



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124, NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ

zs1@nmnm.cz

<https://zs1.nmnm.cz>

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

září 2025



Obsah

- 1) Základní údaje o škole
- 2) Charakteristika základní školy
- 3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4) Údaje o zápisu a o přijímacím řízení
- 5) Realizace naplňování školního vzdělávacího programu
 - Učební plán školy
 - Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách 2024-2025
 - Přehledné údaje o počtu tříd a žáků (vývoj)
 - Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky
- 6) Výsledky vzdělávání žáků
 - Přehled o prospěchu
 - Výchovná opatření a zameškané hodiny
 - Počty žáků s druhým a třetím stupněm z chování
 - Celkový počet neomluvených hodin
 - Přehled soutěží a olympiád
- 7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
 - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
 - Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- 9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 10) Výsledky inspekční činnosti
- 11) Základní údaje o hospodaření školy
- 12) Výsledky kontrol hospodaření
- 13) Poskytování informací

1) Základní údaje o škole

1. Název: Základní škola Nové Město na Moravě
Vratislavovo náměstí 124
okres Žďár nad Sázavou
2. Adresa: Vratislavovo náměstí 124
592 31 Nové Město na Moravě
Identifikátor zařízení: 600 130 185
<https://zs1.nmmn.cz>, e-mail: zs1@nmmn.cz
3. Právní forma: Příspěvková organizace
4. IČO: 70284725
5. Zřizovatel: Město Nové Město na Moravě
právní forma: obec, IČO 00294900
Vratislavovo náměstí 103
592 31 Nové Město na Moravě
6. Vedení školy: Mgr. Hana Knapčoková, ředitelka školy
tel.: 566 598 501, e-mail: hana.knapcokova@zs1.nmmn.cz
Mgr. Marcela Slámová, statutární zástupce ředitele školy
tel.: 566 598 502, e-mail: marcela.slamova@zs1.nmmn.cz
Zdeněk Havlík, zástupce ředitele školy
tel.: 566 598 503, e-mail: zdenek.havlik@zs1.nmmn.cz
Mgr. Miroslav Sláma zástupce ředitele školy
tel.: 566 598 503, e-mail: miroslav.slama@zs1.nmmn.cz
7. Výchovní poradci: Mgr. Hana Knapčoková
tel.: 566 598 510, e-mail: hana.knapcokova@zs1.nmmn.cz
PhDr. Radka Havlíčková
tel.: 566 598 514, e-mail: radka.havlickova@zs1.nmmn.cz
8. Součásti školy: ZŠ Slavkovice, málotřídní škola
Mgr. Věra Janů, zástupce ředitele školy, tel.: 566 598 560
Školní družina
Radka Maděrová, vedoucí vychovatelka, tel.: 566 598 570
Školní jídelna
Zdeňka Chlubnová, vedoucí školní jídelny, tel.: 566 598 580
9. Školská rada: Ing. Ondřej Novák – zástupce rodičů
Eva Skalníková – zástupce rodičů
Mgr. Helena Šustrová – zástupce zřizovatele
Ing. Tomáš Krejčí – zástupce zřizovatele
Mgr. Erika Oravcová – zástupce pedagogických pracovníků
Mgr. Marcela Slámová – zástupce pedagogických pracovníků
10. Obor vzdělávání: 79-01-C/01-Školní vzdělávací program pro zákl. vzdělávání

2) Charakteristika základní školy

Základní škola v Novém Městě na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou je vedena v rejstříku škol a školských zařízení. Má dlouholetou tradici. Slavnostní zahájení školní výuky se uskutečnilo ve školním roce 1879/1880, kdy byla otevřena 1. třída měšťanské školy, byla to také třetí česká měšťanská škola na Moravě. Od začátku své existence se stala centrem vzdělanosti města i okolních obcí. Chodily do ní všechny děti, zde se jim také dostalo základních vědomostí nejen pro praktický život, ale i pro další studium.

Od 01. 01. 2000 byla základní škole zřizovatelem přiznána právní subjektivita (včetně školní jídelny) a škola od tohoto data hospodářší jako příspěvková organizace. Od 01. 01. 2003 byla ke škole připojena i malotřídní ZŠ Slavkovice s 1. až 4. ročníkem.

Činnost školy vycházela ze základních zákonů, dokumentů a předpisů MŠMT ČR zejména ze zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon), zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Součástí základní školy – kromě hlavní budovy na Vratislavově náměstí – jsou i tři odloučená pracoviště (přístavba na ulici Sportovní, dvě oddělení školní družiny na Vratislavově náměstí 123 a malotřídní škola ve Slavkovicích). V letošním školním roce byl vyučovací proces pro 538 žáků realizován ve 24 třídách, z toho 6 tříd bylo umístěno na odloučeném pracovišti – na Sportovní ulici (tzv. „přístavba“). V malotřídní škole Slavkovice bylo ve čtyřech ročnících (dvě třídy) celkem 30 žáků. Z důvodu zájmu rodičů a vysokému počtu odkladů jsme druhým rokem otevřeli přípravnou třídu, kde se vzdělávalo 15 dětí (maximální plný počet). Tato třída byla umístěna do prostor školní družiny na Vratislavově náměstí 123. Třída velmi dobře fungovala, rodiče byli spokojeni, velký posun u dětí chválili i odborníci z ŠPZ.

Součástí školy je i šest oddělení školní družiny (jedno oddělení v ZŠ Slavkovice). Byla navýšena kapacita školní družiny, důvodem byla vysoká poptávka rodičů o umístění žáků do ŠD. Dvě oddělení ŠD jsou umístěna ve vedlejší budově Vratislavovo náměstí 123 a jsou plně vyhovující. Provoz třetího, čtvrtého a pátého oddělení probíhal v kmenových učebnách 1. stupně na hlavní budově. Zde není zcela odpovídající zázemí, neboť činnost ŠD v těchto prostorách navazuje na školní výuku dvou tříd 1. stupně. I když tato situace není optimální, chceme i nadále vytvářet pro práci ve ŠD co nejlepší podmínky.

Vyučování i v letošním školním roce začínalo v 7.30 hodin, neboť jsme spádovou školou pro několik škol obvodu. Reagujeme tak na brzké příjezdy žáků ze spádových obcí i na zajištění jejich mimoškolních aktivit. Základní hygienické požadavky na organizaci režimu dne ve škole odpovídaly tomuto časovému posunu v začátku vyučování. Dojíždějící žáci mají umožněn vstup do školní budovy již od 6.45 hodin, od této doby škola zajišťuje dohled nad žáky.

Již čtvrtým rokem jsme se stali určenou školou pro výuku českého jazyka pro cizince. V tomto školním roce naši školu navštěvovalo 15 ukrajinských žáků. Většina z nich již jazykovou přípravou prošla a dobře se začlenili. Otevřena byla letos jedna skupina pro výuku českého jazyka na druhém stupni, navštěvovali ji dva nově příchozí žáci.

Za úspěšnou považují ve školním roce 2024-2025 spolupráci se zřizovatelem, s rodiči, dobré vztahy v kolektivu. Vzdělávali jsme podle **inovovaného školního vzdělávacího programu**, do všech předmětů jsou začleněny digitální kompetence. Z důvodu zájmu rodičů jsme rozšířili výuku cizích jazyků kromě anglického, německého a ruského o **francouzský jazyk**. Protože je velký zájem o školní družinu, podařilo se nám navýšit její **kapacitu**.

V rámci **projektové činnosti** jsme s podporou Kraje Vysočina realizovali projekty „Zdraví je naše bohatství“, „Ekologická výchova a příroda Vysočiny 2024“ a „Potravinová pomoc“. Jsme zapojeni do „Národního plánu obnovy“, realizovali jsme projekt „Prevence digitální propasti“, díky kterému můžeme zapůjčit digitální techniku potřebným žákům. Pokračovali jsme v projektu „Šablony I - OP JAK“, z kterého jsme financovali školního speciálního pedagoga a mnoho aktivit a školení. Z projektu IROP se nám podařilo obnovit **vybavení učeben** informatiky. Díky ekologickému projektu jsme zrevitalizovali **školní zahradu a přírodní učebnu**.

