. Barbora Šimonová          |
| 29. 05. 2019           | Práce s diferencovanou třídou v matematice   | 8  | EDUPRAXE, s.r.o. Brno                            | Mgr. Hana Knapčoková           |
| 06. 06. 2019           | Rizikové chování dětí a mládeže              | 5  | VYSOČINA EDUCATION Jihlava                       | Mgr. Marcela Žďánská           |
| 12. 06. 2019           | Reforma financování regionálního školství    |    | DELEGO, Praha                                    | Mgr. Hana Knapčoková           |

Velkým problémem v DVPP je nedostatek finančních prostředků, někdy i poměrně vysoká cena jednotlivých školení, seminářů apod., ale také i velká vzdálenost do místa školení (Praha, Ostrava,...), kde opět vyvstává nejenom otázka proplácení cestovních náhrad, ale proplácení suplovacích hodin za chybějící učitele. Z těchto důvodů realizujeme zejména finančně a vzdálenostně dostupné akce. I na základě těchto problémů, můžeme zkonstatovat, že se nám velmi dobře daří plnit stanovené úkoly v oblasti DVPP.

Ne vždy se nám daří realizovat kurzy, které bychom chtěli využít pro celý pedagogický sbor v době jarních či podzimních prázdnin – např. kurzy zaměřené na hodnocení a klasifikaci žáků, specifické poruchy učení apod. Kromě finanční otázky je zde i problém se zajištěním kvalitních lektorů, neboť někteří z nich jsou „zadaní“ na dva až tři roky dopředu. Volné jsou většinou jen akce, o které není z naší strany zájem. Tento úkol bude opět (už po několikáté) zařazen do plán DVPP pro následující školní rok.



# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy i výuky na základní škole, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Pokud chápeme primární prevenci jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje a názory, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE!, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní, jak hledat ty správné lidi a být tím správným člověkem mezi nimi, jdeme správnou cestou. Pokud preventivní práci naplňujeme tak, abychom dětem na jedné straně nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvědavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí zdravého a šťastného způsobu života, jdeme správnou cestou.

Vedle rodiny je základní škola místem, kde se utváří osobnost žáka. Cílem minimálního preventivního programu je tedy taková osobnost žáka, která bude "na svůj věk" natolik zralá, že dokáže na problém ukázat, zkoumat ho, ptát se, srovnávat a pochopit ho, která bude schopna učinit rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a umět nakládat se svým volným časem.

Primární prevence rizikového chování v působnosti MŠMT je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- ◆ záškoláctví
- ◆ šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- ◆ kriminalita, delikvence
- ◆ užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek
- ◆ závislost na politickém a náboženském extremismu
- ◆ netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ◆ domácího násilí
- ◆ týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže
- ◆ poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie)

Základní principy

- komplexnost
- působení od nejútlejšího věku
- působení příkladem a vzorem
- dlouhodobé působení
- užívání relaxačních technik
- spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Metodik školní prevence se podílí na:

- metodické a koordinační činnosti - koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů, metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči apod.
- informační činnosti - zajišťování a předávání odborných informací, o nabídkách programů a projektů, prezentace výsledků preventivní práce školy, vedení a

průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, ...)

- poradenské činnosti - vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů, příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování

#### Vlastní realizace

- stanovení konzultačních hodin VP, nástěnka
- Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Krizový plán – pro děti, rodiče, učitele
- schránka důvěry – vyhodnocování, reakce a dotazy
- elektronická schránka důvěry
- školní krizová linka proti šikanování
- vlastní aktivní práce dětí na dané téma, spolupráce s různými předměty – Vz, Ov, Vv, Čj, ...
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči – možnost individuálních pohovorů
- spolupráce s městským úřadem, městskou policií, Policií ČR, dětskými lékaři, OSPOD, Portimo, o.p.s. - Centrem prevence CéPéčko a Ezopem apod.
- rozvíjení komunikace a spolupráce mezi žáky
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli
- možnost trávení volného času v různých školních zájmových útvarech
- akce motivující žáky k činnosti prospěšné pro tělesné i duševní zdraví
- soustředování odborných materiálů
- realizace preventivních programů

Mezi další aktivity prevence sociálně patologických jevů patří besedy, přednášky, preventivní programy a další akce zaměřené na tuto tematiku.

Jsou to např. programy primární prevence Centra prevence CéPéčko, program zaměřený na prevenci šikanování, jehož součástí jsou harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, programy zaměřené na prevenci užívání návykových látek, různé besedy dle aktuální nabídky (např. partnerské vztahy, sex, AIDS apod.), besedy s příslušníky městské policie, besedy s příslušníky Policie ČR, sportovní akce a soutěže (Školní liga, sportovní turnaje), Dny dětí, Svět očima dětí.

## ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2018 – 2019

Prevence rizikového chování probíhala podle vytyčeného programu. Byly využívány všechny uvedené formy a metody preventivního působení na žáky.

### Akce věnované prevenci sociálně patologických jevů

#### 1. Programy primární prevence

- programy primární prevence zajišťuje Centrum prevence CéPéčko z obecně prospěšné společnosti Portimo, o.p.s., sídlem Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě

## 1. ročník

| Termín          | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu |
|-----------------|---------------|-------|-----------------------------------|----------------|
| 19.3.2019<br>Út | 1. ZŠ<br>NMnM | 1. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jako ty        |
| 2.4.2019<br>Út  | 1. ZŠ<br>NMnM | 1. B  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jako ty        |

Tématem programu je přátelství, spolupráce a vzájemná pomoc. Program **poskytuje specifickou prevenci v oblasti rizikových jevů rasismu a šikany.**

## 2. ročník

| Termín           | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu |
|------------------|---------------|-------|-----------------------------------|----------------|
| 20.11.2018<br>Út | 1. ZŠ<br>NMnM | 2. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Nedej se!      |
| 21.11.2018<br>St | 1. ZŠ<br>NMnM | 2. B  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Nedej se!      |

**Interaktivní zážitkový program poskytuje specifickou prevenci šikany.** Zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu. Během programu si účastníci v modelových situacích vyzkouší obranné strategie pro případ napadení agresorem v jednotlivých fázích vývoje šikany.

## 3. ročník

| Termín          | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu |
|-----------------|---------------|-------|-----------------------------------|----------------|
| 3.4.2019<br>St  | 1. ZŠ<br>NMnM | 3. B  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jiný svět      |
| 11.4.2019<br>Čt | 1. ZŠ<br>NMnM | 3. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jiný svět      |

Program zaměřený na **specifickou prevenci rasismu a xenofobie.** Program se dotýká oblasti rozdílů v chování, v komunikaci, v každodenním životě, což vede k upozornění na interkulturní rozdíly.

## 4. ročník

| Termín          | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu         |
|-----------------|---------------|-------|-----------------------------------|------------------------|
| 8.11.2018<br>Čt | 1. ZŠ<br>NMnM | 4. B  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Léňa s Jéňou sami doma |
| 9.11.2018<br>Pá | 1. ZŠ<br>NMnM | 4. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Léňa s Jéňou sami doma |

Program je využit pro **prevenci dětské kriminality (drobné krádeže, vandalismus).** Zaměřením na základy peněžní, cenové a rozpočtové gramotnosti vede k uvědomění si hodnoty věcí a vytváření hodnotových postojů k věcem druhých lidí.

## 5. ročník

| Termín         | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu |
|----------------|---------------|-------|-----------------------------------|----------------|
| 2.5.2019<br>Čt | 1. ZŠ<br>NMnM | 5. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Zdravá třída   |

|                       |               |             |                                   |              |
|-----------------------|---------------|-------------|-----------------------------------|--------------|
| <b>7.5.2019</b><br>Út | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>5. B</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Zdravá třída |
|-----------------------|---------------|-------------|-----------------------------------|--------------|

**Imaginativní program zaměřený na specifickou prevenci šikany a záškoláctví.** Důraz je kladen na rozvoj spolupráce v třídním kolektivu, budování zdravého klimatu třídy, společnou tvorbu, komunikaci v malých skupinách.

## 6. ročník

| Termín                  | Škola         | Třída       | Čas programu                      | Název programu                      |
|-------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>9.10.2018</b><br>Út  | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>6. C</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Já jsem já - ale kdo to vlastně je? |
| <b>10.10.2018</b><br>St | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>6. B</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Já jsem já - ale kdo to vlastně je? |
| <b>11.10.2018</b><br>Čt | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>6. A</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Já jsem já -ale kdo to vlastně je?  |

Program je zaměřen na prohloubení sebepoznání a budování zdravého sebepojetí. Tím se řadí do **programů specificky zacílených na prevenci šikany a intolerance**. Během programu si žáci zkouší pojmenovávat lidské vlastnosti, pátrají po tom, co vytváří identitu člověka, a hledají své silné stránky, schopnosti a dovednosti, o které se mohou opřít.

## 7. ročník

| Termín                 | Škola         | Třída       | Čas programu                      | Název programu  |
|------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>23.4.2019</b><br>Út | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>7. C</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Drogy kolem nás |
| <b>24.4.2019</b><br>St | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>7. B</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Drogy kolem nás |
| <b>25.4.2019</b><br>Čt | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>7. A</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Drogy kolem nás |

**Program je zaměřený na specifickou prevenci užívání návykových látek.** Akcentuje především společensky tolerovaný alkohol a tabák. Cílem je zmapování povědomí žáků o drogové problematice, předání základních informací o drogách a ujasnění si svého vztahu ke kouření a alkoholu.

## 8. ročník

| Termín                 | Škola         | Třída       | Čas programu                      | Název programu          |
|------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|
| <b>9.4.2019</b><br>Út  | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>8. A</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Kdy je sex (ne)bezpečný |
| <b>10.4.2019</b><br>St | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>8. C</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Kdy je sex (ne)bezpečný |
| <b>4.4.2019</b><br>Čt  | 1. ZŠ<br>NMnM | <b>8. B</b> | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Kdy je sex (ne)bezpečný |

**Cílem programu je specifická prevence rizikového sexuálního chování.** Zároveň jde o hledání cest, jak se rizikům vyhnout.

## 2. Další akce v rámci prevence rizikového chování

**„Námořnická plavba“** – 6. ročník (10. 9. – 13. 9. 2018)

- dvoudenní harmonizační dny pro žáky 6. ročníku
- 6. B (10. 9. – 11. 9. 2018)
- 6. A, 6. C (12. 9. – 13. 9. 2018)

#### **Alkohol u žáků ZŠ** – 7. a 8. ročník (prosinec 2018)

- beseda „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“

#### **Čas proměn** – 7. ročník (duben 2019)

- beseda o dospívání

#### **Den dětí** - 1. – 9. ročník (31. 5. 2019)

- pravidelná akce – ukázka volnočasových aktivit pro děti

#### **Zážitkový pobyt** – 7. ročník (20. – 21. 5. 2019)

- dvoudenní zážitkový pobyt v rámci prevence užívání návykových látek

#### **Školní liga** – 1. – 9. ročník (září 2018 – červen 2019)

- volnočasové sportovní aktivity během celého školního roku

#### **První pomoc do škol** - 8. ročník (únor – březen 2019)

#### **Beseda s Městskou policií** - 9. ročník (duben, květen 2019)

#### **VZPoura úrazům** - 8. ročník (květen 2019)

- beseda

Během celého školního roku probíhaly také různé volnočasové aktivity pro naše žáky – práce v zájmových útvarech, sportovní soutěže a další.

