



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA

VRATISLAVOVO NĀMĚSTĀ 124, NOVĀMĚŠTO NA MORAVĀ

zs1@nmnm.cz

<https://zs1.nmnm.cz>

# VÝROČNĀ ZPRĀVA o ěinnosti školy

**zĀřĀ 2023**



# Obsah

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika základní školy
- 3) Pedagogicko-didaktický proces
- 4) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 5) Účast v soutěžích a olympiádách
- 6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- 8) Výsledky inspekční činnosti
- 9) Poskytování informací
- 10) Výsledky kontrol hospodaření
- 11) Základní údaje o hospodaření školy
- 12) Přílohová – tabulková – část:
  - Učební plán školy
  - Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - Přehledné údaje o žácích – výsledky přijímacího řízení
  - Přehled o žácích, třídách – počty
  - Přehled o prospěchu, chování a absence
  - Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky
  - Přehled soutěží a olympiád

# Základní údaje o škole

1. Název: Základní škola Nové Město na Moravě  
Vratislavovo náměstí 124  
okres Žďár nad Sázavou
2. Adresa: Vratislavovo náměstí 124  
592 31 Nové Město na Moravě  
Identifikátor zařízení: 600 130 185  
<https://zs1.nmnm.cz>, e-mail: [zs1@nmnm.cz](mailto:zs1@nmnm.cz)
3. Právní forma: Příspěvková organizace
4. IČO: 70284725
5. Zřizovatel: Město Nové Město na Moravě  
právní forma: obec, IČO 00294900  
Vratislavovo náměstí 103  
592 31 Nové Město na Moravě
6. Vedení školy: Mgr. Hana Knapčoková, ředitelka školy  
tel.: 566 598 501, e-mail: [hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz](mailto:hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz)  
Mgr. Marcela Slámová, statutární zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 502, e-mail: [marcela.slamova@zs1.nmnm.cz](mailto:marcela.slamova@zs1.nmnm.cz)  
Zdeněk Havlík, zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 503, e-mail: [zdenek.havlik@zs1.nmnm.cz](mailto:zdenek.havlik@zs1.nmnm.cz)  
Mgr. Miroslav Sláma zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 503, e-mail: [miroslav.slama@zs1.nmnm.cz](mailto:miroslav.slama@zs1.nmnm.cz)
7. Výchovní poradci: Mgr. Hana Knapčoková  
tel.: 566 598 510, e-mail: [hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz](mailto:hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz)  
PhDr. Radka Havlíčková  
tel.: 566 598 514, e-mail: [radka.havlickova@zs1.nmnm.cz](mailto:radka.havlickova@zs1.nmnm.cz)
8. Součásti školy ZŠ Slavkovice, malotřídní škola  
Mgr. Jana Láchová, zástupce ředitele školy, tel.: 566 615 985  
Školní družina  
Radka Maděrová, vedoucí vychovatelka, tel.: 566 598 570  
Školní jídelna  
Zdeňka Chlubnová, vedoucí školní jídelny, tel.: 566 598 580
9. Školská rada Ing. Ondřej Novák – předseda – zástupce rodičů  
Eva Skalníková – členka – zást. rodičů  
Mgr. Helena Šustrová – členka – zástupce zřizovatele  
(od 20.10.2023)  
Stanislav Marek – člen – zástupce zřizovatele (do 19.10.2023)  
Ing. Tomáš Krejčí – člen – zástupce zřizovatele  
Mgr. Erika Oravcová – členka – zást. pedagog. pracovníků  
Mgr. Marcela Slámová – místopředsedkyně – zást. ped. prac.

# Charakteristika základní školy

Základní škola v Novém Městě na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou je vedena v rejstříku škol a školských zařízení. Má dlouholetou tradici. Slavnostní zahájení školní výuky se uskutečnilo ve školním roce 1879/1880, kdy byla otevřena 1. třída měšťanské školy, byla to také třetí česká měšťanská škola na Moravě. Od začátku své existence se stala centrem vzdělanosti města i okolních obcí. Chodily do ní všechny děti, zde se jim také dostalo základních vědomostí nejen pro praktický život, ale i pro další studium.

Činnost školy vycházela ze základních zákonů, dokumentů a předpisů MŠMT ČR zejména ze zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Od 01. 01. 2000 byla základní škole zřizovatelem přiznána právní subjektivita (včetně školní jídelny) a škola od tohoto data hospodaří jako příspěvková organizace s počtem 65 zaměstnanců. Od 01. 01. 2003 byla ke škole připojena i malotřídní ZŠ Slavkovice s 1. až 4. ročníkem.

Součástí základní školy – kromě hlavní budovy na Vratislavově náměstí – jsou i tři odloučená pracoviště (Sportovní ulice – tzv. přístavba, dvě oddělení školní družiny na Vratislavově náměstí 123 a malotřídní škola ve Slavkovicích). V letošním školním roce byl vyučovací proces pro 550 žáků realizován ve 24 třídách, z toho 6 tříd bylo umístěno na odloučeném pracovišti – na Sportovní ulici (tzv. „přístavba“). V malotřídní škole Slavkovice bylo ve čtyřech ročnících (dvě třídy) celkem 21 žáků. I když se počet žáků během uplynulého období stabilizoval, nemůžeme prostorové podmínky školy stále označit za zcela vyhovující. Stále se potýkáme nejenom s nedostatkem kmenových, ale částečně i odborných učeben a odpovídajících prostor pro školní družinu. Stále musíme z některých odborných pracoven tvořit poloodborné (kmenové) učebny, pracovní pro ŠD.

Škola také neměla odpovídající zázemí pro pedagogické pracovníky. V tomto školním roce jsme měli 14 asistentů pedagoga, kteří neměli dostatečné zázemí. Také porady realizujeme vzhledem k vysokému počtu pedagogů v tzv. "kreslírně" školy, která zároveň slouží jako aula i poloodborná učebna.

V oblasti kmenových a odborných učeben jsme museli bohužel z odborné pracovní hudební výchovy a matematiky a opět zřídit poloodborné pracovní. Z tohoto pohledu je zřejmé, že bude-li výrazný nárůst žáků, budeme muset zrušit další odborné pracovní, což je zcela jednoznačně ve výchovně vzdělávacím procesu krok zpět. Tento postup by však neplatil pro nově vybudované odborné pracovní, neboť udržitelnost projektu je minimálně pět let – po tuto dobu nemohou být tyto učebny využity pro kmenové, poloodborné i družinové pracovní.

V některých učebnách jsme nuceni navíc z hygienických a prostorových důvodů (boční úhel, malý prostor apod.) omezit počet žáků, což má také výrazný dopad na průměrnou naplněnost jednotlivých tříd a školy. Dělení tříd pro jednotlivé vyučovací předměty proto vycházelo nejen z prostorových podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu, ale i z požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Problémem pro nás stále zůstávají žákovské šatny. Je to dáno počtem místností a velikostí prostoru, který můžeme pro šatny vyčlenit. Jedna šatní skříňka někdy slouží i více žákům, převlékací prostor je malý, žáci nemají možnost si při přezouvání ani sednout. Problémy pak způsobuje zimní období, kdy boty, bundy, kabáty apod. se velmi problematičtě ukládají

do skříněk. Situace se zlepšila vybudováním nových prostor v souvislosti s projektem IROP, ale stále není ideální.

Na základě výše uvedených údajů můžeme dneska zkonstatovat, že došlo k výraznému zlepšení podmínek pro práci nejen žáků, ale i učitelů. Jak je však patrné, že to není stále stav, o kterém bychom mohli říci, že je odpovídající, vyhovující, dostačující... Proto je zapotřebí tuto oblast neustále řešit a hlavně – pokud se objeví jakákoliv možnost – ji nadále zlepšovat. Dle stávajících podmínek je to dlouhodobý proces.

Součástí školy je i pět oddělení školní družiny (jedno oddělení v ZŠ Slavkovice). Dvě oddělení ŠD jsou umístěna ve vedlejší budově Vratislavovo náměstí 123 a jsou plně vyhovující. Provoz třetího a čtvrtého oddělení probíhal v kmenových učebnách 1. stupně na hlavní budově. Zde není zcela odpovídající zázemí, neboť činnost ŠD v těchto prostorách navazuje na školní výuku dvou tříd 1. stupně. I když tato situace není optimální, chceme i nadále vytvářet pro práci ve ŠD co nejlepší podmínky. Činnost školní družiny zajišťovalo pět vychovatelů.

Vyučování i v letošním školním roce začínalo v 7.30 hodin, neboť jsme spádovou školou pro několik škol obvodu. Reagujeme tak na brzké příjezdy žáků ze spádových obcí i na zajištění jejich mimoškolních aktivit. Základní hygienické požadavky na organizaci režimu dne ve škole odpovídaly tomuto časovému posunu v začátku vyučování. Dojíždějící žáci mají umožněn vstup do školní budovy již od 6.45 hodin, od této doby škola zajišťuje dohled nad žáky.

I nadále jsme se řídili nastavenými pravidly tak, abychom jednak v oblasti vzdělávací, tak i v oblasti týkajících se hygienických a protiepidemických opatření zajistili bezpečnost a ochranu zdraví žáků i zaměstnanců školy.

Již druhým rokem jsme se stali školou, která měla přijímat a zapojovat do vyučovacího procesu přicházející cizince (žáky ze zemí EU). V tomto školním roce naši školu navštěvovalo 27 ukrajinských žáků (různého věku), kteří museli se svými rodiči před válečným konfliktem narychlo opustit svoji vlast. Snažili jsme se jim v jejich nelehké situaci co nejvíce pomoci. Zajistili jsme výuku českého jazyka, aby se mohli co nejlépe adaptovat na nové prostředí. Této výuce se účastnilo 6 žáků z 2. ZŠ.

V rámci metropolitní sítě Nového Města na Moravě je škola prezentována v elektronické podobě, máme i své vlastní webové (internetové) stránky - <https://zs1.nmnm.cz> – na jejichž tvorbě mají kromě učitelů vysoký podíl i sami žáci naší školy.

# Pedagogicko - didaktický proces

Pedagogicko - didaktický proces byl realizován na základě schválených vzdělávacích programů pro základní školu. V 1.-9. ročníku (1.-5. ročník je součástí 1. stupně, 6.-9. roč. je součástí 2. stupně) se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Výuka na 2. stupni navazovala na dovednosti, schopnosti a vědomosti získané na 1. stupni a na základě schválených učebních plánů je nadále rozvíjela, upevňovala a prohlubovala. V 6.–9. ročníku je celkem pět specializovaných tříd se zaměřením na výpočetní techniku, jejichž výuka je realizována dle učebního plánu schváleného MŠMT ČR. Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 32 pedagogickými pracovníky. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen 4 vychovatelkami.

Kvalifikovanost učitelů na obou stupních je 100%. Jedním z hlavních rysů naší školy, na který klademe velký důraz, je nejenom kvalifikovanost, ale i tzv. aprobovanost (odbornost) pedagogických pracovníků.