Mezi úspěchy řadím i **prezentaci školy** – zapojování do soutěží, akce pro žáky, vzdělávání pedagogů. Mezi úspěchy řadím i **prezentaci školy** – významné úspěchy v soutěžích, akce pro žáky, vzdělávání pedagogů, nominace v anketě o nejoblíbenějšího učitele. Rovněž **oslavy 145. výročí školy** hodnotím velmi pozitivně, velký ohlas měly program i školní výroční časopis.

V rámci metropolitní sítě Nového Města na Moravě je škola prezentována v elektronické podobě, máme i své vlastní webové (internetové) stránky - <https://zs1.nmmn.cz> – na jejichž tvorbě mají kromě učitelů vysoký podíl i sami žáci naší školy.

Velmi dobře funguje prezentace naší školy na sociálních sítích. Činnost školy může veřejnost sledovat:

na školním Facebooku <https://www.facebook.com/zsvratislavovo/>

či na školním Instagramu <https://www.instagram.com/zsvratislavovo/>.



3) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Od 1. 1. 2000 hospodáří základní škola (včetně ZŠ ve Slavkovicích a školní jídelny) jako příspěvková organizace. Ve školním roce 2024/2025 měla organizace celkem 86 zaměstnanců.

Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 40 učiteli. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen šesti vychovateli.

Zdárný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 10 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

Pracovníků celkem:	86	
Mužů	7	
Žen	79	
Pedagogičtí pracovníci celkem:	62	
Učitelé	40	
Vychovatelé	6	(3*)
Asistenti pedagoga	19	(3*)
Nepedagogičtí pracovníci	24	
Školník	1	
Uklízečky	7	
Kuchařky	14	
Administrativní pracovníci	2	

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

K zápisu do prvních tříd přišlo celkem 81 dětí, což je nejvíce za poslední roky, odkladů povinné školní docházky bylo 13. V dalším školním roce budou otevřeny tři první třídy, aby byl žákům zajištěn potřebný individuální přístup. Do prvních tříd tak nastoupí 8 dětí ve Slavkovicích a 59 dětí na přístavbě. Velký zájem byl o přípravnou třídu, přihlášeno bylo 14 dětí. Prokázalo se, že přípravná třída, která funguje teprve dva roky, plní skvěle svůj účel. Pomohla žákům v přípravě na školu, výsledky pokroku u dětí ocenili rodiče i odborníci.

Také v tomto školním roce jsme věnovali maximální pozornost stanovení kritérií pro vstupní pohovory žáků do specializované třídy. V letošním roce se dubnových přijímacích pohovorů zúčastnilo 47 žáků, přijato bylo 20 žáků. Do primy gymnázia se letos hlásilo 9 žáků, přijato bylo 5 žáků. Pro nás je velmi potěšující, že žáci při rozhodování, zda jít k nám do specializované třídy, nebo do primy gymnázia, často volí studium v naší specializované třídě. Navíc je to i skvělá vizitka naší práce.

Základní školní docházku ukončilo letošním rokem 81 žáků, všichni byli přijati na školy dle svých přihlášek hned v prvním kole. Problémy u našich žáků nenastaly, ačkoli byla v této oblasti v ČR situace komplikovaná z důvodu přetlaku žáků na gymnázia a studijní obory středních škol. Zajistili jsme jim možnost přípravy k přijímacím zkouškám (volitelné předměty, odpolední konzultace) a zapojili jsme se do „Přijímaček nanečisto“, což žáci rádi využili a rodiče pozitivně hodnotili.

Zápis do 1. tříd:

u zápisu 72 + 8	přijato 59 + 8	odklad 13
do přípravné třídy	přijato 14	

Přijímací zkoušky do primy víceletého gymnázia:

počet žáků 9	přijato	5
--------------	---------	---

Přijímací pohovory do specializované třídy:

počet žáků 47	přijato	20
---------------	---------	----

Vycházející žáci:

počet žáků z 5. tříd	přijati	5
počet žáků z 8. tříd	přijati	0
počet žáků z 9. tříd	přijato	81

1) Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě	15 žáků
a) čtyřleté - všeobecné	8 žáků
b) osmileté všeobecné	5 žáků

c) gymnázium se sportovní přípravou	2 žáci
2) Gymnázium Žďár nad Sázavou	1 žák
a) čtyřleté všeobecné	1 žák
3) Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	2 žáci
a) čtyřleté všeobecné	2 žáci
4) Gymnázium Polička	1 žák
a) čtyřleté všeobecné	1 žák
5) SPŠ Žďár nad Sázavou	18 žáků
a) strojírenství	2 žáci
b) elektrotechnika	5 žáků
c) ekonomika a podnikání	3 žáci
d) informační technologie	0 žáků
e) technické zařízení budov	4 žáci
f) technické lyceum	0 žáků
g) seřizovač mechanik	1 žák
h) elektrikář	2 žáci
ch) mechanik elektrotechnik	1 žák
6) Střední škola agro- technická Bystřice nad Pernštejnem	6 žáků
a) agropodnikání	2 žáci
b) opravář zemědělských strojů	1 žák
c) mechanik, opravář motorových vozidel	1 žák
d) farmář	1 žák
e) stravovací a ubytovací služby	1 žák
7) SOŠ Nové Město na Moravě	16 žáků
a) opravář lesních strojů	7 žáků
b) železniční provoz	1 žák
c) truhlář	1 žák
d) logistika v dopravě	1 žák
e) instalatér	2 žáci
f) lesní mechanizátor	2 žáci
g) tesař	2 žáci
8) Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	10 žáků
a) kadeřník	3 žáci
b) obchodní akademie	3 žáci
c) kosmetické služby	1 žák
d) rekondiční a sportovní masér	2 žáci
e) ekonomické lyceum	1 žák

9) SOŠ A. Kolpinga, Žďár nad Sázavou	5 žáků
a) cukrář	3 žáci
b) multimédia	2 žáci
10) Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Žďár nad Sázavou	4 žáci
a) zdravotnické lyceum	1 žák
b) praktická sestra	3 žáci
11) Integrovaná střední škola automobilní Brno	1 žák
a) autotronik	1 žák
12) Střední škola Slavkov-Austerlitz, Slavkov u Brna	1 žák
a) kuchař-číšník	1 žák
13) Vojenská střední škola Moravská Třebová	1 žák
a) vojenské lyceum	1 žák
14) Střední odborná škola Velké Meziříčí	1 žák
a) hotelnictví	1 žák
15) Hudební konzervatoř Pardubice	1 žák
a) akordeon	1 žák
16) SOU Chroustovice	1 žák
a) pekař	1 žák
16) Střední škola rybářská Třeboň	1 žák
a) rybář	1 žák
17) Střední škola technická Brno	1 žák
a) informační technologie	1 žák

5) Realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Pedagogicko - didaktický proces byl realizován na základě schválených vzdělávacích programů pro základní školu. V 1.-9. ročníku (1.-5. ročník je součástí 1. stupně, 6.-9. roč. je součástí 2. stupně) se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Výuka na 2. stupni navazovala na dovednosti, schopnosti a vědomosti získané na 1. stupni a na základě schválených učebních plánů je nadále rozvíjela, upevňovala a prohlubovala. V 6.–9. ročníku jsou celkem čtyři specializované třídy se zaměřením na výpočetní techniku, jejichž výuka je realizována dle učebního plánu schváleného MŠMT ČR. Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 40 pedagogickými pracovníky. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen 6 vychovateli. Ve škole pracovala na plný úvazek speciální pedagožka.

Kvalifikovanost učitelů na obou stupních je 100 %. Jedním z hlavních rysů naší školy, na který klademe velký důraz, je nejenom kvalifikovanost, ale i tzv. aprobovanost (odbornost) pedagogických pracovníků.

