

**1. Zakroužkujte výpočet, který NENÍ správný.**

- a)  $120 : 15 + 6 \cdot (3 + 17) = 128$
- b)  $(24 : 4 + 9) \cdot 2 + 17 = 47$
- c)  $(9 + 3) \cdot 7 - 5 + 6 \cdot (8 - 2) = 120$
- d)  $50 - [38 + 3 \cdot (20 - 6 \cdot 3)] = 6$

**2. Určete:**

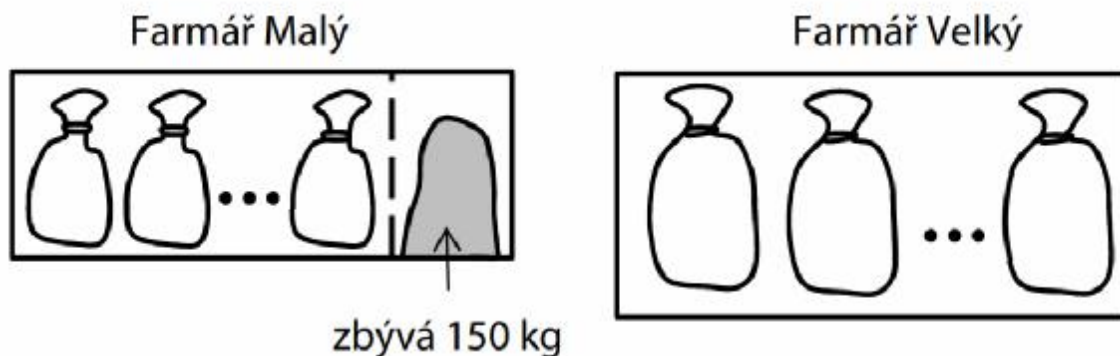
- a) Jaký je výsledek výpočtu  $16 - 8 : 4 =$  \_\_\_\_\_
- b) Platí následující tvrzení? Číslo 23 549 zaokrouhlené na stovky má hodnotu 23 550. Ano – Ne
- c) Babička rozdělila koláč na 12 kousků. Jeden kousek snědl Pepík, Viktor snědl 3 a Martin 4. Jaká část koláče zbyla? \_\_\_\_\_

**3. Proveďte převod jednotek a doplňte výsledky:**

- a)  $75 \text{ m} =$  \_\_\_\_\_  $\text{cm}$
- b)  $4 \text{ dm} =$  \_\_\_\_\_  $\text{mm}$
- c)  $7 \text{ km} =$  \_\_\_\_\_  $\text{dm}$

**4. Hala má šířku 3 metry a délku 6 metrů. Tatínek chce podlahu pokrýt dlažbou. Jedna čtvercová dlaždice má stranu dlouhou 30 cm. Kolik dlaždic musí tatínek nejméně objednat?**

5. **Farmář Malý** svou úrodu pšenice plní do malých pytlů. Do každého pytle se vejde 30 kg pšenice. Farmáři zbývá naplnit do pytlů ještě 150 kg pšenice, což je jedna čtvrtina jeho úrody. **Farmář Velký** má o polovinu větší úrodu než farmář Malý. Celou svou úrodu pšenice uskladnil ve velkých pytlích. Do každého pytle nasypal 50 kg pšenice.



- a) Kolik malých pytlů pšenice již farmář Malý naplnil? \_\_\_\_\_
- b) V kolika pytlích uskladnil celou svou úrodu pšenice farmář Velký \_\_\_\_\_

6. **Do knihkupectví** vozí balíky knih po 8 kusech nebo 13 kusech. O kolik balíčků míň nanosí skladník do skladu, když přivezou zásilku o 832 kusech zabalenou po třinácti, než kdyby ji přivezli zabalenou do balíčků po osmi.?

**1. Doplňte i/í, y/ý.**

Na neb \_\_\_ létal \_\_\_ ve v \_\_\_ šce vlaštovky. Motýl \_\_\_ křídla se třp \_\_\_ tila na sluncem zal \_\_\_ té louce. Nas \_\_\_ pal jsem do m \_\_\_ sky trochu sol \_\_\_. Z Vltav \_\_\_ v \_\_\_ táhl \_\_\_ záchranáři zb \_\_\_ tky vraku auta. Bratrov \_\_\_ se moc líbil \_\_\_ dědečkov \_\_\_ vzpomínky na mládí. Hodiny odb \_\_\_ ly deset hodin a v sále už nezůstal \_\_\_ žádní hosté.

