



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA

VRATISLAVOVO NĀMĚSTĚ 124, NOVĀMĚŠTO NA MORAVĚ

zs1@nmnm.cz

<https://zs1.nmnm.cz>

# VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy

září 2024



# Obsah

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika základní školy
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o zápisu a o přijímacím řízení
- 5) Realizace naplňování školního vzdělávacího programu
  - Učební plán školy
  - Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách 2023-2024
  - Přehledné údaje o počtu tříd a žáků (vývoj)
  - Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky
- 6) Výsledky vzdělávání žáků
  - Přehled o prospěchu
  - Výchovná opatření a zameškané hodiny
  - Počty žáků s druhým a třetím stupněm z chování
  - Celkový počet neomluvených hodin
  - Přehled soutěží a olympiád
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
  - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
  - Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 10) Výsledky inspekční činnosti
- 11) Základní údaje o hospodaření školy
- 12) Výsledky kontrol hospodaření
- 13) Poskytování informací

# 1) Základní údaje o škole

- Název: Základní škola Nové Město na Moravě  
Vratislavovo náměstí 124  
okres Žďár nad Sázavou
- Adresa: Vratislavovo náměstí 124  
592 31 Nové Město na Moravě  
Identifikátor zařízení: 600 130 185  
<https://zs1.nmnm.cz>, e-mail: [zs1@nmnm.cz](mailto:zs1@nmnm.cz)
- Právní forma: Příspěvková organizace
- IČO: 70284725
- Zřizovatel: Město Nové Město na Moravě  
právní forma: obec, IČO 00294900  
Vratislavovo náměstí 103  
592 31 Nové Město na Moravě
- Vedení školy: Mgr. Hana Knapčoková, ředitelka školy  
tel.: 566 598 501, e-mail: [hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz](mailto:hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz)  
Mgr. Marcela Slámová, statutární zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 502, e-mail: [marcela.slamova@zs1.nmnm.cz](mailto:marcela.slamova@zs1.nmnm.cz)  
Zdeněk Havlík, zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 503, e-mail: [zdenek.havlik@zs1.nmnm.cz](mailto:zdenek.havlik@zs1.nmnm.cz)  
Mgr. Miroslav Sláma zástupce ředitele školy  
tel.: 566 598 503, e-mail: [miroslav.slama@zs1.nmnm.cz](mailto:miroslav.slama@zs1.nmnm.cz)
- Výchovní poradci: Mgr. Hana Knapčoková  
tel.: 566 598 510, e-mail: [hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz](mailto:hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz)  
PhDr. Radka Havlíčková  
tel.: 566 598 514, e-mail: [radka.havlickova@zs1.nmnm.cz](mailto:radka.havlickova@zs1.nmnm.cz)
- Součásti školy: ZŠ Slavkovice, málotřídní škola  
Mgr. Věra Janů, zástupce ředitele školy, tel.: 566 598 560  
Školní družina  
Radka Maděrová, vedoucí vychovatelka, tel.: 566 598 570  
Školní jídelna  
Zdeňka Chlubnová, vedoucí školní jídelny, tel.: 566 598 580
- Školská rada: Ing. Ondřej Novák – předseda – zástupce rodičů  
Eva Skalníková – členka – zást. rodičů  
Mgr. Helena Šustrová – členka – zástupce zřizovatele  
Stanislav Marek – člen – zástupce zřiz. (do 19.10.2023)  
Ing. Tomáš Krejčí – člen – zástupce zřiz. (od 20.10.2023)  
Mgr. Erika Oravcová – členka – zást. pedagog. pracovníků  
Mgr. Marcela Slámová – místopředsedkyně – zást. ped. prac.
- Obor vzdělávání: 79-01-C/01-Školní vzdělávací program pro zákl. vzdělávání

## 2) Charakteristika základní školy

Základní škola v Novém Městě na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou je vedena v rejstříku škol a školských zařízení. Má dlouholetou tradici. Slavnostní zahájení školní výuky se uskutečnilo ve školním roce 1879/1880, kdy byla otevřena 1. třída měšťanské školy, byla to také třetí česká měšťanská škola na Moravě. Od začátku své existence se stala centrem vzdělanosti města i okolních obcí. Chodily do ní všechny děti, zde se jim také dostalo základních vědomostí nejen pro praktický život, ale i pro další studium.

Od 01. 01. 2000 byla základní škole zřizovatelem přiznána právní subjektivita (včetně školní jídelny) a škola od tohoto data hospodář jako příspěvková organizace. Od 01. 01. 2003 byla ke škole připojena i malotřídní ZŠ Slavkovice s 1. až 4. ročníkem.

Činnost školy vycházela ze základních zákonů, dokumentů a předpisů MŠMT ČR zejména ze zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Součástí základní školy – kromě hlavní budovy na Vratislavově náměstí – jsou i tři odloučená pracoviště (přístavba na ulici Sportovní, dvě oddělení školní družiny na Vratislavově náměstí 123 a málotřídní škola ve Slavkovicích). V letošním školním roce byl vyučovací proces pro 563 žáků realizován ve 24 třídách, z toho 6 tříd bylo umístěno na odloučeném pracovišti – na Sportovní ulici (tzv. „přístavba“). V málotřídní škole Slavkovice bylo ve čtyřech ročnících (dvě třídy) celkem 26 žáků. Z důvodu zájmu rodičů a vysokému počtu odkladů jsme poprvé otevřeli přípravnou třídu, kde se vzdělávalo 10 dětí. Tato třída byla umístěna do prostor školní družiny na Vratislavově náměstí 123.

Součástí školy je i šest oddělení školní družiny (jedno oddělení v ZŠ Slavkovice). Jedno oddělení bylo v tomto roce otevřeno nově, důvodem bylo otevření přípravné třídy a velký zájem rodičů o umístění žáka do ŠD. Dvě oddělení ŠD jsou umístěna ve vedlejší budově Vratislavovo náměstí 123 a jsou plně vyhovující. Provoz třetího, čtvrtého a pátého oddělení probíhal v kmenových učebnách 1. stupně na hlavní budově. Zde není zcela odpovídající zázemí, neboť činnost ŠD v těchto prostorách navazuje na školní výuku dvou tříd 1. stupně. I když tato situace není optimální, chceme i nadále vytvářet pro práci ve ŠD co nejlepší podmínky. Činnost školní družiny zajišťovalo šest vychovatelů.

Prostorové podmínky školy nejsou zcela vyhovující. Potýkáme s nedostatkem kmenových učeben a odpovídajících prostor pro školní družinu. Stále musíme z některých odborných pracoven tvořit poloodborné (kmenové) učebny a z kmenových tříd pracovní pro ŠD.

V oblasti kmenových a odborných učeben jsme museli z odborné pracovní hudební výchovy a matematiky opět zřídit poloodborné pracovní. V některých učebnách jsme nuceni navíc z hygienických a prostorových důvodů (boční úhel, malý prostor apod.) omezit počet žáků, což má také výrazný dopad na průměrnou naplněnost jednotlivých tříd a školy. Dělení tříd pro jednotlivé vyučovací předměty proto vycházelo nejen z prostorových podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu, ale i z požadavků na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Vyučování i v letošním školním roce začínalo v 7.30 hodin, neboť jsme spádovou školou pro několik škol obvodu. Reagujeme tak na brzké příjezdy žáků ze spádových obcí i na zajištění jejich mimoškolních aktivit. Základní hygienické požadavky na organizaci režimu dne ve škole odpovídaly tomuto časovému posunu v začátku vyučování. Dojíždějící žáci mají umožněn vstup do školní budovy již od 6.45 hodin, od této doby škola zajišťuje dohled nad žáky.

I nadále jsme se řídili nastavenými pravidly tak, abychom jednak v oblasti vzdělávací, tak i v oblasti týkajících se hygienických a protiepidemických opatření zajistili bezpečnost a ochranu zdraví žáků i zaměstnanců školy.

Již třetím rokem jsme se stali určenou školou pro výuku českého jazyka pro cizince. V tomto školním roce naši školu navštěvovalo 16 ukrajinských žáků (různého věku), kteří museli se svými rodiči před válečným konfliktem narychlo opustit svoji vlast. Snažili jsme se jim v jejich nelehké situaci co nejvíce pomoci. Tito žáci již jazykovou přípravou prošli, začlenili se, nová skupina tedy nebyla v tomto roce otevřena.

Za úspěšnou považuji ve školním roce 2023-2024 spolupráci se zřizovatelem, s rodiči, dobré vztahy v kolektivu. Vzdělávali jsme podle nově **inovovaného školního vzdělávacího programu**. Velkými změnami prošla výuka informatiky, do všech předmětů byly začleněny digitální kompetence. K elektronické verzi žákovské knížky a třídní knihy jsme převedli do online prostředí i **školní matriku**. Z důvodu zájmu rodičů jsme rozšířili výuku cizích jazyků kromě anglického, německého a ruského o **francouzský jazyk**. Protože je velký zájem o školní družinu, podařilo se nám navýšit její **kapacitu** a otevřít další oddělení.

V rámci **projektové činnosti** jsme s podporou Kraje Vysočina realizovali projekty „Zdraví je naše bohatství“ a „Potravinová pomoc“. Jsme zapojeni do „Národního plánu obnovy“, realizovali jsme projekt „Prevence digitální propasti“ a „Nákup pokročilých digitálních pomůcek“. Pokračovali jsme v projektu „Šablony I - OP JAK“, z kterého financujeme školního speciálního pedagoga a mnoho aktivit a školení. Jsme úspěšnými žadateli projektu IROP týkajícího se vybavení učeben informatiky.

Mezi úspěchy řadím i **prezentaci školy** – významné úspěchy v soutěžích, akce pro žáky, vzdělávání pedagogů, ocenění našeho pedagoga „Učitel Vysočiny 2023“.

V rámci metropolitní sítě Nového Města na Moravě je škola prezentována v elektronické podobě, máme i své vlastní webové (internetové) stránky - <https://zs1.nmm.cz> – na jejichž tvorbě mají kromě učitelů vysoký podíl i sami žáci naší školy.

V letošním roce jsme rozšířili možnosti prezentace naší školy. Činnost školy může veřejnost druhým rokem také sledovat na školním Facebooku <https://www.facebook.com/zsvratislavovo/> či na školním Instagramu <https://www.instagram.com/zsvratislavovo/>.

### 3) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Od 1. 1. 2000 hospodáří základní škola (včetně ZŠ ve Slavkovicích a školní jídelny) jako příspěvková organizace. Ve školním roce 2023/2024 měla organizace celkem 85 zaměstnanců.

Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 40 učiteli. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen šesti vychovateli.

Zdárný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 10 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

<b>Pracovníků celkem:</b>	<b>85</b>	
Mužů	7	
Žen	78	
<b>Pedagogičtí pracovníci celkem:</b>	<b>62</b>	
Učitelé	40	( 1*)
Vychovatelé	6	( 4*)
Asistenti pedagoga	19	(3*)
<b>Administrativní pracovníci</b>	<b>3</b>	
<b>Techničtí pracovníci:</b>	<b>3</b>	
<b>Dělničtí pracovníci:</b>	<b>18</b>	

## 4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

K zápisu do prvních tříd přišlo celkem 61 dětí, což je nejvíce za posledních pět let. Zároveň jsme měli nejvíce odkladů povinné školní docházky v historii – 17. Do prvních tříd tak nastoupí 10 dětí ve Slavkovicích a 35 dětí na přístavbě. Velký zájem byl o přípravnou třídu, je plně kapacitně naplněna, navštěvovat ji bude 15 dětí. Prokázalo se, že přípravná třída, která byla v tomto roce nově otevřena, plní skvěle svůj účel. Pomohla žákům v přípravě na školu, výsledky pokroku u dětí ocenili rodiče i odborníci.

Také v tomto školním roce jsme věnovali maximální pozornost stanovení kritérií pro vstupní pohovory žáků do specializované třídy. Zájem žáků o studium ve specializované třídě stále převyšuje kapacitu odborných učeben. V letošním roce se dubnových přijímacích pohovorů zúčastnilo 60 žáků, přijato bylo 24 žáků. Do primy gymnázia se letos hlásilo 13 žáků, přijato bylo 8 žáků. Pro nás je velmi potěšující, že žáci při rozhodování, zda jít k nám do specializované třídy, nebo do primy gymnázia, často volí studium v naší specializované třídě. Navíc je to i skvělá vizitka naší práce.

Základní školní docházku ukončilo letošním rokem 82 žáků, všichni byli přijati na školy dle svých přihlášek hned v prvním kole. Problémy u našich žáků nenastaly, ačkoli byla v této oblasti v ČR situace komplikovaná z důvodu přetlaku žáků na gymnázia a studijní obory středních škol.