I v letošním školním roce se můžeme pochlubit nejen 100% kvalifikovaností pedagogických pracovníků, ale i vysokou odborností jednotlivých předmětů, (cca 90%), která nám umožnila pokračovat v projektech, pracovních činnostech a rozmanitých aktivitách s velkým významem a dopadem nejen pro naši školu, ale i s významem regionálním, republikovým. Na základě těchto údajů je patrné, že se nám dlouhodobě daří stabilizovat odbornost jednotlivých předmětů. Také se nám daří kvalitním způsobem doplňovat pedagogický sbor o odbornosti, kterých se nám nedostává. Přesto je zapotřebí této oblasti věnovat i nadále velkou pozornost a citlivě doplňovat pedagogický sbor o učitele s chybějící (nebo nedostačující) aprobační - F, IT, TV. Zdárný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 10 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

Již od roku 1994 se na 1. základní škole realizuje v 6. – 9.ročníku vyučovací proces ve specializovaných třídách zaměřených na informatiku. Výuka probíhala v začátcích podle učebního plánu schváleného MŠMT ČR v rámci programu Rady rozvoje základního a středního školství, který později vydalo MŠMT ČR jako učební plán pro třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky. Nyní výuka probíhá podle vlastního vzdělávacího plánu a je zcela zabezpečena kvalifikovanými (částečně i odbornými) pedagogy. Na základě nových poznatků v oblasti informatiky každoročně doplňujeme a upravujeme učební plány, měsíční tematické plány, vybíráme vhodná rozšiřující vyučovací témata atd., které zařazujeme do cvičení či praktik z informatiky. Letos jsme druhým rokem postupovali podle zrevidovaného plánu „nové informatiky“ a digitální kompetence začleňovali do všech předmětů.

Základním principem výchovně vzdělávacího procesu je opustit ustálené formy výuky a nahradit je činnostními formami učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Tím se vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí se smysl pro týmovou práci, vede žáka k přemýšlení, k samostatnosti a sebehodnocení. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

Hlavním účelem je výchova a vzdělávání našich žáků. Tento účel je řádně a zodpovědně plněn. Řídím se platnými dokumenty, naplňujeme Strategii 2030+. Plány na školní rok včetně stanovování cílů a prostředků k jejich naplnění jsou stanoveny, vize do dalších let souvisí s navrženou koncepcí vedení školy, s níž jsou zaměstnanci seznámeni. Tato koncepce je průběžně naplňována a vyhodnocována. Dle dosažených výsledků jsou pravidelně přijímána patřičná opatření a ke zlepšování a stanoveny vize do příštích let. Se zaměstnanci jsou stanovené cíle projednávány. Týmová spolupráce v naší škole se daří, prověřena byla např. realizací společných

akcí a dalšími společnými aktivitami, při nichž komunikace a spolupráce fungují. Kromě pracovních porad a pedagogických rad nově probíhaly pravidelné „kulaté stoly“, kdy učitelé sdíleli své nápady a řešili aktuální situace. Samozřejmý je důraz na kvalitu a výkonnost práce všech zaměstnanců, jejichž činnost je pravidelně kontrolována a hodnocena. Škola má zavedený účinný kontrolní systém. Probíhala hospitační činnost u pedagogických pracovníků, byla patřičně vyhodnocována. Zavedeny byly vzájemné hospitace pedagogů a sdílení zkušeností.

I v letošním školním roce jsme zařadili výuku anglického jazyka již od 1. třídy. K tomuto kroku nás vedl nejenom zájem ze strany rodičů (kteří nám k tomu dali svůj písemný souhlas), ale i snaha vytvořit "jednotnou" úroveň výuky anglického jazyka pro všechny žáky naší školy. Stávalo se dost často, že celá řada z nich navštěvovala různé jazykové kroužky. Ve třetím ročníku, když měla začít "řádná" výuka jazyka, byla mezi dětmi velmi odlišná úroveň jazykových schopností a znalostí. Pak určitou dobu trvalo, než došlo ke sjednocení.

Prvotní znalosti anglického jazyka získávají žáci hravou formou - hrami, písničkami, dramatizací,... s využitím interaktivních tabulí - ve vyšších ročnících se ke hrám přidává i první čtení a psaní. Na základě výše uvedených údajů je patrné, že náš záměr byl správný a že jsme udělali další krok ke zkvalitnění výuky anglického jazyka - lépe připravit žáky pro život i práci v jednotlivých zemích EU.

Pro další vzdělávání žáků byly na škole zřízeny nepovinné (psaní na počítači a výuka náboženství) a volitelné předměty (praktika z informatiky, ekologicko-přírodopisná praktika, cvičení z matematiky, historický badatelský klub, přírodovědný badatelský klub, řemeslné dílny, moderní kuchyně a domácnost), ve kterých byla zapojena většina žáků základní školy. Žáci získávají komplexní soubor znalostí, vědomostí a dovedností v jimi zvolených oborech. Výběr nepovinných a volitelných předmětů vycházel nejenom ze zájmu dětí, ale také z prostorových i personálních podmínek školy.

I v letošním školním roce jsme zařadili do ŠVP pro žáky 3. a 4. tříd (včetně ZŠ ve Slavkovicích) v rámci vyučování základní plavecký výcvik. V této oblasti usilujeme zejména o to, aby žáci získali základní plavecké návyky a dovednosti. Z těchto důvodů jsme také začlenili nad rámec vzdělávacího procesu plaveckou výuku i v 1. a 2. třídě a v přípravné třídě.

Důležitá je dopravní výchova, na které spolupracujeme s Besipem. Vedeme žáky k ochraně zdraví nejen v předmětu Výchova ke zdraví, ale i zapojením do projektů Prevence dětských úrazů, První pomoc do škol, Den úrazů...

Čtenářská a matematická gramotnost jsou patřičně rozvíjeny. Výuka je doplňována dalšími aktivitami. Všichni žáci mohou využívat nejen pravidelně doplňovanou školní knihovnu, ale pravidelně navštěvují i Městskou knihovnu, která pro ně připravuje zajímavé vzdělávací programy. Věnujeme se finanční gramotnosti, pravidelně se zapojujeme do soutěže Peníze a my.

V průběhu školního roku navštívili žáci různé kulturní a vzdělávací akce (např. divadelní, literární, taneční, hudební apod., besedy zaměřené na ochranu přírody, bezpečnost, ochranu majetku, trestní odpovědnost apod., výstavy s různorodou tematikou). Také se zúčastnili celé řady exkurzí, které byly tematicky zaměřené - dle jednotlivých předmětů a probíraného učiva. Přehled jednotlivých akcí - viz dále.

Žáci 6. ročníku v rámci hodin občanské výchovy navštívili Městský úřad v Novém Městě na Moravě. Cílem exkurze bylo blíže poznat fungování tohoto důležitého orgánu a seznámit se s jeho pracovníky a jejich úkoly.

Žáci 8. tříd každý rok absolvují kurz první pomoci ve škole. Učí se zastavit krvácení, ošetřit zlomeniny, provést KPR (kardiopulmonální resuscitaci) a mnoho dalších úkonů zachraňujících životy. A přestože jsou pečlivě připravováni a jistě by dokázali pomoci, přejme jim, aby tyto dovednosti nemuseli ve svém životě uplatnit.

Ekologická výchova patří mezi naše výchovně vzdělávací priority. Ekologickou (environmentální) výchovou se zabýváme již od roku 1999. Od tohoto roku také vypracováváme plán EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta. Základním cílem tohoto vzdělávání a výchovy je naučit žáky žít podle principů trvale udržitelného rozvoje. Environmentální tematika je začleňována nejen v rámci I. a II. stupně, ale zapojuje se i celá družina.

Spolupracujeme s různými centry ekologického vzdělávání nebo sdruženími, které se ekologickou tematikou zabývají např. Tereza, MRKEV, KEV, CHKO Žďárské vrchy, Zdravá škola, Chaloupky, Krátká, Sdružení Krajina apod.

Dále v rámci sběrových aktivit jsou to firmy Asekol a Elektrowin (elektro), Ecobat (baterie), Cart4Future (tonery), Byliny Mikeš Čičenice (citrusová kůra).