### **Vzdělávací a jiné akce v rámci prevence rizikového chování**

- Setkání školních metodiků prevence s okresním metodikem prevence (říjen 2018)  
PPP, SPC Žďár nad Sázavou, Veselská 35/43  
Mgr. Marcela Slámová
- Setkání výchovných poradců (podzim 2018)  
PPP, SPC Žďár nad Sázavou, Veselská 35/43  
Mgr. Hana Knapčoková
- Tým pro mládež – pracovní skupina (v průběhu celého školního roku)  
Mgr. Alena Beranová
- Setkání výchovných poradců (jaro 2019)  
PPP, SPC Žďár nad Sázavou, Veselská 35/43  
Mgr. Hana Knapčoková

### **Zhodnocení situace na škole**

#### **Návykové látky**

Se žáky bylo celý rok pracováno, účastnili se programu zaměřeného na prevenci užívání návykových látek. Ve škole nebyl řešen žádný případ užívání návykových látek.

#### **Šikanování**

Na začátku školního roku byli s Programem proti šikanování a s Krizovým plánem

seznámení všichni učitelé, žáci i rodiče.

Ve školním roce 2018-2019 jsme řešili několik případů nevhodného chování mezi žáky, přičemž v jedné situaci se jednalo o šikanující chování. Situace byly řešeny ve spolupráci s ŠPP a třídním učitelem, následovala další práce se třídou. V šestém ročníku proběhlo dotazníkové šetření týkající se vztahů ve třídě.

Spolupracovali jsme s PPP ve Žďáře nad Sázavou.

### **Záškoláctví**

Této oblasti byla věnována maximální pozornost. V průběhu školního roku bylo řešeno šest případů záškoláctví, přičemž v jednom případě se jednalo o opakované záškoláctví, které bylo řešeno ve spolupráci s OSPOD.

# Spolupráce rodičů se školou, s odborovou organizací, se zřizovatelem a dalšími partnery

Na škole velmi aktivně pracuje Spolek rodičů při 1. základní škole v Novém Městě na Moravě, v němž je zapojeno více jak 95 % všech rodičů naší školy. Výraznou měrou se podílel na přípravě a organizaci celé řady školních akcí.

Akce pořádané pro děti a rodiče mají na naší škole už dlouhodobě svoje pevné místo. Ve spolupráci se Spolkem rodičů se snažíme vytvářet prostor pro společné setkávání třídních kolektivů a rodičů v mimoškolní činnosti. Jedním z cílů těchto akcí na 1. stupni je, aby se budoucí žáci naší školy seznámili s atmosférou školy, poznali práci dětí a učitelů, aktivně se zapojili do činností pořádaných školou a aby se do školy těšili. Důležitým prvkem je i to, že rodiče mají možnost získat spoustu informací o naší škole, poznat prostředí i práci pedagogických pracovníků.

Spolek rodičů také finančně podporoval a přispíval na další mimoškolní aktivity - divadelní představení, kulturní vystoupení, vybavení žákovské knihovny, činnost školního časopisu Puclík, odměny pro nejlepší žáky školy, upomínkové a pamětní listy pro budoucí prvňáky i vycházející žáky. Je spoluorganizátorem slavnostního vyřazení žáků 9. ročníku.

Protože víme, že nástup dětí do školy je obdobím plným otázek a očekávání, připravily si paní učitelky prvního stupně ještě před zápisem akce, které by měly přinést do tohoto období více informací pro rodiče a zároveň podpořit děti nejen v jejich přípravě na zápis, ale i k úspěšnému zvládnutí vstupu do školy.

Při jednotlivých akcích, které proběhly na přístavbě naší, rodiče zhlédli ukázkou práce našich současných prvňáčků a předškoláčky si převzaly budoucí učitelky prvních tříd, aby si všichni společně popovídali, vymodelovali si srdíčko z drátků a do druhého papírového napsali první písmenka pro maminku nebo tátu. Děti se naučily i krátkou básničku, kterou předvedly rodičům, a sklidily zasloužený potlesk. Zároveň si děti a rodiče prohlédli školu a poznali paní učitelky budoucí prvňáčků.

Další akcí byl "Týden otevřených dveří", kde si zájemci mohli prohlédnout prostory a vybavení jednotlivých tříd, měli možnost zhlédnout výuku v 1.-3. ročníku a seznámit se s učiteli i s budoucími spolužáky.

V úterý 29. března 2019 bylo na přístavbě naší školy živo i v odpoledních hodinách. Budoucí prvňáčci v doprovodu svých rodičů přišli na "Zápis nanečisto", který pro ně připravily paní učitelky z prvního stupně. Děti měly možnost na mnoha stanovištích plnit úkoly ze znalostí svého těla, z matematických představ, určovaly barvy, tvary a trénovaly správné držení tužky a také si vyzkoušely práci s hravými interaktivními tabulemi. Pokud bylo potřeba, paní učitelky jim poradily a nasměrovaly je správným směrem. Při cestách na různá stanoviště si všichni mohli také prohlédnout celé prostředí školy. Hlavním cílem této akce bylo přinést více informací pro rodiče a zároveň podpořit děti v jejich přípravě na zápis.

Ve čtvrtek 4. dubna 2019 se předškoláčky dočkali svého velkého dne a přišli s rodiči k zápisu do prvních tříd. Atmosféru jim zpříjemňovali žáci 9. ročníku v kostýmech "pestrobarevných motýlků" a ve škole je uvítaly paní učitelky prvního stupně, které se na děti těšily. Proto měly radost, když se dětem dařily logické i početní úkoly, kresba, překreslování tvarů a v neposlední řadě přednášení připravené básničky. Za odměnu si pak odnášely pamětní list, medaili s obrázkem naší školy a další drobnosti.

V návaznosti na tyto naše aktivity jsme v červnu připravili a uspořádali pro žáky a rodiče budoucích 1. tříd informační schůzku, kde byly podány základní informace o vyučovacím procesu (ve vyučovacím procesu uplatňujeme tzv. „genetickou metodu čtení“), učebních plánech, učebních pomůckách (co zajistí a obstará škola, co rodiče) apod.

Školní družina ve spolupráci s rodiči připravila pro své děti několik odpoledních akcí. Mezi úspěšné akce patřily zejména - "Předvánoční soutěžení, diskotéka, Noc s Andersenem, oslavy Dne Země, Drakiáda apod." Rozzářené úsměvy dětí, po skončení těchto akcí, svědčily o tom, že se nejenom vydařily, ale že se jim i líbily.

Vytvořit sladké a chutné sušené ovocné placky neboli ovocnou kůži, někdy se jim také říká ovocný pergamen, tak to byl cíl akce, která se v rámci 8. ročníku Zdravé školy a pod záštitou Kraje Vysočina uskutečnila 26. září 2018 v naší školní jídelně. Určena byla všem žákům 1. stupně a jejich rodičům, kteří se už tradičně dostavili v hojném počtu.

Seznámili se s výrobou těchto zdravých dobrot, pomohli s „porcováním“ a samozřejmě nechyběla ani následná degustace. Na výběr bylo pět příchutí – jahodová, hrušková, meruňková, třešňová a švestková. Každý ochutnal každou a během čtyřiceti minut se po nich doslova a do písmene jen zaprášilo. Všem, kteří se na akci podíleli, patří velký dík.

Již pošesté žáci prvního až pátého ročníku a školní družiny přispěli k vánoční výzdobě města. Ve spolupráci s podnikem Lesy ČR, jenž darovala mladé smrčky, vyzdobili Vratislavovo náměstí sedmi vánočními stromečky, jejichž krásu, nápaditost i provedení mohli obyvatelé i návštěvníci města obdivovat po celý adventní čas.

Pro vycházející žáky a jejich rodiče jsme připravili informativní schůzku, které se zúčastnili i zástupci středních škol, kteří poskytli základní informace o studiu na těchto školách. Dále se rodiče seznámili, jak správně vyplnit přihlášku na střední školu a řadu dalších podstatných informací ke studiu na středních školách.

Osm největších firem ze Žďáru nad Sázavou vyhlásilo soutěž u příležitosti každoročního konání Festivalu vzdělávání a Dne otevřených dveří žďárských firem. Cílem soutěže bylo představit tyto firmy v projektu, jehož způsob zpracování byl zcela v rukou jednotlivých tříd.

Hned dvě třídy z naší školy byly mezi pěticí vyhlášených tříd. Každá z nich si odnesla šek na 15 000,- Kč. Tyto peníze jsou určené na školní výlet pro celou třídu.

Jednou z nejdůležitější spoluprací je spolupráce se zřizovatelem – Město Nové Město na Moravě. Pravidelně konzultujeme a projednáváme čerpání případně aktualizaci rozpočtu. Spolupracujeme na všech investičních i údržbářských akcích. Každoročně předkládáme návrh provozního rozpočtu organizace.

V červnu r. 2018 se rozběhl obrovský projekt, který škola ve spolupráci s městem jako svým zřizovatelem připravovala téměř dva roky, na jehož konci bude disponovat novými odbornými pracovny s nejmodernějším vybavením, novými kabinety pro učitele, ale především kvalitnějším a komfortnějším prostředím pro své žáky.

Hlavním impulzem pro vybudování nových učeben a kabinetů byl vnitřní prostor školy, který nám svým uspořádáním neumožňoval jeho další rozšiřování ani bezbariérový přístup pro osoby se zdravotním postižením. Škole tak chyběly pracovny, kabinety, žákovské šatny apod.

Nové učebny vzniknou v prostoru nad jídelnou a tělocvičnou a také v prostoru školního dvora, kde místo hospodářských budov bude postavena nová učebna pro výuku praktických činností včetně kabinetu se strojním vybavením a skladem materiálu. Stávající prostory na hlavní budově budou s novou nástavbou a jídelnou propojeny schodištěm, vedle kterého bude vybudován výtah.

Stavba postihne všechny - žáky, učitele, rodiče, kuchařky, uklízečky, návštěvníky školy, cizí strávníky apod. Běžný provoz školy se bude muset sžít s provozem stavby a dá se předpokládat, že se objeví celá řada komplikací a různých omezení.