I v letošním školním roce se můžeme pochlubit nejen **100% kvalifikovaností pedagogických pracovníků**, ale i vysokou odborností jednotlivých předmětů, (cca 90%), která nám umožnila pokračovat v projektech, pracovních činnostech a rozmanitých aktivitách s velkým významem a dopadem nejen pro naši školu, ale i s významem regionálním, republikovým. Na základě těchto údajů je patrné, že se nám dlouhodobě daří stabilizovat odbornost jednotlivých předmětů. Velmi pozitivně hodnotím tu skutečnost, že jsme schopni již od čtvrtého ročníku vyučovat anglický jazyk z velké části aprobovaně (odborně). Také se nám daří kvalitním způsobem doplňovat pedagogický sbor o odbornosti, kterých se nám nedostává. Přesto je zapotřebí této oblasti věnovat i nadále velkou pozornost a citlivě doplňovat pedagogický sbor o učitele s chybějící (nebo nedostačující) aprobací - F, Vt, M, Vzdr. Je velmi dobré, že nedochází k výraznému poklesu žáků, že se počty stabilizovaly. Zdrábný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 8 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

Již od roku 1994 se na 1. základní škole realizuje v 6. – 9.ročníku vyučovací proces ve specializovaných třídách zaměřených na výpočetní techniku. Výuka probíhala v začátcích podle učebního plánu schváleného MŠMT ČR v rámci programu Rady rozvoje základního a středního školství, který později vydalo MŠMT ČR jako učební plán pro třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky. Nyní výuka probíhá podle vlastního vzdělávacího plánu a je zcela zabezpečena kvalifikovanými (částečně i odbornými) pedagogy. Na základě nových poznatků v oblasti výpočetní techniky každoročně doplňujeme a upravujeme učební plány, měsíční tematické plány, vybíráme vhodná rozšiřující vyučovací témata atd., které zařazujeme do cvičení či praktik z výpočetní techniky. Základním principem výchovně vzdělávacího procesu je opustit ustálené formy výuky a nahradit je činnostními formami učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Tím se vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí se smysl pro týmovou práci, vede žáka k přemýšlení, k samostatnosti a sebehodnocení. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

I v letošním školním roce jsme zařadili výuku anglického jazyka již od 1. třídy. K tomuto kroku nás vedl nejenom zájem ze strany rodičů (kteří nám k tomu dali svůj písemný souhlas), ale i snaha vytvořit "jednotnou" úroveň výuky anglického jazyka pro všechny žáky naší školy. Stávalo se dost často, že celá řada z nich navštěvovala různé jazykové kroužky. Ve třetím ročníku, když měla začít "řádná" výuka jazyka, byla mezi dětmi velmi odlišná úroveň jazykových schopností a znalostí. Pak určitou dobu trvalo, než došlo ke sjednocení.

Prvotní znalosti anglického jazyka získávají žáci hravou formou - hrami, písničkami, dramatizací,... s využitím interaktivních tabulí - ve vyšších ročnících se ke hrám přidává i první

čtení a psaní. Na základě výše uvedených údajů je patrné, že náš záměr byl správný a že jsme udělali další krok ke zkvalitnění výuky anglického jazyka - lépe připravit žáky pro život i práci v jednotlivých zemích EU.

Pro další vzdělávání žáků byly na škole zřízeny nepovinné (psaní na počítači a výuka náboženství) a volitelné předměty (cvičení a praktika z výpočetní techniky, ekologicko-přírodopisná praktika, cvičení z českého jazyka a matematiky, sportovní hry, řemeslné dílny, moderní kuchyně a domácnost) a zájmové útvary (čtenářský a logický klub apod.), ve kterých byla zapojena většina žáků základní školy. Žáci získávají komplexní soubor znalostí, vědomostí a dovedností v jimi zvolených oborech. Výběr nepovinných a volitelných předmětů i zájmových útvarů vycházel nejenom ze zájmu dětí, ale také z prostorových i personálních podmínek školy.

Také v tomto školním roce jsme věnovali maximální pozornost stanovení kritérií pro vstupní pohovory žáků do specializované třídy. Zájem žáků o studium ve specializované třídě stále převyšuje kapacitu odborných učeben. V letošním roce se dubnových přijímacích pohovorů zúčastnilo 57 žáků, přijato bylo 24 žáků. Do primy gymnázia se letos hlásilo 8 žáků, přijato bylo 5 žáků (viz. tabulková část). Pro nás je velmi potěšující, že žáci při rozhodování, zda jít k nám do specializované třídy, nebo do primy gymnázia, raději volí studium v naší specializované třídě. Navíc je to i skvělá vizitka naší práce. Studium ve specializované třídě je náročné, tomu odpovídá i vědomostní úroveň žáků. Více jak 70% žáků specializovaných tříd absolvuje daný ročník s vyznamenáním – tedy s průměrem do 1,5 (viz tabulková část).

Základní školní docházku ukončilo letošním rokem 72 žáků, všichni byli přijati na školy dle svých přihlášek (viz tabulková část). Problémy u našich žáků nenastaly, ačkoli byla v této oblasti v ČR situace komplikovaná z důvodu přetlaku žáků na gymnázia a studijní obory středních škol.

Velkou pozornost jsme věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. I když tyto děti zařazujeme do standardních třídních kolektivů, plně respektujeme jejich speciální potřeby, a proto volíme takové formy a metody práce, aby se tyto děti cítily plnohodnotně. Během roku postupně přibývali další žáci s podpůrnými opatřeními. Většina žáků s těžkým zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním byla vzdělávána podle individuálního vzdělávacího plánu. Věnovali jsme se jim nad rámec povinné výuky, mimo vyučovací proces byla prováděna individuální výuka.

Pro tento školní rok se nám podařilo získat k žákům se speciálními potřebami 14 pedagogických asistentů (z toho 2 AP pracovali zároveň i jako vychovatelé ve školní družině). Znovu se potvrdilo, že nastolená cesta (včetně dalšího začleňování pedagogických asistentů k problémovým žákům) v práci s těmito žáky je správná, neboť jim pomáhá zvládat vzdělávací problematiku. V této oblasti také velmi úzce spolupracujeme s pracovníky z pedagogicko - psychologické poradny a SPC, se kterými konzultujeme speciální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Díky našemu zapojení do projektu Šablony III - OP VVV (do 31. 1. 2023) a Šablony I – OP JAK (od 1. 2. 2023) na škole pracoval školní psycholog, který se rovněž věnuje péči o tyto žáky.

I v letošním školním roce jsme zařadili do ŠVP pro žáky 3. a 4. tříd (včetně ZŠ ve Slavkovicích) v rámci vyučování základní plavecký výcvik. V této oblasti usilujeme zejména o to, aby žáci získali základní plavecké návyky a dovednosti. Z těchto důvodů jsme také začlenili nad rámec vzdělávacího procesu plaveckou výuku i v 1. a 2. třídě.

V průběhu školního roku navštívili žáci různé kulturní a vzdělávací akce (např. divadelní, literární, taneční, hudební apod., besedy zaměřené na ochranu přírody, bezpečnost, ochrana majetku, trestní odpovědnost apod., výstavy s různorodou tematikou). Také se zúčastnili celé řady exkurzí, které byly tematicky zaměřené - dle jednotlivých předmětů a probíraného učiva. Přehled jednotlivých akcí - viz tabulková část.

Žáci 6. ročníku v rámci hodin občanské výchovy navštívili Městský úřad v Novém Městě na Moravě. Cílem exkurze bylo blíže poznat fungování tohoto důležitého orgánu a seznámit

se s jeho pracovníky a jejich úkoly.

Pro výuku dějepisu jsme využili vzdělávací program „Nicholas Winton – síla lidskosti“ a také představení místní ZUŠ „Hanin kufřík“. Žáci si tak zajímavou formou doplnili své znalosti k tématu holocaustu, jež je zaujalo natolik, že se s paní učitelkou zapojili do projektu mapování historie židovské rodiny v našem městě. Projekt nazvali „Příběh jednoho domu“.

Žáci 8. tříd každý rok absolvují kurz první pomoci ve škole. Učí se zastavit krvácení, ošetřit zlomeniny, provést KPR (kardiopulmonální resuscitaci) a mnoho dalších úkonů zachraňujících životy. A přestože jsou pečlivě připravováni a jistě by dokázali pomoci, přejme jim, aby tyto dovednosti nemuseli ve svém životě uplatnit.

Ekologická výchova patří mezi naše výchovně vzdělávací priority. Ekologickou (environmentální) výchovou se zabýváme již od roku 1999. Od tohoto roku také vypracováváme plán EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta. Základním cílem tohoto vzdělávání a výchovy je naučit žáky žít podle principů trvale udržitelného rozvoje. Environmentální tematika je začleňována nejen v rámci I. a II. stupně, ale zapojuje se i celá družina.

Spolupracujeme s různými centry ekologického vzdělávání nebo sdruženími, které se ekologickou tematikou zabývají např. Tereza, MRKEV, KEV, CHKO Žďárské vrchy, Zdravá škola, Chaloupky, Krátká, Sdružení Krajina apod.

Dále v rámci sběrových aktivit jsou to firmy Asekol a Elektrowin (elektro), Ecobat (baterie), Cart4Future (tonery), Byliny Mikeš Čičenice (citrusová kůra).

Od konce roku 2000 jsme členy Klubu ekologické výchovy, který se zajímá o ekologické vzdělávání a výchovu. V návaznosti na ekologický projekt Unesco jsme se stali pilotní školou pro vzdělávání v oblasti udržitelného vývoje v kraji Vysočina a obdrželi jsme již počtvrté titul „**Škola udržitelného rozvoje**“. Obhájení tohoto titulu spočívá v průběžné a systematické činnosti školy v oblasti environmentálního vzdělávání, v ekologických aktivitách i v ekologickém provozu. Na získání tohoto titulu se podílejí nejenom žáci, ale i všichni zaměstnanci školy.

Ekologická výchova vede žáky k pochopení souvislostí a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Vede k osvojení si odpovědnosti za jednání a přístup jedince i celé společnosti k životnímu prostředí. Učí citlivě vnímat zákonitosti přírody a poznávat podmínky života, strukturu a funkci ekosystémů i celé biosféry. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. Žáci si osvojí konkrétní dovednosti a návyky nezbytné k pochopení komplexnosti a složitosti životního prostředí, naučí se řešit problémy týkající se životního prostředí a těmto problémům předcházet. Seznámí se s regionálními aspekty a jejich vlivem na životní prostředí a naopak.

Na naší škole pracuje **Ekotým**, který je složený především z žáků II. stupně. Žáci se scházejí 2x do týdne. Spolupodílejí se na ekologických aktivitách nejen v rámci výuky a školních aktivit, ale i ve svém volném čase.

I letos jsme se zapojili do dopravní osvěty „Evropský den bez aut“. Hlavním záměrem tohoto dne je upozornit na obrovský nárůst automobilové dopravy ve městech a na různé způsoby jeho řešení. Žáci zjišťovali vytíženost silnice č. 19, kde mapovali, kolik aut projede v daném časovém úseku, zda je auto plně obsazené, kdo je řidičem (zda muž či žena), popřípadě sledovali dopravní přestupky v podobě telefonování za jízdy a nezapnutých pásů.

V rámci ekologickopřírodopisných praktik realizujeme výuku formou badatelského vyučování. Žáci v přírodě hrají motivační a edukační hry, poznávají živou a neživou přírodu a vzdělávají se formou pokusů, bádání a prožitků.

V říjnu roku 2008 jsme se zapojili do mezinárodního projektu „**EKOŠKOLA**“. V roce 2010, na základě proběhnutého auditu, jsme tento prestižní titul získali. Cesta k jeho získání nebyla jednoduchá, neboť získat tento titul je velmi složitá a pracná věc. Je vidět, že jsme tento



úkol zvládli a vypořádali se se všemi problémy. Naše dlouholetá práce v oblasti environmentálního vzdělávání je tak náležitě oceněna a nám se daří tento titul pravidelně obhajovat.

Nová učebna přírodopisu ve vybudované nástavbě je vybavena velkým množstvím výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků. Pro žáky i veřejnost bylo přínosem krmítko pro ptactvo, které je opatřeno kamerou. Na základě toho pan školník vyrobil také ptačí budku s kamerou, kde jsme mohli na webových stránkách aktuálně sledovat a pozorovat životní cyklus sýkorky koňadry, která se zde zahnízdila a vyvedla několik mláďat.

V roce 2008 založili žáci 1. stupně svoji vlastní studánku, kterou slavnostně pokřtili Vratislávka. O studánku je nutno neustále pečovat, starat se, proto si ji každoročně jeden ročník 1. stupně bere pod patronát a pravidelně ji ve školním roce čistí. Dobrovolníci z řad Ekotýmu a 1. stupně založili na lesní louce Pernovka další novou studánku se stejným názvem – Pernovka. Tento tajemný název získala patrně po hornické činnosti, jež zde snad kdysi probíhala. Od roku 1954 se jedná o přírodní památku – lokalitu s výskytem chráněných a ohrožených druhů rostlin a živočichů. O tuto studánku pečujeme stejným způsobem jako o Vratislávku. Poprvé v celé historii se k čištění připojilo také měření teploty jejich vod. Veškeré pomůcky na měření jsme získali od obecně prospěšné společnosti MAS Zubří země, která podporuje regionální projekty, z nichž jeden je právě zaměřený na obnovu a opravu studánek v oblasti Novoměstska, do něhož jsme se i my aktivně zapojili. I v letošním roce úspěšně pokračujeme v plnění jednotlivých úkolů projektu.