Od konce roku 2000 jsme členy Klubu ekologické výchovy, který se zajímá o ekologické vzdělávání a výchovu. V návaznosti na ekologický projekt Unesco jsme se stali pilotní školou pro vzdělávání v oblasti udržitelného vývoje v kraji Vysočina a obdrželi jsme již počtvrté titul „**Škola udržitelného rozvoje**“. Obhájení tohoto titulu spočívá v průběžné a systematické činnosti školy v oblasti environmentálního vzdělávání, v ekologických aktivitách i v ekologickém provozu. Na získání tohoto titulu se podílejí nejenom žáci, ale i všichni zaměstnanci školy.

Ekologická výchova vede žáky k pochopení souvislostí a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Vede k osvojení si odpovědnosti za jednání a přístup jedince i celé společnosti k životnímu prostředí. Učí citlivě vnímat zákonitosti přírody a poznávat podmínky života, strukturu a funkci ekosystémů i celé biosféry. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. Žáci si osvojí konkrétní dovednosti a návyky nezbytné k pochopení komplexnosti a složitosti životního prostředí, naučí se řešit problémy týkající se životního prostředí a těmto problémům předcházet. Seznámí se s regionálními aspekty a jejich vlivem na životní prostředí a naopak.

Na naší škole pracuje **Ekotým**, který je složený především z žáků II. stupně. Žáci se scházejí 1x týdně. Spolupodílejí se na ekologických aktivitách nejen v rámci výuky a školních aktivit, ale i ve svém volném čase.

I letos jsme se zapojili do dopravní osvěty „Evropský den bez aut“. Hlavním záměrem tohoto dne je upozornit na obrovský nárůst automobilové dopravy ve městech a na různé způsoby jeho řešení. Žáci zjišťovali vytíženost silnice č. 19, kde mapovali, kolik aut projede v daném časovém úseku, zda je auto plně obsazené, kdo je řidičem (zda muž či žena), popřípadě sledovali dopravní přestupky v podobě telefonování za jízdy a nezapnutých pásů.

V rámci ekologickopřírodopisných praktik realizujeme výuku formou badatelského vyučování. Žáci v přírodě hrají motivační a edukační hry, poznávají živou a neživou přírodu a vzdělávají se formou pokusů, bádání a prožitků. K tomuto účelu využíváme i naučnou stezku na školní zahradě, která v letošním školním roce, za finanční pomoci Kraje Vysočina, prošla velkou úpravou. Ve spolupráci se SOŠ Bělisko Nové Město na Moravě byly obnoveny dřevěné panely, které jsou zaměřené na 6 tematických okruhů. Půda, les, odpady, zelenina, bylinky a voda. Panely plní informativní funkci, ale zároveň jsou zde i hravé prvky, pracovní listy, recepty, náměty a podobně, ukryté pod QR kódy. Potisk zajistila firma Harst. Dále byly na školní zahradu zakoupeny dva vyvýšené záhony, ohniště, dva nové panely od firmy Lesní svět (dendrofon a bylinkomluva) a žáci ekologickopřírodopisných praktik 8. ročníku zde vybudovali přírodní chodník „chodník bosou nohou“.

V říjnu roku 2008 jsme se zapojili do mezinárodního projektu „**EKOŠKOLA**“. V roce 2010, na základě proběhnutého auditu, jsme tento prestižní titul získali. Cesta k jeho získání nebyla jednoduchá, neboť získat tento titul je velmi složitá a pracná věc. Je vidět, že jsme tento úkol zvládli a vypořádali se se všemi problémy. Naše dlouholetá práce v oblasti

environmentálního vzdělávání je tak náležitě oceněna a nám se daří tento titul pravidelně obhajovat. Celkem jsme již obhájili tento titul 3x.

Nová učebna přírodopisu ve vybudované nástavbě je vybavena velkým množstvím výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků.

V roce 2008 založili žáci 1. stupně svoji vlastní studánku, kterou slavnostně pokřtili Vratislávka. O studánku je nutno neustále pečovat, starat se, proto si ji každoročně jeden ročník 1. stupně bere pod patronát a pravidelně ji ve školním roce čistí. Dobrovolníci z řad Ekotýmu a 1. stupně založili na lesní louce Pernovka další novou studánku se stejným názvem – Pernovka. Tento tajemný název získala patrně po hornické činnosti, jež zde snad kdysi probíhala. Od roku 1954 se jedná o přírodní památku – lokalitu s výskytem chráněných a ohrožených druhů rostlin a živočichů. O tuto studánku pečujeme stejným způsobem jako o Vratislávku. Poprvé v celé historii se k čištění připojilo také měření teploty jejich vod. Veškeré pomůcky na měření jsme získali od obecně prospěšné společnosti MAS Zubří země, která podporuje regionální projekty, z nichž jeden je právě zaměřený na obnovu a opravu studánek v oblasti Novoměstska, do něhož jsme se i my aktivně zapojili. I v letošním roce úspěšně pokračujeme v plnění jednotlivých úkolů projektu.

Koncem roku 2014 jsme se zúčastnili ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy a Sdružením Krajina akce na obnovu tůní u novoměstského koupaliště, kde naši žáci začali budovat dvě mělké tůně na podporu výskytu chráněných rostlin a živočichů. Dne 25. května 2015 se uskutečnilo slavnostní otevření tůní u "Koupaliště" – lokalita Hrnečnice, které slouží jako přírodní učebna. Akce se zúčastnil také starosta města, dále zástupci CHKO Žďárské vrchy a Sdružení Krajina. Tůně vznikly v rámci projektu, díky kterému mohla být vydána i informační a metodická brožura. Na budování tůní, jejich monitoringu atd. se podíleli zástupci Sdružení Krajina, CHKO Žďárské vrchy a náš Ekotým. Součástí projektu bylo také technické vybavení pro měření fyzikálních a chemických vlastností. Tyto měřicí přístroje pravidelně využíváme pro monitoring, ve kterém žáci zjišťují meteorologické prvky, pH vody, vodivost, průhlednost a nasycenost vody kyslíkem. Informace zpracovávají a předávají je pro posouzení CHKO Žďárské vrchy. Dále vyhodnocují výskyt obojživelníků, ale také i přítomnost ostatních živočichů a rostlin. Nově ve spolupráci se Sdružením Krajina bylo natočeno se žáky motivační video pro získání finančních prostředků na obnovu hmyzího hotelu, založení hadníku, výrobu budek pro netopýry a v neposlední řadě informovat veřejnost o činnosti v této lokalitě. Spousta těchto nových prvků již Hrnečnici obohatilo a ve spolupráci se sdružením Krajina je naplánováno představení lokality veřejnosti.

Zasazujeme se o propagaci environmentální výchovy prostřednictvím našich webových stránek, příspěvků do místních novin apod. Ve spolupráci s Českou televizí jsme měli možnost natočit reportáž o lokalitě Hrnečnice, o tůních a mokřadech a monitoringu, který zde pravidelně provádíme.

V rámci ekologicko přírodopisných praktik (volitelný předmět) a Ekotýmu se žáci aktivně podílejí na čistotě životního prostředí (třídění odpadu,...), čistí od odpadků místní park Koruna a les Ochoza, pravidelně přikrmují lesní zvěř v období zimních měsíců (kaštany, seno, obilí, sůl apod.), doplňují ptačí krmítka, čistí ptačí budky. Žáci se podílí každoročně na čištění tůní v lokalitě Hrnečnice. Žáci poznávali a určovali bezobratlé v oblasti Hrnečnice, rostlinstvo a živočišstvo různých ekosystémů, mikroskopovali vodní živočichy, prováděli frotáž kůry stromů apod. Ve vyučování byl kladen důraz na badatelsky orientovanou výuku v terénu, dále se žáci věnovali Land artu, prováděli měření v již zmiňované lokalitě Hrnečnice apod. Byla realizována další učebna v přírodě, tentokrát v lokalitě za Billou, Na jejím vzniku se podílelo Sdružením Krajina, město Nové Město na Moravě, CHKO Žďárské vrchy, Střední odborná škola Nové Město na Moravě a další partneři. Cílem je posílení ekologických funkcí lokality a rozšíření zázemí pro ekologickou výchovu, vzdělávání a osvětu na základních školách.