### Zápis do 1. tříd:

u zápisu 51 + 10 odklad 17	přijato 51 + 10
-------------------------------	-----------------

### Přijímací zkoušky do primy víceletého gymnázia:

počet žáků 13	přijato	8
---------------	---------	---

### Přijímací pohovory do specializované třídy:

počet žáků 60	přijato	24
---------------	---------	----

### Vycházející žáci:

počet žáků z 5. tříd	přijati	8
počet žáků z 8. tříd	přijati	1
počet žáků z 9. tříd	přijato	81

<b>1) Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě</b>	<b>12 žáků</b>
a) čtyřleté - všeobecné	11 žáků
b) osmileté všeobecné	8 žáků
c) gymnázium se sportovní přípravou	1 žák

<b>2) Gymnázium Žďár nad Sázavou</b>	<b>2 žáci</b>
a) čtyřleté všeobecné	2 žáci
<b>3) Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou</b>	<b>2 žáci</b>
a) čtyřleté všeobecné	2 žáci
<b>4) VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou</b>	<b>18 žáků</b>
a) strojírenství	1 žák
b) elektrotechnika	3 žáci
c) ekonomika a podnikání	3 žáci
d) informační technologie	4 žáci
e) technické zařízení budov	3 žáci
f) technické lyceum	1 žák
g) seřizovač mechanik	1 žák
h) elektrikář	2 žáci
<b>5) Agro-technická střední škola Bystřice nad Pernštejnem</b>	<b>9 žáků</b>
a) cestovní ruch	1 žák
b) opravář zemědělských strojů	3 žáci
c) mechanik, opravář motorových vozidel	3 žáci
d) řidič profesionál	1 žák
e) farmář	1 žák
<b>6) SOŠ Nové Město na Moravě</b>	<b>13 žáků</b>
a) opravář lesnických strojů	4 žáci
b) pedagogické lyceum	4 žáci
c) truhlář	1 žák
d) logistika v dopravě	1 žák
e) instalatér	1 žák
f) lesní mechanizátor	1 žák
g) zedník	1 žák
<b>7) Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou</b>	<b>5 žáků</b>
a) kadeřník	1 žák
b) obchodní akademie	3 žáci
c) kosmetické služby	1 žák
<b>8) SŠ gastronomická A. Kolpinga, Žďár nad Sázavou</b>	<b>1 žák</b>
a) kuchař - číšník	1 žák
<b>9) Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Žďár nad Sázavou</b>	<b>8 žáků</b>



a) zdravotnické lyceum	3 žáci
b) praktická sestra	5 žáků
<b>10) Střední zdravotnická škola Brno, Jaselská</b>	<b>1 žák</b>
a) zdravotnické lyceum	1 žák
<b>11) Obchodní akademie Jihlava</b>	<b>1 žák</b>
a) obchodní akademie	1 žák
<b>12) Střední pedagogická škola a VOŠP Litomyšl</b>	<b>1 žák</b>
a) předškolní a mimoškolní pedagogika	1 žák
<b>13) Střední odborná škola Brno , Jílová</b>	<b>1 žák</b>
a) elektrotechnik	1 žák
<b>14) Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod</b>	<b>1 žák</b>
a) hotelnictví	1 žák
<b>15) SOU Chroustovice</b>	<b>1 žák</b>
a) chovatel zemědělských zvířat	1 žák
<b>16) Česká zemědělská akademie Humpolec</b>	<b>1 žák</b>
a) agropodnikání	1 žák
<b>17) TRIVIS Jihlava</b>	<b>1 žák</b>
a) bezpečnostně právní činnost	1 žák
<b>18) VOŠ a SŠ Boskovice</b>	<b>1 žák</b>
a) veterinářství	1 žák
<b>19) Střední škola pedagogická Boskovice</b>	<b>1 žák</b>
a) předškolní a mimoškolní pedagogika	1 žák
<b>20) Střední odborná škola Velká Bíteš</b>	<b>1 žák</b>
a) seřizovač	1 žák

## 5) Realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Pedagogicko - didaktický proces byl realizován na základě schválených vzdělávacích programů pro základní školu. V 1.-9. ročníku (1.-5. ročník je součástí 1. stupně, 6.-9. roč. je součástí 2. stupně) se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Výuka na 2. stupni navazovala na dovednosti, schopnosti a vědomosti získané na 1. stupni a na základě schválených učebních plánů je nadále rozvíjela, upevňovala a prohlubovala. V 6.–9. ročníku jsou celkem čtyři specializované třídy se zaměřením na výpočetní techniku, jejichž výuka je realizována dle učebního plánu schváleného MŠMT ČR. Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 39 pedagogickými pracovníky. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen 6 vychovateli. Ve škole pracovala speciální pedagožka financovaná z projektu OP JAK.

Kvalifikovanost učitelů na obou stupních je 100%. Jedním z hlavních rysů naší školy, na který klademe velký důraz, je nejenom kvalifikovanost, ale i tzv. aprobovanost (odbornost) pedagogických pracovníků.

I v letošním školním roce se můžeme pochlubit nejen **100% kvalifikovaností pedagogických pracovníků**, ale i vysokou odborností jednotlivých předmětů, (cca 90%), která nám umožnila pokračovat v projektech, pracovních činnostech a rozmanitých aktivitách s velkým významem a dopadem nejen pro naši školu, ale i s významem regionálním, republikovým. Na základě těchto údajů je patrné, že se nám dlouhodobě daří stabilizovat odbornost jednotlivých předmětů. Také se nám daří kvalitním způsobem doplňovat pedagogický sbor o odbornosti, kterých se nám nedostává. Přesto je zapotřebí této oblasti věnovat i nadále velkou pozornost a citlivě doplňovat pedagogický sbor o učitele s chybějící (nebo nedostačující) aprobační - F, Vt, M. Zdárný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 10 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

Již od roku 1994 se na 1. základní škole realizuje v 6. – 9.ročníku vyučovací proces ve specializovaných třídách zaměřených na informatiku. Výuka probíhala v začátcích podle učebního plánu schváleného MŠMT ČR v rámci programu Rady rozvoje základního a středního školství, který později vydalo MŠMT ČR jako učební plán pro třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky. Nyní výuka probíhá podle vlastního vzdělávacího plánu a je zcela zabezpečena kvalifikovanými (částečně i odbornými) pedagogy. Na základě nových poznatků v oblasti informatiky každoročně doplňujeme a upravujeme učební plány, měsíční tematické plány, vybíráme vhodná rozšiřující vyučovací témata atd., které zařazujeme do cvičení či praktik z informatiky. V tomto roce jsme poprvé postupovali podle zrevidovaného plánu „nové informatiky“ a digitální kompetence začleňovali do všech předmětů.

Základním principem výchovně vzdělávacího procesu je opustit ustálené formy výuky a nahradit je činnostními formami učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Tím se vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí se smysl pro týmovou práci, vede žáka k přemýšlení, k samostatnosti a sebehodnocení. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

I v letošním školním roce jsme zařadili výuku anglického jazyka již od 1. třídy. K tomuto kroku nás vedl nejenom zájem ze strany rodičů (kteří nám k tomu dali svůj písemný souhlas), ale i snaha vytvořit "jednotnou" úroveň výuky anglického jazyka pro všechny žáky naší školy. Stávalo se dost často, že celá řada z nich navštěvovala různé jazykové kroužky. Ve třetím ročníku,

když měla začít "řádná" výuka jazyka, byla mezi dětmi velmi odlišná úroveň jazykových schopností a znalostí. Pak určitou dobu trvalo, než došlo ke sjednocení.

Prvotní znalosti anglického jazyka získávají žáci hravou formou - hrami, písničkami, dramatizací,... s využitím interaktivních tabulí - ve vyšších ročnících se ke hrám přidává i první čtení a psaní. Na základě výše uvedených údajů je patrné, že náš záměr byl správný a že jsme udělali další krok ke zkvalitnění výuky anglického jazyka - lépe připravit žáky pro život i práci v jednotlivých zemích EU.

Pro další vzdělávání žáků byly na škole zřízeny nepovinné (psaní na počítači a výuka náboženství) a volitelné předměty (praktika z informatiky, ekologicko-přírodopisná praktika, cvičení z matematiky, historický badatelský klub, přírodovědný badatelský klub, řemeslné dílny, moderní kuchyně a domácnost), ve kterých byla zapojena většina žáků základní školy. Žáci získávají komplexní soubor znalostí, vědomostí a dovedností v jimi zvolených oborech. Výběr nepovinných a volitelných předmětů vycházel nejenom ze zájmu dětí, ale také z prostorových i personálních podmínek školy.

I v letošním školním roce jsme zařadili do ŠVP pro žáky 3. a 4. tříd (včetně ZŠ ve Slavkovicích) v rámci vyučování základní plavecký výcvik. V této oblasti usilujeme zejména o to, aby žáci získali základní plavecké návyky a dovednosti. Z těchto důvodů jsme také začlenili nad rámec vzdělávacího procesu plaveckou výuku i v 1.a 2.třídě a v přípravné třídě.

Důležitá je dopravní výchova, na které spolupracujeme s Besipem. Vedeme žáky k ochraně zdraví nejen v předmětu Výchova ke zdraví, ale i zapojením do projektů Prevence dětských úrazů, První pomoc do škol, Den úrazů...

Čtenářská a matematická gramotnost jsou patřičně rozvíjeny. Výuka je doplňována dalšími aktivitami. Všichni žáci mohou využívat nejen pravidelně doplňovanou školní knihovnu, ale pravidelně navštěvují i Městskou knihovnu, která pro ně připravuje zajímavé vzdělávací programy. Věnujeme se finanční gramotnosti. Žáci se účastní programu Abeceda peněz, pravidelně se zapojují do soutěže Peníze a my. V tomto roce byli velmi úspěšní.

V průběhu školního roku navštívili žáci různé kulturní a vzdělávací akce (např. divadelní, literární, taneční, hudební apod., besedy zaměřené na ochranu přírody, bezpečnost, ochranu majetku, trestní odpovědnost apod., výstavy s různorodou tematikou). Také se zúčastnili celé řady exkurzí, které byly tematicky zaměřené - dle jednotlivých předmětů a probíraného učiva. Přehled jednotlivých akcí - viz dále.

Žáci 6. ročníku v rámci hodin občanské výchovy navštívili Městský úřad v Novém Městě na Moravě. Cílem exkurze bylo blíže poznat fungování tohoto důležitého orgánu a seznámit se s jeho pracovníky a jejich úkoly.

Žáci 8. tříd každý rok absolvují kurz první pomoci ve škole. Učí se zastavit krvácení, ošetřit zlomeniny, provést KPR (kardiopulmonální resuscitaci) a mnoho dalších úkonů zachraňujících životy. A přestože jsou pečlivě připravováni a jistě by dokázali pomoci, přejme jim, aby tyto dovednosti nemuseli ve svém životě uplatnit.

Ekologická výchova patří mezi naše výchovně vzdělávací priority. Ekologickou (environmentální) výchovou se zabýváme již od roku 1999. Od tohoto roku také vypracováváme plán EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta. Základním cílem tohoto vzdělávání a výchovy je naučit žáky žít podle principů trvale udržitelného rozvoje. Environmentální tematika je začleňována nejen v rámci I. a II. stupně, ale zapojuje se i celá družina.

Spolupracujeme s různými centry ekologického vzdělávání nebo sdruženími, které se ekologickou tematikou zabývají např. Tereza, MRKEV, KEV, CHKO Žďárské vrchy, Zdravá škola, Chaloupky, Krátká, Sdružení Krajina apod.

Dále v rámci sběrových aktivit jsou to firmy Asekol a Elektrowin (elektro), Ecobat (baterie), Cart4Future (tonery), Byliny Mikeš Čičenice (citrusová kůra).

Od konce roku 2000 jsme členy Klubu ekologické výchovy, který se zajímá o ekologické vzdělávání a výchovu. V návaznosti na ekologický projekt Unesco jsme se stali pilotní školou pro vzdělávání v oblasti udržitelného vývoje v kraji Vysočina a obdrželi jsme již počtvrté titul „**Škola udržitelného rozvoje**“. Obhájení tohoto titulu spočívá v průběžné a systematické činnosti školy v oblasti environmentálního vzdělávání, v ekologických aktivitách i v ekologickém provozu. Na získání tohoto titulu se podílejí nejenom žáci, ale i všichni zaměstnanci školy.

Ekologická výchova vede žáky k pochopení souvislostí a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Vede k osvojení si odpovědnosti za jednání a přístup jedince i celé společnosti k životnímu prostředí. Učí citlivě vnímat zákonitosti přírody a poznávat podmínky života, strukturu a funkci ekosystémů i celé biosféry. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. Žáci si osvojí konkrétní dovednosti a návyky nezbytné k pochopení komplexnosti a složitosti životního prostředí, naučí se řešit problémy týkající se životního prostředí a těmto problémům předcházet. Seznámí se s regionálními aspekty a jejich vlivem na životní prostředí a naopak.

Na naší škole pracuje **Ekotým**, který je složený především z žáků II. stupně. Žáci se scházejí 1x týdně. Spolupodílejí se na ekologických aktivitách nejen v rámci výuky a školních aktivit, ale i ve svém volném čase.

I letos jsme se zapojili do dopravní osvěty „Evropský den bez aut“. Hlavním záměrem tohoto dne je upozornit na obrovský nárůst automobilové dopravy ve městech a na různé způsoby jeho řešení. Žáci zjišťovali vytiženost silnice č. 19, kde mapovali, kolik aut projede v daném časovém úseku, zda je auto plně obsazené, kdo je řidičem (zda muž či žena), popřípadě sledovali dopravní přestupky v podobě telefonování za jízdy a nezapnutých pásů.

V rámci ekologickopřírodopisných praktik realizujeme výuku formou badatelského vyučování. Žáci v přírodě hrají motivační a edukační hry, poznávají živou a neživou přírodu a vzdělávají se formou pokusů, bádání a prožitků.