Domnívali jsme se, že jen minulý školní rok bude velmi náročný. Bohužel jsme se zmýlili. V průběhu roku došlo totiž k nečekaným stavebním komplikacím, které zapříčinily, že stavba se protáhne minimálně o další školní rok. Není to po stránce organizační ani provozní vůbec jednoduchá záležitost. Věřím však, že v úzké spolupráci se zřizovatelem a hlavně s rodiči se nám podaří nepředpokládanou situaci zvládnout.

S odborovou organizací řešíme zejména pracovně právní otázky, spolupracujeme na přípravě a vzniku kolektivní smlouvy, tvorbě zásad a čerpání prostředků z FKSP.



Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci s městskou knihovnou. Žáci 1. i 2. stupně pravidelně navštěvují knihovnu, učí se vyhledávat knihy, získávají základní orientaci v knižních nabídkách. Pracovnice pro ně připravují zajímavé programy i projekty – o vybraném díle, autorovi či ilustrátorovi. Mezi nejzdařilejší akce patří programy pro nejmenší.

V úzké spolupráci s rodičovskou veřejností jsme připravili pro rodiče s dětmi několik poznávacích zájezdů.

Pro všechny naše žáky zajišťujeme a distribuujeme dotované školní mléko a mléčné výrobky, o které je neustále velký zájem. V rámci projektu „**Ovoce do škol**“, který schválila vláda ČR a do kterého se škola přihlásila, začali žáci našich prvních až pátých ročníků dostávat ve druhé polovině školního roku 2009/2010 jednou týdně zdarma ovoce a zeleninu. V následujících letech začali dotované ovoce dostávat také žáci 2. stupně. Kromě ovoce a zeleniny obdrželi žáci také balené ovocné a zeleninové šťávy. Cílem projektu je snížení dětské obezity. Peníze na realizaci programu jdou jednak ze zdrojů EU, jednak ze státní prostředků. Protože tato akce je smysluplná, zcela naplňuje svůj účel, přihlásili jsme se do odběru ovoce a zeleniny i v letošním školním roce.

# Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, o realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci našich aktivit jsme se zapojili do grantových programů, které vyhlásilo Město Nové Město na Moravě, MŠMT ČR a Kraj Vysočina. Z grantových programů jsme získali finanční prostředky v celkové výši **2.845.915 Kč**. Dotace z těchto grantů byly na kalendářní roky 2018 a 2019. Grantové programy roku 2018 jsou už ukončené, programy na rok 2019 probíhají a přecházejí i do následujícího školního roku 2019 - 2020, proto se budou prolínat i výroční zprávou na následující školní rok.

Na projekt „**Zdraví je naše bohatství 2018**“, jsme z Kraje Vysočina získali dotaci v celkové výši **60.000,- Kč** (podíl příjemce je 40.000,- Kč). Grant byl zaměřený na zavádění zdravého životního stylu do škol. V rámci tohoto projektu se uskutečnily pohybové aktivity (sportovní soutěže, kompenzační cvičení), preventivní aktivity (doprava a bezpečnost), ekologické aktivity (Den Země, Den vody,...), aktivity zaměřené na zdravou výživu a aktivity v relaxačním centru a ve zdravé družině. Tento projekt trval od 1. 2. 2018 do 30. 10. 2018.

Na projekt „**Vzdělávání pro udržitelný rozvoj**“ jsme od FONDU VYSOČINY obdrželi dotaci ve výši **36.000,- Kč** (podíl příjemce je 12.000,- Kč). Období trvání projektu je červen 2018 – září 2019.

Na projekt „**Potravinová pomoc do škol**“ jsme od Kraje Vysočina obdrželi dotaci **141.615,60 Kč**. Období trvání projektu bylo 1. 9. 2018 – 30. 6. 2019.

V rámci čerpání *Operačního programu Vzdelávání pro konkurenceschopnost – Výzva č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3* jsme obdrželi z MŠMT ČR 2. platbu ve výši **562.944,40 Kč** (celková výše projektu je 1.407.361Kč). Finanční prostředky byly použité na podporu vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, podporu společného vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání v tématech souvisejících se společným vzděláváním, vzájemné učení škol a pedagogů a personální podporu – přijetí speciálního pedagoga. Období realizace tohoto projektu nazvaného „**ZŠ Nové Město n.M. – šablony**“ bylo 1. 2. 2017 – 31. 1. 2019.

Na projekt „**Výzva – volný čas 2018**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **30.000,- Kč**. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2018.

Na projekt „**Výzva – sociální oblast 2018**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **19.000,- Kč**. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2018.

Na projekt „**Školní liga na 1. ZŠ v Novém Městě na Moravě 2018**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **9.000,- Kč** (podíl příjemce je 3.857,- Kč). Projekt byl ukončen k 31. 12. 2018.

Na projekt „**Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd 2018**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **24.000,- Kč** (podíl příjemce je 10.286,- Kč). Projekt byl ukončen k 31. 12. 2018.

Na projekt „**Zdraví je naše bohatství 2019**“, jsme z Kraje Vysočina opět získali dotaci v celkové výši **60.000,- Kč** (podíl příjemce je 40.000,- Kč). Grant byl zaměřený na zavádění zdravého životního stylu do škol. V rámci tohoto projektu se uskutečnily – pohybové aktivity (sportovní soutěže, kompenzační cvičení), preventivní aktivity (doprava a bezpečnost), ekologické aktivity (Den Země, Den vody,...), aktivity zaměřené na zdravou výživu a aktivity v relaxačním centru a ve zdravé družině. Tento projekt bude ukončen do 30. 10. 2019.

Na projekt „**Výzva – volný čas 2019**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **28.000,- Kč**. Projekt v současné době probíhá.

Na projekt „**Výzva – sociální oblast 2019**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **20.000,- Kč**. Projekt v současné době probíhá.

Na projekt „**Školní liga na 1. ZŠ v Novém Městě na Moravě 2019**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **10.500,- Kč** (podíl příjemce je 643,- Kč). Projekt v současné době probíhá.

Na projekt „**Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd 2019**“ obdržel Spolek rodičů při ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, dotaci ve výši **15.000,- Kč** (podíl příjemce je 6.429,- Kč).

V rámci čerpání *Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II* - jsme obdrželi z MŠMT ČR platbu ve výši **1 829 855 Kč** (jedná se o celkovou částku na projekt). Finanční prostředky byly použité na podporu vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, podporu společného vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání v tématech souvisejících se společným vzděláváním, vzájemné učení škol a pedagogů, aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a personální podporu – přijetí speciálního pedagoga. Období realizace tohoto projektu nazvaného „**Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou – šablony II OPVVV**“ je 1. 2. 2019 – 31. 1. 2021.

# Výsledky inspekční činnosti

V letošním školním roce byla předmětem inspekční činnosti, která proběhla v termínu od 23. 11. 2018 do 28. 11. 2018, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Závěry ČŠI pro jednotlivé oblasti:

- škola vychází z dlouhodobých koncepčních záměrů, úspěšně rozvíjí své prioritní záměry - oblast informačních a komunikačních technologií a environmentální výchovy
- oblast ICT je ve škole na vynikající úrovni
- v oblasti EVVO si škola udržuje nadále vysokou úroveň
- ve škole jsou všichni pedagogičtí pracovníci odborně kvalifikovaní
- škola má dobře nastaveny kontrolní mechanismy
- ve škole funguje velmi účinný systém vlastního hodnocení školy, který umožňuje přijímat účinná opatření
- ve škole velmi dobře pracuje "Školní poradenské pracoviště" a výchovná poradkyně
- škola má velmi dobře nastavený systém témat v rámci prevence rizikových jevů
- postupně dochází ke zkvalitňování materiálních podmínek
- škola aktivně vyhledává další možné finanční zdroje
- po dobu vzdělávání škola zajišťuje dostatečný dohled nad žáky, všechny budovy jsou zajištěny proti vstupu cizích osob
- prostory školní družiny jsou velmi dobře vybaveny pro zájmové aktivity
- školní jídelna zajišťuje pestré menu
- ve vyučovacích hodinách bylo zaznamenáno pestré množství vzdělávacích aktivit, zvolené metody a formy práce vedly k dosažení cílů jednotlivých vyučovacích hodin
- škola aktivně podporuje čtenářskou, matematickou,.... gramotnost

I když hodnocení ČŠI bylo všech kontrolovaných oblastech pozitivní, jsou i nadále oblasti, kterým bude zapotřebí i nadále věnovat maximální pozornost - např. používání vhodných forem hodnocení, rozšíření vzájemných hospitací mezi učiteli apod.

Předmětem inspekční činnosti byla také i kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Kontrola byla vykonána v základní škole, ve školní družině a ve školní jídelně.

## Závěry ČŠI pro jednotlivé oblasti:

Při kontrole, která byla zaměřena zejména na školní dokumentaci, vnitřní předpisy apod. (zda splňují všechny náležitosti stanovené právním předpisem) - např. "Školní vzdělávací program, Školní řád, Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, Vnitřních řádů ŠJ a ŠD, plnění odborné kvalifikace pedagogických pracovníků apod. - **nebylo zjištěno porušení uvedených právních předpisů.** Pouze ve školní jídelně nebyla dodržena za měsíc září a říjen u komodit potravin ryby, mléko a ovoce průměrná gramová měsíční spotřeba těchto druhů potravin na strážníka a den. Hned v následujících měsících byla tato situace okamžitě napravena.

# Poskytování informací

Na základě ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím je škola podle tohoto zákona povinna poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

V průběhu uplynulého školního roku nebyla škola nikým vyzvána, aby poskytla informace z jakékoliv oblasti její působnosti.

# Výsledky kontrol hospodaření

- 1) V době od 10. 05. do 30. 06. 2018 byla zřizovatelem provedena veřejnosprávní kontrola za období 01. 01. 2017 – 31. 12. 2017, jejíž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 9 odstavec 1 zákona č. 320/2001 SB., o finanční kontrole, v platném znění.

**Závěr: Na základě provedeného současného šetření v oblasti finanční kontroly bylo u 1. ZŠ konstatováno, že zavedený systém finanční kontroly je účinný a funkční. Na kontrolovaných úsecích nebyly zjištěny žádné chyby a nedostatky, proto řediteli školy nebyl dán žádný podnět k nápravě.**

# Základní údaje o hospodaření školy

Při sestavování návrhu rozpočtu jsme vycházeli z finančních potřeb organizace na zabezpečení provozních nákladů školy (týká se i ZŠ ve Slavkovicích) pro rok 2018 a 2019. Provozní rozpočet byl a je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...“. Celá řada finančních údajů zde byla blíže specifikována a zdůvodněna. Navrhované akce včetně jejich finanční rozvahy také výrazně ovlivňuje stáří budovy.

Celkový návrh rozpočtu pro jednotlivé kalendářní roky je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...“.

Více jak 50% předpokládaných nákladů tvoří energie. Zde jsme z důvodu realizace nástavby odborných učeben a předpokládaného navýšení cen upravili rozpočet v energetických kapitolách. Bylo však zapotřebí zabezpečit i ostatní provozní výdaje v rozumné míře - což naše finanční návrhy předkládaly a plně respektovaly.