V rámci ekologicko přírodopisných praktik (volitelný předmět) a Ekotýmu se žáci aktivně podílejí na čistotě životního prostředí (třídění odpadu,...), čistí od odpadků místní park Koruna a les Ochoza, pravidelně přikrmují lesní zvěř v období zimních měsíců (kaštiny, seno, obilí, sůl apod.), doplňují ptačí krmítka, čistí ptačí budky. V letošním školním roce se žáci podíleli nejen na čištění tůní v lokalitě Hrnečnice, ale také vyčistili tůně za Billou. Mnohokrát využili k výuce také naučnou stezku na školní zahradě a zároveň obnovili Hřbitov odpadků. Žáci poznávali a určovali bezobratlé v oblasti Hrnečnice, rostlinstvo a živočišstvo různých ekosystémů, mikroskopovali vodní živočichy, prováděli frotáž kůry stromů apod. Ve vyučování byl kladen důraz na badatelsky orientovanou výuku v terénu, dále se žáci věnovali Land artu, prováděli měření v již zmiňované lokalitě Hrnečnice apod.

Již desátým rokem jsme se zapojili do celostátního projektu „**72 hodin – ruku na to**“, kdy se jedná o dobrovolnické akce, jejichž účastníci během 72 hodin pomáhají lidem, přírodě či místu, kde žijí. V rámci projektu žáci vysadili na školní zahradě ovocné stromky a několik keřů šeríku. Samotné práci předcházela tvorba propagačních materiálů, kterými žáci jednotlivé stanoviště stromků opatřili.

Z exkurzí (s environmentální tematikou) byla realizována exkurze do Horáckého muzea na včelařskou výstavu, dále do novoměstských sádek, do zemědělského družstva v Nové Vsi, do žďárského zámku v rámci interaktivních vzdělávacích výstav a především exkurze a vycházky do okolí.

Opět jsme se mohli zapojit do akce Čistá Vysočina, kde proběhl sběr odpadků podél silice Vlachovice – Nové Město na Moravě.

Naše škola je zapojena do programu „**Škola podporující zdraví**“. Zdraví člověka chápeme jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je styl života, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka atd.

Oslavili jsme tradičně Světový den vody. Jednak v rámci družiny, kdy tomuto tématu žáci věnovali celý týden. Děti si poradily s koloběhem vody v přírodě, s kvízem, s křížovkami, s vodnickým počítáním, s vodní spojovačkou i bludištěm. Mladší děti vyráběly zápich do květináče v podobě kapky, starší děti vodní závěs do okna. Žáci II. stupně připravili pro žáky

5. ročníků pokusy s vodou. Žáci 8. ročníků si v rámci ekologickopřírodopisných praktik zkusili role učitelů a připravili pro děti 5. ročníků pokusy. Hlavní úlohu zde hrála, jak jinak, VODA. Děti zkoušely, zda plavou nejrůznější předměty, kolik mincí se může ještě vejít do již plné sklenice s vodou nebo třeba reakci kostkového cukru s vodou. Nejvíce je pak překvapilo, že voda může fungovat jako lupa, jar jako motor pro loďku z papíru nebo různé fyzikální vlastnosti oleje a octa. Pátáci svá poznání zdokumentovali vypracováním pracovních listů.

Jsme stabilně zapojeni do programu Recyklohraní. V rámci tohoto programu žáci třídí elektroodpad, baterie, mobilní telefony a tonery. Využíváme pracovní listy s ekologickou tematikou ve výuce a účastníme se soutěžních úkolů, které jsou v rámci Recyklohraní pravidelně vyhlašovány. Žáci školy byli také seznámeni s možnostmi a funkcí vermikompostéru.

Protože je zdraví základním předpokladem pro aktivní a spokojený život, je pro nás poznávání a praktické ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví jednou z priorit základního vzdělávání. Program Zdravé školy se opírá o tři základní pilíře – **pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství**. V rámci sítě Škol podporujících zdraví jsme v minulých letech vybudovali na školní zahradě naučnou stezku, která představuje jednotlivé ekosystémy – les, půda, kompost, jezírko,... – doplněné o informační tabule, na kterých jsou odborné informace o jednotlivých stanovištích a pracovní listy. Školní zahrada by měla sloužit nejen jako odborné pracoviště, ale i jako učebna v přírodě a také k dalším výchovným aktivitám i relaxaci.

I v letošním roce proběhl Den vody, Den Země a ekologická olympiáda.

Ze soutěží s environmentální tematikou jsme se v letošním školním roce opět zapojili do soutěže Zemědělství a lesnictví na Vysočině, jejíž krajské kolo proběhlo v Jihlavě.

Koncem roku 2014 jsme se zúčastnili ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy a Sdružením Krajina akce na obnovu tůní u novoměstského koupaliště, kde naši žáci začali budovat dvě mělké tůně na podporu výskytu chráněných rostlin a živočichů. Dne 25. května 2015 se uskutečnilo slavnostní otevření tůní u "**Koupaliště**" – **lokality Hrnečnice**, které slouží jako přírodní učebna. Akce se zúčastnil také starosta města, dále zástupci CHKO Žďárské vrchy a Sdružení Krajina. Tůně vznikly v rámci projektu, díky kterému mohla být vydána i informační a metodická brožura. Na budování tůní, jejich monitoringu atd. se podíleli zástupci Sdružení Krajina – Ing. Tomáš Blažek, CHKO Žďárské vrchy – Mgr. Petra Doležalová a Ekotým s Mgr. Martina Janíčková. Součástí projektu bylo také technické vybavení pro měření fyzikálních a chemických vlastností. Tyto měřicí přístroje pravidelně využíváme pro monitoring, ve kterém žáci zjišťují meteorologické prvky, pH vody, vodivost, průhlednost a nasycenost vody kyslíkem. Informace zpracovávají a předávají je pro posouzení CHKO Žďárské vrchy. Dále vyhodnocují výskyt obojživelníků, ale také i přítomnost ostatních živočichů a rostlin. Nově ve spolupráci se Sdružením Krajina bylo natočeno se žáky motivační video pro získání finančních prostředků na obnovu hmyzího hotelu, založení hadníku, výrobu budek pro netopýry a v neposlední řadě informovat veřejnost o činnosti v této lokalitě. Spousta těchto nových prvků již Hrnečnici obohatilo a ve spolupráci se sdružením Krajina je naplánováno představení lokality veřejnosti.

Zasazujeme se o propagaci environmentální výchovy prostřednictvím našich webových stránek, příspěvků do místních novin apod. Ve spolupráci s Českou televizí jsme měli možnost natočit reportáž o lokalitě Hrnečnice, o tůních a mokřadech a monitoringu, který zde pravidelně provádíme.

V letošním školním roce jsme měli také možnost reagovat na neutěšenou (celorepublikovou) situaci s kůrovcem. Žáci 9. ročníku (v rámci environmentálního vzdělávání) vysázeli pod odborným dohledem pana Buchty (pracovníka pro správu lesů městské zeleně) přes 2.500 ks sazenic smrku, modřínu či buku.

Jaké povolání si do budoucna zvolit?! To je otázka, která trápí nejednoho žáka. Žáci 8. ročníku se mohli o svém profesním směřování poradit s pracovníky Informačního a poradenského střediska při Úřadu práce ve Žďáru nad Sázavou. V březnu letošního roku měli příležitost zeptat se na vše, co je

v této oblasti zajímá, a to přímo poradkyň z IPS, které přijely žákům předat užitečné informace z oblasti trhu práce a volby povolání. Ti se tak dozvěděli základní informace o tom, jaké služby úřady práce zajišťují, jaká je současná situace na trhu práce, i to, jaká zaměstnání mají budoucnost. Teď už také ví, co je třeba při výběru povolání zvážit, kde získat informace i proč je užitečné a výhodné studovat. Aby měli možnost lépe poznat různá povolání, zajistili jsme pro ně exkurze do žďárských firem – Tokoz, Vamafil. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhla informační schůzka, kde byly poskytnuty informace důležité pro výběr střední školy, povolání a k přijímacímu řízení. Účastníky byli zástupci z IPS ve Žďáru nad Sázavou a zástupci středních škol z našeho okolí. Další pomocí pro výběr školy byl Festival vzdělávání, kterého se naši žáci pravidelně účastní. Možností prohlídky středních škol jsou dny otevřených dveří ale i akce ve spolupráci se středními školami.

V letošním roce se výuka chemie pro žáky 8. a 9. ročníku obohatila o laboratorní práce, které proběhly v laboratoři Gymnázia Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě.

Ve spolupráci se středními školami jsme se zapojili do soutěže se stavebnicí Merkur, která bude vyhodnocena na podzim 2023. Další byla soutěž Cihla k cihle, v níž jsme se úspěšně probíjeli do krajského kola. Velkým přínosem těchto soutěží byl rozvoj kreativity a technické zručnosti žáků.

V pracovním procesu používá škola celkem cca 300 počítačů, z nichž většina je zasíťovaná a připojena k internetové síti bezdrátovým způsobem. Škola má tři odborné učebny výpočetní techniky, z toho jedna slouží pro práci s multimedií a správu sítí. Pro bezchybné fungování počítačové sítě provádíme každoročně úpravy v technickém vybavení. V rámci školy je možné se připojit k internetu i prostřednictvím WIFI.

Jako informační centrum slouží žákům moderně vybavena žákovská knihovna, která umožňuje přímé připojení počítačů na internet.

Díky „Výzvě 51“, do které jsme se v minulých letech zapojili, mohou i nadále žáci a učitelé naší školy využívat výhod smlouvy EES, kterou jsme podepsali s firmou Microsoft. Díky této smlouvě mohou žáci i zaměstnanci školy získat zdarma balíček Office aplikací, který obsahuje programy Word, Excel, Outlook, PowerPoint,.... - a to vždy v nejnovější verzi.

Díky modernizaci vyučovacího procesu máme několik kmenových tříd vybaveny dataprojektory, PC, pylonovými tabulemi, zatemňovacím zařízením a promítacím plátnem. Přesto jsme museli z jedné odborné pracovny zřídít z prostorových důvodů kmenovou učebnu.

Všechny třídy 1. stupně, které jsou na přístavbě, jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory, PC apod.

I když se nám podařilo v rámci programu IROP získat finanční prostředky a vybudovat celkem osm nových odborných pracoven (včetně kabinetů), vybavit je kvalitní didaktickou technikou, množstvím nových výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků apod.), chceme i nadále pokračovat v modernizaci stávajícího vybavení učeben, které by mělo vést k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu.

V závěru školního roku jsme mapovali KLIMA ŠKOLY. Dotazovanou skupinou byli žáci 9. ročníku, jejich rodiče, učitelé. Většina aktérů je s fungováním školy spokojena. Cení si kvalitní práce zaměstnanců školy a vybavení moderní didaktickou technikou.

# Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Organizace svoji činnost a aktivity na veřejnosti prezentuje zejména na svých webových stránkách, na sociálních sítích, v mediích, v celé řadě soutěží, akcí, olympiád,...., ale i v charitativní oblasti.

Již na počátku školního roku proběhla velká akce zaměřená na propagaci školy a její představení veřejnosti. Návštěvní den školy byl velmi podařený, návštěvníci si prohlédli nové i původní prostory školy, viděli praktické ukázky a pokusy a také se sami zapojovali a tvořili. Tato akce měla obrovský úspěch.

Základní škola je **Inovativním centrem Kraje Vysočina**, jedná se o společný projekt naší školy, firmy Microsoft, hardwarových partnerů a podporuje jej Kraj Vysočina.

V tomto školním roce se žáci 9. B s paní učitelkou dějepisu zapojili do projektu Příběh jednoho domu. Pátrali po historii místní židovské rodiny, vypracovali materiály k umístění na Vratislavově náměstí a vytvořili webové stránky.