V říjnu roku 2008 jsme se zapojili do mezinárodního projektu „**EKOŠKOLA**“. V roce 2010, na základě proběhnutého auditu, jsme tento prestižní titul získali. Cesta k jeho získání nebyla jednoduchá, neboť získat tento titul je velmi složitá a pracná věc. Je vidět, že jsme tento úkol zvládli a vypořádali se se všemi problémy. Naše dlouholetá práce v oblasti environmentálního vzdělávání je tak náležitě oceněna a nám se daří tento titul pravidelně obhajovat. Celkem jsme již obhájili tento titul 3x.

Nová učebna přírodopisu ve vybudované nástavbě je vybavena velkým množstvím výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků. Pro žáky i veřejnost bylo přínosem krmítko pro ptactvo, které je opatřeno kamerou. Na základě toho pan školník vyrobil také ptačí budku s kamerou, kde jsme mohli na webových stránkách aktuálně sledovat a pozorovat životní cyklus sýkorky koňadry, která se zde zahnízdila a vyvedla několik mláďat.

V roce 2008 založili žáci 1. stupně svoji vlastní studánku, kterou slavnostně pokřtili Vratislávka. O studánku je nutno neustále pečovat, starat se, proto si ji každoročně jeden ročník 1. stupně bere pod patronát a pravidelně ji ve školním roce čistí. Dobrovolníci z řad Ekotýmu a 1. stupně založili na lesní louce Pernovka další novou studánku se stejným názvem – Pernovka. Tento tajemný název získala patrně po hornické činnosti, jež zde snad kdysi probíhala. Od roku 1954 se jedná o přírodní památku – lokalitu s výskytem chráněných a ohrožených druhů rostlin a živočichů. O tuto studánku pečujeme stejným způsobem jako o Vratislávku. Poprvé v celé historii se k čištění připojilo také měření teploty jejich vod. Veškeré pomůcky na měření jsme získali od obecně prospěšné společnosti MAS Zubří země, která podporuje regionální projekty, z nichž jeden je právě zaměřený na obnovu a opravu studánek v oblasti Novoměstska, do něhož jsme se i my aktivně zapojili. I v letošním roce úspěšně pokračujeme v plnění jednotlivých úkolů projektu.

Koncem roku 2014 jsme se zúčastnili ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy a Sdružením Krajina akce na obnovu tůní u novoměstského koupaliště, kde naši žáci začali budovat dvě mělké tůně na podporu výskytu chráněných rostlin a živočichů. Dne 25. května 2015 se uskutečnilo slavnostní otevření tůní u "**Koupaliště**" – **lokality Hrnečnice**, které slouží jako přírodní učebna. Akce se zúčastnil také starosta města, dále zástupci CHKO Žďárské vrchy a Sdružení Krajina. Tůně vznikly v rámci projektu, díky kterému mohla být vydána i informační a metodická brožura. Na budování tůní, jejich monitoringu atd. se podíleli zástupci Sdružení Krajina, CHKO Žďárské vrchy a náš Ekotým. Součástí projektu bylo také technické vybavení pro měření fyzikálních a chemických vlastností. Tyto měřicí přístroje pravidelně využíváme pro monitoring, ve kterém žáci zjišťují meteorologické prvky, pH vody, vodivost, průhlednost a nasycenost vody kyslíkem. Informace zpracovávají a předávají je pro posouzení CHKO Žďárské vrchy. Dále vyhodnocují výskyt obojživelníků, ale také i přítomnost ostatních živočichů a rostlin. Nově ve spolupráci se Sdružením Krajina bylo natočeno se žáky motivační video pro získání finančních prostředků na obnovu hmyzího hotelu, založení hadníku, výrobu budek pro netopýry a v neposlední řadě informovat veřejnost o činnosti v této lokalitě. Spousta těchto nových prvků již Hrnečnici obohatilo a ve spolupráci se sdružením Krajina je naplánováno představení lokality veřejnosti.

Zasazujeme se o propagaci environmentální výchovy prostřednictvím našich webových stránek, příspěvků do místních novin apod. Ve spolupráci s Českou televizí jsme měli možnost natočit reportáž o lokalitě Hrnečnice, o tůních a mokřadech a monitoringu, který zde pravidelně provádíme.

V rámci ekologicko přírodopisných praktik (volitelný předmět) a Ekotýmu se žáci aktivně podílejí na čistotě životního prostředí (třídění odpadu,...), čistí od odpadků místní park Koruna a les Ochoza, pravidelně přikrmují lesní zvěř v období zimních měsíců (kaštiny, seno, obilí, sůl apod.), doplňují ptačí krmítka, čistí ptačí budky. Žáci se podílí každoročně na čištění tůní v lokalitě Hrnečnice. Mnohokrát využili k výuce také naučnou stezku na školní zahradě a zároveň obnovili Hřbitov odpadků. Žáci poznávali a určovali bezobratlé v oblasti Hrnečnice, rostlinstvo a živočišstvo různých ekosystémů, mikroskopovali vodní živočichy, prováděli frotáž kůry stromů apod. Ve vyučování byl kladen důraz na badatelsky orientovanou výuku v terénu, dále se žáci věnovali Land artu, prováděli měření v již zmiňované lokalitě Hrnečnice apod. V letošním školním roce byla realizována další učebna v přírodě, tentokrát v lokalitě za Billou, Na jejím vzniku se podílelo Sdružením Krajina, město Nové Město na Moravě, CHKO Žďárské vrchy, Střední odborná škola Nové Město na Moravě a další partneři. Cílem je posílení ekologických funkcí lokality a rozšíření zázemí pro ekologickou výchovu, vzdělávání a osvětu na základních školách.

Bylo zde vybudováno jezírko, z kmenů vzrostlých stromů broukoviště pro bezobratlé a zimoviště pro obojživelníky. U stezky podél lokality jsou umístěné informační panely.

I my jsme se podíleli na okolní úpravě i zatravnování okolí tůní.

Již dvanáctým rokem jsme se zapojili do celostátního projektu „**72 hodin – ruku na to**“, kdy se jedná o dobrovolnické akce, jejichž účastníci během 72 hodin pomáhají lidem, přírodě či místu, kde žijí. Žáci 9. ročníku v rámci volitelného předmětu přírodovědný badatelský klub zasázeli na školní zahradě další dva ovocné stromy a několik okrasných keřů. Samotné práci předcházela tvorba propagačních materiálů, kterými žáci jednotlivé stanoviště stromků opatřili. Projekt byl pod názvem „Okno do zahrady, okno do duše“.

Z exkurzí (s environmentální tematikou) byla realizována exkurze do Horáckého muzea na včelařskou výstavu, dále do novoměstských sádek, v Brně na výstavišti světová výstava Mega brouci, exkurze 3.-5. ročníků v Jihlavě do recyklačního dvora a na třídící linku, do zemědělského družstva v Nové Vsi, do žďárského zámku v rámci interaktivních vzdělávacích výstav a především exkurze a vycházky do okolí.

Opět jsme se mohli zapojit do akce Čistá Vysočina, kde proběhl sběr odpadků podél silnice Vlachovice – Nové Město na Moravě.

Naše škola je zapojena do programu „**Škola podporující zdraví**“. Zdraví člověka chápeme jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je styl života, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka atd.

V rámci dlouhodobého projektu Zdravá škola, běžícího na naší škole již více než deset let a za finanční podpory Kraje Vysočina, proběhla u nás ve škole osvětová akce ke Světovému dni zdraví pro budoucí školáky a žáky celého prvního stupně, při níž si nejen povídali o zdravé výživě, ale také si pochutnali na jablečných vaflech a ovocném smoothie.

Díky dotačnímu programu Místní agenda 21 a Zdraví 2030 v Kraji Vysočina 2023 se příjemně změnilo místo relaxace a odpočinku, ve kterém tráví žáci svůj volný čas. Děti si samy navrhly výzdobu stěn, kterou následně zrealizovaly. Objevily se tu nové pohovky s polštářky, a nová výmalba.

Oslavili jsme tradičně Světový den vody. Jednak v rámci družiny, kdy tomuto tématu žáci věnovali celý týden. Děti si poradily s koloběhem vody v přírodě, s kvízem, s křížovkami, s vodnickým počítáním, s vodní spojovačkou i bludištěm. Mladší děti vyráběly zápich do květináče v podobě kapky, starší děti vodní závěs do okna. Žáci II. stupně připravili pro žáky 5. ročníků pokusy s vodou. Žáci 8. ročníků si v rámci ekologickopřírodopisných praktik zkusili role učitelů a připravili pro děti 5. ročníků pokusy. Hlavní úlohu zde hrála, jak jinak, VODA. Děti zkoušely reakci kostkového cukru s vodou a barvivy a ochutnávaly minerální vody. Překvapilo je například, že jar může fungovat jako motor pro loďku z papíru nebo různé fyzikální vlastnosti oleje a octa. Nejvíce je pak bavily bubliny, které vyráběly pomocí balónků, nebo sklenice s vodou, která dnem vzhůru nevyteče.

Pátáci svá poznání zdokumentovali vypracováním pracovních listů a své znalosti poměřili v testu o vodě.

Nad nedávno vybudovanou částí školní šatny má naše škola „zelenou střechu“. Původní vegetace se časem změnila v neúhledný travní porost, který jsme se rozhodli zušlechtit a vyzkoušet novou variantu.

Díky projektu Zdravá škola a jeho finanční injekci jsme nakoupili nejen novou zeminu, ale také sazenice levandulí.

V rámci spolupráce s Horáckou galerií se žáci 7. ročníku ve volitelném předmětu ekologicko-přírodopisná praktika vydali do lesa, kde pro ně byla nachystána spousta báječných aktivit zaměřených na téma STROMY.

Jsmo stabilně zapojeni do programu Recyklohraní. V rámci tohoto programu žáci třídí elektroodpad, baterie, mobilní telefony a tonery. Využíváme pracovní listy s ekologickou tematikou ve výuce a účastníme se soutěžních úkolů, které jsou v rámci Recyklohraní pravidelně vyhlašovány. Žáci školy byli také seznámeni s možnostmi a funkčností vermikompostéru.

Protože je zdraví základním předpokladem pro aktivní a spokojený život, je pro nás poznávání a praktické ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví jednou z priorit základního vzdělávání. Program Zdravé školy se opírá o tři základní pilíře – **pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství**. V rámci sítě Škol podporujících zdraví jsme v minulých letech vybudovali na školní zahradě naučnou stezku, která představuje jednotlivé ekosystémy – les, půda, kompost, jezírko,... – doplněné o informační tabule, na kterých jsou odborné informace o jednotlivých stanovištích a pracovní listy. Školní zahrada by měla sloužit nejen jako odborné pracoviště, ale i jako učebna v přírodě a také k dalším výchovným aktivitám i relaxaci.

Ve školním roce 2024/25 bychom rádi podali žádost o grant na obnovu naučné stezky na školní zahradě, včetně vybudování zážitkového chodníku.

I v letošním roce proběhl Den vody, Den Země a ekologická olympiáda. Ať už pro žáky I. a II. stupně nebo v rámci družiny.

Ze soutěží s environmentální tematikou jsme se v letošním školním roce opět zapojili do soutěže Zemědělství a lesnictví na Vysočině, Poznej Vysočinu a Mladý zahrádkář.

Důležitá je pro nás otázka uplatnění žáků v budoucnosti a v životě, což souvisí s volbou střední školy. Žáci 8.a 9. ročníku se tomuto tématu věnují v předmětech Svět práce a Volba povolání. Dozvídají se základní informace o tom, jaké služby úřady práce zajišťují, jaká je současná situace na trhu práce, i to, jaká povolání mají největší uplatnění a budoucnost. Teď už také ví, co je třeba při výběru povolání zvážit, kde získat informace i proč je užitečné a výhodné studovat. Aby měli možnost lépe poznat různá povolání, zajistili jsme pro ně exkurze do žďárských firem – Tokoz, PKS, Hettich. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhly dvě informační schůzky, kde byly poskytnuty informace důležité pro výběr střední školy, povolání a k přijímacímu řízení. Na první schůzku byli pozváni zástupci středních škol z našeho okolí, kteří všechny seznámili s možnostmi studia na jejich škole. Druhá schůzka byla zaměřena na novinky při podávání přihlášek, neboť letos došlo k digitalizaci přijímacího řízení. Další pomocí pro výběr školy byl Festival vzdělávání, kterého se naši žáci pravidelně účastní. Možností prohlídky středních škol jsou dny otevřených dveří, ale i akce ve spolupráci se středními školami. Žáci tak navštěvovali technické kroužky, účastnili se programů a soutěží na středních školách v okolí. V letošním roce se výuka chemie pro žáky 8. a 9. ročníku obohatila o laboratorní práce, které proběhly v laboratoři Gymnázia Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě. Ve spolupráci se středními školami jsme se zapojili do soutěže se stavebníci Merkur. Další byla soutěž Cihla k cihle, v níž jsme se vítězstvím našich děvčat úspěšně probodovali do krajského kola. Velkým přínosem těchto soutěží byl rozvoj kreativity a technické zručnosti žáků. K poznání světa práce jsme využili i projektových dnů - Technický den, Zetor show,...

V pracovním procesu používá škola celkem cca 300 počítačů, z nichž většina je zasíťovaná a připojena k internetové síti bezdrátovým způsobem. Škola má tři odborné učebny výpočetní techniky, z toho jedna slouží pro práci s multimedií a správu sítí. Pro bezchybné fungování počítačové sítě provádíme každoročně úpravy v technickém vybavení. V rámci školy je možné se připojit k internetu i prostřednictvím WIFI.