Bylo zde vybudováno jezírko, z kmenů vzrostlých stromů broukoviště pro bezobratlé a zimoviště pro obojživelníky. U stezky podél lokality jsou umístěné informační panely.

I my jsme se podíleli na okolní úpravě i zatravňování okolí tůní.

Již třináctým rokem jsme se zapojili do celostátního projektu „72 hodin – ruku na to“, kdy se jedná o dobrovolnické akce, jejichž účastníci během 72 hodin pomáhají lidem, přírodě či místu, kde žijí. Žáci ekologickopřírodopisných praktik 8. ročníku vyčistili místní park Koruna od odpadků. Z exkurzí (s environmentální tematikou) byla realizována exkurze do Horáckého muzea na včelařskou výstavu, výstava strakatého skotu v Radešínské Svatce, exkurze do čistírny odpadních vod v Novém Městě na Moravě, exkurze do bioplynové stanice v Nové Vsi a do ekologického centra Baliny a především exkurze a vycházky do okolí.

Opět jsme se mohli zapojit do již 16. ročníku akce Čistá Vysočina, kde proběhl sběr odpadků podél silnice Vlachovice – Nové Město na Moravě.

Oslavili jsme tradičně Světový den vody. Žáci II. stupně připravili tradičně pro žáky 5. ročníku pokusy s vodou. Žáci 8. ročníku si v rámci ekologickopřírodopisných praktik zkusili role učitelů a připravili pro mladší spolužáky pokusy. Hlavní úlohu zde hrála, jak jinak, VODA. Žáci zkoušeli reakci kostkového cukru s vodou a barvivy a ochutnávali minerální vody. Překvapilo je například, že jar může fungovat jako motor pro loďku z papíru nebo různé fyzikální vlastnosti oleje a octa. Nejvíce je pak bavily bubliny, které vyráběly pomocí balónků, nebo sklenice s vodou, která dnem vzhůru nevyteče.

Jsme stabilně zapojeni do programu „Recyklohraní“. V rámci tohoto programu jsme v letošním školním roce odevzdali ke zpětnému odběru a recyklaci 182 kg elektrozařízení. Žáci třídí nejenom elektroodpad, ale i baterie, mobilní telefony a tonery. Využíváme pracovní listy s ekologickou tematikou ve výuce a účastníme se soutěžních úkolů, které jsou v rámci Recyklohraní pravidelně vyhlašovány.

I v letošním roce proběhl Den Země a ekologická olympiáda. Ať už pro žáky I. a II. stupně nebo v rámci družiny.

Ze soutěží s environmentální tematikou jsme se v letošním školním roce opět zapojili do soutěže Zemědělství a lesnictví na Vysočině, Poznej Vysočinu, Mladý zahrádkář a lesnické soutěže YPEF. V soutěži Mladý zahrádkář získala žákyně z 6. C. 1. místo. V soutěži YPEF, kde náš tým postoupil z prvního místa místního kola do kola regionálního pro Jihomoravský kraj a kraj Vysočina, jsme získali 3. místo.

Ve spolupráci s městem Nové Město na Moravě a CHKO Žďárské vrchy jsme se s Ekotýmem účastnili prací, jejichž cílem bylo rozšíření biodiverzity a doplnění květnatých druhů na meze cestou ke Koupališti. Bylo nezbytné odstranit kopřivy a vysázet zde trsy kopretin. Dále vyset semena lučních rostlin – např. chrpy, rožce, silenky, smolníčky, čičorky, divizny apod

Proběhly projektové dny na prvním stupni. Pro žáky 1. – 3. třídy Den brambor, pro žáky 4. – 5. třídy výroba ručního papíru a projektový den se zaměřením na prevenci a péči o vlastní zdraví. Žáci ekologickopřírodopisných praktik 7. ročníku se aktivně zúčastnili úklidové akce Uklid'me svět a žáci 9. tříd připravili pro 1. – 4. třídy projektový den Den stromů.

Ze vzdělávacích a výukových programů se zúčastnili žáci 1. – 8. ročníku programu Tonda obal a žáci 9. ročníků programu ČEZ, který byl zaměřen na problematiku elektrické energie. Pro rukodělný kroužek pak byl připraven program Upcyklace oblečení.

Využili jsme možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Seminář Návrat velkých šelem (Mgr. Martina Janíčková), který proběhl v ekologickém centru Krátká, regionální konference Vykev (Mgr. Jana Sochorová) ve Žďáře nad Sázavou, Geovíkend (Mgr. Jana Sochorová) v Krušných Horách a Přírodovědný inspiromat v Havlíčkově Brodě (Mgr. Martina Janíčková, Mgr. Jana Klementová).

Naše škola je zapojena do programu „**Škola podporující zdraví**“. Zdraví člověka chápeme jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je styl života, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka atd.

Protože je zdraví základním předpokladem pro aktivní a spokojený život, je pro nás poznávání a praktické ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví jednou z priorit základního vzdělávání. Program Zdravé školy se opírá o tři základní pilíře – **pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství**.

Důležitá je pro nás také otázka uplatnění žáků v budoucnosti a v životě, což souvisí s volbou střední školy. Žáci 8.a 9. ročníku se tomuto tématu věnují v předmětech Svět práce a Volba povolání. Dozvídají se základní informace o tom, jaké služby úřady práce zajišťují, jaká je současná situace na trhu práce, i to, jaká povolání mají největší uplatnění a budoucnost. Teď už také ví, co je třeba při výběru povolání zvážit, kde získat informace i proč je užitečné a výhodné studovat. Aby měli možnost lépe poznat různá povolání, zajistili jsme pro ně exkurze do okolních firem – Tokoz, PKS, Hettich, Vamafil, Teleflex, Domáci hospic, VAS,... Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhla informační schůzka, kde byly poskytnuty informace důležité pro výběr střední školy, povolání a k přijímacímu řízení. Byli pozváni zástupci středních škol z našeho okolí, kteří všechny seznámili s možnostmi studia na jejich škole, poté byli rodiče informováni o podávání přihlášek v souvislosti s digitalizací přijímacího řízení. Další pomocí pro výběr školy byl Festival vzdělávání, kterého se naši žáci pravidelně účastní. Možností prohlídky středních škol jsou dny otevřených dveří, ale i akce ve spolupráci se středními školami. Žáci tak navštěvovali technické kroužky, účastnili se programů a soutěží na středních školách v okolí. V letošním roce se výuka chemie pro žáky 8. a 9. ročníku obohatila o laboratorní práce, které proběhly v laboratorii Gymnázia Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě. Ve spolupráci se středními školami jsme se zapojili do soutěže Cihla k cihle, v níž naše děvčata v krajském kola obsadila krásné 2. místo. Velkým přínosem těchto soutěží byl rozvoj kreativity a technické zručnosti žáků. K poznání světa práce jsme využili i projektových dnů - Technický den, Solární den,...

V pracovním procesu používá škola celkem cca 300 počítačů, z nichž většina je zasíťovaná a připojena k internetové síti bezdrátovým způsobem. Škola má tři odborné učebny výpočetní techniky, z toho jedna slouží pro práci s multimedií a správu sítí. Pro bezchybné fungování počítačové sítě provádíme každoročně úpravy v technickém vybavení. V rámci školy je možné se připojit k internetu i prostřednictvím WIFI.

Žáci a učitelé naší školy mohou využívat výhod smlouvy EES, kterou jsme podepsali s firmou Microsoft. Díky této smlouvě mohou žáci i zaměstnanci školy získat zdarma balíček Office aplikací, který obsahuje programy Word, Excel, Outlook, PowerPoint,... - a to vždy v nejnovější verzi.