Naši žáci se pravidelně věnují i charitativním činnostem. Po celý rok spolupracovali s domovem důchodců na Mitrově a posílali místním obyvatelům dopisy a obrázky. Věříme, že je naše přáníčka potěšila. Spolupracovali jsme se spolkem seniorů v Novém Městě na Moravě, naši žáci si pro starší spoluobčany připravili mikulášské vystoupení.

V 6. ročníku se utváří nový třídní kolektiv. Někteří žáci se již znají, někteří přicházejí z jiných tříd, někteří dokonce i z jiných škol. Pro většinu je tento začátek velmi psychicky náročný, delší čas jim trvá, než se „zabydlí“, poznají. Abychom žákům tento přestup co nejvíce a nejlépe usnadnili, připravili jsme pro ně i letos v rekreačním středisku v Zubří v rámci preventivního protidrogového programu adaptační pobyt. Tento projekt napomáhá k tomu, aby se všichni dobře poznali, aby si každý žák našel své místo v třídním kolektivu, naučil se spolupracovat s ostatními spolužáky. Také zde dochází ke sblížení třídního učitele se svými budoucími žáky, který je poznává i z jiné stránky než jenom ze školní činnosti. Tento projekt se stal jednou z krásných tradic naší školy.

V letošním školním roce se uskutečnil další ročník „Sportujeme pro radost – Školní liga“, který si dává za cíl podpořit pohybovou aktivitu dětí. V rámci těchto aktivit nám nejde o to, aby děti podávaly výkony, jaké podávají sportovci na OH, MS „ME,...., ale aby protáhly svá těla, rozhýbaly svaly, o kterých dosud možná ani nevědí, že je vůbec mají, a aby se hlavně pobavily. Učitelé Tv nachystali pro žáky zajímavé disciplíny.

Již poněkoličkáte se naše škola zapojuje do výukového programu „Zdravé zuby“. Projektu se v rámci prvouky a výchovy ke zdraví účastní všichni žáci 1. stupně. Žáci vyplňují pracovní listy (jak správně pečovat o zuby apod.). Dalším projektem zaměřeným na ochranu zdraví je program „Prevence dětských úrazů“, který je určen pro žáky 3. tříd. Další žáci využili programu „Vzpouza úrazům“ realizovaného ve spolupráci s VZP.

**Žákovský parlament** na 1. ZŠ pracuje již osmým rokem. Jeho členy jsou zástupci jednotlivých tříd 5.-9. ročníku a zástupci z řad učitelů. Práce parlamentu je založena na vzájemné spolupráci s vedením školy. Mezi hlavní cíle parlamentu patří - předávání informací mezi třídami a vedením školy (náměty a připomínky z jednotlivých tříd, ....), realizace vlastních projektů, komunikace s vedením školy, s jednotlivými učiteli, zaměstnanci apod. V letošním roce byli členové žákovského programu velmi aktivní a po covidových letech s omezenými akcemi jich pro své spolužáky připravili opravdu mnoho. Opět mohla proběhnout Vánoční diskotéka, školní Vánoce, zdobení tříd, Den naruby, Den klobouků, turnaj v bowlingu... Žáci tak měli nové

možnosti jak strávit volný čas a tyto akce si patřičně užili.

Akce pořádané pro děti a rodiče mají na naší škole už dlouhodobě svoje pevné místo. Snažíme se vytvářet prostor pro společné setkávání třídních kolektivů a rodičů v mimoškolní činnosti. Jedním z cílů těchto akcí na 1. stupni je, aby se budoucí žáci naší školy seznámili s atmosférou školy, poznali práci dětí a učitelů, aktivně se zapojili do činností pořádaných školou a aby se do školy těšili. Důležitým prvkem je i to, že rodiče mají možnost získat spoustu informací o naší škole, poznat prostředí i práci pedagogických pracovníků a mohou si tedy vybrat pro své dítě to nejlepší.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče jsme připravili virtuální prohlídku školy, ve které jsme jim ukázali, jak vypadají třídy, pracovny, jak žáci pracují v jednotlivých předmětech apod.

Během návštěvního dne byla pro rodiče připravena ukázka práce s dětmi současných prvních tříd, seznámili se s učitelkami budoucích prvních tříd, které jim zodpověděly otázky týkající se vstupu dětí do školy, někteří také využili konzultaci se školní psycholožkou.

Děti si naopak vyzkoušely, jaké to je být v opravdové škole a sednout si do školních lavic, kde už na ně čekaly první společné úkoly, zážitky i jejich budoucí paní učitelky.

V březnu si pak děti v akci pro budoucí školáky a jejich rodiče pod názvem Zápis nanečisto (kde je přivítali starší spolužáci oděni jako motýlci) vyzkoušely hravou a zábavnou formou, jak jsou připraveny plnit zápisové úkoly v prostředí školy. V dubnu už je čekal skutečný „Zápis do prvních tříd“.

V předvánočním čase byli naši prvňáčci slavnostně pasováni na čtenáře. V netradiční hodině předvedli žáci paní učitelce, rodičům, prarodičům i dalším hostům své čtenářské dovednosti, které získali za své krátké období školní docházky. Za předvedené výkony byli pasováni na čtenáře a byla jim také předána za odměnu kytička se šerpou. Domnívám se, že pasování prvňáčků na čtenáře se stalo jednou z pěkných tradic naší školy.

Na počest H. CH. Andersena – světoznámého pohádkáře - se jeho den narození stal i Mezinárodním dnem dětské knihy. Na jeho počest se navíc pořádají akce podporující dětské čtenářství. Jednou z těchto akcí je i „Noc s Andersenem“. Od roku 2000 se konají tajemná noční dobrodružství v podobě soutěží, her, překvapení a samozřejmě nočního čtení. I v letošním roce byl pro žáky ŠD připraven Tajemný večer s Andersenem. Přivítat je přišli pohádková víla a Rumcajs s Mankou. Děti se nejprve dozvěděly o životě a díle dánského spisovatele a pohádkáře Hanse Christiana Andersena. Celým večerem je provázela pohádková knížka Rumcajs od Václava Čtvrťka.

V průběhu večera plnily děti různé zábavné úkoly, zdobily balónky, vyrobily si masku sovičky a zadovářely si při diskotéce. Na závěr nevšedního večera na děti čekala stezka odvahy tajemnou noční školou. Všichni se těšili, ale také příjemně báli. Za pomoci světélkujících svíček stezku odvahy zvládli úplně všichni. Tajemné podvečerní setkání se vydařilo a v nočních hodinách se rozzářené děti vracely do svých domovů obohaceny o nové nevšední zážitky.

Jednou z dalších pěkných tradic, které naše škola má, je i vyřazení žáků 9. ročníku. Letošní slavnostní vyřazení se uskutečnilo „po covidové absenci“ opět v sále kulturního domu, který byl rodiči, sourozenci a příbuznými zaplněn do posledního místa. Vycházející třídy se nejdříve v samostatných blocích představily, něco na sebe ze školního života prozradily, natočily o sobě i vtipné videoklipy, ale hlavně poděkovaly za všechno, co se v průběhu školní docházky naučily. S žáky se přišel také rozloučit p. starosta Michal Šmarda a předsedkyně SR Ing. Jana Vodičková. Po úvodních proslovech pak žáci z rukou třídních učitelů, ředitele školy, pana starosty a předsedkyně SR obdrželi nejenom tolik očekávaná vysvědčení, ale i absolventské šerpy a pamětní listy. Pro žáky 1. až 8. roč. byl školní rok ukončen slavnostním předáním vysvědčení.

V letošním roce jsme rozšířili možnosti prezentace naší školy.

Činnost školy můžete sledovat na školních webových stránkách <http://zs1.nmnm.cz>,

na školním Facebooku <https://www.facebook.com/zsvratislavovo/>

či na školním Instagramu <https://www.instagram.com/zsvratislavovo/>.

# Účast v soutěžích a olympiádách

V letošním školním roce jsme se zapojili po celé řady soutěží a olympiád. Jsme rádi, že naše výsledky mají stále vysokou kvalitu.

Výrazných úspěchů, jak je naší dlouhodobou tradicí, jsme dosáhli zejména ve vědomostních soutěžích - zejména v matematické, zeměpisné a fyzikální olympiádě, v olympiádě anglického jazyka apod. – kde získali naši žáci celou řadu dobrých umístění a ocenění nejenom ve školních kolech, ale zejména v okresních i krajských kolech.

Nejvýraznějšího úspěchu jsme však dosáhli v olympiádě z anglického jazyka, kde Alice Jirků po vítězství v krajském kole postoupila do celostátního kola. I když zde nevíťezila, přesto důstojně reprezentovala naši školu

I když nemáme třídy zaměřené na sport, i zde jsme dosáhli výrazných úspěchů. Velmi dobrých výsledků jsme dosáhli zejména v malé kopané a v přespolním běhu.

Zapojili jsme se také do celé řady literárních, dopravních i ekologických soutěží. Dobré znalosti prokázali naši žáci i v soutěžích „Novoměstský rodák, Všeználek, Mladý zdravotník, Mladý zahrádkář, v řemeslných soutěžích" apod.“. Do těchto soutěží se aktivně zapojili žáci 1. i 2. stupně.

Tradičně se naši žáci vzhledem k zaměření školy účastní soutěží zaměřených na informatiku. I zde dosáhli v krajských kolech úspěchu – 3. místo v soutěži Kraje pro bezpečný internet v soutěži Office Arena.

Velmi nás potěšil zájem žáků i o tyto soutěže (celkový přehled soutěží – **viz tabulková část**).

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme připravili, naplánovali a zajistili pro pedagogické pracovníky (včetně vedení školy) celou řadu vzdělávacích akcí (kurzů, seminářů, školení apod.). Jejich zaměření vycházelo nejenom z dlouhodobého plánu, ale i z konkrétních a aktuálních potřeb školy. Byly to zejména akce, které se velmi úzce dotýkaly právních předpisů, inovací vlastního ŠVP, vzdělávacích priorit školního programu, a akce, jejichž výchovně vzdělávací prvky úspěšně začleňujeme do vyučovacího procesu (např. Tvořivá škola). Většina z nich se realizovala on-line způsobem, některé však proběhly v rámci webinářů. Mezi realizované vzdělávací akce patřily:

DATUM	Název semináře	Počet hod.		Účastník
04. 08. 2022	ŠKH – Šablony konzultace hromadná	2	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
24. 08. 2022	Zakousněte se do knihy	8	Mgr. Klára Smolíková (MAP II ORP NMnM)	Radka Maděrová Miroslav Oravec
14. 09. 2022	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ	1	Mgr. Jitka Vyplašilová Životní vzdělávání, z.s.	Mgr. Dagmar Svobodová
20. 09. 2022	Kurz laické resuscitace pro veřejnost	3	Nemocnice Nové Město na Moravě	Mgr. Barbora Stará
25. 08. 2022 – 27. 08. 2022	TĚLO OLOMOUC	37	Univerzita Palackého v Olomouci (Fakulta tělesné kultury)	Mgr. Barbora Stará
26. 10. 2022	ICT školení - EduPage	2	Mgr. Miroslav Sláma	pedagogičtí pracovníci školy
26. 10. 2022	Dítě s dětským autismem		Mgr. Ilona Dohnalová	Martina Laštovičková
07. 11. 2022	Toglic		Mgr. Miroslav Sláma	Mgr. Hana Knapčoková, Mgr. Ivona Kovačičová, Mgr. Renata Slámová, Mgr. Lenka Výborná, Mgr. Erika Oravcová, Mgr. Marcela Růžková, Mgr. Aneta Ondráčková, Mgr. Monika Pinterová