Díky „Výzvě 51“, do které jsme se v minulých letech zapojili, mohou i nadále žáci a učitelé naší školy využívat výhod smlouvy EES, kterou jsme podepsali s firmou Microsoft. Díky této smlouvě mohou žáci i zaměstnanci školy získat zdarma balíček Office aplikací, který obsahuje programy Word, Excel, Outlook, PowerPoint,.... - a to vždy v nejnovější verzi.

Vzhledem k modernizaci vyučovacího procesu máme většinu kmenových tříd vybavenou dataprojektory, PC, pylonovými tabulemi, zatemňovacím zařízením a promítacím plátnem. Všechny třídy 1. stupně, které jsou na přístavbě, jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory, PC apod.

I když se podařilo v rámci programu IROP získat finanční prostředky a vybudovat celkem osm nových odborných pracoven (včetně kabinetů), vybavit je kvalitní didaktickou technikou, množstvím nových výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků apod.), chceme i nadále pokračovat v modernizaci stávajícího vybavení učeben, které by mělo vést k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. V tomto roce jsme zajistili vybavení školy pokročilými digitálními pomůckami z NPO - robotické stavebnice, mobilní učebna atd. Zároveň jsme z téhož projektu dovybavili mobiliář výpočetní techniky k zapůjčení potřebným žákům. Uspěli jsme u MAS Zubří země v programu IROP při žádosti o dotaci na vybavení učeben informatiky novými stolními počítači, realizace by měla proběhnout koncem roku 2024.

## Učební plán školy 2023-2024

**Učební plán:** Výuka byla realizována v 1. – 9. ročníku na základě ŠVP.

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Povinné</b>	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP NS- SP	ŠVP NS- SP	ŠVP NS- SP	ŠVP NS- SP
<b>a) základní</b>									
➤ český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
➤ matematika	4	5	5	4	5	4	4	4	4
➤ prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
➤ výtvarná výchova *	1	1	2	2	1	2	1 - 2	1	2 - 1
➤ praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	-	1	1
➤ tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
➤ hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
➤ přírodověda	-	-	-	3	2	-	-	-	-
➤ vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
➤ 1. cizí jazyk - Aj	1	1	3	3	3	3	3	3	3
➤ zeměpis	-	-	-	-	-	2	1	2	1
➤ dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
➤ přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
➤ fyzika	-	-	-	-	-	2 - 1	2	2	1
➤ chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
➤ občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
➤ výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	-
➤ informační technologie	-	-	-	-	-	0 - 2	0 - 3	0 - 2	0 - 2
➤ cvičení z informatiky	-	-	-	-	-	0 - 1	-	0 - 2	0 - 1
➤ informatika.	-	-	-	1	2	2 - 0	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➤ 2. cizí jazyk – Rj, Nj	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<b>b) volitelný</b>									
➤ praktika z informatiky	-	-	-	-	-	-	-	-	0 - 2
➤ ekologicko přír. prakt.	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	-
➤ moder. kuch. a domácnost	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➤ cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0
➤ řemeslné dílny	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	-
➤ historický badatelský klub	-	-	-	-	-	-	-	-	2 - 0
➤ přírod.badatelský klub	-	-	-	-	-	-	-	-	2 - 0
<b>Nepovinný</b>									
náboženství	-	1	1	1	1	1	1	1	1
psaní na PC	-	-	-	-	-	0 - 1	-	-	-
<b>Celkem hodin v týdnu</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>

**Poznámka:** Do součtu hodin v týdnu nejsou zahrnuty nepovinné předměty. V 6. – 9. roč. specializovaných tříd se zaměřením na informační technologie byla jiná týdenní hodinová dotace v předmětech zeměpis, fyzika, výtvarná výchova a ve volitelných předmětech.

ŠVP – školní vzdělávací program.

NS – nespecializovaná třída.

SP – specializovaná třída se zaměřením na výpočetní techniku.

VV - v 7. roč. je součástí VV předmět "Počítačová grafika"



**Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách  
2023-2024**

**Hlavní budova**

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
0.	1	10	8	2
1.	2	39	19	20
2.	2	40	24	16
3.	2	41	20	21
4.	2	45	21	24
5.	2	60	29	31
6.	3	72	39	33
7.	3	67	34	33
8.	3	81	48	33
9.	3	81	45	36

**Slavkovice**

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
1.	1	10	4	6
2.	0	6	3	3
3.	1	5	4	1
4.	0	5	3	2

**Přípravná třída**

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
0.	1	10	8	2

## Přehledné údaje o počtu tříd a žáků (vývoj)

Ve školním roce **2009/2010** měla škola 22 tříd a celkem 518 žáků

Ve školním roce **2010/2011** měla škola 23 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce **2011/2012** měla škola 22 tříd a celkem 516 žáků

Ve školním roce **2012/2013** měla škola 22 tříd a celkem 515 žáků

Ve školním roce **2013/2014** měla škola 21 tříd a celkem 496 žáků

Ve školním roce **2014/2015** měla škola 22 tříd a celkem 507 žáků

Ve školním roce **2015/2016** měla škola 22 tříd a celkem 510 žáků

Ve školním roce **2016/2017** měla škola 22 tříd a celkem 517 žáků

Ve školním roce **2017/2018** měla škola 22 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce **2018/2019** měla škola 24 tříd a celkem 547 žáků

(22 tříd 521 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 26 žáků)

Ve školním roce **2019/2020** měla škola 24 tříd a celkem 528 žáků

(22 tříd 501 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 27 žáků)

Ve školním roce **2020/2021** měla škola 24 tříd a celkem 526 žáků

(22 tříd 502 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 24 žáků)

Ve školním roce **2021/2022** měla škola 24 tříd a celkem 533 žáků

(22 tříd 515 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 18 žáků)

Ve školním roce **2022/2023** měla škola 24 tříd a celkem 550 žáků

(22 tříd 529 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 21 žáků)

Ve školním roce **2023/2024** měla škola 22 tříd a celkem 563 žáků

(22 tříd 527 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 26 žáků + v přípravné třídě 10 žáků)

## Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky 2023 - 2024

7. 9. - 8. 9. 2023 11. - 12. 9. 2023	6. ročník	Dětský tábor Zubří	<b>Harmonizační dny</b> - součást projektu zaměřeného na prevenci
20. 9. 2023 21. 9. 2023	4. ročník	Kulturní dům Dopravní hřiště	<b>Dopravní výchova</b> - vzdělávací program (Besip)
5. 10. 2023	7. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – ilustrátor Adolf Dudek
6. 10. 2023 - 17. 10. 2023	PT 1. stupeň	1. ZŠ	<b>Světový den výživy – osvětová akce</b>
10. 10. 2023 12. 10. 2023 19. 10. 2023	6. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – práce s katalogem, ilustrátoři
17. 10. 2023	PT 1. – 3. ročník	Kulturní dům	<b>Pohádkové představení</b> – Včelí medvídci zpívají
30. 10. 2023	9.C	Praha	<b>Odborná IT exkurze - Praha</b>
1. 11. 2023 8. 11. 2023	1. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Země pohádek
2. 11. 2023 3. 11. 2023	4. – 6. roč. 7. – 9. roč.	Kreslárna 1. ZŠ	<b>Výchovný koncert</b> – bubeník P. Bříza

3. – 11. 11. 2023	PT 1., 2., 4., 6. ročník	Horácké muzeum	<b>Vůně medu</b> – včelařská výstava
7. 11. 2023 8. 11. 2023 10. 11. 2023	6. ročník	Portimo	<b>Exkurze</b> - Ezop
9. 11. 2023	8. ročník	Žďár nad Sázavou	<b>Den otevřených dveří žďárských firem</b> - Tokoz, PKS, Hettich
9. 11. 2023	9. ročník	Žďár nad Sázavou - KD	<b>Festival vzdělávání</b>
9. 11. 2023 12. 12. 2023	4. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Znamá neznámá Božena Němcová
10. 11. 2023	4. ročník	Žďár nad Sázavou	<b>Muzeum nové generace Žďár nad Sázavou</b>
14. 11. 2023 28. 11. 2023	2. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Pohádkové bloudění
14. 11. 2023 16. 11. 2023	5. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Vesmír
30. 11. 2023 7. 12. 2023	3. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – S Pipi za Astrid Lindgrenovou
11. 12. 2023	2. ročník 4. ročník	1. ZŠ	<b>Abeceda peněz</b> - finanční gramotnost

14. 12. 2023	6.-9. roč.	1. ZŠ	<b>Spojené státy americké</b> – přednáška v anglickém jazyce (Mgr. Karel Kocůrek)
prosinec 2023	6.-8. roč.	Horácké muzeum	<b>Technická herna na cestách aneb fyzika hrou</b> – interaktivní výstava
4. 1. 2024 10. 1. 2024	5. ročník	Praha	<b>Exkurze Praha – Národní divadlo</b>
11. 1. 2024 16. 1. 2024	8. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – práce s katalogem odborné literatury
15. 1. 2024	PT 1.-5. roč.	Kulturní dům	<b>Větrná pohádka</b> – divadelní představení
16. 1. 2024 17. 1. 2024	9. C 9. B	Brno	<b>Exkurze Brno – židovská obec</b>
19. 1. 2024	6.-9. roč.	Kulturní dům	<b>Kambodža – putování k tajemné hoře</b> - vzdělávací pořad
23. 1. 2024 - 25. 1. 2024	6. ročník	Brno	<b>Exkurze – MegaBrouci, Vida</b>
30. 1. 2024 20. 2. 2024	5. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně</b> – Bublínkové příběhy
1. 2. 2024	6. ročník 7. ročník	Sportovní hala	<b>Sportovní den (kin-ball)</b>

8. 2. 2024 19. 2. 2024 23. 2. 2024	8. ročník	1. ZŠ	<b>První pomoc do škol</b>
21. 2. 2024 22. 2. 2024	4. – 8. ročník	Kulturní dům	<b>Divadelní představení ZUŠ</b> – Cesta zpátky
27. 2. 2024 28. 2. 2024	6. ročník	1. ZŠ	<b>Regionální pověsti</b> - beseda s Helenou Zelenou Křížovou
3. 3. 2024 - 8. 3. 2024	9. ročník	Velká Británie	<b>Jazykový pobyt do Velké Británie</b>
4. 3. 2024 5. 3. 2024	3. ročník	1. ZŠ	<b>Program prevence dětských úrazů</b> – vzdělávací program
5. 3. 2024	2. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Malí sportovci</b>
6. 3. 2024 13. 3. 2024	1. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Od Andulky po žízalu</b>
6. 3. 2024 22. 3. 2024	8. ročník	1. ZŠ	<b>První pomoc do škol</b>
12. 3. 2024	4. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Záhada hlavolamu</b>
14. 3. 2024 21. 3. 2024 16. 5. 2024	3. ročník 4. ročník 5. ročník	Jihlava	<b>Exkurze – LZS, sběrný dvůr, Horácké divadlo, Enviropol</b>

19. 3. 2024 20. 3. 2024	2. ročník	Horácké muzeum	<b>Velikonoční program</b>
20. 3. 2024 27. 3. 2024	3. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda v knihovně – Žáček žákům</b>
22.-23.3. 2024	1.-5. roč.	Školní družina	<b>Noc s Andersenem</b>
11. 4. 2024	6.-9. roč.	Kulturní dům	<b>Jeden svět – vzdělávací program</b>
16. 4. 2024 16. 5. 2024 4. 6. 2024	3. ročník 1.-4. roč. 2. ročník	1. ZŠ a okolí ZŠ Slavkovice	<b>BESIP – Chodec aneb Umím se bezpečně pohybovat v silničním provozu</b>
19. 4. 2024	2. ročník	Městská knihovna	<b>Beseda se spisovatelkou M. Harasimovou</b> - Kočkohrátky
26. 4. 2024 30. 4. 2024	7. ročník	Horácké muzeum	<b>Pernštejské ženy a Evropa – interaktivní výstava</b>
3. 5. 2024	8. ročník	1. ZŠ	<b>Preventivní program – 10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách</b>
17. 3. 2023	3. ročník	1. ZŠ	<b>Prevence dětských úrazů</b> - vzdělávací program
17. 3. 2023	7. ročník	1. ZŠ	<b>Šikana – preventivní program PČR</b>



7. 5. 2024	PT 1. – 2. ročník	ZUŠ J. Štursy NMnM	<b>Program ZUŠ pro žáky 1. a 2. tříd</b>
9. 5. 2024 15. 5. 2024	8. ročník	Brno	<b>Exkurze – Planetárium, Vida</b>
15. 5. 2024	7. ročník	v terénu	<b>Spolupráce Epp s Horáckou galerií</b>
16. 5. 2024	7. ročník	Praha	<b>Exkurze – Pražský hrad, Technické muzeum</b>
21. 5. 2024 23. 5. 2024	9. ročník	Městská knihovna	<b>Exkurze do knihovny – Čeští autoři po roce 1989</b>
13. 6. 2024	3. ročník	Tělocvična 1. ZŠ	<b>Den prevence dětských úrazů</b> – preventivní program
18. 6. 2024	7. ročník	1. ZŠ a okolí	<b>Projektový den</b> – Stopovačka aneb jak najít správnou cestu životem
20. 6. 2024	6.-9. roč.	Vysočina Arena	<b>Projektový den</b> – Den zdraví a Vysočina Zetor Show
21. 6. 2024	2. ročník 3. ročník	1. ZŠ	<b>Cesta sluneční soustavou</b> – vzdělávací pořad
21. 6. 2024	9. C	VOŠ a SPŠ Žďár nad Sázavou	<b>Projektový den - technický den SPŠ ZR</b> – osvětová akce

24. 6. 2024	7. ročník	1. ZŠ	<b>Fyzikální show</b>
27. 6. 2024	9. ročník	Kulturní dům	<b>Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku</b> – kulturní program

## 6) Výsledky vzdělávání žáků

Hlavním účelem je výchova a vzdělávání našich žáků. Tento účel je plněn. Řídíme se platnými dokumenty, naplňujeme Strategii 2030+. Mimo klasickou výuku jsme se zaměřili na inovativní formy vzdělávání, realizujeme projektové dny, badatelské kluby, naplňujeme digitální kompetence. Naši žáci dosáhli výrazných úspěchů ve vědomostních i sportovních soutěžích (umístění v krajských i republikových kolech).