Do dlouhodobějšího plánu investic - "**Rozpočet investičních a velkých oprav města**" - jsme zařadili všechny akce, které jsme požadovali vykryt v uplynulých letech, ale finanční prostředky jsme na ně neobdrželi, ale také akce, které bychom rádi zrealizovali v nejbližší době - zde jsou rozplánované až do roku 2022.

Ve školním roce 2017/2018 jsme ve spolupráci se zřizovatelem připravili a zpracovali projektovou dokumentaci na vybudování nástavby nad školní jídelnu - v rámci projektu IROP - kde bychom získali šest odborných učeben (včetně zázemí - kabinetů) pro výuku cizích jazyků, přírodopisu a fyziky. Kromě vybudování těchto učeben (včetně jejich technického vybavení), zahrnuje tento projekt i modernizaci stávajících odborných pracoven - školní dílna, učebna matematiky a výpočetní techniky (zaměřená na počítačové sítě a audiovizuální techniku). Projekt v celkové hodnotě vyšší jak 57 mil. Kč získal 100% bodů a po ukončení výběrového řízení se začal v červnu roku 2018 realizovat. Už od začátku však stavba nepokračuje tak, jak bylo naplánováno. V současné době byla zrušena smlouva na dodávku vnitřního vybavení (počítačová a audiovizuální technika, učební pomůcky, skříňové lavice apod.). Práce na stavební části pokračují velmi pomalu, harmonogram jednotlivých pracovních činností není plněn, stavebním úřadem byly navíc zastaveny veškeré práce nad tělocvičnou.

Zřizovatel požádal IROP (MMR) o prodloužení termínu dostavby - do 31. 7. 2020. Škola dostala od zřizovatele za úkol vypracovat podklady pro nové výběrové řízení na dodání vnitřního vybavení nových učeben. Všechny výše uvedené náležitosti by se měly realizovat v průběhu školního roku 2019/2020.

Díky těmto problémům je škola vystavena velmi náročným podmínkám, které způsobují těžkosti v organizaci a chodu školy a to nejenom z hlediska BOZP a PO, ale i v oblasti výchovně vzdělávací.

Po skončení programu IROP - nástavba školy - je nutné po dohodě se zřizovatelem sladit navržené akce a postupy tak, aby náklady na jejich realizaci byly efektivní a ekonomické. Mezi tyto akce patří např. **rekonstrukce (výměna a oprava) podlah, podlahové krytiny a dveří v jednotlivých třídách** (z důvodu finanční náročnosti bychom chtěli tuto záležitost realizovat postupně - po jednotlivých poschodích), zabudování klimatizační jednotky do školní jídelny, úprava příjezdového prostoru apod. Projednávání tohoto bodu jsme museli pozastavit a z výše uvedených důvodů přesunout na jiné období. Předpoklad 2020 až 2022. Vše se bude odvíjet od vlastní realizace nástavby.

V rámci provozu školní jídelny jsme považovali **za velmi důležité** upozornit na to, že od celkové rekonstrukce školní jídelny (rok 2001) již uplynulo 18 let a že se nám postupně zvyšují finanční nároky na provoz (větší a častější opravy,...), neboť většina spotřebičů je na hranici životnosti. Mohla by nastat situace, že by spotřebič "odešel", nešel opravit nebo oprava byla nerentabilní. Ceny těchto nových spotřebičů jsou však v řádu nejen desítek tisíc, ale i statisíců korun. Domnívám se, že je zapotřebí v nejbližší době s částečnou popř. i celkovou výměnou spotřebičů

počítat. Celkovou rekonstrukci (výměnu) elektrospotřebičů ŠJ jsme zahrnuli do investičního výhledu a také zařadili do plánu MAP.

V roce 2019 jsme opětovně provedli s bezpečnostním technikem kompletní prověrku BOZP+PO. Po vyhodnocení se objevily některé drobné závady. Naprostou většinu závad jsme už zvládli vyřešit a opravit, některé jsme zahrnuli do údržbových plánů na rok 2020.

Návrh rozpočtu organizace vychází i z požadavků ZŠ ve Slavkovicích. Vedení školy tento návrh projednalo s malostarostou obce.

Další základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve "**Výroční zprávě o hospodaření za rok 2018 a v Návrhu rozpočtu na rok 2018 a 2019**". Pokud bychom uváděli hospodářské údaje za školní rok, byly by to údaje nepřesné, zkreslené a neúplné.



# Učební plán školy 2018 - 2019

**Učební plán:** Výuka byla realizována v 1. – 9. ročníku na základě ŠVP.

| Názvy vyučovacích předmětů  | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           |           |                  |                  |                  |                  |
|-----------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                             | 1.                                          | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.               | 7.               | 8.               | 9.               |
| <b>Povinné</b>              | ŠVP                                         | ŠVP       | ŠVP       | ŠVP       | ŠVP       | ŠVP<br>NS-<br>SP | ŠVP<br>NS-<br>SP | ŠVP<br>NS-<br>SP | ŠVP<br>NS-<br>SP |
| <b>a) základní</b>          |                                             |           |           |           |           |                  |                  |                  |                  |
| ➤ český jazyk               | 8                                           | 9         | 8         | 7         | 7         | 4                | 4                | 4                | 4                |
| ➤ matematika                | 4                                           | 5         | 5         | 4         | 5         | 4                | 4                | 4                | 4                |
| ➤ prvouka                   | 2                                           | 2         | 2         | -         | -         | -                | -                | -                | -                |
| ➤ výtvarná výchova *        | 1                                           | 1         | 2         | 2         | 1         | 2                | 1 - 2            | 1                | 2 - 1            |
| ➤ praktické činnosti        | 1                                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                | -                | 1                | 1                |
| ➤ tělesná výchova           | 2                                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                | 2                | 2                | 2                |
| ➤ hudební výchova           | 1                                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                | 1                | 1                | 1                |
| ➤ přírodověda               | -                                           | -         | -         | 3         | 2         | -                | -                | -                | -                |
| ➤ vlastivěda                | -                                           | -         | -         | 2         | 2         | -                | -                | -                | -                |
| ➤ 1. cizí jazyk - Aj        | 1                                           | 1         | 3         | 3         | 3         | 3                | 3                | 3                | 3                |
| ➤ zeměpis                   | -                                           | -         | -         | -         | -         | 2                | 1                | 2                | 1                |
| ➤ dějepis                   | -                                           | -         | -         | -         | -         | 2                | 2                | 1                | 2                |
| ➤ přírodopis                | -                                           | -         | -         | -         | -         | 2                | 2                | 2                | 1                |
| ➤ fyzika                    | -                                           | -         | -         | -         | -         | 2 - 1            | 2                | 2                | 1                |
| ➤ chemie                    | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | -                | 2                | 2                |
| ➤ občanská výchova          | -                                           | -         | -         | -         | -         | 1                | 1                | 1                | 1                |
| ➤ výchova ke zdraví         | -                                           | -         | -         | -         | -         | 1                | 1                | -                | -                |
| ➤ výpočetní technika        | -                                           | -         | -         | -         | -         | 0 - 2            | 0 - 3            | 0 - 2            | 0 - 2            |
| ➤ cvičení z výpočet. tech.  | -                                           | -         | -         | -         | -         | 0 - 1            | -                | 0 - 2            | 0 - 1            |
| ➤ výpočetní tech. a infor.  | -                                           | -         | -         | 1         | 2         | 2 - 0            | 2 - 0            | 2 - 0            | 2 - 0            |
| ➤ 2. cizí jazyk – Rj, Nj    | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | 2                | 2                | 2                |
| <b>b) volitelný</b>         |                                             |           |           |           |           |                  |                  |                  |                  |
| ➤ praktika z výp. techniky  | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | -                | -                | 0 - 2            |
| ➤ ekologicko přír. prakt.   | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | 2 - 0            | 2 - 0            | 2 - 0            |
| ➤ moder. kuch. a domácnost  | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | 2 - 0            | 2 - 0            | 2 - 0            |
| ➤ cvičení z ČJ/M            | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | 2 - 0            | -                | -                |
| ➤ hudebně pohybová vých.    | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | -                | -                | -                |
| ➤ sportovně pohybová vých.  | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | -                | 2 - 0            | 2 - 0            |
| <b>Nepovinný</b>            | -                                           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                | 1                | 1                | -                |
| ➤ náboženství               | -                                           | -         | -         | -         | -         | 0 - 1            | -                | -                | -                |
| ➤ psaní na PC               | -                                           | -         | -         | -         | -         | -                | -                | -                | -                |
| <b>Celkem hodin v týdnu</b> | <b>20</b>                                   | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>29</b>        | <b>30</b>        | <b>32</b>        | <b>31</b>        |

**Poznámka:** Do součtu hodin v týdnu nejsou zahrnuty nepovinné předměty. V 6. – 9. roč. specializovaných tříd se zaměřením na výpočetní techniku byla jiná týdenní hodinová dotace v předmětech zeměpis, fyzika, výtvarná výchova a ve volitelných předmětech.

**ŠVP** – školní vzdělávací program.

**NS** – nespecializovaná třída.

**SP** – specializovaná třída se zaměřením na výpočetní techniku.

**VV** - v 7. roč. je součástí VV předmět "**Počítačová grafika**" \*

# Přehledné údaje o žácích, výsledky přijímacího řízení

## Zápisu do 1. tříd:

|          |    |         |    |        |   |
|----------|----|---------|----|--------|---|
| u zápisu | 40 | přijato | 40 | odklad | 1 |
|----------|----|---------|----|--------|---|

## Přijímací zkoušky do primy víceletého gymnázia:

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
| počet žáků | 2 | přijato | 2 |
|------------|---|---------|---|

## Přijímací pohovory do specializované třídy:

|            |    |         |    |
|------------|----|---------|----|
| počet žáků | 43 | přijato | 22 |
|------------|----|---------|----|

## Vycházející žáci:

|                      |         |    |
|----------------------|---------|----|
| počet žáků z 5. tříd | přijati | 2  |
| počet žáků z 8. tříd | přijat  | 0  |
| počet žáků z 9. tříd | přijato | 74 |