08. 11. 2022	Kyberšikana	8	Vysočina Education	Mgr. Barbora Stará
05. 12. 2022	Vykročte do 1. ročníku (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
06. 12. 2022	Hudební výchova s Danielou Taylor (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
07. 12. 2022	Aktuální stav školské legislativy - webinář	6	Fakta s.r.o.	Mgr. Hana Knapčoková
12. 12. 2022	Interaktivita nové trendy – 1. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
06. 12. 2022	Interaktivita nové trendy – 2. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Aneta Ondráčková
14. 12. 2022	Rodina a komunikace se školou	4	Vysočina Education	PhDr. Radka Havlíčková
09. 01. 2023	Grammar in Games	1	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Lenka Výborná Mgr. Monika Pinterová
18. 01. 2023	Badatelsky zaměřená výuka		MAP III ORP NMnM	Mgr. Hana Knapčoková Mgr. Erika Oravcová
19. 01. 2023	Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou 1. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
02. 02. 2023	Aplikace zákona o registru smluv	6	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.	Lenka Hrdinová
30. 01. 2023	Nebojte se konverzovat – make them speak! (webinář)	1	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Monika Pinterová
09. 02. 2023	Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny		Seminaria, s.r.o., Praha	Radka Maděrová
13. 02. 2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncel (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
14. 02. 2023	English is not boring (webinář v anglickém jazyce)	1	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Lenka Výborná
16. 02. 2023	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou – čtení s předvídáním, literární kroužky – 1. a 2. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
únor 2023	Digitalizace ve školách a nové RVP		Mgr. Miroslav Sláma	pedagogičtí pracovníci školy

28. 02. 2023	Psychohygiena a mindfulness	3	MAP III ORP NMnM	Mgr. Hana Knapčoková, Mgr. Pavlína Poláčková, Mgr. Marie Budíková, Radka Maděrová
07. 03. 2023	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marcela Slámová
21. 02. 2023	Financování škol aktuálně - webinář	4	ProfiEduca s.r.o.	Mgr. Hana Knapčoková
21. 03. 2023	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024	8	Nakladatelství FORUM s.r.o., Praha	Mgr. Hana Knapčoková
27. 03. 2023	Oblastní workshop SPOL Učit moderní dějiny jinak?!	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Dagmar Svobodová
28. 03. 2023	Písně v hodinách ruštiny ano nebo ne? Možnosti současných technologií	1	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marie Klimešová
29. 03. 2023	Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marcela Růžková
31. 03. 2023 12. 04. 2023	Benchlearning – online – Učení se od jiných a s jinými – pro členy vedení ZŠ		Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
04. 04. – 06. 04. 2023	Počítač ve škole ( <i>OP JAK</i> )	25	Gymnázium Vincence Makovského NMnM	Mgr. Erika Oravcová
10. 05. 2023	Školní poradenské pracoviště v praxi - webinář	8	EDUPRAXE, s.r.o., Brno	PhDr. Radka Havlíčková
10. 05. 2023	Školní poradenské pracoviště v praxi - webinář	8	EDUPRAXE, s.r.o., Brno	Mgr. Lucie Šponarová
17. 05. 2023	Rozpočet školy - webinář	6	ProfiEduca s.r.o.	Mgr. Hana Knapčoková
19.05.- 21.05.2023	Konference projektu Elixír do škol 2023	18	Elixír do školy, z.ú., Praha	Mgr. Erika Oravcová
23. 05. 2023	Židé, dějiny a kultura Stát Izrael a současnost	8	Židovské muzeum v Praze	Mgr. Dagmar Svobodová
09. 06. 2023	Závěrečné setkání Dějepis+ ve školním roce 2022/2023	6	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Dagmar Svobodová
14. 06. 2023	ADHD: Prakticky (online)	2	EDUALL	Mgr. Barbora Stará

29. 06. 2023	Formativní hodnocení a motivace	8	ZŘETEL, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
30. 06. 2023	Spolupráce s rodiči	8	DIALOG	pedagogičtí pracovníci školy

# Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy i výuky na základní škole, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Pokud chápeme primární prevenci jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje a názory, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE!, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní, jak hledat ty správné lidi a být tím správným člověkem mezi nimi, jdeme správnou cestou. Pokud preventivní práci naplňujeme tak, abychom dětem na jedné straně nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvědavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí zdravého a šťastného způsobu života, jdeme správnou cestou. Vedle rodiny je základní škola místem, kde se utváří osobnost žáka. Cílem minimálního preventivního programu je tedy taková osobnost žáka, která bude "na svůj věk" natolik zralá, že dokáže na problém ukázat, zkoumat ho, ptát se, srovnávat a pochopit ho, která bude schopna učinit rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a umět nakládat se svým volným časem.

Primární prevence rizikového chování v působnosti MŠMT je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- ◆ záškoláctví,
- ◆ šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- ◆ kriminalita, delikvence,
- ◆ užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- ◆ závislost na politickém a náboženském extremismu,
- ◆ netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ◆ domácího násilí,
- ◆ týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže,
- ◆ poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Základní principy:

- komplexnost
- působení od nejtělejšího věku
- působení příkladem a vzorem
- dlouhodobé působení
- užívání relaxačních technik
- spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Metodik školní prevence se podílí na:

➤ metodické a koordinační činnosti - koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů, metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči apod.,

➤ informační činnosti - zajišťování a předávání odborných informací, o nabídkách programů a projektů, prezentace výsledků preventivní práce školy, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, ...),

➤ poradenské činnosti - vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů, příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování.

Vlastní realizace:

- stanovení konzultačních hodin VP, nástěnka
- Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Krizový plán – pro děti, rodiče, učitele
- schránka důvěry – vyhodnocování, reakce a dotazy
- elektronická schránka důvěry
- školní krizová linka proti šikanování
- vlastní aktivní práce dětí na dané téma, spolupráce s různými předměty – Vz, Ov, Vv, Čj,...
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči – možnost individuálních pohovorů
- spolupráce s městským úřadem, městskou policií, Policií ČR, dětskými lékaři, OSPOD, Portimo, o.p.s. - Centrem prevence CéPéčko a Ezopem apod.
- rozvíjení komunikace a spolupráce mezi žáky
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli
- možnost trávení volného času v různých školních zájmových útvarech
- akce motivující žáky k činnosti prospěšné pro tělesné i duševní zdraví
- soustředování odborných materiálů
- realizace preventivních programů

Mezi další aktivity prevence sociálně patologických jevů patří besedy, přednášky, preventivní programy a další akce zaměřené na tuto tematiku.

Jsou to např. programy primární prevence Centra prevence CéPéčko, program zaměřený na prevenci šikanování, jehož součástí jsou harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, programy zaměřené na prevenci užívání návykových látek, různé besedy dle aktuální nabídky (např. partnerské vztahy, sex, AIDS apod.), besedy s příslušníky městské policie, besedy s příslušníky Policie ČR, sportovní akce a soutěže (Školní liga, sportovní turnaje), Dny dětí, Svět očima dětí.

# ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2022 – 2023

Prevence rizikového chování probíhala podle vytyčeného programu. Byly využívány všechny uvedené formy a metody preventivního působení na žáky.

## Akce věnované prevenci sociálně patologických jevů

### 1. Programy primární prevence

Programy primární prevence zajišťuje Centrum prevence CéPéčko z obecně prospěšné společnosti Portimo, o.p.s., sídlem Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě.

Ve školním roce 2022-2023 byly realizovány následující programy:

- Ve zdravém těle, zdravý duch (1.A, 1.B)
- Nedej se! (2.A, 2.B)
- Jiný svět (3.A, 3.B)
- Léňa s Jéňou sami doma (4.A, 4.B)
- Zdravá třída (5.A, 5.B)
- Já jsem já, ale kdo to vlastně je? (6.A, 6.B, 6.C)
- Drogy bez nás (7.A, 7.B, 7.C)
- Já, ty, on, ona, ono (8.A, 8.B, 8.C)
- Svět online zvířátek (1. – 4. třída ZŠ Slavkovice)

Celkem se programů zúčastnilo 453 žáků z 19 tříd a 21 žáků ze ZŠ Slavkovice.

Programy byly zaměřené na specifickou prevenci v těchto oblastech:

- Zdravý životní styl dětí, smysluplné trávení volného času, ovlivnění postojů dětí vůči rizikovým jevům (1. třídy)
- Šikana, zvládání úzkosti a stresu (2. třídy)
- Rizikové jevy rasismus a xenofobie (3. třídy)
- Dětská kriminalita, finanční gramotnost (4. třídy)
- Rizikové jevy šikany a záškoláctví (5. třídy)
- Sebepoznávání, intolerance, šikana (6. třídy)
- Užívání návykových látek (7. třídy)
- Rizikové jevy sexuálního chování, partnerské vztahy (8. třídy)
- Netolismus, kyberšikana a homofobie (1. – 4. třída ZŠ Slavkovice)

### 2. Další akce v rámci prevence rizikového chování

- **Harmonizační dny** - 6. ročník (září 2022)
  - dvoudenní harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, tvorba nového kolektivu, pravidla kolektivu (6.A, 6.B, 6.C)
- **Bezpečnost dětí v online prostředí** (Tvoje cesta onlinem) – Policie ČR (6. a 8. ročník, březen 2023)
- **Šikana a kyberšikana** – Policie ČR (7.ročník, březen2023)
- **Právní vědomí** – Policie ČR (9. ročník, únor 2023)

- **Školní liga** – 1. – 9. ročník (září 2022 – červen 2023)
- volnočasové sportovní aktivity během celého školního roku
- **První pomoc do škol** - 8. ročník (leden – březen 2023)
- **Lyžařský kurz** – 7. a 9. ročník (březen 2023)
- **Pobavme se o alkoholu** – Sananim (8.ročník, duben 2023)
- **Beseda s Městskou policií** - 9. ročník (duben 2023)
- **Zuberský pohár** – 7. ročník (květen 2023) dvoudenní zážitkový program pro žáky 7. ročníku – prevence návykových látek, využití volného času, mezilidské vztahy a komunikace mezi vrstevníky, klima třídy (7.A, 7.B, 7.C)
- **Mladý zdravotník** – okresní kolo soutěže – žáci 7. a 8. ročníku
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů** – okresní a krajské kolo soutěže (žáci 1. a 2. věkové kategorie)
- **Den dětí** - 1. – 9. ročník (1. 6. 2023)
- pravidelná akce – ukázka volnočasových aktivit pro děti

Během celého školního roku probíhaly také různé volnočasové aktivity pro naše žáky (práce v zájmových útvarech, sportovní soutěže a další).

### Vzdělávací a jiné akce v rámci prevence rizikového chování

- Setkání metodiků prevence (podzim 2022)  
PPP, SPC Žďár nad Sázavou, Veselská 35/43  
Mgr. Barbora Stará
- Kurz laické resuscitace pro veřejnost (podzim 2022)  
Nemocnice NMNM  
Mgr. Barbora Stará
- Dítě s dětským autismem  
Martina Laštovičková (asistent pedagoga)
- Kyberšika (podzim 2022)  
PPP, SPC Žďár nad Sázavou, Veselská 35/43  
Mgr. Barbora Stará
- Rodina a komunikace se školou (prosinec 2022)  
Vysočina Education  
Ph.Dr. Radka Havlíčková
- Aktuální stav školské legislativy (prosinec 2022)  
FAKTA  
Mgr. Hana Knapčoková
- MAP III - Psychohygienu a mindfulness (únor 2023)  
Mgr. H.Knapčoková, Mgr.P. Poláčková, Mgr. M.Budíková, R.Maděrová)
- Školní poradenské pracoviště v praxi – webinář  
EDUPRAXE,s.r.o. , Brno  
Ph.Dr. Radka Havlíčková, Mgr. et. Mgr. Lucie Šponarová
- ADHD: Praktický – webinář  
EDUALL  
Mgr. Barbora Stará
- MAP III – pracovní skupina pro rovné příležitosti

- Ph.Dr. Radka Havlíčková
- Setkání metodiků prevence (jaro 2023)  
PPP, SPC Žďár nad Sázavou, Veselská 35/43  
Mgr. Barbora Stará
  - Setkání kariérových poradců ZŠ (jaro 2023)  
Hospodářská komora  
Mgr. Hana Kapčoková
  - Sebepoškození a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence  
Ph.Dr. Radka Havlíčková

## Zhodnocení situace na škole

### **Návykové látky**

Se žáky bylo celý rok pracováno, účastnili se programu zaměřeného na prevenci užívání návykových látek. Ve škole bylo řešeno 11 případů užívání elektronické cigarety.

### **Šikanování**

Na začátku školního roku byli s Programem proti šikanování a s Krizovým plánem seznámeni všichni učitelé, žáci i rodiče.

Ve školním roce 2022-2023 jsme řešili několik případů nevhodného chování mezi žáky, přičemž v jedné situaci se jednalo o šikanující chování. Situace byly řešeny ve spolupráci s ŠPP, třídním učitelem i rodiči. Následovala další práce se třídou.