Vzhledem k modernizaci vyučovacího procesu máme většinu kmenových tříd vybavenou dataprojektory, PC, pylonovými tabulemi, zatemňovacím zařízením a promítacím plátnem. Všechny třídy 1. stupně, které jsou na přístavbě, jsou vybaveny interaktivními tabulemi, dataprojektory, PC apod.

V rámci programu IROP se podařilo vybudovat celkem osm nových odborných pracoven (včetně kabinetů), vybavit je kvalitní didaktickou technikou, množstvím nových výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků apod.). I nadále chceme pokračovat v modernizaci stávajícího vybavení učeben, které by mělo vést k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. V tomto roce jsme z projektu NPO dovybavili mobiliář výpočetní techniky k zapůjčení potřebným žákům. Dále jsme uspěli u MAS Zubří země v programu IROP při žádosti o dotaci na vybavení učeben informatiky novými stolními počítači a díky tomu již v tomto roce žáci mohli s novými počítači pracovat.

Učební plán školy 2024-2025

Učební plán: Výuka je realizována v 1. – 9. ročníku na základě ŠVP.

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Povinné	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
a) základní	NS-SP	NS-SP	NS-SP	NS-SP	NS-SP	NS-SP	NS-SP	NS-SP	NS-SP
➤ český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
➤ matematika	4	5	5	4	5	4	4	4	4
➤ prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
➤ výtvarná výchova *	1	1	2	2	1	2	1 - 2	1	2 - 1
➤ praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	-	1	1
➤ tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
➤ hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
➤ přírodověda	-	-	-	3	2	-	-	-	-
➤ vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
➤ 1. cizí jazyk - Aj	1	1	3	3	3	3	3	3	3
➤ zeměpis	-	-	-	-	-	2	1	2	1
➤ dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
➤ přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
➤ fyzika	-	-	-	-	-	2 - 1	2	2	1
➤ chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
➤ občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
➤ výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	-
➤ informační technologie	-	-	-	-	-	0 - 2	0 - 3	0 - 2	0 - 2
➤ cvičení z informatiky	-	-	-	-	-	0 - 1	-	0 - 2	0 - 1
➤ informatika.	-	-	-	1	2	2 - 0	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➤ 2. cizí jazyk – Rj, Nj, Fj	-	-	-	-	-	-	2	2	2
b) volitelný									
➤ praktika z informatiky	-	-	-	-	-	-	-	-	0 - 2
➤ ekologicko přír. prakt.	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	-
➤ moder. kuch. a domácnost	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➤ cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	-
➤ řemeslné dílny	-	-	-	-	-	-	-	-	2 - 0
➤ historický badatelský klub	-	-	-	-	-	-	-	-	-
➤ přírod.badatelský klub	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nepovinný									
náboženství	-	1	1	1	1	1	1	1	1
psaní na PC	-	-	-	-	-	0 - 1	-	-	-
Celkem hodin v týdnu	20	22	24	26	26	29	30	32	31

Poznámka: Do součtu hodin v týdnu nejsou zahrnuty nepovinné předměty. V 6. – 9. roč. specializovaných tříd se zaměřením na informační technologie byla jiná týdenní hodinová dotace v předmětech zeměpis, fyzika, výtvarná výchova a ve volitelných předmětech.

ŠVP – školní vzdělávací program.

NS – nespecializovaná třída.

SP – specializovaná třída se zaměřením na výpočetní techniku.

VV - v 7. roč. je součástí VV předmět "Počítačová grafika"

**Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách
2024-2025**

Hlavní budova

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
0.	1	15	7	8
1.	2	38	23	15
2.	2	37	17	20
3.	2	39	23	16
4.	2	39	18	21
5.	2	51	24	27
6.	3	71	39	32
7.	3	73	39	34
8.	3	66	33	33
9.	3	81	48	33

Slavkovice

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
1.	1	10	8	2
2.	0	10	4	6
3.	1	5	3	2
4.	0	5	4	1

Přípravná třída

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
0.	1	15	7	8

Přehledné údaje o počtu tříd a žáků (vývoj)

Ve školním roce **2009/2010** měla škola 22 tříd a celkem 518 žáků

Ve školním roce **2010/2011** měla škola 23 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce **2011/2012** měla škola 22 tříd a celkem 516 žáků

Ve školním roce **2012/2013** měla škola 22 tříd a celkem 515 žáků

Ve školním roce **2013/2014** měla škola 21 tříd a celkem 496 žáků

Ve školním roce **2014/2015** měla škola 22 tříd a celkem 507 žáků

Ve školním roce **2015/2016** měla škola 22 tříd a celkem 510 žáků

Ve školním roce **2016/2017** měla škola 22 tříd a celkem 517 žáků

Ve školním roce **2017/2018** měla škola 22 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce **2018/2019** měla škola 24 tříd a celkem 547 žáků

(22 tříd 521 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 26 žáků)

Ve školním roce **2019/2020** měla škola 24 tříd a celkem 528 žáků

(22 tříd 501 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 27 žáků)

Ve školním roce **2020/2021** měla škola 24 tříd a celkem 526 žáků

(22 tříd 502 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 24 žáků)

Ve školním roce **2021/2022** měla škola 24 tříd a celkem 533 žáků

(22 tříd 515 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 18 žáků)

Ve školním roce **2022/2023** měla škola 24 tříd a celkem 550 žáků

(22 tříd 529 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 21 žáků)

Ve školním roce **2023/2024** měla škola 25 tříd a celkem 563 žáků

(22 tříd 527 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 26 žáků + v přípravné třídě 10 žáků)

Ve školním roce **2024/2025** měla škola 25 tříd a celkem 540 žáků

(22 tříd 495 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 30 žáků + v přípravné třídě 15 žáků)

Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky 2024 - 2025

11. - 12. 9. 2024 16. - 17. 9. 2024	6. ročník	Dětský tábor Zubří	Harmonizační dny - součást projektu zaměřeného na prevenci
19. 9. 2024	8. ročník 9. ročník	Radešínská Svratka	Den českého strakatého skotu
26. 9. 2024	9. ročník	1. ZŠ	Setkání s energií – vzdělávací program ČEZ
7. 10. 2024 9. 10. 2024	4. ročník	1. ZŠ	Dopravní výchova - vzdělávací program (Besip)
říjen 2024	PT 1. stupeň	1. ZŠ	Světový den výživy – osvětová akce - projekt Zdravá škola
9. 10. 2024 16. 10. 2024	3. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Pověsti z Novoměstska
15. 10. 2024 22. 10. 2024	9. ročník	Polsko	Exkurze Polsko – Osvětim, Březinka
15. 10. 2024 17. 10. 2024	6. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – práce s katalogem, ilustrátoři
15. 10. 2024	1. stupeň	Kulturní dům	Jak Uhlíř Skoumal Svěrák – divadelní představení

15. 10. 2024	2. stupeň	Gymnázium Nové Město	Žákovské fórum (ORP NMnM) - setkání žákovských parlamentů
16. 10. 2024 18. 10. 2024	PT 1. - 4. roč.	1. ZŠ	Den stromů – projektový den
22. 10. 2024	7. ročník	Kulturní dům	Cirkusové dílny (MAP IV ORP Nové Město na Moravě)
23. 10. 2024	1. – 3. roč.	1. ZŠ	Den brambor – projektový den
23. 10. 2025 25. 10. 2025	4.B 5.A	1. ZŠ	První republika – projektový den
31. 10. 2024	1. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Země pohádek
31. 10. 2024 1. 11. 2024	4. - 5. roč.	1. ZŠ	Tvořivá dílna – foukání skleněných ozdob
6. 11. 2024 8. 11. 2024	4. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Znamá neznámá Božena Němcová
6. 11. 2024 8. 11. 2024	4.B 5.A	1. ZŠ	Dušičky – projektový den
7. 11. 2024	8. ročník	Žďár nad Sázavou	Den otevřených dveří žďárských firem - Tokoz, PKS, Hettich, Vamafil, Teleflex