- |                                                         |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| <b>1) Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě</b> | <b>6 žáků</b>  |
| a) čtyřleté - všeobecné                                 | 3 žáci         |
| b) osmileté všeobecné                                   | 2 žáci         |
| c) gymnázium se sportovní přípravou                     | 1 žák          |
| <b>2) Gymnázium Žďár nad Sázavou</b>                    | <b>12 žáků</b> |
| a) čtyřleté všeobecné                                   | 12 žáků        |
| <b>3) Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou</b>          | <b>1 žák</b>   |
| a) čtyřleté všeobecné                                   | 1 žák          |
| <b>4) VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou</b>                    | <b>19 žáků</b> |
| a) strojírenství                                        | 3 žáci         |
| b) elektrotechnika                                      | 5 žáků         |
| c) technická zařízení budov                             | 1 žák          |
| d) ekonomika a podnikání                                | 4 žáci         |
| e) informační technologie                               | 1 žák          |
| f) mechanik elektrotechnik                              | 1 žák          |
| g) mechanik seřizovač                                   | 2 žáci         |
| h) obráběč kovů                                         | 1 žák          |
| i) mechanik strojů a zařízení                           | 1 žák          |

|                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>5) Střední pedagogická škola, Boskovice</b>                           | <b>1 žák</b>  |
| a) pedagogické lyceum                                                    | 1 žák         |
| <b>6) Střední škola zemědělsko – technická, Bystřice nad Pernštejnem</b> | <b>5 žáků</b> |
| a) agropodnikání                                                         | 4 žáci        |
| b) opravář zemědělských strojů                                           | 1 žák         |
| <b>7) SOŠ, Nové Město na Moravě</b>                                      | <b>5 žáků</b> |
| a) opravář lesnických strojů                                             | 3 žáci        |
| b) instalatér                                                            | 2 žáci        |
| <b>8) Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou</b>        | <b>9 žáků</b> |
| a) obchodní akademie                                                     | 3 žáci        |
| b) kosmetické služby                                                     | 1 žák         |
| c) kuchař - číšník                                                       | 2 žáci        |
| d) rekondiční a sportovní masér                                          | 3 žáci        |
| <b>9) SŠ gastronomická A. Kolpinga, Žďár nad Sázavou</b>                 | <b>3 žáci</b> |
| a) kuchař                                                                | 1 žák         |
| b) cukrář                                                                | 2 žáci        |
| <b>10) SZŠ a VOŠ zdravotnická, Žďár nad Sázavou</b>                      | <b>5 žáků</b> |
| a) zdravotnické lyceum                                                   | 2 žáci        |
| b) praktická sestra                                                      | 3 žáci        |
| <b>11) Církevní střední zdravotnická škola Brno, Grohova</b>             | <b>1 žák</b>  |
| a) praktická sestra                                                      | 1 žák         |
| <b>12) Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská</b>                     | <b>1 žák</b>  |
| a) praktická sestra                                                      | 1 žák         |
| <b>13) Střední škola Brno, Charbulova</b>                                | <b>1 žák</b>  |
| a) ekonomika a podnikání                                                 | 1 žák         |
| <b>14) Manažerská akademie, Jihlava</b>                                  | <b>1 žák</b>  |
| a) mediální komunikace                                                   | 1 žák         |
| <b>15) Střední umělecko průmyslová škola, Jihlava - Helenín</b>          | <b>2 žáci</b> |
| a) užitá malba                                                           | 1 žák         |
| b) modelářství a návrhářství oděvů                                       | 1 žák         |
| <b>16) Soukromá střední škola zemědělská, Pozd'atín</b>                  | <b>1 žák</b>  |
| a) agronom                                                               | 1 žák         |
| <b>17) SRŠ a VOŠ vodního hospodářství a ekologie Vodňany</b>             | <b>1 žák</b>  |
| a) chov ryb                                                              | 1 žák         |

**18) Střední škola stavební, Jihlava**

**2 žáci**

a) stavebnictví

2 žáci

## Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

| ROČNÍK | POČET<br>TŘÍD | ŽÁKŮ | Z TOHO<br>CHLAPCŮ | Z TOHO<br>DÍVEK |
|--------|---------------|------|-------------------|-----------------|
| 1.     | 2             | 43   | 24                | 19              |
| 2.     | 2             | 28   | 13                | 15              |
| 3.     | 2             | 43   | 21                | 22              |
| 4.     | 2             | 43   | 21                | 22              |
| 5.     | 2             | 54   | 29                | 25              |
| 6.     | 3             | 77   | 38                | 39              |
| 7.     | 3             | 74   | 43                | 31              |
| 8.     | 3             | 76   | 38                | 38              |
| 9.     | 3             | 74   | 37                | 37              |

# Přehled prospěchu

(údaje k 30. 6. 2019)

| PŘEHLED PROSPĚCHU |            |                   |                        |         |           |                |
|-------------------|------------|-------------------|------------------------|---------|-----------|----------------|
| Třída             | Počet žáků | Průměrný prospěch | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Neklasifikován |
| 1.A               | 21         | 1,012             | 21                     | 0       | 0         | 0              |
| 1.B               | 22         | 1,0               | 22                     | 0       | 0         | 0              |
| 2.A               | 14         | 1,063             | 13                     | 1       | 0         | 0              |
| 2.B               | 14         | 1,134             | 14                     | 0       | 0         | 0              |
| 3.A               | 20         | 1,281             | 15                     | 5       | 0         | 0              |
| 3.B               | 23         | 1,049             | 23                     | 0       | 0         | 0              |
| 4.A               | 22         | 1,305             | 14                     | 8       | 0         | 0              |
| 4.B               | 21         | 1,186             | 19                     | 2       | 0         | 0              |
| 5.A               | 28         | 1,454             | 18                     | 10      | 0         | 0              |
| 5.B               | 26         | 1,622             | 13                     | 13      | 0         | 0              |
| 6.A               | 25         | 1,825             | 9                      | 16      | 0         | 0              |
| 6.B               | 26         | 2,038             | 5                      | 21      | 0         | 0              |
| 6.C               | 26         | 1,438             | 15                     | 11      | 0         | 0              |
| 7.A               | 26         | 2,180             | 4                      | 21      | 1         | 0              |
| 7.B               | 26         | 2,226             | 2                      | 24      | 0         | 0              |
| 7.C               | 22         | 1,685             | 10                     | 12      | 0         | 0              |
| 8.A               | 25         | 2,370             | 2                      | 16      | 7         | 0              |
| 8.B               | 27         | 2,016             | 4                      | 21      | 2         | 0              |
| 8.C               | 24         | 1,334             | 16                     | 8       | 0         | 0              |
| 9.A               | 24         | 2,144             | 2                      | 22      | 0         | 0              |
| 9.B               | 26         | 2,164             | 3                      | 23      | 0         | 0              |
| 9.C               | 24         | 1,436             | 14                     | 10      | 0         | 0              |

## Výchovná opatření a zameškané hodiny

| Pochvaly                  |            |            |            |
|---------------------------|------------|------------|------------|
|                           | 1. stupeň  | 2. stupeň  | Celkem     |
| Pochvala třídního učitele | <b>186</b> | <b>210</b> | <b>396</b> |
| Pochvala ředitele školy   | <b>0</b>   | <b>15</b>  | <b>15</b>  |

| Napomenutí, snížené známky z chování |           |           |           |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                      | 1. stupeň | 2. stupeň | Celkem    |
| Napomenutí třídního učitele          | <b>16</b> | <b>37</b> | <b>53</b> |
| Důtka třídního učitele               | <b>4</b>  | <b>31</b> | <b>35</b> |
| Důtka ředitele školy                 | <b>3</b>  | <b>20</b> | <b>23</b> |
| 2. stupeň z chování                  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |
| 3. stupeň z chování                  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  |

| Zameškané hodiny  |               |               |               |                     |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
|                   | 1. stupeň     | 2. stupeň     | Celkem        | Počet hodin na žáka |
| Omluvené hodiny   | <b>14.503</b> | <b>26.234</b> | <b>40.737</b> | <b>78,9</b>         |
| Neomluvené hodiny | <b>5</b>      | <b>62</b>     | <b>67</b>     | <b>0,12</b>         |

## **Přehledné údaje o počtu tříd a žáků**

Ve školním roce 1995/1996 měla škola 26 tříd a celkem 605 žáků  
Ve školním roce 1996/1997 měla škola 27 tříd a celkem 692 žáků  
Ve školním roce 1997/1998 měla škola 28 tříd a celkem 733 žáků  
Ve školním roce 1998/1999 měla škola 28 tříd a celkem 722 žáků  
Ve školním roce 1999/2000 měla škola 30 tříd a celkem 716 žáků  
Ve školním roce 2000/2001 měla škola 29 tříd a celkem 713 žáků  
Ve školním roce 2001/2002 měla škola 29 tříd a celkem 695 žáků  
Ve školním roce 2002/2003 měla škola 28 tříd a celkem 683 žáků  
Ve školním roce 2003/2004 měla škola 28 tříd a celkem 687 žáků  
Ve školním roce 2004/2005 měla škola 28 tříd a celkem 690 žáků  
Ve školním roce 2005/2006 měla škola 25 tříd a celkem 634 žáků  
Ve školním roce 2006/2007 měla škola 24 tříd a celkem 601 žáků  
Ve školním roce 2007/2008 měla škola 23 tříd a celkem 571 žáků  
Ve školním roce 2008/2009 měla škola 23 tříd a celkem 544 žáků  
Ve školním roce 2009/2010 měla škola 22 tříd a celkem 518 žáků  
Ve školním roce 2010/2011 měla škola 23 tříd a celkem 512 žáků  
Ve školním roce 2011/2012 měla škola 22 tříd a celkem 516 žáků  
Ve školním roce 2012/2013 měla škola 22 tříd a celkem 515 žáků  
Ve školním roce 2013/2014 měla škola 21 tříd a celkem 496 žáků  
Ve školním roce 2014/2015 měla škola 22 tříd a celkem 507 žáků  
Ve školním roce 2015/2016 měla škola 22 tříd a celkem 510 žáků  
Ve školním roce 2016/2017 měla škola 22 tříd a celkem 517 žáků  
Ve školním roce 2017/2018 měla škola 22 tříd a celkem 512 žáků  
Ve školním roce 2018/2019 měla škola 22 tříd a celkem 512 žáků