**2. Doplňte správný tvar.**

**ě/je** nový ob \_\_\_ v, kruhový ob \_\_\_ zd, krevní ob \_\_\_ h, p \_\_\_ tina z celku, bílá p \_\_\_ na

**ě/ně** recitovat z pam \_\_\_ ti, sm \_\_\_ lá dom \_\_\_ ka, rozum \_\_\_ l mi, jsem skrom \_\_\_ jší

**n/nn** záchra \_\_\_ á síť, oke \_\_\_ í tabulky, ra \_\_\_ ý salát, můj de \_\_\_ ík, byli \_\_\_ á koupel

**s/z** \_\_\_ tvrdlý chléb, \_\_\_ přátelit se, \_\_\_ hnilá hruška, velké \_\_\_ tráty, \_\_\_ lepit model

**3. Zakroužkujte písmeno u řádku, ve kterém JE pravopisná chyba.**

- a) vzlykající dítě, blýskavý šperk, odřít si lýtko
- b) syrový květák, sychravé počasí, dětský pudr
- c) houslový smyčec, známí bíložravci, mylný dojem
- d) větší sudokopytník, oslnivý třpyt, s lysými hlavami

**4. Zakroužkujte písmeno u řádku, ve kterém jsou slova správně seřazena podle abecedy.**

- a) kabelka – kyslík – krádež – koupel – kamna
- b) kamna – kabelka – koupel – kyslík – krádež
- c) krádež – koupel – kamna – kabelka – kyslík
- d) kabelka – kamna – koupel – krádež – kyslík

5. **Vypište kořen slova.**

oslovení \_\_\_\_\_

6. **Zapište číslici nad slova jejich slovní druh.**

letec, spali, naše, hezký, přes, že, ať, žbluňk

7. **Určete mluvnické kategorie u vyznačených slov ve větách.**

	pád	číslo	rod	vzor
O <b>spolužačkách</b> mluvil vždy velmi hezky.				
Bez jeho <b>řešení</b> bychom nepokračovali.				
Poslal mi fotku krásných <b>sněhuláků</b> .				

8. **Určete mluvnické kategorie sloves.**

	osoba	číslo	způsob	čas
zpíval bych				
sedíme				

9. **Určete, zda se jedná o větu jednoduchou (J), nebo o souvětí (S).**

	J/S
Jirka skočil mamince a tatínkovi do řeči.	
Sluníčko vykouklo a paprsky začaly hřát.	
Vše potřebné, např. kolejnice a vagóny, přepravujeme po moři.	

10. **Vypište z vět základní skladební dvojice.**

	podmět	přísudek
S chutí jsme se pustili do oběda.		
Babička a pes se procházeli po parku.		
Adama i Aleše potěšila výhra ve fotbale.		

**1. Vyberte a zakroužkujte správné slovo.**

- a) My teacher **is** / **has** got short hair
- b) **Our cats** / **Your dog** have got long tails.
- c) **What's** / **Who's** your favourite film?
- d) **Where's** / **Who's** your friend from?
- e) This is my sister. **His** / **Her** name is Jane.
- f) There are **some** / **any** books on the shelf.

**2. Uvedená slova dejte do správného pořadí a vytvořte otázky. Zapište je.**

name – is – what – your? \_\_\_\_\_

are – from – you – where? \_\_\_\_\_

old – you – how – are? \_\_\_\_\_

you – a – are – student? \_\_\_\_\_

**3. Odpověz krátce na otázky.**

- a) Have your brothers got dark hair? Yes, \_\_\_\_\_.
- b) Is there a cinema in your town? No, \_\_\_\_\_.
- c) Are you twelve? Yes, \_\_\_\_\_.
- d) Is it Monday today? No, \_\_\_\_\_.
- e) Are your friends into basketball? No, \_\_\_\_\_.
- f) Are there any rugs on the floor? Yes, \_\_\_\_\_.

**4. Která slova takto hláskujeme? Napište je a přeložte.**

/ti: i: ei si: eič i: a:/ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

/ei en ai em ei el/ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

/eič ou el ai di: ei wai es/ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_