- **Seznámení s průměrem školy**
  - celkový průměrný prospěch školy **2023-2024 1,51** (se Slavkovicemi 1,44)
  - (1. stupeň **1,18** (se Sl. 1,15); 2. stupeň **1,78**)
  - celkový průměrný prospěch školy **2022-2023 1,637**
  - (1. stupeň **1,207**; 2. stupeň **1,820**)
  - celkový průměrný prospěch školy **2021-2022 1,628**
  - (1,208; 2. stupeň **1,798**)
- **Seznámení s prospěchem žáků**
  - prospělo s vyznamenáním **311**
  - prospělo **234**
  - neprospěli **3**

Velmi dobře dopadly i výsledky našich žáků u jednotných přijímacích zkoušek. Byly nadprůměrné v ORP Nové Město na Moravě, v kraji Vysočina i v celé ČR.

- **Výsledky žáků u jednotného přijímacího řízení**

<u>Český jazyk:</u>	..
celá ČR	58,9 % skór průměr
1. ZŠ	65,9 % skór průměr
celá ČR	50,0 průměrné percentilové umístění v ČR
1. ZŠ	60,6 průměrné percentilové umístění v ČR
<u>Matematika:</u>	..
celá ČR	49,0 % skór průměr
1. ZŠ	53,2 % skór průměr
celá ČR	50,0 průměrné percentilové umístění v ČR
1. ZŠ	54,5 průměrné percentilové umístění v ČR

# Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ

Škola: Základní škola

Adresa: Vratislavovo náměstí 124, Nové Město na Moravě, 59231

## Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIS	65	53.4%	50.5%	48.9%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	65	57.4%	55.9%	52.6%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	65	62.8%	60.2%	55.3%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	65	78.5%	78.0%	74.9%	73.8%
LITERATURA	65	74.6%	74.2%	67.0%	66.6%

## Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	66	36.5%	35.5%	36.3%	35.8%
PROCENTA	66	72.5%	70.5%	70.1%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	66	39.0%	37.0%	37.2%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	66	44.6%	44.0%	43.0%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	66	67.8%	67.2%	66.9%	64.3%
PRÁCE S DATY	66	38.5%	36.4%	38.3%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	66	37.1%	37.8%	39.0%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	66	42.1%	40.3%	38.8%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	66	39.5%	37.1%	34.2%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	66	47.5%	43.2%	43.0%	42.8%

### Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštívili tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)  
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

# Přehled prospěchu

(údaje k 30. 6. 2024)

PŘEHLED PROSPĚCHU						
Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
1.A	19	1,03	19	0	0	0
1.B	19	1,00	19	0	0	0
1.S	10	1,00	10	0	0	0
2.A	20	1,05	20	0	0	0
2.B	20	1,03	20	0	0	0
2.S	6	1,04	6	0	0	0
3.A	22	1,22	19	3	0	0
3.B	19	1,17	17	2	0	0
3.S	5	1,13	5	0	0	0
4.A	21	1,25	14	7	0	0
4.B	22	1,29	16	6	0	0
4.S	5	1,14	5	0	0	0
5.A	31	1,32	19	12	0	0
5.B	30	1,25	27	3	0	0
6.A	22	1,76	5	16	1	0
6.B	25	1,75	8	16	1	0
6.C	24	1,39	14	10	0	0
7.A	24	2,01	3	19	1	1
7.B	21	2,00	2	19	0	0
7.C	22	1,39	14	8	0	0
8.A	27	2,09	1	25	1	0
8.B	30	1,71	7	23	0	0
8.C	24	1,44	16	8	0	0
9.A	29	1,90	8	21	0	0
9.B	28	1,88	6	22	0	0
9.C	24	1,51	11	13	0	0

## Výchovná opatření a zameškané hodiny

(údaje k 30. 6. 2024)

<b>Pochvaly</b>			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Pochvala třídního učitele	<b>134</b>	<b>84</b>	<b>218</b>
Pochvala ředitele školy	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

<b>Napomenutí, snížené známky z chování</b>			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Napomenutí třídního učitele	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>
Důtka třídního učitele	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Důtka ředitele školy	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3. stupeň z chování	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Zameškané hodiny</b>				
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem	Počet hodin na žáka
Omluvené hodiny	<b>9.120</b>	<b>18.408</b>	<b>27.508</b>	<b>51,6</b>
Neomluvené hodiny	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Počty žáků s druhým a třetím stupněm z chování

Školní rok 2009/2010	2 x 2. stupeň = 0,38%	2 x 3. stupeň = 0,38%
Školní rok 2010/2011	2 x 2. stupeň = 0,39%	3 x 3. stupeň = 0,58%
Školní rok 2011/2012	2 x 2. stupeň = 0,38%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2012/2013	2 x 2. stupeň = 0,38%	1 x 3. stupeň = 0,19%
Školní rok 2013/2014	4 x 2. stupeň = 0,81%	1 x 3. stupeň = 0,2%
Školní rok 2014/2015	2 x 2. stupeň = 0,4%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2015/2016	7 x 2. stupeň = 1,37%	2 x 3. stupeň = 0,39%
Školní rok 2016/2017	1 x 2. stupeň = 0,19%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2017/2018	4 x 2. stupeň = 0,78%	1 x 3. stupeň = 0,19%
Školní rok 2018/2019	2 x 2. stupeň = 0,39%	2 x 3. stupeň = 0,39%
Školní rok 2019/2020	2 x 2. stupeň = 0,39%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2020/2021	1 x 2. stupeň = 0,2%	1 x 3. stupeň = 0,2%
Školní rok 2021/2022	2 x 2. stupeň = 0,37%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2022/2023	5 x 2. stupeň = 0,95%	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2023/2024	3 x 2. stupeň = 0,54%	0 x 3. stupeň = 0%

## **Celkový počet neomluvených hodin**

Školní rok 2009/2010	0 hodin
Školní rok 2010/2011	549 hodin
Školní rok 2011/2012	25 hodin
Školní rok 2012/2013	15 hodin
Školní rok 2013/2014	81 hodin
Školní rok 2014/2015	32 hodin
Školní rok 2015/2016	73 hodin
Školní rok 2016/2017	0 hodin
Školní rok 2017/2018	28 hodin
Školní rok 2018/2019	67 hodin
Školní rok 2019/2020	0 hodin
Školní rok 2020/2021	151 hodin
Školní rok 2021/2022	0 hodin
Školní rok 2022/2023	0 hodin
Školní rok 2023/2024	1 hodina



## Účast v soutěžích a olympiádách

Snažíme se vychovávat a vzdělávat své žáky tak, aby se co nejlépe uplatnili i v dalším životě. Aby mohli své nabyté znalosti a dovednosti ověřit a porovnat s ostatními, zapojují se do mnoha vědomostních soutěží. Školní rok 2023-2024 byl pro žáky 1. ZŠ obzvláště úspěšný.

Již tradičně se našim žákům daří v oblasti informatiky, na kterou se škola specializuje. Získali jsme třikrát **1. místo v krajské soutěži zaměřené na problematiku IT bezpečnosti** a **3. místo v krajském kole soutěže Office Aréna 2024** s postupem do republikového finále. **3. místo** jsme obsadili v republikovém kole soutěže **IT-Slot**.

Skvěle reprezentovali žáci školu ve vědomostních soutěžích, kde jsme měli velmi úspěšné řešitele okresních kol například v matematické, biologické, zeměpisné a dějepisné olympiádě. V chemické olympiádě se nám podařil i postup do republikového kola.

Velmi úspěšní jsme byli i v oblasti sportu. **V přespolním běhu** postoupili starší žáci **do republikového finále**. Naši žáci získali **1. místo v okrese v minifotbale** a **1. místo v okresním kole McDonald's Cupu v minikopané** – obojí s postupem do krajského kola.

Dařilo se i v dalších oblastech: **1. místo ve stavitelské soutěži Cihla k cihle** či **1. místo v soutěži finanční gramotnosti Peníze a my**.

Velmi nás potěšil zájem žáků i o tyto soutěže (celkový přehled soutěží – **viz níže**).

**Přehled soutěží a olympiád pořádaných školou ve školním roce 2023-2024**

<b>DRUH SOUTĚŽE</b>	<b>POČET SOUTĚŽÍCÍCH</b>
Bobřík informatiky 4. – 9. ročník	žáci 4. - 9. ročníku
Olympiáda v českém jazyce	18
Dějepisná olympiáda – školní kolo	18
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 5. ročník	3
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. – 7. ročník	7
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. –9. ročník	5
Mladý chemik – školní kolo	74
Biologická olympiáda – školní kolo 6. – 7. ročník	17
Biologická olympiáda – školní kolo 8. – 9. ročník	19
Zeměpisná olympiáda – školní kolo 6. ročník	12
Zeměpisná olympiáda – školní kolo 7. ročník	12
Zeměpisná olympiáda – školní kolo 8. – 9. ročník	20
Matematická olympiáda Z5	4
Ekonomická olympiáda	22
Sportovní turnaj škol (kin-ball)	6. ročník 7. ročník
Logická olympiáda kategorie A (3.-5. ročník ZŠ)	18
Logická olympiáda kategorie B (2. stupeň ZŠ)	11
Fyzikální olympiáda	1
Archimediada	2
Poznej Vysočinu	66
Požární ochrana očima dětí a mládeže 2024 – základní kolo	40
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	65
Cihla k cihle – školní kolo (soutěž TEIFOC)	10
Office Arena 2024 – školní kolo	48
Ekologická olympiáda	42

Přehled soutěží a olympiád pořádaných jinými subjekty,

okresní, krajská a celostátní kola ve školním roce 2023 - 2024

DRUH SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH	VÝSLEDKY
Přespolní běh – okresní kolo mladší žáci	5	<b>3. místo</b>
mladší žákyně	6	6. místo
starší žáci	5	<b>2. místo</b> ( <i>postup do krajského kola</i> )
starší žákyně	5	<b>3. místo</b>
Přespolní běh – krajské kolo starší žáci	6	<b>2. místo</b> ( <i>postup do republikového finále</i> )
Přespolní běh – republikové finále starší žáci	6	13. místo
Cihla k cihle – krajské kolo podzim 2023 (soutěž TEIFOC)	2	<b>2. místo</b>
Peníze a my – soutěž finanční gramotnosti pro žáky 8. a 9. tříd	6	<b>1. místo</b> <b>2. místo</b>
Soutěžní workshop SOŠ NMnM „Fiktivní firma“	15	9. A - <b>1. místo</b> 9. B – <b>3. místo</b> 9. C – 4. místo
Christmas Quiz	3	tým 8. C – <b>2. místo</b>
IT-Slot – republikové kolo	3	<b>3. místo</b> 8. místo 14. místo
Mladý chemik – oblastní kolo (teoretická část)	3	13. místo - <i>postup</i>
Mladý chemik – oblastní kolo (praktická část)	1	7. místo – <i>postup do republikového kola</i>
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	3	27. místo 38. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2	10. místo 19.-20. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo 6. ročník (kategorie A)	1	5. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo 7. ročník (kategorie B)	1	15. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo 8. – 9. ročník (kategorie C)	1	6. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo 8. – 9. ročník	1	5. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo 6. – 7. ročník	1	
Poznej Vysočinu – krajské kolo	2	
Matematický klokan – CVRČEK (žáci 2. a 3. tříd)	68	
Matematický klokan – KLOKÁNEK	90	

(žáci 4. a 5. tříd)		
Matematický klokan – BENJAMÍN (žáci 6. a 7. tříd)	41	
Matematický klokan – KADET (žáci 8. a 9. tříd)	42	
Olympiáda v anglickém jazyce kategorie I (6.-7. roč.) - okresní kolo	1	21.-22. místo
Olympiáda v anglickém jazyce kategorie II (8.-9. roč.) - okresní kolo	1	10.-13. místo
Matematická olympiáda Z6 – okresní kolo	2	6. místo
Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo	2	
Matematická olympiáda Z8 – okresní kolo	1	5. místo
Office Arena 2024 – krajské kolo	3	<i>postup republikové finále</i>
Cihla k cihle – okresní kolo jaro 2024 (soutěž TEIFOC)	2	<b>1. místo</b> – <i>postup do krajského kola (podzim 2024)</i>
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	2	
Office Arena 2024 – republikové finále	1	
Mladý zdravotník – okresní kolo	5	
Minifotbal ZŠ – oblastní kolo	11	<b>1. místo</b>
Minifotbal ZŠ – okresní kolo	11	<b>1. místo</b>
Minifotbal ZŠ – krajské kolo	11	5. místo
McDonald's Cup – kategorie B (žáci 3. ročníku) - okresní kolo	12	<b>1.místo</b> – <i>postup do krajského kola</i>
McDonald's Cup – kategorie B (žáci 3. ročníku) – krajské kolo	12	6. místo
Pohár rozhlasu – okresní kolo mladší žáci mladší žákyně starší žáci starší žákyně	16	4. místo <b>3. místo</b> 5. místo <b>2. místo</b>
Mladý zahrádkář OK – kategorie mladší	2	6. místo 9. místo
Mladý zahrádkář OK – kategorie starší	2	9. místo 11. místo
Mladý chemik – republikové kolo	1	28. místo
Program prevence dětských úrazů 2023/2024 – výtvarná soutěž pro žáky 3.	9	

tříd		
Výtvarná soutěž – Mé toulky za zvěří	25	<b>1. místo</b>
Jak si ochránit svoji identitu a peníze? (soutěž Kraje Vysočina) <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorie prezentace</li> <li>- kategorie video</li> <li>- kategorie deskové hry</li> <li>- soutěž škol</li> </ul>	4	<b>1. místo</b> <b>1. místo</b> <b>1. místo</b> 1. ZŠ Nové Město na Moravě – <b>1. místo</b>

## 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Údaje o prevenci sociálně pedagogických jevů

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy i výuky na základní škole, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Pokud chápeme primární prevenci jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje a názory, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE!, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní, jak hledat ty správné lidi a být tím správným člověkem mezi nimi, jdeme správnou cestou. Pokud preventivní práci naplnujeme tak, abychom dětem na jedné straně nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvědavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí zdravého a šťastného způsobu života, jdeme správnou cestou. Vedle rodiny je základní škola místem, kde se utváří osobnost žáka. Cílem minimálního preventivního programu je tedy taková osobnost žáka, která bude "na svůj věk" natolik zralá, že dokáže na problém ukázat, zkoumat ho, ptát se, srovnávat a pochopit ho, která bude schopna učinit rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a umět nakládat se svým volným časem.