### **Záškoláctví**

Této oblasti byla věnována maximální pozornost. V průběhu školního roku byl řešen jeden případ záškoláctví. Jednalo se o odmítání školní docházky a situace byla řešena ve spolupráci s OSPOD.



# Výsledky inspekční činnosti

V letošním školním roce nebyla českou školní inspekcí provedena inspekční činnost.

# Poskytování informací

Na základě ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím je škola podle tohoto zákona povinna poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

V průběhu uplynulého školního roku nebyla škola nikým vyzvána, aby poskytla informace z jakékoliv oblasti její působnosti.

# Výsledky kontrol hospodaření

- 1) V době od 18. 03. do 04. 04. 2022 byla zřizovatelem provedena veřejnosprávní kontrola za období 01.01. 2021 – 31. 12. 2021, jejíž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 4 odstavec 1 a 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění.
- 2) Dne 18. 04. 2023 byla zřizovatelem provedena veřejnosprávní kontrola za období 01. 01. 2022 – 31. 12. 2022, jejíž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 4 odstavec 1 a 2 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění.

## **Závěr:**

- Provedenou kontrolou účetních dokladů bylo zjištěno, že účelové prostředky poskytnuté městem Nové Město na Moravě byly 1. ZŠ plně vyčerpány.
- Provedenou následnou veřejnosprávní kontrolou na místě bylo zjištěno, že vykázaný výsledek hospodaření 1. ZŠ se skládá ze ztráty v hlavní činnosti ve výši 145.885,95 Kč a ze zisku v doplňkové činnosti ve výši 236 406,93 Kč.
- Po provedené kontrole vedeného účetnictví a vykázaných výsledků hospodaření I. ZŠ za rok 2022 konstatuje kontrolní orgán města, že shora uvedená příspěvková organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele finančního plánu. Vykázané údaje účetní závěrky byly ověřeny ve vedeném účetnictví této organizace.
- U předložených zpracovaných účetních výkazů I.ZŠ k datu 31.12.2022 nebyly touto kontrolou zjištěny žádné závady ve vazbách vnitro výkazových a mezi výkazových.
- Na základě provedeného současného šetření v oblasti finanční kontroly u organizace I. ZŠ je možno konstatovat, že zavedený systém finanční kontroly je účinný a funkční.

# Základní údaje o hospodaření školy

Při sestavování návrhu rozpočtu jsme vycházeli z finančních potřeb organizace na zabezpečení provozních nákladů školy (týká se i ZŠ ve Slavkovicích) pro rok 2020 a 2021. Provozní rozpočet byl a je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...“. Celá řada finančních údajů zde byla blíže specifikována a zdůvodněna. Navrhované akce včetně jejich finanční rozvahy také výrazně ovlivňuje stáří budovy.

Celkový návrh rozpočtu pro jednotlivé kalendářní roky je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...“

Velkou část předpokládaných nákladů tvoří energie (včetně položky voda). Zde jsme z důvodu zprovoznění nástavby nad školní jídelnou, začlenění nových odborných pracoven a kabinetů do výchovně vzdělávacího procesu, předpokládaného navýšení cen a především z růstu cen energií a plynu posílili rozpočet v energetických kapitolách. Tyto návrhy vycházejí z určitého předpokladu, který však nelze přesně určit. Je však zapotřebí zabezpečit i ostatní provozní výdaje v rozumné míře - což náš návrh předkládá, plně respektuje.

Do rozpočtu pro rok 2024 jsme nyní zařadili jen nejdůležitější položky, které jsou nutné v tomto roce zrealizovat. Z údržbových akcí jsou to např. **nátěry oken** (z důvodu finanční náročnosti realizujeme postupně po jednotlivých částech – nyní bychom chtěli natřít okna směrem do Školní ulice), postupné **malování** vnitřních prostor školy a oprava **obložení stěn** (rovněž po částech), **oprava fasády školní budovy** směrem do Školní ulice a další **údržbové práce**. Velmi potřebná je **výměna plynového kotle** v ZŠ Slavkovice, který je již v havarijním stavu a jeho výměnou by mělo dojít k úspoře spotřeby plynu cca o třetinu. Dále je v ZŠ Slavkovice potřeba realizovat **rekonstrukci (výměnu a opravu) podlah, podlahové krytiny a opravu vstupních schodů** (doporučeno technikem BOZP).

Do plánu investic jsme zařadili **rekonstrukci vzduchotechniky** ve školní jídelně, kde je již připravována projektová dokumentace. Z důvodu nevyhovujících podmínek pro provoz školní družiny bychom rádi **vybudovali další dvě oddělení školní družiny** v budově č. 123 na Vratislavově náměstí. Pro velký zájem o využití družiny ze strany rodičů počet oddělení totiž v posledních letech narostl na celkem pět (+ jedno ve Slavkovicích), pro tři z nich ale nemáme odpovídající podmínky. Již dlouhodobě plánujeme **vybudování podlahy, dílny pro školníka a skladových prostor v bývalé kotelně**. Dále je třeba postupně vyměnit **elektrospotřebiče ve školní jídelně**. Od celkové rekonstrukce školní jídelny (rok 2001) již uplynulo 22 let a nám se stále zvyšují finanční nároky na provoz (náročnější a častější opravy,...), neboť většina spotřebičů je na hranici životnosti.

V roce 2023 jsme opětovně provedli s bezpečnostním technikem kompletní prověrku BOZP+PO. Po vyhodnocení se objevily některé drobné závady, které bylo nutno z hlediska bezpečnosti co nejdříve odstranit. Většinu závad jsme už zvládli vyřešit a opravit, ostatní budeme řešit v průběhu roku, další jsme zahrnuli do údržbových plánů na rok 2024.

Návrh rozpočtu organizace vychází i z požadavků ZŠ ve Slavkovicích.

Další základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve "**Výroční zprávě o hospodaření za rok 2022 a v Návrhu rozpočtu na rok 2023 a 2024**". Pokud bychom uváděli hospodářské údaje za školní rok, byly by to údaje nepřesné, zkreslené a neúplné.

# Učební plán školy 2022 - 2023

Učební plán: Výuka byla realizována v 1. – 9. ročníku na základě ŠVP.

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Povinné</b>	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP NS- SP	ŠVP NS- SP	ŠVP NS- SP	ŠVP NS- SP
<b>a) základní</b>									
➤ český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
➤ matematika	4	5	5	4	5	4	4	4	4
➤ prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
➤ výtvarná výchova *	1	1	2	2	1	2	1 - 2	1	2 - 1
➤ praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	-	1	1
➤ tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
➤ hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
➤ přírodověda	-	-	-	3	2	-	-	-	-
➤ vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
➤ 1. cizí jazyk - Aj	1	1	3	3	3	3	3	3	3
➤ zeměpis	-	-	-	-	-	2	1	2	1
➤ dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
➤ přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
➤ fyzika	-	-	-	-	-	2 - 1	2	2	1
➤ chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
➤ občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
➤ výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	-
➤ výpočetní technika	-	-	-	-	-	0 - 2	0 - 3	0 - 2	0 - 2
➤ cvičení z výpočet. tech.	-	-	-	-	-	0 - 1	-	0 - 2	0 - 1
➤ výpočetní tech. a infor.	-	-	-	1	2	2 - 0	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➤ 2. cizí jazyk – Rj, Nj	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<b>b) volitelný</b>									
➤ praktika z výp. techniky	-	-	-	-	-	-	-	-	0 - 2
➤ ekologicko přír. prakt.	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➤ moder. kuch. a domácnost	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➤ cvičení z ČJ/M	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	-
➤ řemeslné dílny	-	-	-	-	-	-	2 - 0	-	2 - 0
➤ sportovně-pohybová výchova	-	-	-	-	-	-	-	2 - 0	-
<b>Nepovinný</b>	-	1	1	1	1	1	1	1	-
náboženství	-	-	-	-	-	0 - 1	-	-	-
psaní na PC	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem hodin v týdnu</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

**Poznámka:** Do součtu hodin v týdnu nejsou zahrnuty nepovinné předměty. V 6. – 9. roč. specializovaných tříd se zaměřením na výpočetní techniku byla jiná týdenní hodinová dotace v předmětech zeměpis, fyzika, výtvarná výchova a ve volitelných předmětech.

ŠVP – školní vzdělávací program.

NS – nesespecializovaná třída.

SP – specializovaná třída se zaměřením na výpočetní techniku.

VV - v 7. roč. je součástí VV předmět "Počítačová grafika"

# Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Od 1. 1. 2000 hospodáří základní škola (včetně ZŠ ve Slavkovicích a školní jídelny) jako příspěvková organizace. Ve školním roce 2022/2023 měla organizace celkem 76 zaměstnanců.

Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 39 učiteli. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen pěti vychovatelkami.

Zdárný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 10 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

Pracovníků celkem:	79	
Mužů	7	
Žen	72	
Pedagogičtí pracovníci celkem:	55	
Učitelé	39	(1*)
Vychovatelé	5	(3*)
Asistenti pedagoga	14	(2*)
Administrativní pracovníci	3	
Techničtí pracovníci:	3	
Dělničtí pracovníci:	18	

# Přehledné údaje o žácích, výsledky přijímacího řízení 2022/23

## Zápisu do 1. tříd:

u zápisu 49 + 10 přijato 40  
+ 10 odklad 9

## Zápisu do přípravné třídy:

u zápisu 10 přijato  
10

## Přijímací zkoušky do primy víceletého gymnázia:

počet žáků 14 přijato 5

## Přijímací pohovory do specializované třídy:

počet žáků 57 přijato 24

## Vycházející žáci:

počet žáků z 5. tříd přijato 5

počet žáků z 8. tříd přijat 1

počet žáků z 9. tříd přijato 71

## 1) Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě 22 žáků

- a) čtyřleté - všeobecné 13 žáků
- b) osmileté všeobecné 5 žáků
- c) gymnázium se sportovní přípravou 4 žáci

## 2) Gymnázium Žďár nad Sázavou 3 žáci

- a) čtyřleté všeobecné 3 žáci

<b>3) VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou</b>	<b>11 žáků</b>
a) technické zařízení budov	1 žák
b) elektrotechnika	1 žák
c) ekonomika a podnikání	1 žák
d) informační technologie	2 žáci
e) mechanik elektrotechnik	2 žáci
f) mechanik seřizovač	2 žáci
g) mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1 žák
h) elektrikář	1 žák
<b>4) Střední škola zemědělsko – technická Bystřice nad Pernštejnem</b>	<b>2 žáci</b>
a) opravář zemědělských strojů	1 žák
b) mechanik, opravář motorových vozidel	1 žák
<b>5) SOŠ Nové Město na Moravě</b>	<b>13 žáků</b>
a) opravář lesnických strojů	3 žáci
b) ekonomika a podnikání	1 žák
c) ošetřovatelka	2 žáci
e) provoz a ekonomika dopravy	2 žáci
f) instalatér	1 žák
g) zedník	3 žáci
h) truhlář	1 žák
<b>6) Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou</b>	<b>12 žáků</b>
a) kadeřník	4 žáci
b) kuchař - číšník	2 žáci
c) kosmetické služby	5 žáků
d) aranžér	1 žák
<b>7) SŠ gastronomická A. Kolpinga, Žďár nad Sázavou</b>	<b>4 žáci</b>
a) cukrář	3 žáci
b) kuchař - číšník	1 žák
<b>8) Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Žďár nad Sázavou</b>	<b>3 žáci</b>
a) zdravotnické lyceum	2 žáci
b) praktická sestra	1 žák
<b>9) Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín</b>	<b>1 žák</b>
a) malba a ilustrace	1 žák
<b>10) Střední zemědělská škola Lanškroun</b>	<b>1 žák</b>
a) agropodnikání	1 žák
<b>11) Střední škola technická Brno</b>	<b>1 žák</b>
a) informační technologie	1 žák