## Počty žáků s druhým a třetím stupněm chování

|                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| Školní rok 1995/1996 | 2 x 2. stupeň = 0,33%<br>3 x 3. stupeň = 0,49% |
| Školní rok 1996/1997 | 7 x 2. stupeň = 1,00%<br>4 x 3. stupeň = 0,57% |
| Školní rok 1997/1998 | 5 x 2. stupeň = 0,68%<br>3 x 3. stupeň = 0,40% |
| Školní rok 1998/1999 | 5 x 2. stupeň = 0,69%<br>2 x 3. stupeň = 0,27% |
| Školní rok 1999/2000 | 8 x 2. stupeň = 1,12%<br>2 x 3. stupeň = 0,28% |
| Školní rok 2000/2001 | 3 x 2. stupeň = 0,42%<br>2 x 3. stupeň = 0,28% |
| Školní rok 2001/2002 | 3 x 2. stupeň = 0,43%<br>5 x 3. stupeň = 0,71% |
| Školní rok 2002/2003 | 5 x 2. stupeň = 0,73%<br>5 x 3. stupeň = 0,73% |
| Školní rok 2003/2004 | 8 x 2. stupeň = 1,01%<br>2 x 3. stupeň = 0,29% |
| Školní rok 2004/2005 | 3 x 2. stupeň = 0,3%<br>0 x 3. stupeň = 0%     |
| Školní rok 2005/2006 | 4 x 2. stupeň = 0,6%<br>0 x 3. stupeň = 0%     |
| Školní rok 2006/2007 | 4 x 2. stupeň = 0,66%<br>0 x 3. stupeň = 0%    |
| Školní rok 2007/2008 | 2 x 2. stupeň = 0,35%                          |
| Školní rok 2008/2009 | 1 x 2 stupeň = 0,18%<br>1 x 3 stupeň = 0,18%   |
| Školní rok 2009/2010 | 2 x 2 stupeň = 0,38%<br>2 x 3 stupeň = 0,38%   |
| Školní rok 2010/2011 | 2 x 2 stupeň = 0,39%<br>3 x 3 stupeň = 0,58%   |
| Školní rok 2011/2012 | 2 x 2 stupeň = 0,38%                           |

|                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
|                      | 0 x 3 stupeň = 0%     |
| Školní rok 2012/2013 | 2 x 2 stupeň = 0,38%  |
|                      | 1 x 3 stupeň = 0,19%  |
| Školní rok 2013/2014 | 4 x 2 stupeň = 0,81%  |
|                      | 1 x 3 stupeň = 0,2%   |
| Školní rok 2014/2015 | 2 x 2 stupeň = 0,4%   |
|                      | 0 x 3 stupeň = 0%     |
| Školní rok 2015/2016 | 7 x 2. stupeň = 1,37% |
|                      | 2 x 3. stupeň = 0,39% |
| Školní rok 2016/2017 | 1 x 2. stupeň = 0,19% |
|                      | 0 x 3. stupeň = 0%    |
| Školní rok 2017/2018 | 4 x 2. stupeň = 0,78% |
|                      | 1 x 3. stupeň = 0,19% |
| Školní rok 2018/2019 | 2 x 2. stupeň = 0,39% |
|                      | 2 x 3. stupeň = 0,39% |

## **Celkový počet neomluvených hodin**

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| Školní rok 1995/1996 | 124 hodin |
| Školní rok 1996/1997 | 103 hodin |
| Školní rok 1997/1998 | 33 hodin  |
| Školní rok 1998/1999 | 204 hodin |
| Školní rok 1999/2000 | 140 hodin |
| Školní rok 2000/2001 | 89 hodin  |
| Školní rok 2001/2002 | 15 hodin  |
| Školní rok 2002/2003 | 35 hodin  |
| Školní rok 2003/2004 | 17 hodin  |
| Školní rok 2004/2005 | 6 hodin   |
| Školní rok 2005/2006 | 24 hodin  |
| Školní rok 2006/2007 | 7 hodin   |
| Školní rok 2007/2008 | 7 hodin   |
| Školní rok 2008/2009 | 0 hodin   |
| Školní rok 2009/2010 | 0 hodin   |
| Školní rok 2010/2011 | 549 hodin |
| Školní rok 2011/2012 | 25 hodin  |
| Školní rok 2012/2013 | 15 hodin  |
| Školní rok 2013/2014 | 81 hodin  |
| Školní rok 2014/2015 | 32 hodin  |
| Školní rok 2015/2016 | 73 hodin  |
| Školní rok 2016/2017 | 0 hodin   |
| Školní rok 2017/2018 | 28 hodin  |
| Školní rok 2018/2019 | 67 hodin  |

# Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky - 2018-2019

|                       |                            |                                          |                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. - 13. 9. 2018     | 6. ročník                  | Dětský tábor Zubří                       | <b>Harmonizační dny</b> - součást projektu zaměřeného na prevenci šikanování                  |
| 12. 9. 2018           | 6.–8. roč.                 | 1. ZŠ - kreslárna                        | <b>Bud' safe online</b><br>- vzdělávací pořad – bezpečnost na internetu                       |
| 13. 9. 2018           | 2. – 3. roč.<br>7.–8. roč. | Radešínská Svratka                       | <b>Den českého strakatého skotu – Radešínská Svratka</b> - exkurze                            |
| 14. 9. 2018           | 6. - 9. roč.               | 1. ZŠ - kreslárna                        | <b>Věda je zábava</b><br>- vzdělávací pořad                                                   |
| 26. 9. 2018           | 7. – 9. ročník             | Kulturní dům NMnM                        | <b>Anglické divadlo</b><br>- kulturně vzdělávací pořad                                        |
| 26. 9. 2018           | 1. – 5. roč.               | 1. ZŠ - jídelna                          | <b>Zdravá výživa</b><br>– osvětová akce                                                       |
| 26. 9. 2018           | rodiče žáků                | 1. ZŠ - kreslárna                        | <b>Jak motivovat děti k učení anglického jazyka</b><br>- odborně zaměřené setkání (Šablony I) |
| 30. 9. – 5. 10. 2018  | 8. – 9. roč.               | Anglie                                   | <b>Jazykový pobyt</b>                                                                         |
| 1. 10. – 24. 10. 2018 | 4. ročník                  | Kulturní dům NMnM<br>Dopravní hřiště     | <b>Dopravní výchova</b><br>- Besip                                                            |
| 12. 10. 2018          | 4. – 9. roč.               | Kulturní dům NMnM                        | <b>Staré pověsti české</b><br>- kulturně vzdělávací pořad                                     |
| 23. 10. 2018          | 9. ročník                  | 1. ZŠ - kreslárna                        | <b>Informační schůzka pro žáky, rodiče, setkání se zástupci SŠ</b>                            |
| 1. 11. 2018           | 1. – 9. roč.               | 1. ZŠ                                    | <b>Oslavy 100. výročí vzniku republiky</b>                                                    |
| 1. 11. 2018           | rodiče žáků                | 1. ZŠ                                    | <b>Oslavy 100. výročí vzniku republiky</b><br>- odborně zaměřené setkání (Šablony I)          |
| 6. 11. - 4. 12. 2018  | 8. ročník                  | Žďár nad Sázavou                         | <b>Návštěva informačního a poradenského střediska pro volbu povolání, exkurze Žďas</b>        |
| 8. 11. 2018           | 8. ročník                  | Žďár nad Sázavou                         | <b>Den otevřených dveří firem</b><br>- exkurze                                                |
| 13. 11. 2018          | 9. ročník                  | SOŠ Nové Město na Moravě                 | <b>Exkurze</b>                                                                                |
| 30. 11. 2018          | 7. – 8. roč.               | Kulturní dům NMnM                        | <b>Maroko</b> - vzdělávací pořad (Špillarovi)                                                 |
| 10. - 11. 12. 2018    | 1. - 5. roč.               | 1. ZŠ – přístavba                        | <b>Stařenka muzika vypráví</b><br>- hudební pořad                                             |
| 12. 12. 2018          | 7. - 8. roč.               | 1. ZŠ<br>– interaktivní učebna           | <b>Než užiješ alkohol, užij svůj mozek</b><br>- vzdělávací pořad                              |
| 18. 1. 2019           | 5. - 9. roč.               | Kulturní dům NMnM                        | <b>Kolumbie</b><br>- vzdělávací pořad Planeta Země 3000                                       |
| 24. 1 – 10. 4. 2019   | 8. ročník                  | 1. ZŠ - přírodopisná uč.                 | <b>První pomoc do škol</b> - vzdělávací cyklus                                                |
| 30. 1. 2019           | 1. – 4. roč.               | ZUŠ NMnM                                 | <b>Sněhová královna</b> - divadelní představení                                               |
| 7. – 8. 2. 2019       | 5. ročník                  | Česká spořitelna<br>Nové Město na Moravě | <b>Abeceda peněz</b> - exkurze                                                                |

|                      |                   |                                         |                                                                                              |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. 2. - 22. 3. 2019 | 5., 6., 8. ročník | 1. ZŠ<br>– interaktivní učebna          | <b>Bezpečný internet</b><br>- vzdělávací program                                             |
| 27. 2. 2019          | 5. ročník         | Nemocnice<br>Nové Město na Moravě       | <b>Den otevřených dveří</b> - exkurze                                                        |
| 21. 3. 2019          | 9. ročník         | Dukovany, Dalešín                       | <b>Jaderná elektrárna</b> - exkurze                                                          |
| 26. 3. 2019          | 1. – 5. roč.      | Horácká galerie<br>Nové Město na Moravě | <b>Autorské čtení s P. Bezděčkou</b> - vzdělávací pořad                                      |
| 28. 3. 2019          | 1. -5. roč.       | 1.ZŠ                                    | <b>Recyklohraní</b>                                                                          |
| 29. 3. 2019          | 3. ročník         | 1. ZŠ – přístavba                       | <b>Prevence dětských úrazů</b><br>- p. Vrzalová, Besip                                       |
| 8. 4. 2019           | 7. ročník         | 1. ZŠ - kreslárna                       | <b>Čas proměn</b> - vzdělávací pořad                                                         |
| 11. 4. 2019          | 6. – 9. roč.      | Kulturní dům NMnM                       | <b>Filmové představení</b>                                                                   |
| 16. 4. 2019          | 1., 2., 5. ročník | 1. ZŠ                                   | <b>Zdravá pětka</b>                                                                          |
| 17. 4. - 18. 4. 2019 | 7. – 8. roč.      | Nové Město na Moravě                    | <b>Čistírna odpadních vod</b> - exkurze                                                      |
| 24. 4. - 7. 5. 2019  | 3. - 5. roč.      | Žďár nad Sázavou                        | <b>Třídírna sběrna odpadů</b> - exkurze                                                      |
| 25. 4. – 30. 4. 2019 | 6. ročník         | Městský úřad<br>NMnM                    | <b>Exkurze MěÚ</b> - exkurze                                                                 |
| 26. 4. 2019          | 9. ročník         | Polsko                                  | <b>Halstatt, Mauthausen</b> - exkurze                                                        |
| 2. 5. - 3. 5. 2019   | 6. ročník         | Brno                                    | <b>Antrophos, Vida</b> - exkurze                                                             |
| 6. 5. 2019           | 5. – 6. roč.      | 1. ZŠ –<br>přírodopisná učebna          | <b>Pohled do světa hmyzu a bezobratlých</b><br>- vzdělávací program                          |
| 7. 5. - 10. 5. 2019  | 7. ročník         | Praha                                   | <b>Hrad, technické muzeum</b> - exkurze                                                      |
| 10. 5. 2019          | 8. ročník         | Kulturní dům NMnM                       | <b>Vzpoura úrazům</b><br>- výchovně vzdělávací pořad pro žáky zaměřený na prevenci úrazů     |
| 13. - 14. 5. 2019    | 4. ročník         | Kulturní dům NMnM<br>Dopravní hřiště    | <b>Dopravní výchova</b> – Besip                                                              |
| 15. 5. - 16. 5. 2019 | 8. ročník         | Brno                                    | <b>Slavkov, Planetárium</b> - exkurze                                                        |
| 20. - 21. 5. 2019    | 7. ročník         | Dětský tábor Zubří                      | <b>Zážitkový pobyt</b><br>- součást projektu zaměřeného na prevenci užívání návykových látek |
| 23. 5. – 3. 6. 2019  | 1. - 9. roč.      | 1. ZŠ                                   | <b>Fotografování</b> - p. Čadková                                                            |
| 24. 5. 2019          | 3. ročník         | Kulturní dům                            | <b>První pomoc</b> - Červený kříž – p. Polednová                                             |
| 31. 5. 2019          | 1. – 2. roč.      | Kulturní dům NMnM                       | <b>Zuškopestřec májový</b><br>– divadelní představení ZUŠ                                    |
| 31. 5. 2019          | 1. – 5. roč.      | Kulturní dům NMnM                       | <b>Filmové představení</b>                                                                   |
| 13. – 14. 6. 2019    | 6. – 7. roč.      | ZUŠ NMnM                                | <b>ALTERNÁTOR</b><br>- interaktivní výstava zaměřená na prevenci kyberšikany                 |
| 18. 6. 2019          | 1. – 9. roč.      | Tělocvična 2. ZŠ                        | <b>Rozmnožování dravců</b><br>- vzdělávací přírodovědný pořad s ukázkami (Záleš)             |
| 27. 6. 2019          | 9. ročník         | Kulturní dům NMnM                       | <b>Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku</b>                                                   |