Primární prevence rizikového chování v působnosti MŠMT je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- ◆ záškoláctví,
- ◆ šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- ◆ kriminalita, delikvence,
- ◆ užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- ◆ závislost na politickém a náboženském extremismu,
- ◆ netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ◆ domácího násilí,
- ◆ týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže,
- ◆ poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Základní principy:

- komplexnost
- působení od nejtělejšího věku
- působení příkladem a vzorem
- dlouhodobé působení
- užívání relaxačních technik
- spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Metodik školní prevence se podílí na:

➤ metodické a koordinační činnosti - koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů, metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči apod.,

➤ informační činnosti - zajišťování a předávání odborných informací, o nabídkách programů a projektů, prezentace výsledků preventivní práce školy, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, ...),

➤ poradenské činnosti - vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů, příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování.

Vlastní realizace:

- stanovení konzultačních hodin VP, nástěnka
- Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Krizový plán – pro děti, rodiče, učitele
- schránka důvěry – vyhodnocování, reakce a dotazy
- elektronická schránka důvěry
- školní krizová linka proti šikanování
- vlastní aktivní práce dětí na dané téma, spolupráce s různými předměty – Vz, Ov, Vv, Čj, ...
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči – možnost individuálních pohovorů
- spolupráce s městským úřadem, městskou policií, Policií ČR, dětskými lékaři, OSPOD, Portimo, o.p.s. - Centrem prevence CéPéčko a Ezopem apod.
- rozvíjení komunikace a spolupráce mezi žáky
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli
- možnost trávení volného času v různých školních zájmových útvarech
- akce motivující žáky k činnosti prospěšné pro tělesné i duševní zdraví
- soustředování odborných materiálů
- realizace preventivních programů

Mezi další aktivity prevence sociálně patologických jevů patří besedy, přednášky, preventivní programy a další akce zaměřené na tuto tematiku.

Jsou to např. programy primární prevence Centra prevence CéPéčko, program zaměřený na prevenci šikanování, jehož součástí jsou harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, programy zaměřené na prevenci užívání návykových látek, různé besedy dle aktuální nabídky (např. partnerské vztahy, sex, AIDS apod.), besedy s příslušníky městské policie, besedy s příslušníky Policie ČR, sportovní akce a soutěže (Školní liga, sportovní turnaje), Dny dětí, Svět očima dětí.

## Zhodnocení minimálního preventivního programu 2023–2024

Prevence rizikového chování probíhala podle vytyčeného programu. Byly využívány všechny uvedené formy a metody preventivního působení na žáky.

### Akce věnované prevenci sociálně patologických jevů

#### 1. Programy primární prevence

Programy primární prevence zajišťuje Centrum prevence CéPěčko z obecně prospěšné společnosti Portimo, o.p.s., sídlem Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě

Ve školním roce 2023-2024 byly realizovány následující programy:

- Ve zdravém těle, zdravý duch (1.A, 1.B)
- Nedej se! (2.A, 2.B)
- Jiný svět (3.A, 3.B)
- Léňa s Jěnou sami doma (4.A, 4.B)
- Zdravá třída (5.A, 5.B)
- Kdo je jinej není divnej! (6.A, 6.B, 6.C)
- Drogy kolem nás (7.A, 7.B, 7.C)
- Já, ty, on, ona, ono (8.A, 8.B, 8.C)
- Jako ty! (1. – 4. třída ZŠ Slavkovice)

**Celkem se programů zúčastnilo 453 žáků z 19 tříd a 26 žáků ze ZŠ Slavkovice.**

Programy byly zaměřené na specifickou prevenci v těchto oblastech:

- Zdravý životní styl dětí, smysluplné trávení volného času, ovlivnění postojů dětí vůči rizikovým jevům (1. třídy)
- Šikana, zvládání úzkosti a stresu (2. třídy)
- Rizikové jevy rasismus a xenofobie (3. třídy)
- Dětská kriminalita, finanční gramotnost (4. třídy)
- Rizikové jevy šikany a záškoláctví (5. třídy)
- Sebepoznávání, intolerance, šikana (6. třídy)
- Užívání návykových látek (7. třídy)
- Rizikové jevy sexuálního chování, partnerské vztahy (8. třídy)
- Rasismus a šikana (1. – 4. třída ZŠ Slavkovice)
- 

#### 2. Další akce v rámci prevence rizikového chování

- **Harmonizační dny** - 6. ročník (září 2023)
- dvoudenní harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, tvorba nového kolektivu, pravidla kolektivu (6.A, 6.B, 6.C)
- **Beseda s městskou policií** – 9. ročník (listopad 2023)
- **Exkurze Ezop** – nízkoprahové centrum pro děti a mládež – 6. ročník (listopad 2023)
- **Beseda o alkoholu** – Chlast je droga – Petr Harazín – 7. – 9. ročník (listopad 2023)
- **Sportovní turnaj v Kinballu** – turnaj ZŠ, 6. a 7. ročníky (únor 2024)
- **Program prevence dětských úrazů** – 3. ročník (březen 2024)
- **První pomoc do škol** - 8. ročník (březen 2024)
- **Osobní a virtuální bezpečnost dětí** – program s PČR, 3. ročník (březen 2024)
- **Bezpečnost dětí v online prostředí** (Tvoje cesta onlinem) – program s PČR, 6. ročník, (březen 2024)
- **Pobavme se o alkoholu** – Sananim, 7. a 8. ročník (březen 2024)
- **Školní liga** – 1. – 9. ročník (září 2023–červen 2024)



- volnočasové sportovní aktivity během celého školního roku
  - **Stopovačka aneb jak najít správnou cestu životem** – 7. ročník (červen 2024) jednodenní zážitkový program pro žáky 7. ročníku – prevence návykových látek, využití volného času, mezilidské vztahy a komunikace mezi vrstevníky, klima třídy (7.A, 7.B, 7.C)
  - **Mladý zdravotník** – okresní kolo soutěže – žáci 7. a 8. ročníku
  - **Den dětí** - 1. – 9. ročník (květen 2024)
- pravidelná akce – ukázka volnočasových aktivit pro děti

Během celého školního roku probíhaly také různé volnočasové aktivity pro naše žáky (práce v zájmových útvarech, sportovní soutěže a další).

## Vzdělávací a jiné akce v rámci prevence rizikového chování zaměstnanců ŠPP

- **Setkání metodiků prevence** (únor 2024)  
PPP, SPC Žďár nad Sázavou, Veselská 35/43  
Mgr. Barbora Stará  
PaedDr. Zdeňkem Martínkem – Šikana na školách – teorie, příklady z praxe, postupy řešení
- Seminář ŠPP II. ZŠ L. Čecha Nové Město na Moravě – **Sexuální výchova a internet**  
Mgr. Barbora Stará (květen 2024)
- **Webinář Asociace výchovných poradců** (září 2023)  
PhDr. Radka Havlíčková
- **Setkání kariérových poradců** (září 2023)  
Mgr. Hana Knapčoková
- **Spolupráce školy a OSPOD**  
Křoustek - Vysočina Education (prosinec 2023)  
PhDr. Radka Havlíčková
- **Vzdělávání v ORP Nové Město na Moravě** (březen 2024)  
Mgr. Hana Knapčoková
- **Škola pro děti**  
PhDr. Václav Martin – Vysočina Education (duben 2024)  
PhDr. Radka Havlíčková
- **Jak na děti doma i ve škole 1.-9. ročník** – MAP (květen 2024)  
Mgr. Jiří Halda  
Mgr. Barbora Stará, PhDr. Radka Havlíčková, Mgr. Hana Knapčoková

## Zhodnocení situace na škole

### Návykové látky

Se žáky bylo celý rok pracováno, účastnili se programu zaměřeného na prevenci užívání návykových látek. Ve škole byly řešeny 4 případy užívání elektronické cigarety.

### Šikanování

Na začátku školního roku byli s Programem proti šikanování a s Krizovým plánem seznámeni všichni učitelé, žáci i rodiče.

Ve školním roce 2023-2024 jsme řešili několik případů nevhodného chování mezi žáky, přičemž ve 3 situacích se jednalo o začínající známky ostrakismu. Situace byly řešeny ve spolupráci s ŠPP, třídním učitelem i rodiči. Následovala další práce se třídou.

### Záškoláctví

Této oblasti byla věnována maximální pozornost. Byly řešeny dva případy vysoké absence s podezřením na skryté záškoláctví a ve spolupráci se zákonnými zástupci byla nastavena pravidla pro omlouvání.

## Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Velkou pozornost jsme věnovali **žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**. Plně respektujeme jejich speciální potřeby, a volíme formy a metody práce dle platného doporučení školských poradenských zařízení. Pro žáky byly dle potřeby vypracovány individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory. Věnovali jsme se jim nad rámec povinné výuky, mimo vyučovací proces byla prováděna pedagogická intervence. Speciální pedagožka vedla pro určené žáky předmět speciálně pedagogické péče.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s priznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Tomu přizpůsobujeme naše vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb.

Na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřuje **Školní poradenské pracoviště**. Jeho členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholog. Komunikaci se ŠPZ zajišťuje výchovná poradkyně.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme i s dalšími subjekty (ZUŠ, Portimo,..).

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků škola umožnila:

uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností a při stanovování obsahu, forem i metod výuky;

všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání žáků;

spolupráci se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství (zejména při tvorbě IVP);

spolupráci s ostatními školami.

Pro tento školní rok se nám podařilo získat k žákům se speciálními potřebami 19 pedagogických asistentů (z toho 3 AP pracovali zároveň i jako vychovatelé ve školní družině). Znovu se potvrdilo, že nastolená cesta (včetně dalšího začleňování pedagogických asistentů k problémovým žákům) v práci s těmito žáky je správná, neboť jim pomáhá zvládat vzdělávací problematiku. V této oblasti také velmi úzce spolupracujeme s pracovníky s pedagogicko - psychologické poradny a SPC, se kterými konzultujeme speciální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Díky našemu zapojení do projektu Šablony I – OP JAK na škole pracoval školní speciální pedagog, který se rovněž věnuje péči o tyto žáky.

Patřičnou podporu poskytujeme **žákům nadaným**. Máme určenou koordinátorku nadání, která se této oblasti věnuje.

Snažíme se vytvářet podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Výuka žáků probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Pro podporu nadání a mimořádného nadání využíváme podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků věnujeme pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vychází způsob jejich vzdělávání důsledně z principu nejlepšího zájmu žáka.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky je zapotřebí zvyšujeme motivaci k prohlubování základního učiva především v těch vyučovacích předmětech, ve kterých se nadání dítěte projevuje. Při výuce dáváme žákům prostor k uplatnění a rozvoji jejich schopností a dovedností. Žákům jsou zadávány specifické úkoly, samostatné práce a projekty. Nadaní žáci se mohou účastnit různých soutěží a olympiád. Od šestého ročníku mají nadaní žáci možnost navštěvovat třídu specializovanou na výpočetní techniku.

Při péči o nadané a mimořádně nadané žáky škola spolupracuje se zájmovými organizacemi a dalšími vzdělávacími institucemi. Žáci s mimořádným hudebním, tělesným a výtvarným nadáním a žáci mimořádně manuálně zruční jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo jinými organizacemi.

Nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a projektů. V tomto roce byli obzvláště úspěšní.

Naše škola byla i v tomto školním roce určena pro **vzdělávání žáků cizinců**. Jelikož však v tomto roce nebyli ve škole noví žáci cizinci, kterým je tato příprava určeno, výuka neprobíhala. Naši stávající žáci cizinci již výukou prošli a úspěšně se začlenili.