7. 11. 2024	9. ročník	KD Žďár nad Sázavou	Festival vzdělávání
11. – 15. 11. 2024	PT 1., 2., 3., 6. ročník	Horácké muzeum	Vůně medu – včelařská výstava
15. 11. 2024	5.A	1. ZŠ	Marie Terezie, Josef II. – projektový den
3. 12. 2024	5.A 5.B	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Komiks Beseda v knihovně – Vesmír
4. 12. 2025	ZŠ Slavkovice	ZŠ Slavkovice	Vánoční dílny
5. 12. 2024	PT 1.-3. roč.	Kulturní dům	Zpátky do Betléma – divadelní představení (MAP IV ORP Nové Město na Moravě)
13. 12. 2024	5.-8. roč.	Tělocvična 1. ZŠ	Agentura Pernštejni – „Jak válčili husité“ - vzdělávací pořad
18. 12. 2024	4.B 5.A	1. ZŠ	O Betlémě a betlémech – vánoční program
18. 12. 2024	8.-9. roč.	Sportovní hala	Vánoční turnaj v přehazované
22. 12. 2025	ZŠ Slavkovice	Prostor před ZŠ Slavkovice	Vánoční příběh, zpívání koled

7. 1. 2025	2. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Pohádkové bloudění
7. 1. 2025 8. 1. 2025	9. ročník	1. ZŠ	Beseda s městskou policií – protiprávní jednání, trestní odpovědnost
10. 1. 2025 24. 1. 2025	8. ročník 9. ročník	1. ZŠ	Finanční gramotnost (MAP IV ORP Nové Město na Moravě)
14. 1. 2025 15. 1. 2025 16. 1. 2025	8. ročník	1. ZŠ	První pomoc do škol
leden 2025	8. ročník	Hospic Vysočina	Exkurze – Hospic Vysočina
29. 1. 2025	6. ročník 7. ročník	Sportovní hala	Sportovní den (kin-ball)
29. 1. 2025	8. ročník 9. ročník	1. ZŠ	Program prevence úrazů – BanalFatal (MAP IV ORP Nové Město na Moravě)
30. 1. 2025	1.-3. roč.	1. ZŠ	Program dentální prevence
5. 2. 2025 6. 2. 2025	4. ročník 5. ročník	1. ZŠ	Projektový den s AI
10. 2. 2025 12. 2. 2025	6. ročník	1. ZŠ	Regionální pověsti - beseda s Helenou Zelenou Křížovou

6. 2. 2025	PT 1.-5. roč.	Kulturní dům	Pohádkový karneval
10. 2. 2025 12. 2. 2025	6. ročník	1. ZŠ	Regionální pověsti - beseda se spisovatelkou
12. 2. 2025	8. ročník 9. ročník	Městská knihovna	Divadelní představení ZUŠ – PůlMěsíc
13. 2. 2025 18. 2. 2025 20. 2. 2025	8. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – práce s katalogem odborné literatury
18. 2. 2025	PT, 1. roč.	Baliny	Exkurze – Ekologické centrum Baliny
26. 2. 2025 28. 2. 2025	5.A 4.B	1. ZŠ	Výroba papíru – projektový den
27. 2. 2025	1. ročník	1. ZŠ	Pasování na čtenáře
10. 3. 2025 11. 3. 2025	3. ročník	1. ZŠ	Program prevence dětských úrazů - vzdělávací program
10. 3. 2025	4.-6. roč.	Kulturní dům	Pachatelé dobrých skutků (MAP IV ORP Nové Město na Moravě) - projekt LiStOVáNí
11. 3. 2025 19. 3. 2025	4.B, 5.A 4.A, 5.B	Brno	Exkurze Brno – korunovační klenoty

13. 3. 2025	5. ročník	1. ZŠ	Projektový den – využití IT
14. 3. 2025	7.-9. roč.	Kulturní dům	Fake News Challenge! (MAP IV ORP Nové Město na Moravě) - projekt LiStOVáNí
19. 3. 2025 26. 3. 2025	3. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Žáček žákům
19. 3. 2025 21. 3. 2025	5.A 4.B	1. ZŠ	Světoví Češi – projektový den
20. 3. 2025	PT 1. ročník	Kulturní dům	Kocourek Modroočko – hudební pohádka
20. 3. 2025 24. 3. 2025	8. ročník	1. ZŠ	První pomoc do škol
21. 3. 2025	5. ročník	1. ZŠ	Den vody - osvětová akce
25. 3. 2025	2. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Jak se rodí knížka
28.-29. 3. 2025	1. ročník	Školní družina	Noc s Andersenem
1. 4. 2025 2. 4. 2025	PT 1.-5. roč. 6.-8. roč.	1. ZŠ	„Tonda Obal na cestách“ pro EKO-KOM a.s. - vzdělávací program

2. 4. 2025 4. 4. 2025	4. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Lovci mamutů
4. 4. 2025	6.-9. roč.	1. ZŠ	Zvládání mimořádných situací ve škole (MAP IV ORP Nové Město na Moravě)
11. 4. 2025 16. 4. 2025	4.B 5.A	1. ZŠ	Velikonoce – projektový den
15. 4. 2025	5.B	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Bublinkové příběhy
16. 4. 2025	7. ročník	VAS, a.s. Nové Město	Exkurze – VAS, a.s. Nové Město na Moravě
23. 4. 2025	5.A	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Seifert
23. 4. 2025 24. 4. 2025 25. 4. 2025	6.-9. roč.	Kulturní dům	Jeden svět – vzdělávací program
24. 4. 2025	1. ročník	Městská knihovna	Beseda v knihovně – Včelí medvídci
6. 5. 2025	3. ročník	Tělocvična 1. ZŠ	Den prevence dětských úrazů – preventivní program
6. 5. 2025	7. ročník	Praha	Exkurze Praha – Pražský hrad, Technické muzeum

13. 5. 2025	PT 1. - 2. roč.	ZUŠ J. Štursy NMnM	Program ZUŠ pro žáky 1. a 2. tříd
15. 5. 2025 16. 5. 2025	4.-5. roč.	1. ZŠ	Výroba mýdel – projektový den
15. 5. 2025 16. 5. 2025 19. 5. 2025	6. ročník	Městský úřad Nové Město	Exkurze na městský úřad
18. 5. 2025	ZŠ Slavkovice	Kulturní dům Slavkovice	Školní akademie
19. 5. 2025	Školní družina	1. ZŠ	Loutkové divadlo J. Hrubce
21. 5. 2025 22. 5. 2025	4. ročník	Dopravní hřiště	Dopravní výchova - vzdělávací program (Besip)
21. 5. 2025	7. ročník	1. ZŠ a okolí	Projektový den – Stopovačka aneb jak najít správnou cestu životem
21. 5. 2025	Školní družina	Tělocvična 1. ZŠ	Sportovní turnaj TAJV
23. 5. 2025	6.-9. roč.	Kulturní dům	Egypt – ve stínu pyramid - vzdělávací zeměpisný pořad
27. 5. 2025 28. 5. 2025 29. 5. 2025	3.-6. roč.	ZUŠ J. Štursy NMnM	Divadelní představení Malý princ - představení v podání žáků 8.C

28. 5. 2025 4. 6. 2025	5.A 4.B	1. ZŠ	Zdravý životní styl a prevence - projektový den
29. 5. 2025	1. ročník	Městská knihovna	Pasování na čtenáře v knihovně
28. 5. 2025 4. 6. 2025	8.A 8.B, 8.C	Brno	Exkurze Brno – Planetárium, Vida
30. 5. 2025	PT 1. stupeň 2. stupeň	dle programu	Dětský den – projektový den
31. 5. 2025 - 5. 6. 2025	9. ročník	Velká Británie	Jazykový pobyt do Velké Británie
6. 6. 2025	8.A, 8.B	Nová Ves	Exkurze – Bioplynová stanice Nová Ves
10. 6. 2025	5.-9. roč.	Praha	Exkurze žakovského parlamentu - Praha, Senát
13. 6. 2025	2. ročník	Kulturní dům	Literární beseda se spisovatelem J. Opatřílem
16. 6. 2025	6. ročník	1. ZŠ	Magnetismus a magnetické pole – vzdělávací program (fyzikální show)
17. 6. 2025	4.B 5.A	Praha	Exkurze Praha

19. 6. 2025	žáci školy	1. ZŠ	Oslavy 145. výročí školy
23. 6. 2025	4.B 5.A	Žďár nad Sáz., Karlov	Projektový den – sklárna Karlov, Zelená hora
26. 6. 2025	9. ročník	Kulturní dům	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku – kulturní program



6) Výsledky vzdělávání žáků

Hlavním účelem je výchova a vzdělávání našich žáků. Tento účel je plněn. Řídíme se platnými dokumenty, naplňujeme Strategii 2030+. Mimo klasickou výuku jsme se zaměřili na inovativní formy vzdělávání, realizujeme projektové dny, badatelské kluby, naplňujeme digitální kompetence. Naši žáci dosáhli výrazných úspěchů ve vědomostních i sportovních soutěžích (umístění v krajských i republikových kolech).