## Přílohy:

### Exkurze do knihovny

**2018 – 2019**

#### **Exkurze do knihovny ve školním roce 2018 - 2019**

| 6. ročník |                                         |                                             |            |
|-----------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------------|
| 6. A      | Práce s katalogem,<br>ilustrátoři       | 26. 10. (Pá) 7.30 – 9.10 hod.<br>(1., 2.)   | M. Slámová |
| 6. B      |                                         | 25. 10. (Čt) 11.20 – 13.00 hod.<br>(5., 6.) | M. Bártová |
| 6. C      |                                         | 23. 10. (Út) 9.30 – 11.10 hod.<br>(3., 4.)  | M. Růžková |
| 6. ročník |                                         |                                             |            |
| 6. A      | Bajky<br>(prvotní seznámení)            | 26. 3. (Út) 9.30 – 11.10 hod.<br>(3., 4.)   | M. Slámová |
| 6. B      |                                         | 19. 3. (Út) 7.30 – 9.10 hod.<br>(1., 2.)    | M. Bártová |
| 6. C      |                                         | 19. 3. (Út) 9.30 – 11.10 hod.<br>(3., 4.)   | M. Růžková |
| 8. ročník |                                         |                                             |            |
| 8. A      | Práce s katalogem<br>odborné literatury | 22. 1. (Út) 9.30 – 11.10 hod.<br>(3., 4.)   | M. Jurek   |
| 8. B      |                                         | 28. 1. (Po) 9.30 – 11.10 hod.<br>(3., 4.)   | M. Růžková |
| 8. C      |                                         | 21. 1. (Po) 9.30 – 11.10 hod.<br>(3., 4.)   | M. Bártová |

### Divadelní představení

**2018 – 2019**

(žáci 1. stupně)

Termíny: 7. 11. 2018, 5. 12. 2018, 9. 1. 2019, 5. 2. 2018, 24. 4. 2019, 22. 5. 2019 a  
19. 6. 2019

**Programy primární prevence**  
**Centrum prevence – CéPěčko**

**2018 – 2019**

**ZŠ Slavkovice**

**1. – 4. ročník**

| <b>Termín</b>     | <b>Škola</b>  | <b>Ročník</b> | <b>Čas programu</b>               | <b>Název programu</b> |
|-------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>9. 5. 2019</b> | ZŠ Slavkovice | 1. – 4. r.    | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jako ty               |

**1. stupeň**

**1. ročník**

| <b>Termín</b>      | <b>Škola</b> | <b>Třída</b> | <b>Čas programu</b>               | <b>Název programu</b> |
|--------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>19. 3. 2019</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>1. A</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jako ty               |
| <b>2. 4. 2019</b>  | 1. ZŠ NMnM   | <b>1. B</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jako ty               |

**2. ročník**

| <b>Termín</b>     | <b>Škola</b> | <b>Třída</b> | <b>Čas programu</b>               | <b>Název programu</b> |
|-------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>20.11.2018</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>2. A</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Nedej se!             |
| <b>21.11.2018</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>2. B</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Nedej se!             |

**3. ročník**

| <b>Termín</b>      | <b>Škola</b> | <b>Třída</b> | <b>Čas programu</b>               | <b>Název programu</b> |
|--------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>3. 4. 2019</b>  | 1. ZŠ NMnM   | <b>3. B</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jiný svět             |
| <b>11. 4. 2019</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>3. A</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Jiný svět             |

**4. ročník**

| <b>Termín</b>    | <b>Škola</b> | <b>Třída</b> | <b>Čas programu</b>               | <b>Název programu</b>  |
|------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|------------------------|
| <b>8.11.2018</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>4. B</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Léňa s Jěnou sami doma |
| <b>9.11.2018</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>4. A</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Léňa s Jěnou sami doma |

**5. ročník**

| <b>Termín</b>     | <b>Škola</b> | <b>Třída</b> | <b>Čas programu</b>               | <b>Název programu</b> |
|-------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-----------------------|
| <b>2. 5. 2019</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>5. A</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Zdravá třída          |
| <b>7. 5. 2019</b> | 1. ZŠ NMnM   | <b>5. B</b>  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Zdravá třída          |

## 2. stupeň

### 6. ročník

| Termín     | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu                      |
|------------|---------------|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 9.10.2018  | 1. ZŠ<br>NMnM | 6. C  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Já jsem já - ale kdo to vlastně je? |
| 10.10.2018 | 1. ZŠ<br>NMnM | 6. B  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Já jsem já - ale kdo to vlastně je? |
| 11.10.2018 | 1. ZŠ<br>NMnM | 6. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Já jsem já -ale kdo to vlastně je?  |

### 7. ročník

| Termín      | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu  |
|-------------|---------------|-------|-----------------------------------|-----------------|
| 23. 4. 2019 | 1. ZŠ<br>NMnM | 7. C  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Drogy kolem nás |
| 24. 4. 2019 | 1. ZŠ<br>NMnM | 7. B  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Drogy kolem nás |
| 25. 4. 2019 | 1. ZŠ<br>NMnM | 7. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Drogy kolem nás |

### 8. ročník

| Termín      | Škola         | Třída | Čas programu                      | Název programu          |
|-------------|---------------|-------|-----------------------------------|-------------------------|
| 9. 4. 2019  | 1. ZŠ<br>NMnM | 8. A  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Kdy je sex (ne)bezpečný |
| 10. 4. 2019 | 1. ZŠ<br>NMnM | 8. C  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Kdy je sex (ne)bezpečný |
| 4. 4. 2019  | 1. ZŠ<br>NMnM | 8. B  | 8:25 - 11:10<br>(2., 3., 4. hod.) | Kdy je sex (ne)bezpečný |

## Školní liga

**2018 - 2019**

(žáci 1. – 9. ročníku)

|              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 10. 09. 2018 | Běh terénem           |
| 17. 9. 2018  | Hod medicinbalem      |
| 08. 10. 2018 | Běh do kopce          |
| 15. 10. 2018 | Člunkový běh          |
| 05. 11. 2018 | Dřepy                 |
| 29. 04. 2019 | Lehy – sedy           |
| 06. 05. 2019 | Skákání přes švihadlo |
| 20. 05. 2019 | Překážková dráha      |
| 27. 05. 2019 | Běh na 60 m           |
| 03. 06.2019  | Skok daleký z místa   |



# Přehled soutěží a olympiád

## Přehled soutěží a olympiád pořádaných školou školní rok 2018-2019

| DRUH SOUTĚŽE                                         | POČET<br>SOUTĚŽÍCÍCH | VÝSLEDKY                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematická olympiáda Z6                             | 10                   | <i>Postupující do OK:</i><br>Adam Červinka                                                                                   |
| Matematická olympiáda Z7                             | 12                   | <i>Postupující do OK:</i><br>Tereza Tulisová (7. C)<br>Daniel Bobek (7. C)<br>Matěj Kalous (7. C)<br>Michaela Lišková (7. C) |
| Matematická olympiáda Z8                             | 10                   | <i>Postupující do OK:</i><br>Helena Šenkeříková (8. C)<br>Karolína Polívková (8. C)<br>Jitka Parkanová (8. C)                |
| Pythagoriáda – 5. ročník                             | 49                   | 1. Lucie Šustrová (5. A)<br>2. Evelina Prokopová (5. A)<br>Denisa Pejchlová (5. A)<br>Veronika Bradáčová (5. A)              |
| Pythagoriáda – 6. ročník                             | 15                   | 1. Josef Vařejka (6. C)<br>2. Adam Červinka (6. C)<br>3. Tereza Kocandová (6. B)<br>Aneta Jamborová (6. C)                   |
| Pythagoriáda – 7. ročník                             | 5                    | 1. Václav Horňas (7. B)<br>Tereza Tulisová (7. C)                                                                            |
| Pythagoriáda – 8. ročník                             | 11                   | 1. Marie Klementová (8. C)<br>2. Helena Šenkeříková (8. C)<br>Veronika Smolíková (8. B)                                      |
| Zeměpisná olympiáda kat. A – 6. ročník               | 8                    | 1. Adam Červinka (6. C) - <i>do OK</i><br>2. Jiří Dittrich (6. C)<br>3. Jakub Miko (6. C)                                    |
| Zeměpisná olympiáda kat. B – 7. ročník               | 7                    | 1. Matěj Kalous (7. C) - <i>do OK</i><br>2. Nina Zichová (7. C)<br>3. Michaela Holečková (7. A)                              |
| Zeměpisná olympiáda kat. C – 8. - 9. ročník          | 22                   | 1. Ondřej Mašek (8. C) - <i>do OK</i><br>2. Jana Tomancová (8. C)<br>3. Kateřina Chalupová (8. C)                            |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce –<br>kat. I A  |                      | 1. Jiří Dittrich (6. C) – <i>do OK</i><br>2. Aneta Jamborová (6. C)<br>3. Ema Juránková (6. C)<br>Nina Šinclová (6. C)       |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce –<br>kat. II A |                      | 1. Karolína Palová (9. C) – <i>do OK</i><br>2. Denisa Vodičková (8. C)<br>3. Helena Šenkeříková (8. C)                       |
| Olympiáda v českém jazyce                            | 13                   | 1. Jana Tomancová (8. C) - <i>do OK</i><br>2. Denisa Vodičková (8. C) - <i>do OK</i><br>3. Magda Dvořáková (9. C)            |
| Dějepisná olympiáda                                  |                      | 1. Michal Žváček (9. B)                                                                                                      |