## 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme připravili, naplánovali a zajistili pro pedagogické pracovníky (včetně vedení školy) celou řadu vzdělávacích akcí (kurzů, seminářů, školení apod.). Jejich zaměření vycházelo nejenom z dlouhodobého plánu, ale i z konkrétních a aktuálních potřeb školy. Byly to zejména akce, které se velmi úzce dotýkaly právních předpisů, inovací ve výuce, vzdělávacích priorit školního programu, a akce, jejichž výchovně vzdělávací prvky úspěšně začleňujeme do vyučovacího procesu. Zvyšování odborné úrovně je důležité a snažím se je zajistit. Pravidelně probíhala interní školení v oblasti digitální gramotnosti. Vzdělávání se aktivně účastnili učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga i vedení školy. Ze šablon jsme financovali pravidelná vzdělávání pro celou sborovnu (formativní hodnocení, komunikace a spolupráce, wellbeing, inkluze...), v přípravném týdnu byla zvolena forma výjezdu z důvodu posílení týmové spolupráce pedagogů. Vzdělávacích akcí na různá témata se v průběhu roku účastnili i další zaměstnanci. Dlouhodobě probíhá specializační studium pro výchovnou poradkyni a metodičku prevence. Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP. Pestrou nabídku vzdělávání připravil MAP IV, z nabídky si pedagogové vybrali dle potřeby a zájmu.

Mezi realizované vzdělávací akce pro celou sborovnu patřily:

Formativní hodnocení  
Komunikace se žáky a rodiči  
Rozšiřování digitálních kompetencí – AI, robotika, práce s tablety  
Pedagog mezi paragrafy  
Wellbeing  
Inkluze

## Akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2023-2024

DATUM	NÁZEV SEMINÁŘE	POČET HODIN		ÚČASTNÍK
09. 09. 2023 - 17. 09. 2023	Zdravotník zotavovacích akcí	41	WorkMed s.r.o., Praha 9	Mgr. Martina Janíčková
18. 09. 2023	Jak na zemědělskou revoluci badatelsky?	1,5	Životní vzdělávání, z.s.	Mgr. Marie Klimešová
19. 09. 2023	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ (webinář)	4	Tvořivá škola, z.s.	Mgr. Pavla Sedláková
26. 09. 2023	DIGI ROADSHOW	5	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
01. 09. 2021 - 30.09. 2023	Pokusné ověřování v projektu Dějepis+ „Proměna výuky dějin 20. stol. na českých ZŠ“		Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Dagmar Svobodová
05. 10. 2023	Gramatické učivo ve 2. ročníku ZŠ (webinář)	4	Tvořivá škola, z.s.	Mgr. Pavla Sedláková
11. 10. 2023	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ v roce 2023/2024	8	Nakladatelství FORUM s.r.o.	Mgr. Hana Knapčoková
18. 10. 2023	Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem	2	EDUALL	Daniela Lupoměchová (AP)
30. 10. 2023	Matematika, jazyk a literatura	8	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Pavla Sedláková
06. 11. 2023	Supervize jako možná podpora učitelů	4	Vysočina Education	Mgr. Marcela Slámová
09. 11. 2023	Zákoník práce a jeho specifika ve školství (webinář)	4	ProfiEduca s.r.o.	Mgr. Hana Knapčoková
30. 10. 2023	Krajská konference ekologické výchovy, vzdělávání a osvěty	4	Kraj Vysočina	Mgr. Pavlína Poláčková
31. 10. 2023	Aktivita pro žáky se specifickými poruchami učení	2	EDUALL	Daniela Lupoměchová (AP)
31. 10. 2023	Aktivita pro žáky se specifickými poruchami učení	2	EDUALL	Mgr. Jana Švehlová
07. 11. 2023 - 14. 11. 2023	Učím, tedy jsem (on-line kurz)	8	Učíme společně, Praha 3	Mgr. Erika Oravcová
21. 11. 2023	Kulatý stůl – podpora nadání	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marcela Slámová
21. 11. 2023	Efektivní komunikace na ZŠ (webinář)	4	Tvořivá škola, s.r.o.	Bc. Nikola Hejduková
23. 11. 2023	Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	2	EDUALL	Mgr. Jana Švehlová
05. 12. 2023	Spolupráce školy a OSPOD	6	Vysočina Education	PhDr. Radka Havlíčková
09. 12. 2023	Workshop k lektorování kurzů k rozvoji digitálních kompetencí na ZŠ	7	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
11. 12. 2023	Školení pro nové autory a lektory krátkých kurzů pro rozvoj digitálních kompetencí	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
15. 01. 2024	Nešikovné dítě aneb dyspraxie	2	EDUALL	Daniela Lupoměchová (AP)

09. 01. 2024	Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů - webinář	4	EDUPRAXE, s.r.o., Brno	Mgr. Markéta Ondráčková
17. 01. 2024	ADHD: Prakticky	2	EDUALL	Mgr. Anna Partlová
24. 01. 2024	Revize RVP ZV – DIGI plovárna Využití tabletů a prvků AI	2	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
24. 01. 2024	Practical Ways for Everybody to Shine	1,5	Oxford University Press	Mgr. Monika Pinterová
08. 02. 2024	Odměňování zaměstnanců ve školství - webinář	4	ProfiEduca s.r.o.	Mgr. Hana Knapčoková
13. 02. 2024	Jak učit a naučit (webinář)	2	Tvořivá škola, z.s.	Mgr. Pavla Sedláková
22. 02. 2024	Registr smluv - webinář	6	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.	Lenka Hrdinová
26. 02. 2024	Asistent pedagoga: prakticky	2	EDUALL	Daniela Lupoměchová
26. 02. 2024	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	8	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Jana Klementová
25. 02. 2024 - 27. 02. 2024	Nakopněte svoji školu – festival vzdělávání	20	Zámecké návrší Litomyšl	Mgr. Hana Knapčoková
04. 03. 2024	Práce s tablety, robotika	1,5	Mgr. Miroslav Sláma	Pedagogičtí pracovníci školy – učitelé 1. stupně ZŠ
07. 03. 2024	Digitální kompetence – využití měřících senzorů v přírodovědných předmětech	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová Mgr. Jana Klementová
08. 03. 2024 - 11. 03. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi	8	Učíme společně, Praha 3	Mgr. Pavlína Poláčková
19. 03. 2024	Engaging your students today with digital skills for tomorrow	2	Oxford University Press	Mgr. Monika Pinterová
25. 03. 2024	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
26. 03. 2024	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
27. 03. 2024	Hudební výchova 1	2	Vydavatelství Taktik	Radka Maděrová
28. 03. 2024	Řízení pedagogického procesu Pedagog mezi paragrafy	4	JUDr. PhDr. Jiří Valenta	pedagogičtí pracovníci školy
28. 03. 2024	Školení pro asistenty pedagoga	4	Mgr. Sabina Krejčí	asistenti pedagoga
08. 04. 2024	Prevence šikany	2	EDUALL	Daniela Lupoměchová
08. 04. 2024	Práce s tablety, robotika	1,5	Mgr. Miroslav Sláma	Pedagogičtí pracovníci školy – učitelé 2. stupně ZŠ
10. 04. 2024	Škola pro děti - wellbeing	6	Vysočina Education	Mgr. Pavlína Poláčková
11. 04. 2024	Konference k podpoře zdraví a udržitelného rozvoje na školách Kraje Vysočina Wellbeing ve škole	4	Kraj Vysočina	Mgr. Pavlína Poláčková
15. 04. 2024	Bezpečně v online prostředí	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Pavla Sedláková
18. 04. 2024	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
30. 04. 2024	Slohová výchova a tvůrčí psaní s Petrou Svobodovou (pro oba stupně - webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková

06. 05. 2024	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky	2	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková Mgr. Eva Ficová
10. 05. 2024	Jak na děti ve škole i doma 1.-9. třída (MAP IV)	3	Mgr. Jiří Halda	H. Knapčoková, M. Pinterová, P. Sedláková, M. Ondráčková, D. Machová, E. Oravcová, R. Havlíčková
13. 05. 2024	Umělá inteligence	1	Mgr. Miroslav Sláma	Pedagogičtí pracovníci školy – učitelé 2. stupně ZŠ
20. 05. 2024	Umělá inteligence	1	Mgr. Miroslav Sláma	Pedagogičtí pracovníci školy – učitelé 1. stupně ZŠ
20. 05. 2024	Mindfulness (MAP IV)	3	Mgr. Jiří František Průža	Mgr. Hana Knapčoková, Mgr. Pavlína Poláčková, Mgr. Renata Slámová
21. 05. 2024	Stáž v Základní škole Chrudim, Dr. J. Malíka	8	ZŠ Chrudim, Dr. J. Malíka	Mgr. Hana Knapčoková Mgr. Marcela Slámová
22. 05. 2024	Badatelská výuka (MAP IV)	2	Mgr. Jitka Macenauerová	Mgr. Marie Janečková Mgr. Erika Oravcová Mgr. Anna Partlová Mgr. Pavla Sedláková
29. 05. 2024	Canva pro začátečníky (MAP IV)	3	Mgr. Markéta Paňhová	Mgr. Hana Knapčoková, Mgr. Pavlína Poláčková, Mgr. Věra Janů
01. 10. 2023 - 30. 06. 2024	Pedagogický leadership krok za krokem	64	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčokiová
10. 06. 2024	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	2	EDUALL	Mgr. Anna Partlová
01. 09. 2023 - 30. 06. 2024	Regionální centrum učitelů chemie	30	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Mgr. Jana Klementová
20. 08. 2024 - 21. 08. 2024	Letní škola „Učíme venku II“ (MAP IV)	16	Mgr. Daniela Šťastná	R. Maděrová, M. Oravec, E. Oravcová, P. Sedláková, J. Šimková, J. Švehlová
22. 08. 2024 - 23. 08. 2024	Letní škola badatelské výuky II: Trvání a změny od pravěku do současnosti	16	Filozofická fakulta Univerzita Karlova	Mgr. Dagmar Svobodová
27. 8. 2024	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Finanční řízení školy (online vzdělávací program)	1,5	VIVID BOOKS	Zdeněk Havlík
27. 08. 2024	Wellbeing	8	INFRA, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
28. 08. 2024	Inkluzivní vzdělávání – jak pracovat s problémovým žákem	8	ZŘETEL, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
28. 08. 2024	Setkání vychovatelů školních družin	4 x 45 minut	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO	Pavlína Fuksová, Radka Maděrová, Miroslav Oravec, Jana Šimková, Jana Švehlová
29. 08. 2024	Letní vzdělávání ředitelů ZŠ: Psychologie a koučování (online vzdělávací program)	1,5	VIVID BOOKS	Zdeněk Havlík

## 9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Organizace svoji činnost a aktivity na veřejnosti prezentuje zejména na svých webových stránkách, na sociálních sítích, v médiích, v celé řadě soutěží, akcí, olympiád,...., ale i v charitativní oblasti.

### *Některé z aktivit, o kterých byla informována či zapojována veřejnost:*

V 6. ročníku se utváří nový třídní kolektiv. Někteří žáci se již znají, někteří přicházejí z jiných tříd, někteří dokonce i z jiných škol. Pro většinu je tento začátek velmi psychicky náročný, delší čas jim trvá, než se „zabydlí“, poznají. Abychom žákům tento přestup co nejvíce a nejlépe usnadnili, připravili jsme pro ně i letos v rekreačním středisku v Zubří v rámci preventivního programu **harmonizační dny**. Tento projekt napomáhá k tomu, aby se všichni dobře poznali, aby si každý žák našel své místo v třídním kolektivu, naučil se spolupracovat s ostatními spolužáky. Také zde dochází ke sblížení třídního učitele se svými budoucími žáky, který je poznává i z jiné stránky než jenom ze školní činnosti. Tento projekt se stal jednou z krásných tradic naší školy.

V letošním školním roce se uskutečnil další ročník „Sportujeme pro radost – **Školní liga**“, který si dává za cíl podpořit pohybovou aktivitu dětí. V rámci těchto aktivit nám nejde o to, aby děti podávaly výkony, jaké podávají sportovci na OH, MS ,ME,...., ale aby protáhly svá těla, rozhýbaly svaly, o kterých dosud možná ani nevědí, že je vůbec mají, a aby se hlavně pobavily. Učitelé Tv nachystali pro žáky zajímavé disciplíny.

Již poněkolkáté se naše škola zapojuje do výukového programu „**Zdravé zuby**“. Projektu se v rámci prvouky a výchovy ke zdraví účastní všichni žáci 1. stupně. Žáci vyplňují pracovní listy (jak správně pečovat o zuby apod.). Dalším projektem zaměřeným na ochranu zdraví je program „Prevence dětských úrazů“, který je určen pro žáky 3. tříd. Další žáci využili programu „Vzpouza úrazům“ realizovaného ve spolupráci s VZP.

**Žákovský parlament** na 1. ZŠ pracuje již osmým rokem. Jeho členy jsou zástupci jednotlivých tříd 5.-9. ročníku a zástupci z řad učitelů. Práce parlamentu je založena na vzájemné spolupráci s vedením školy. Mezi hlavní cíle parlamentu patří - předávání informací mezi třídami a vedením školy (náměty a připomínky z jednotlivých tříd, ....), realizace vlastních projektů, komunikace s vedením školy, s jednotlivými učiteli, zaměstnanci apod. V letošním roce byli členové žákovského programu velmi aktivní a pro své spolužáky připravili opravdu mnoho. Opět mohla proběhnout školní diskotéka, školní Vánoce, zdobení tříd, Den naruby, Den bez tašek, ... Žáci tak měli nové možnosti jak strávit volný čas a tyto akce si patřičně užili.