<b>12) Střední průmyslová škola Brno - Purkyňova</b>	<b>1 žák</b>
a) sociální činnost	1 žák
<b>13) Střední škola stavební Jihlava</b>	<b>1 žák</b>
a) klempíř/pokryvač	1 žák
<b>14) Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod</b>	<b>1 žák</b>
a) hotelnictví	1 žák
<b>15) Střední lesnická škola Hranice</b>	<b>1 žák</b>
a) lesnictví	1 žák

## Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

### Hlavní budova

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
1.	2	40	24	16
2.	2	41	21	20
3.	2	38	16	22
4.	2	42	18	24
5.	2	61	35	26
6.	3	69	36	33
7.	3	81	47	34
8.	3	85	48	37
9.	3	72	37	35

### Slavkovice

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
1.	1	6	3	3
2.	0	5	4	1
3.	1	5	3	2
4.	0	5	5	0

## Přehled o žácích a třídách ve školním roce 2022-2023

(údaje k 30. 9. 2022)

PŘEHLED O ŽÁCÍCH A TŘÍDÁCH			Z TOHO					PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ			
TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	POČET ŽÁKŮ	CHLAPCI	DÍVKY	DOJÍZDĚJÍ	NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	PO - 2. A 3. STUPEŇ	ŠKOLNÍ DRUŽINA	ŠKOLNÍ JÍDELNA	NJ/RJ	POČET ČLENŮ SR
1.A	Pavla Sedláková	20	12	8	7		3	17	18		20
1.B	Markéta Ondráčková	20	12	8	4		1	19	19		20
2.A	Marcela Žďánská	22	11	11	5	2	0	21	21	0	22
2.B	Viera Buchtová	19	9	10	6	3	2	18	19	0	18
3.A	Marie Budíková	19	7	12	5	5	3	16	19	0	19
3.B	Dita Machová	19	8	11	6	1	2	9	18	0	19
4.A	Miroslava Kotovicová	22	11	11	4	2	4	11	19	0	21
4.B	Pavčina Poláčková	20	7	13	3	3	0	3	20	0	18
5.A	Anna Partlová	31	17	14	12	0	7	2	28	0	27
5.B	Markéta Součková	29	17	12	9	3	6	2	28	0	27
6.A	Erika Oravcová	26	12	14	17	1	12	0	20		25
6.B	Marcela Růžková	21	14	7	15	2	9	0	20	0	20
6.C	Renata Slámová	22	9	13	17	2	0	0	21	0	22
7.A	Eva Ficová	27	18	9	13	1	7	0	22	13/14	23
7.B	Barbora Stará	30	16	14	17	2	7	0	29	18/12	30
7.C	Martina Janíčková	24	13	11	12	1	1	0	20	18/6	24
8.A	Veronika Buchtová	31	18	13	22	3	8	0	25	20/11	30
8.B	Petr Smékal	30	18	12	16	0	9	0	28	21/9	27
8.C	Dagmar Svobodová	24	12	12	13	0	2	0	22	23/1	22
9.A	Jana Klementová	25	14	11	13	0	5	0	25	13/11	23
9.B	Ivona Kovačičová	26	14	12	16	0	7	0	17	8/18	24
9.C	Radka Havlíčková	22	10	12	13	0	2	0	17	16/6	22

# Přehled prospěchu

(údaje k 30. 6. 2023)

PŘEHLED PROSPĚCHU						
Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
1.A	20	1,0	20	0	0	0
1.B	20	1,0	20	0	0	0
2.A	20	1,165	20	0	0	0
2.B	19	1,152	17	2	0	0
3.A	19	1,132	18	1	0	0
3.B	21	1,190	20	1	0	0
4.A	22	1,355	15	6	1	0
4.B	19	1,205	17	2	0	0
5.A	30	1,201	27	3	0	0
5.B	29	1,431	21	8	0	0
6.A	25	2,101	3	22	0	0
6.B	21	1,963	5	16	0	0
6.C	22	1,391	13	9	0	0
7.A	27	2,196	1	26	0	0
7.B	29	1,680	7	22	0	0
7.C	24	1,436	15	9	0	0
8.A	31	2,120	8	19	4	0
8.B	28	1,839	10	17	1	0
8.C	24	1,339	18	6	0	0
9.A	24	2,172	1	23	0	0
9.B	25	1,955	4	21	0	0
9.C	22	1,495	12	10	0	0

## Výchovná opatření a zameškané hodiny

(údaje k 30. 6. 2023)

<b>Pochvaly</b>			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Pochvala třídního učitele	<b>129</b>	<b>90</b>	<b>219</b>
Pochvala ředitele školy	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Napomenutí, snížené známky z chování</b>			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Napomenutí třídního učitele	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Důtka třídního učitele	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Důtka ředitele školy	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
2. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
3. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Zameškané hodiny</b>				
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem	Počet hodin na žáka
Omluvené hodiny	<b>10.182</b>	<b>21.411</b>	<b>31.593</b>	<b>60,4</b>
Neomluvené hodiny	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **Přehledné údaje o počtu tříd a žáků**

Ve školním roce 1995/1996 měla škola 26 tříd a celkem 605 žáků

Ve školním roce 1996/1997 měla škola 27 tříd a celkem 692 žáků

Ve školním roce 1997/1998 měla škola 28 tříd a celkem 733 žáků

Ve školním roce 1998/1999 měla škola 28 tříd a celkem 722 žáků

Ve školním roce 1999/2000 měla škola 30 tříd a celkem 716 žáků

Ve školním roce 2000/2001 měla škola 29 tříd a celkem 713 žáků

Ve školním roce 2001/2002 měla škola 29 tříd a celkem 695 žáků

Ve školním roce 2002/2003 měla škola 28 tříd a celkem 683 žáků

Ve školním roce 2003/2004 měla škola 28 tříd a celkem 687 žáků

Ve školním roce 2004/2005 měla škola 28 tříd a celkem 690 žáků

Ve školním roce 2005/2006 měla škola 25 tříd a celkem 634 žáků

Ve školním roce 2006/2007 měla škola 24 tříd a celkem 601 žáků

Ve školním roce 2007/2008 měla škola 23 tříd a celkem 571 žáků

Ve školním roce 2008/2009 měla škola 23 tříd a celkem 544 žáků

Ve školním roce 2009/2010 měla škola 22 tříd a celkem 518 žáků

Ve školním roce 2010/2011 měla škola 23 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce 2011/2012 měla škola 22 tříd a celkem 516 žáků

Ve školním roce 2012/2013 měla škola 22 tříd a celkem 515 žáků

Ve školním roce 2013/2014 měla škola 21 tříd a celkem 496 žáků

Ve školním roce 2014/2015 měla škola 22 tříd a celkem 507 žáků

Ve školním roce 2015/2016 měla škola 22 tříd a celkem 510 žáků

Ve školním roce 2016/2017 měla škola 22 tříd a celkem 517 žáků

Ve školním roce 2017/2018 měla škola 22 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce 2018/2019 měla škola 22 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce 2019/2020 měla škola 22 tříd a celkem 501 žáků

Ve školním roce 2020/2021 měla škola 22 tříd a celkem 500 žáků

Ve školním roce 2021/2022 měla škola 22 tříd a celkem 533 žáků

Ve školním roce 2022/2023 měla škola 22 tříd a celkem 529 žáků (+ ve Slavkovicích 2 třídy 21 žáků)

## Počty žáků s druhým a třetím stupněm chování

Školní rok 1995/1996	2 x 2. stupeň = 0,33%	3 x 3. stupeň = 0,49%
Školní rok 1996/1997	7 x 2. stupeň = 1,00%	4 x 3. stupeň = 0,57%
Školní rok 1997/1998	5x 2. stupeň = 0,68%	3 x 3. stupeň = 0,40%
Školní rok 1998/1999	5 x 2. stupeň = 0,69%	2 x 3. stupeň = 0,27%
Školní rok 1999/2000	8 x 2. stupeň = 1,12%	2 x 3. stupeň = 0,28%
Školní rok 2000/2001	3 x 2. stupeň = 0,42%	2 x 3. stupeň = 0,28%
Školní rok 2001/2002	3 x 2. stupeň = 0,43%	5 x 3. stupeň = 0,71%
Školní rok 2002/2003	5 x 2. stupeň = 0,73%	5 x 3. stupeň = 0,73%
Školní rok 2003/2004	8 x 2. stupeň = 1,01%	2 x 3. stupeň = 0,29%
Školní rok 2004/2005	3 x 2. stupeň = 0,3%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2005/2006	4 x 2. stupeň = 0,6%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2006/2007	4 x 2. stupeň = 0,66%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2007/2008	2 x 2. stupeň = 0,35%	
Školní rok 2008/2009	1 x 2 stupeň = 0,18%	1 x 3 stupeň = 0,18%
Školní rok 2009/2010	2 x 2 stupeň = 0,38%	2 x 3 stupeň = 0,38%
Školní rok 2010/2011	2 x 2 stupeň = 0,39%	



		3 x 3 stupeň = 0,58%
Školní rok 2011/2012	2 x 2 stupeň = 0,38%	
		0 x 3 stupeň = 0%
Školní rok 2012/2013	2 x 2 stupeň = 0,38%	
		1 x 3 stupeň = 0,19%
Školní rok 2013/2014	4 x 2 stupeň = 0,81%	
		1 x 3 stupeň = 0,2%
Školní rok 2014/2015	2 x 2 stupeň = 0,4%	
		0 x 3 stupeň = 0%
Školní rok 2015/2016	7 x 2. stupeň = 1,37%	
		2 x 3. stupeň = 0,39%
Školní rok 2016/2017	1 x 2. stupeň = 0,19%	
		0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2017/2018	4 x 2. stupeň = 0,78%	
		1 x 3. stupeň = 0,19%
Školní rok 2018/2019	2 x 2. stupeň = 0,39%	
		2 x 3. stupeň = 0,39%
Školní rok 2019/2020	2 x 2. stupeň = 0,39%	
		0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2020/2021	1 x 2. stupeň = 0,2%	
		1 x 3. stupeň = 0,2%
Školní rok 2021/2022	2 x 2. stupeň = 0,37%	
		0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2022/2023	5 x 2. stupeň = 0,95%	
		0 x 3. stupeň = 0%

## **Celkový počet neomluvených hodin**

Školní rok 1995/1996	124 hodin
Školní rok 1996/1997	103 hodin
Školní rok 1997/1998	33 hodin
Školní rok 1998/1999	204 hodin
Školní rok 1999/2000	140 hodin
Školní rok 2000/2001	89 hodin
Školní rok 2001/2002	15 hodin
Školní rok 2002/2003	35 hodin
Školní rok 2003/2004	17 hodin
Školní rok 2004/2005	6 hodin
Školní rok 2005/2006	24 hodin
Školní rok 2006/2007	7 hodin
Školní rok 2007/2008	7 hodin
Školní rok 2008/2009	0 hodin
Školní rok 2009/2010	0 hodin
Školní rok 2010/2011	549 hodin
Školní rok 2011/2012	25 hodin
Školní rok 2012/2013	15 hodin
Školní rok 2013/2014	81 hodin
Školní rok 2014/2015	32 hodin
Školní rok 2015/2016	73 hodin
Školní rok 2016/2017	0 hodin
Školní rok 2017/2018	28 hodin
Školní rok 2018/2019	67 hodin
Školní rok 2019/2020	0 hodin
Školní rok 2020/2021	151 hodin

Školní rok 2021/2022

0 hodin

Školní rok 2022/2023

0 hodin

# Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky - 2022-2023

8. 9. - 9. 9. 2022 13. - 14. 9. 2022	6. ročník	Dětský tábor Zubří	<b>Harmonizační dny</b> - součást projektu zaměřeného na prevenci
8. 9. 2022	8. ročník 9. ročník	Radešínská Svratka	<b>Den českého strakatého skotu</b>
26. – 27. 9. 2022	4. ročník	Kulturní dům Dopravní hřiště	<b>Dopravní výchova</b> - vzdělávací program (Besip)
4. 10. 2022	2. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – beseda s režisérem Janem Jirků
17. 10. 2022	7. ročník	Sádky v NMnM	<b>Exkurze na sádky</b>
19. 10. 2022	8. ročník	ZD Petrovice, Nová Ves	<b>Zemědělská exkurze</b>
20. 10. 2022	8. ročník 9. ročník	Kulturní dům	<b>Nicholas Winton – Síla lidskosti</b> -vzdělávací pořad
20. 10. 2022 08. 11. 2022	5. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Vesmír