|                                            |    |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |    | 2. Světlana Dittrichová (9. C)                                                                                                                                                   |
| Mladý chemik                               | 3  | Iveta Janíčková (9. A)<br>Jiří Korbář (9. C)<br>Šimon Dufek (9C)                                                                                                                 |
| Biologická olympiáda kat. C                | 13 | 1. Michaela Rapsáková (9. A) - <i>do OK</i><br>2. Zuzana Šiklová (8. B) - <i>do OK</i><br>3. Michal Žváček (9. B)                                                                |
| Biologická olympiáda kat. D                | 10 | 1. Matěj Kalous (7. C) - <i>do OK</i><br>2. Klára Basovnicková (6. C) – <i>do OK</i><br>3. Jiří Dittrich (6. C)                                                                  |
| Logická olympiáda -1. st.                  | 9  | Kevin Vollebregt – <i>postup do KK</i>                                                                                                                                           |
| Logická olympiáda – 2. st.                 | 7  | Veronika Košíková - <i>postup do KK</i>                                                                                                                                          |
| Ekologická olympiáda                       | 30 | <i>Praktická část:</i><br>1. místo – Zuzana Šiklová (8. B)<br>Leontýna Oravcová (8. B)<br><i>Teoretická část:</i><br>1. místo – Lucie Kulíšková (9. A)<br>Eliška Kostecká (9. A) |
| Přírodovědný klokan 8. - 9. ročník         | 44 | 1. Ondřej Mašek (8. C)<br>2. Tomáš Kocanda (9. C)<br>3. Mirka Brabcová (8. C)                                                                                                    |
| Mat. klokan – kat. Cvrček – 2. - 3. roč.   | 65 | 1. Jitka Slámová (3. A)<br>2. Lukas Jan Pestr (3. A)<br>3. Ondřej Kadlec (3. A)<br>Ester Marcinko (3. B)<br>Jiří Horňas (3. A)                                                   |
| Mat. klokan – kat. Klokánek - 4. - 5. roč. | 94 | 1. Jiří Dvořák (4. B)<br>2. Tomáš Pala (4. B)<br>Evelina Prokopová (5. A)                                                                                                        |
| Mat. klokan – kat. Benjamín - 6. – 7. roč. | 44 | 1. Adam Červinka (6. C)<br>2. Tereza Tulisová (7. C)<br>Tereza Novotná (6. C)                                                                                                    |
| Mat. klokan – kat. Kadet - 8. – 9. roč.    | 42 | 1. Vojtěch Košík (9. C)<br>2. Marie Klementová (9. B)<br>Jakub Hanych (9. C)                                                                                                     |
| Astronomická olympiáda 8. – 9. roč.        | 7  | Klára Basovnicková<br>Iva Zemachová<br>Leontýna Oravcová<br>Matěj Sedláček<br>Světlana Dittrichová                                                                               |
| Fyzikální olympiáda -Archimediáda          | 3  | Kotovic Jiří (7.B)<br>Skuhrovcová Eliška (7. C)<br>Součková Markéta (7. C)                                                                                                       |
| Sportovní odpoledne – 8. roč.              | 42 |                                                                                                                                                                                  |
| Recitační soutěž – 1. – 5. ročník          | 37 |                                                                                                                                                                                  |
| Soutěž se stavebnicí TEIFOC                | 18 | 1. místo – družstvo 6. C<br>Adam Straka<br>Natálie Mrázková                                                                                                                      |
| Poznej Vysočinu – Kraj Vysočina            | 25 |                                                                                                                                                                                  |

| NAŠE VLASTNÍ ŠKOLNÍ SOUTĚŽE                  | POČET SOUTĚŽÍCÍCH | VÝSLEDKY                  |
|----------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Ekologická olympiáda ke Dni Země             | 42                | diplomy dle kategorií     |
| Puclympiáda                                  | 19                | 3 nejlepší - věcná cena   |
| Vánoční turnaj v piškvorkách                 | 28                | diplom pro nejlepší hráče |
| Barevné kreslení křídami - projekt Zdraví... | 54                | diplom - nejlepší obrázek |

## Přehled soutěží– okresní, oblastní, krajská, republiková školní rok 2018-2019

| DRUH SOUTĚŽE                                        | POČET<br>SOUTĚŽÍCÍCH | VÝSLEDKY                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematická olympiáda Z6 - OK                       | 1                    | Adam Červinka                                                                                                                                 |
| Matematická olympiáda Z7 - OK                       | 4                    | Tereza Tulisová (7. C)<br>Daniel Bobek (7. C)<br>Matěj Kalous (7. C)<br>Michaela Lišková (7. C)                                               |
| Matematická olympiáda Z8 - OK                       | 3                    | Helena Šenkeříková (8. C)<br>Jitka Parkanová (8. C)<br>Karolína Polívková (8. C)                                                              |
| Pythagoriáda – 6. ročník - OK                       | 1                    | Josef Vařejka                                                                                                                                 |
| Pythagoriáda – 8. ročník - OK                       | 3                    | Veronika Šmolíková (8. B) 6. – 14. místo<br>Marie Klementová (8. C)<br>Helena Šenkeříková (8. C)                                              |
| Olympiáda v anglickém jazyce– kat. I A<br>OK        | 1                    | Jiří Dittrich (6. C) –5.- 6. místo                                                                                                            |
| Olympiáda v anglickém jazyce– kat. II A<br>- OK     | 1                    | Karolína Palová (9. C) – 11. -12. místo                                                                                                       |
| Zeměpisná olympiáda kat. B - OK                     | 1                    | Adam Červinka (6. C) – 7. místo                                                                                                               |
| Zeměpisná olympiáda kat. C - OK                     | 1                    | Ondřej Mašek (8. C) – 13. místo                                                                                                               |
| Dějepisná olympiáda - OK                            | 1                    | Michal Žváček (9. B)                                                                                                                          |
| Mladý zahrádkář - OK                                | 6                    |                                                                                                                                               |
| Fyzikální olympiáda - OK                            | 3                    | Jiří Kotovic (7. B)<br>Anna Součková (7. C)<br>Eliška Skuhrovcová (7. C)                                                                      |
| Lyžuj lesy                                          | 2                    |                                                                                                                                               |
| Biologická olympiáda kat. C - OK                    | 2                    | Michaela Rapcsáková (9. A)<br>Zuzana Šiklová (8. B)                                                                                           |
| Biologická olympiáda kat. D - OK                    | 2                    | Klára Basovnicková (6. C)<br>Matěj Kalous (7. C)                                                                                              |
| Olympiáda v českém jazyce - OK                      | 2                    | Jana Tomancová (8.C)<br>Denisa Vodičková (8.C)                                                                                                |
| Astronomická olympiáda -KK                          | 5                    | Klára Basovnicková<br>Iva Zemachová<br>Leontýna Oravcová<br>Matěj Sedláček<br>Světlana Dittrichová                                            |
| Logická olympiáda                                   | 9                    | žáci 1. stupně                                                                                                                                |
| Bobřík informatiky<br>- celostátní online soutěž    | 7                    | žáci 2. stupně                                                                                                                                |
| Mladý zdravotník - OK                               | 170                  |                                                                                                                                               |
|                                                     | 11                   | 4.místo<br>Veronika Jamborová (9. C)<br>Daniela Horváthová (9. C)<br>Michal Žváček (9. B)<br>Lucie Kulíšková (9. A)<br>Eliška Kostecká (9. A) |
| Dopravní soutěž mladých cyklistů –<br>oblastní kolo | 4                    | 1. kategorie - 2. místo                                                                                                                       |
|                                                     | 4                    | kategorie - 4. místo                                                                                                                          |
| Archimediáda - OK                                   | 3                    | Kotovic Jiří (7.B)<br>Skuhrovcová Eliška (7. C)                                                                                               |

|                                             |        |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |        | Součková Markéta (7. C)                                                                                                                       |
| Přespolní běh - OK- Mladší žáci             | 5      | 12. místo                                                                                                                                     |
| Mladší žákyně                               | 5      | 12. místo                                                                                                                                     |
| Starší žáci                                 | 5      | 3. místo                                                                                                                                      |
| Starší žákyně                               | 5      | 7. místo                                                                                                                                      |
| Atletický čtyřboj – OK - družstva           | 10     | 5. místo – ml. žákyně<br>7. místo – ml. žáci                                                                                                  |
| Atletický čtyřboj – OK - jednotlivci        | 5<br>5 | ml. žákyně – N. Šinclová – 8. místo<br>ml. žáci                                                                                               |
| Novoměstský rodák                           | 77     | 1. místo 6.B<br>3. místo 6.A<br>4. místo 6.C                                                                                                  |
| Pohár rozhlasu - H III                      | 9      | 6. místo                                                                                                                                      |
| Pohár rozhlasu - D III                      | 8      | 10. místo                                                                                                                                     |
| Zemědělství a lesnictví na Vysočině-KK      | 2      | Alžběta Žáková (7. B)<br>Tomáš Novotný (7. A)                                                                                                 |
| Florbal – okrskové kolo (st. žáci)          | 14     | 4. místo                                                                                                                                      |
| Minifotbal – okrskové kolo (st. žáci)       | 11     | 2. místo                                                                                                                                      |
| Minifotbal – okresní kolo (st. žáci)        | 11     | 1. místo                                                                                                                                      |
| Minifotbal – krajské kolo (st. žáci)        | 11     | 3. místo                                                                                                                                      |
| Futsal (st. žáci) – regionální kolo         | 11     | 1. – 2.. místo                                                                                                                                |
| YPEF-soutěž o lesnictví-regionální kolo     | 3      | 1. místo<br>Martin Pulkrábek, Josef Tulis, František Tulis                                                                                    |
| Office Aréna 2019                           | 48     |                                                                                                                                               |
| Soutěž se stavebníci TEIFOC                 | 2      | 1. místo - prezentace<br>– 6. místo – stavba                                                                                                  |
| Prezentiáda                                 | 4      |                                                                                                                                               |
| Soutěž MinecraftCup – celostátní kolo       | 1      | Šimon Dufek – 2. místo                                                                                                                        |
| Hour of code                                | 72     |                                                                                                                                               |
| Kraj pro bezpečný internet                  | 46     |                                                                                                                                               |
| Den otevřených dveří firem                  | 74     | 9. B, 9. C – hlavní cena                                                                                                                      |
| European Money Quit 2019<br>– národní kolo  | 24     | 3. místo - 9.C                                                                                                                                |
| Peníze a my – soutěž finanční gramotnosti   | 6      | 1. místo (jednotlivci) –<br>Karolína Polívková 8.C<br>1. místo (družstva) –<br>Veronika Košíková 9. C<br>Jiří Korbář 9. C<br>David Filip 9. C |
| Prezentuj svoji firmu                       | 24     |                                                                                                                                               |
| Všichni jezdí připoutaní – literární soutěž | 1      | 1. místo – Libuše Konečná                                                                                                                     |