Akce pořádané pro děti a rodiče mají na naší škole už dlouhodobě svoje pevné místo. Snažíme se vytvářet prostor pro společné setkávání třídních kolektivů a rodičů v mimoškolní činnosti. Jedním z cílů těchto **akcí na 1. stupni** je, aby se budoucí žáci naší školy seznámili s atmosférou školy, poznali práci dětí a učitelů, aktivně se zapojili do činností pořádaných školou a aby se do školy těšili. Důležitým prvkem je i to, že rodiče mají možnost získat spoustu informací o naší škole, poznat prostředí i práci pedagogických pracovníků a mohou si tedy vybrat pro své dítě to nejlepší.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče je připravena virtuální prohlídka školy, ve které jsme mohou vidět, jak vypadají třídy, pracovní, jak žáci pracují v jednotlivých předmětech apod.

Během **návštěvního dne** byla pro rodiče připravena ukázka práce s dětmi současných prvních tříd, seznámili se s učitelkami budoucích prvních tříd, které jim zodpověděly otázky týkající se vstupu dětí do školy, někteří také využili konzultaci se školní speciální pedagožkou. Děti si naopak vyzkoušely, jaké to je být v opravdové škole a sednout si do školních lavic, kde už na ně čekaly první



společné úkoly, zážitky i jejich budoucí paní učitelky.

V březnu si pak děti v akci pro budoucí školáky a jejich rodiče pod názvem **Zápis nanečisto** (kde je přivítali starší spolužáci oděni jako víly a skřítky) vyzkoušely hravou a zábavnou formou, jak jsou připraveny plnit zápisové úkoly v prostředí školy. V dubnu už je čekal skutečný „Zápis do prvních tříd“.

Na počest H. CH. Andersena – světoznámého pohádkáře - se jeho den narození stal i Mezinárodním dnem dětské knihy. Na jeho počest se navíc pořádají akce podporující dětské čtenářství. Jednou z těchto akcí je i „**Noc s Andersenem**“. Od roku 2000 se konají tajemná noční dobrodružství v podobě soutěží, her, překvapení a samozřejmě nočního čtení. I v letošním roce byla pro žáky ŠD tato akce připravena. V průběhu večera plnily děti různé zábavné úkoly, zdobily balónky, vyrobily si masku a zadováděly si. Na závěr nevšedního večera na děti čekala stezka odvahy tajemnou noční školou. Všichni se těšili, ale také příjemně báli. Za pomoci světélkujících svíček stezku odvahy zvládli úplně všichni a za odměnu je čekala pohádka před usnutím. Tajemné setkání se vydařilo a další den se v ranních hodinách rozzářené děti vracely do svých domovů obohaceny o nové nevšední zážitky.

Jednou z dalších pěkných tradic, které naše škola má, je i **vyřazení žáků 9. ročníku**. Letošní slavnostní vyřazení se uskutečnilo v sále kulturního domu, který byl rodiči, sourozenci a příbuznými zaplněn do posledního místa. Vycházející třídy se nejdříve v samostatných blocích představily, něco na sebe ze školního života prozradily, natočily o sobě i vtipné videoklipy, ale hlavně poděkovaly za všechno, co se v průběhu školní docházky naučily. S žáky se přišel také rozloučit p. starosta Michal Šmarda a předsedkyně SR Ing. Jana Vodičková. Po úvodních proslovech pak žáci z rukou třídních učitelů, ředitele školy, pana starosty a předsedkyně SR obdrželi nejenom tolik očekávaná vysvědčení, ale i absolventské šerpy a pamětní listy. Pro žáky 1. až 8. roč. byl školní rok ukončen slavnostním předáním vysvědčení.

Naši žáci se pravidelně věnují i **charitativním činnostem**. Po celý rok spolupracovali s domovem důchodců na Mitrově a posílali místním obyvatelům dopisy a obrázky. Věříme, že je naše přáníčka potěšila. Spolupracovali jsme se spolkem seniorů v Novém Městě na Moravě, naši žáci si pro starší spoluobčany připravili mikulášské vystoupení.

Základní škola je **Inovativním centrem Kraje Vysočina**, jedná se o společný projekt naší školy, firmy Microsoft, hardwarových partnerů a podporuje jej Kraj Vysočina.

Činnost naší školy pravidelně prezentujeme na **webových stránkách, veřejné nástěnce a v Novoměstsku**. V rámci zvýšení prezentace naší organizace se osvědčil profil školy na **Facebooku a Instagramu**, což sklízí z řad veřejnosti pozitivní odezvu. Při veškerých aktivitách, na kterých se zřizovatel podílí, je tato skutečnost patřičně prezentována. Vedení města a zastupitelstvo je pravidelně zváno na velké školní akce (Slavnostní vyřazení, Dny otevřených dveří, Hodina kódování,...).

Činnost školy a potažmo města je prezentována i v **zahraničí** při zahraničních cestách zástupce školy (USA, Slovensko), který zajišťuje spolupráci školy v oblasti digitálních technologií. Navíc získal titul „Učitel Vysočiny 2023“, což opět skvěle prezentuje naši školu. Já a další kolegyně jsme členy komise města zaměřené na mezinárodní spolupráci. Naši žáci se zúčastnili poznávacího pobytu v Anglii, letos již plánuje další – do Anglie a do Polska.

Zapojili jsme se do **akcí zajišťovaných a podporovaných městem** – Nova Civitas (výtvarná výstava, hudební vystoupení), předání počítačů potřebným dětem, vystoupení při vítání občánků, ukázka školy padesátníkům...

Při své činnosti **spolupracujeme s ostatními subjekty**. Pravidelně spolupracujeme s 2. ZŠ,

MŠ a středními školami - gymnázium a SOŠ (kroužky, exkurze, soutěže). Probíhají a jsou plánovány aktivity ve spolupráci s městskou knihovnou, městskou policií, kulturním domem, DDM, Portimem, klubem seniorů atd. Aktivně jsme se zapojili do MAP IV, který je právě na spolupráci různých subjektů zaměřen. V rámci charitativní činnosti spolupracujeme s domovem důchodců na Moravci, s centrem Zdislava, s nemocnicí.

V souvislosti s volbou povolání a poznáním světa práce se žáci účastní různých exkurzí a projektových dnů (Zetorshow, Den českého strakatého skotu, Den otevřených dveří firem, ...).

Velmi důležitá je **spolupráce se zákonnými zástupci**. Velmi dobře funguje, s rodiči komunikujeme a řešíme, co je potřeba. Pravidelně probíhá **školská rada**, jejímiž členy jsou i zástupci rodičů našich žáků. Dále ve škole máme aktivní **spolek rodičů**, jehož členy je 99 % rodičů naší školy. Pravidelně byli informováni o chodu školy a různých aktivitách, do kterých se i oni mohou zapojit. Společnými silami byly realizovány projekty s finančním příspěvkem města. Pravidelně probíhaly třídní **informační schůzky** pro rodiče a individuální **konzultační schůzky**. Důležitá je spolupráce s rodiči při výběru středních škol, proto pro ně tradičně připravujeme setkání i se zástupci okolních SŠ a informační schůzku k podávání přihlášek na SŠ. Během roku proběhlo mnoho **aktivit** se zapojením rodičů – „Drakiáda s rodiči“, aktivity na podporu zdravé výživy, „Hodina kódování“, „Vánoční tvoření“, „Den maminek“, „Společné učení“, různé besídky a další. Pravidelně jsou pořádány kulturní a poznávací zájezdy pro děti, rodiče a učitele, o které je velký zájem. Ke zlepšení komunikace s rodiči přispívá i elektronická ŽK a informovanost na sociálních sítích.

Školu velmi dobře prezentují i učitelé, kteří jsou členy všech **pracovních skupin MAP IV**, a učitelé, kteří jsou členy **národních kabinetů NPI** v přírodovědné, matematické a informační gramotnosti.

## **10) Výsledky inspekční činnosti**

V letošním školním roce nebyla českou školní inspekcí provedena inspekční činnost.

## 11) Základní údaje o hospodaření školy

Při sestavování návrhu rozpočtu jsme vycházeli z finančních potřeb organizace na zabezpečení provozních nákladů školy (týká se i ZŠ ve Slavkovicích) pro rok 2023 a 2024. Provozní rozpočet byl a je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...“. Celá řada finančních údajů zde byla blíže specifikována a zdůvodněna. Navrhované akce včetně jejich finanční rozvahy také výrazně ovlivňuje stáří budovy.

Celkový návrh rozpočtu pro jednotlivé kalendářní roky je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...“

Velkou část předpokládaných nákladů tvoří energie (včetně položky voda).

V roce 2023 proběhla **I. etapa nátěrů oken** (směrem do školního dvora) a **oprava šatny a kabinetu v tělocvičně** naší školy, postupné **malování** vnitřních prostor školy a drobná údržba

Do rozpočtu pro rok 2024 jsme zařadili jen nejdůležitější položky, které jsou nutné v tomto roce zrealizovat. Z údržbových akcí jsou to např. **nátěry oken – II. etapa** (z důvodu finanční náročnosti realizujeme postupně po jednotlivých částech – nyní to byla okna směrem do ulice), postupné **malování** vnitřních prostor školy a oprava **obložení stěn** (rovněž po částech), **oprava fasády školní budovy** směrem do Školní ulice a další **údržbové práce**. Velmi potřebná je **výměna plynového kotle** v ZŠ Slavkovice, který je již v havarijním stavu a jeho výměnou by mělo dojít k úspoře spotřeby plynu cca o třetinu.

Do plánu investic jsme zařadili **rekonstrukci vzduchotechniky** ve školní jídelně, kde je již připravována projektová dokumentace. Z důvodu nevyhovujících podmínek pro provoz školní družiny bychom rádi **vybudovali další dvě oddělení školní družiny** v budově č. 123 na Vratislavově náměstí. Pro velký zájem o využití družiny ze strany rodičů počet oddělení totiž v posledních letech narostl na celkem pět (+ jedno ve Slavkovicích), pro tři z nich ale nemáme odpovídající podmínky. Již dlouhodobě plánujeme **vybudování podlahy, dílny pro školníka a skladových prostor v bývalé kotelně**.

V roce 2023 jsme opětovně provedli s bezpečnostním technikem kompletní prověrku BOZP+PO. Po vyhodnocení se objevily některé drobné závady, které bylo nutno z hlediska bezpečnosti co nejdříve odstranit. Většinu závad jsme už zvládli vyřešit a opravit, ostatní budeme řešit v průběhu roku, další jsme zahrnuli do údržbových plánů na rok 2024.

Návrh rozpočtu organizace vychází i z požadavků ZŠ ve Slavkovicích.

Další základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve "**Výroční zprávě o hospodaření za rok 2023 a v Návrhu rozpočtu na rok 2024**". Pokud bychom uváděli hospodářské údaje za školní rok, byly by to údaje nepřesné, zkreslené a neúplné.

## 12) Výsledky kontrol hospodaření

- 1) Dne 31. 1. 2024 bylo zřizovatelem vydáno POVĚŘENÍ č. 7/2024 (č. j.: MUNMNM/9241/2024) k provedení veřejnosprávní kontroly na místě v době od 1. 3. 2024 do 30. 06. 2024 u příspěvkové organizace **Základní škola, Vratislavovo náměstí 124, Nové Město na Moravě 592 31**, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, oba v platném znění, za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023.
  
- 2) O výsledku následné veřejnosprávní kontroly na místě provedené dne 2. 4. 2024 byl sepsán PROTOKOL č. 6/2024 (č. j.: MUNMN/30496/2024) s následujícími závěry:
  - Provedenou kontrolou účetních dokladů bylo zjištěno, že účelové prostředky poskytnuté městem Nové Město na Moravě byly 1. ZŠ plně vyčerpány ve stanoveném časovém období, a to v souladu s rozhodnutím zřizovatele.
  
  - Provedenou následnou veřejnoprávní kontrolou na místě bylo dále zjištěno, že vykázaný výsledek hospodaření 1. ZŠ se skládá ze zisku v hlavní činnosti ve výši 48.261,87 Kč a ze zisku v doplňkové činnosti ve výši 107.482,68 Kč.
  
  - Po provedené kontrole vedeného účetnictví a vykázaných výsledků hospodaření I. ZŠ za rok 2023 konstatuje kontrolní orgán města, že shora uvedená příspěvková organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele finančního plánu. Vykázané údaje účetní závěrky byly ověřeny ve vedeném účetnictví této organizace.
  
  - U předložených zpracovaných účetních výkazů I. ZŠ k datu 31. 12. 2023 nebyly touto kontrolou zjištěny žádné závady ve vazbách vnitro výkazových a mezi výkazových.
  
  - Na základě provedeného současného šetření v oblasti finanční kontroly u organizace I. ZŠ je možno konstatovat, že zavedený systém finanční kontroly je účinný a funkční.
  
  - Při následné veřejnosprávní kontrole na místě příspěvkové organizace **Základní škola, Vratislavovo náměstí 124, Nové Město na Moravě 592 31**, za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023 nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

## 13) Poskytování informací

Na základě ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím je škola podle tohoto zákona povinna poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

V průběhu uplynulého školního roku nebyla škola nikým vyzvána, aby poskytla informace z jakékoliv oblasti její působnosti.

V Novém Městě na Moravě  
dne 09. 09. 2024

Mgr. Hana Knapčoková  
ředitelka školy