21. 10. 2022	9. ročník	v terénu	<b>MAS Zubří země – kůrovec</b> -seminář
21. 10. 2022 08. 11. 2022	4. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – B. Němcová</b>
25. 10. 2022 04. 11. 2022	6. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – práce s katalogem, ilustrátoři</b>
1. 11. 2022	8. ročník	1. ZŠ	<b>Volba povolání</b> - program IPS
2. 11. 2022	3. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Žáček žákům</b>
7. – 11. 11. 2022	1., 3., 6. ročník	Horácké muzeum	<b>Vůně medu – včelařská výstava</b>
9. 11. 2022	1. – 9. ročník	Tělocvična 1. ZŠ	<b>Ukázka dravců – Záleš – vzdělávací pořad</b>
10. 11. 2022	8. ročník	Žďár nad Sázavou	<b>Den otevřených dveří žďárských firem</b> - Tokoz, Vamafil
11. 11. 2022 14. 11. 2022	2. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Od Andulky po žízalu</b>
15. 11. 2022 22. 11. 2022	1. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Pohádkové bloudění</b>

9. 12. 2022	2. ročník 4. ročník	1. ZŠ	<b>Abeceda peněz - finanční gramotnost</b>
17. 1. 2023	5. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Jules Verne</b>
18. 1. 2023 25. 1. 2023	9. ročník 8. ročník	Gymnázium NMnM	<b>Vzdělávací aktivity pro žáky</b> - fyzika, anglický jazyk
24. 1. 2023 31. 1. 2023	8. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Práce s katalogem odborné literatury</b>
24. 1. – 25. 1. 2023	6. ročník	1. ZŠ	<b>Regionální pověsti - beseda s Helenou Zelenou Křížovou</b>
26. 1. 2023 7. 2., 8. 2. 2023 14. 2., 16. 2. 2023	8. ročník	1. ZŠ	<b>První pomoc s ČČK – preventivní program</b>
1. 2. 2023	4. – 9. ročník	Kulturní dům	<b>Pernštejní – Leonardo da Vinci</b> - kulturní představení
1. 2. 2023	Školní družina	1. ZŠ	<b>Vzpouza úrazům – preventivní program</b>
10. 2. 2023	4. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Astrid Lindgrenová</b>
13. 2. 2023	9. ročník	1. ZŠ	<b>Právní vědomí – preventivní program PČR</b>

14. 2. 2023	4. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Eduard Štorch
15. – 16. 2. 2023	4. – 6., 8. – 9. ročník	Kulturní dům	<b>Hanin kuffík</b> – divadelní představení ZUŠ
14. 3. 2023	3. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Astrid Lindgrenová
16. – 17. 3. 2023	6. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> - Bajky
17. 3. 2023	3. ročník	1. ZŠ	<b>Prevence dětských úrazů</b> – vzdělávací program
17. 3. 2023	7. ročník	1. ZŠ	<b>Šikana</b> – preventivní program PČR
20. 3. 2023	1. – 5. ročník	Kulturní dům	<b>Čarovná pastelka – cesta kolem světa</b> – výchovně vzdělávací koncert
20. 3. 2023	6. – 9. ročník	Kulturní dům	<b>Orbis pictus</b> – výchovně vzdělávací koncert
21. 3. 2023	2., 3., 5. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – beseda se spisovatelem Josefem Benešem
21. 3. 2023	8. ročník	1. ZŠ	<b>Volba povolání</b> - program IPS

22. – 24. 3. 2023	6. ročník	Městský úřad NMnM	<b>Exkurze na městský úřad</b>
23. 3. 2023	5. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Kapitán Nemo</b>
28. 3. 2023	2. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Jak se rodí knížka</b>
29. – 30. 3. 2023	6., 8. ročník	1. ZŠ	<b>Tvoje cesta on-line</b> – preventivní program PČR
03. 4. 2023 24. 4. 2023	8. ročník	1. ZŠ	<i><b>První pomoc s ČČK – preventivní program</b></i>
3. 4. 2023	9. ročník	1. ZŠ	<b>Beseda s městskou policií</b>
5. 4. 2023	8. ročník	1. ZŠ	<b>Pobavme se o alkoholu - beseda</b>
20. 4. 2023 27. 4. 2023	1. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Včelí medvídci od jara až do zimy – J. Kahoun</b>
25. 4. 2023	6. – 9. ročník	Kulturní dům	<b>Guatemala – zeměpisný vzdělávací pořad (manželé Špillarovi)</b>
9. 5. 2023	Školní družina	1. ZŠ	<b>Loutkové divadlo – kulturní představení</b>



16. 5. 2023	1. – 2. ročník	ZUŠ J. Štursy NMnM	<b>Program ZUŠ pro žáky 1. a 2. tříd</b> -ukázková hodina
17. 5. 2023	3. ročník	Tělocvična 1. ZŠ	<b>Den prevence dětských úrazů</b> – preventivní program
14. 6. 2023	1. – 3. ročník	1. ZŠ	<b>Program dentální prevence pro ZŠ</b> – preventivní program
21. 6. 2023	3., 7. ročník	Kulturní dům	<b>Hanin kufřík</b> – divadelní představení ZUŠ
29. 6. 2023	9. ročník	Kulturní dům	<b>Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku</b> – kulturní program
23. 6. 2023	9. ročník	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	<b>10. technický a solární den</b> – osvětová akce

# Přehled soutěží a olympiád

## Přehled soutěží a olympiád pořádaných školou školní rok 2022-2023

DRUH SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	VÝSLEDKY
Přírodovědný klokan – kat. Kadet	40	
Pythagoriáda – 6. ročník	25	
Pythagoriáda – 7. ročník	28	
Pythagoriáda – 8. ročník	17	
Pythagoriáda – 9. ročník	20	
Olympiáda v českém jazyce	19	1. <i>postup do OK</i> 2. <i>postup do OK</i>
Bobřík informatiky 4. – 9. ročník	400	úspěšní řešitelé (43 žáků)
Mladý chemik – školní kolo	60	1. - <i>postup</i> 2. <i>postup</i> 3. <i>postup</i>
Dějepisná olympiáda – školní kolo		1. <i>postup do OK</i> 2. <i>postup do OK</i>
Zeměpisná olympiáda – 6. ročník	13	1.-2. <i>postup do OK</i>
Zeměpisná olympiáda – 7. ročník	6	1.-2. <i>postup do OK</i>
Zeměpisná olympiáda – 8. a 9. ročník	12	1. <i>postup do OK</i>
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. – 7. ročník	13	1. <i>postup do OK</i>
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. –9. ročník	11	1. <i>postup do OK</i>
Ekonomická olympiáda – 8. a 9. ročník	19	
Biologická olympiáda 6. – 7. ročník	12	1. <i>postup OK</i>
Biologická olympiáda 8. – 9. ročník	8	1. <i>postup OK</i>
Matematická olympiáda Z9	2	1. <i>postup do OK</i> 2. <i>postup do OK</i>

Logická olympiáda 3. – 5. ročník ZŠ	16	<i>postup kraj</i>
Logická olympiáda – 2. stupeň ZŠ	36	
Archimediáda	1	
Zemědělství a lesnictví na Vysočině		<i>1. postup</i>
		<i>1. postup</i>
Poznej Vysočinu		<i>1. postup</i> <i>2. postup</i>
Cihla k cihle – školní kolo	12	<i>1. postup do OK</i>
Ekologická olympiáda	42	Vědomostní část
		Praktická část
Office Arena 2023 – školní kolo	24	<i>1. postup do krajského kola</i>

**Přehled soutěží a olympiád pořádaných jinými subjekty  
okresní, krajská a celostátní kola  
školní rok 2022 - 2023**

DRUH SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH	VÝSLEDKY
Přespolní běh – okresní kolo mladší žáci mladší žákyně starší žáci starší žákyně	5 6 6 6	2. místo (postup do krajského kola) 6. místo 4. místo 3. místo
Stavitelská soutěž Cihla k cihle	2	8. místo
Dětský fotbalový turnaj SFK Vrchovina 1. A 1. B 2. A	11 11 19	4. místo 6. místo 1. místo + 5. místo
Přespolní běh – krajské kolo mladší žáci	6	4. místo
Peníze a my – soutěž finanční gramotnosti	6	tým 8. C tým 8. C
Výtvarná soutěž SUPŠ Jihlava-Helenín	1	1. místo
Pythagoriáda – okresní kolo	3	2. místo
Soutěžní workshop SOŠ NMnM „Prezentace podnikání“	13	9. A – 3. místo 9. B – 2. místo 9. C – 4. místo
Christmas Quiz	3	
Mladý chemik – krajské kolo	3	
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	3	6. místo 8. místo 10. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2	4.-5. místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	2	
Matematická olympiáda Z5 - okresní kolo	5	1.-8. místo
Matematická olympiáda Z6 – okresní	1	

kolo		
Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo	4	
Logická olympiáda 3. – 5. ročník ZŠ - krajské kolo	1	
Lyžuj lesy 2023 – kategorie 1.-2. třída	17	2. místo 2. místo 3. místo
Lyžuj lesy 2023 – kategorie 3.-4. třída	5	3. místo
Lyžuj lesy 2023 – kategorie 5.-6. třída	13	4. místo 4. místo
Lyžuj lesy 2023 – kategorie 7.-9. třída	2	1. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kategorie I.A (6.-7. roč.) - okresní kolo	1	4.-5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kategorie II.A (8.-9. roč.) - okresní kolo	1	1. místo – <i>postup kraj</i>
Matematický klokan – CVRČEK (žáci 2. a 3. tříd)	71	
Matematický klokan – KLOKÁNEK (žáci 4. a 5. tříd)	101	
Matematický klokan – BENJAMÍN (žáci 6. a 7. tříd)	39	
Matematický klokan – KADET (žáci 8. a 9. tříd)	43	
Poznej Vysočinu – krajské kolo	2	
Olympiáda v anglickém jazyce kategorie II.A (8.-9. roč.) – krajské kolo	1	1. místo – <i>postup do ústředního kola</i>
Biologická olympiáda kat. C (8. – 9. r) okresní kolo	1	8. místo
McDonald's Cup – kategorie B (žáci 4.-5. ročníku) - okrskové kolo	10	1.místo – <i>postup do okresního kola</i>
McDonald's Cup – kategorie B (žáci 4.-5. ročníku) – okresní kolo	11	2. místo
Cihla k cihle – okresní kolo	2	2. místo - <i>postup do krajského kola</i>
Turnaj v sálové kopané – starší žáci	10	1.místo
Mladý zdravotník - OK	5	
Pohár rozhlasu – OK		
mladší žáci	8	4. místo
mladší žákyně	7	2. místo
starší žáci	8	3. místo
starší žákyně	9	4. místo
Mladý zahrádkář OK – kategorie mladší	2	5. místo 7. místo
Mladý zahrádkář OK – kategorie starší	3	2. místo

		7. místo 14. místo
Atletický čtyřboj ZŠ – okresní kolo mladší žákyně	5	6. místo
Atletický čtyřboj ZŠ – okresní kolo mladší žáci	4	4.místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů 1. kategorie (10-12 let)	4	1. místo – <i>postup do krajského kola</i>
Dopravní soutěž mladých cyklistů 2. kategorie (12-16 let)	4	1. místo – <i>postup do krajského kola</i>
Novoměstský rodák 2023		6. C – 2. místo 6. A – 4. místo 6. B – 5. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kategorie II.A (8.-9. roč.) – ústřední kolo	1	13. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů 1. kategorie (10-12 let) – krajské kolo	4	6. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů 2. kategorie (12-16 let) – krajské kolo	4	10. místo
Zemědělství a lesnictví na Vysočině -krajské kolo	2	
Office Arena 2023 – krajské kolo	1	3. místo
Bobřík informatiky	400	žáci 4. – 9. ročníku (bez uvedení pořadí)
Kraje pro bezpečný internet – krajské kolo soutěže	1	3. místo

V Novém Městě na Moravě  
Mgr. Hana Knapčoková  
dne 08. 09. 2023