- **Seznámení s průměrem školy**
 - celkový průměrný prospěch školy **2024-2025 1,44**
 - (1. stupeň **1,18**; 2. stupeň **1,77**)
 -
 - celkový průměrný prospěch školy **2023-2024 1,51** (se Slavkovicemi 1,44)
 - (1. stupeň **1,18** (se Sl. 1,15); 2. stupeň **1,78**)
 -
 - celkový průměrný prospěch školy **2022-2023 1,637**
 - (1. stupeň **1,207**; 2. stupeň **1,820**)
 -
 - celkový průměrný prospěch školy **2021-2022 1,628**
 - (1,208; 2. stupeň **1,798**)
- **Seznámení s prospěchem žáků**
 - prospělo s vyznamenáním **304**
 - prospělo **219**
 - neprospěl **1**



Přehled prospěchu

(údaje k 30. 6. 2025)

PŘEHLED PROSPĚCHU						
Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
1.A	18	1,00	18	0	0	0
1.B	20	1,07	17	1	0	0
1.S	10	1,00	10	0	0	0
2.A	18	1,09	19	0	0	0
2.B	19	1,03	20	0	0	0
2.S	10	1,00	10	0	0	0
3.A	19	1,14	17	2	0	0
3.B	20	1,04	19	1	0	0
3.S	5	1,15	4	1	0	0
4.A	24	1,42	15	9	0	0
4.B	17	1,23	14	3	0	0
4.S	5	1,14	5	0	0	0
5.A	26	1,37	15	11	0	0
5.B	25	1,41	18	7	0	0
6.A	25	1,66	13	12	0	0
6.B	22	1,61	12	10	0	0
6.C	24	1,38	15	9	0	0
7.A	24	1,92	5	17	1	1
7.B	25	1,86	9	16	0	0
7.C	24	1,43	14	10	0	0
8.A	23	2,09	3	20	1	0
8.B	21	2,24	1	20	0	0
8.C	22	1,41	15	7	0	0
9.A	27	2,20	2	24	1	0
9.B	30	1,84	7	23	0	0
9.C	24	1,65	9	15	0	0

Výchovná opatření a zameškané hodiny

(údaje k 30. 6. 2025 za 2. pololetí)

Pochvaly			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Pochvala třídního učitele	125	123	248
Pochvala ředitele školy	0	28	28

Napomenutí, snížené známky z chování			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Napomenutí třídního učitele	7	11	18
Důtka třídního učitele	1	4	5
Důtka ředitele školy	2	4	6
2. stupeň z chování	0	1	1
3. stupeň z chování	0	1	1

Zameškané hodiny				
		Celkem	Počet hodin na žáka	
Omluvené hodiny		31.310	577	
Neomluvené hodiny		0	0	

Počty žáků s druhým a třetím stupněm z chování

Školní rok 2009/2010	2 x 2. stupeň = 0,38 %	2 x 3. stupeň = 0,38 %
Školní rok 2010/2011	2 x 2. stupeň = 0,39 %	3 x 3. stupeň = 0,58%
Školní rok 2011/2012	2 x 2. stupeň = 0,38 %	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2012/2013	2 x 2. stupeň = 0,38 %	1 x 3. stupeň = 0,19 %
Školní rok 2013/2014	4 x 2. stupeň = 0,81 %	1 x 3. stupeň = 0,2 %
Školní rok 2014/2015	2 x 2. stupeň = 0,4 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2015/2016	7 x 2. stupeň = 1,37 %	2 x 3. stupeň = 0,39 %
Školní rok 2016/2017	1 x 2. stupeň = 0,19 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2017/2018	4 x 2. stupeň = 0,78 %	1 x 3. stupeň = 0,19 %
Školní rok 2018/2019	2 x 2. stupeň = 0,39 %	2 x 3. stupeň = 0,39 %
Školní rok 2019/2020	2 x 2. stupeň = 0,39 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2020/2021	1 x 2. stupeň = 0,2 %	1 x 3. stupeň = 0,2 %
Školní rok 2021/2022	2 x 2. stupeň = 0,37 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2022/2023	5 x 2. stupeň = 0,95 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2023/2024	3 x 2. stupeň = 0,54 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2024/2025	1 x 2. stupeň = 0,2 %	1 x 3. stupeň = 0,2 %

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2009/2010	0 hodin
Školní rok 2010/2011	549 hodin
Školní rok 2011/2012	25 hodin
Školní rok 2012/2013	15 hodin
Školní rok 2013/2014	81 hodin
Školní rok 2014/2015	32 hodin
Školní rok 2015/2016	73 hodin
Školní rok 2016/2017	0 hodin
Školní rok 2017/2018	28 hodin
Školní rok 2018/2019	67 hodin
Školní rok 2019/2020	0 hodin
Školní rok 2020/2021	151 hodin
Školní rok 2021/2022	0 hodin
Školní rok 2022/2023	0 hodin
Školní rok 2023/2024	1 hodina
Školní rok 2024/2025	0 hodin

Účast v soutěžích a olympiádách

Snažíme se vychovávat a vzdělávat své žáky tak, aby se co nejlépe uplatnili i v dalším životě. Aby mohli své nabyté znalosti a dovednosti ověřit a porovnat s ostatními, zapojují se do mnoha soutěží.

Již tradičně se našim žákům daří v oblasti informatiky, na kterou se škola specializuje. Největšího úspěchu jsme dosáhli v **krajské soutěži zaměřené na problematiku IT bezpečnosti**, kde jsme získali třikrát **1. místo** - ve dvou kategoriích pro jednotlivce a jednou pro celou školu. Dále se naši žáci umístili na **2. místě v krajském kole soutěže Office Aréna 2025** a také na **2. místě v soutěži Prezentiáda**.

Skvěle reprezentovali žáci školu ve vědomostních soutěžích, kde jsme měli úspěšné řešitele okresních kol například v geografické, biologické olympiádě a v olympiádě v českém jazyce.

Úspěšní jsme byli i v oblasti sportu. V **přespolním běhu** vybojovali mladší žáci **3. místo v krajském kole** a **3. místo** získali rovněž v **okresním finále ve florbale**. V soutěži **Pohár rozhlasu** jsme v **okreskovém kole** obsadili **1. a 2. místo**.

Velmi se dařilo i v dalších oblastech: **2. místo v krajském kole stavitelské soutěže Cihla k cihle** či **1. místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář**. V regionálním kole lesnické soutěže **YPEF** náš tým obsadil **3. místo**.

Velmi nás potěšil zájem žáků i o tyto soutěže (celkový přehled soutěží – viz níže).

Přehled soutěží a olympiád pořádaných školou ve školním roce 2024-2025

DRUH SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH	VÝSLEDKY
Přírodovědný klokan – kategorie Kadet	35	1. (9.C) 2. (9.C) 3. (9.C)
Pythagoriáda – 6. ročník	5	
Pythagoriáda – 7. ročník	10	(7.C) (7.C)
Pythagoriáda – 8. ročník	20	
Pythagoriáda – 9. ročník	9	(9.C)
Bobřík informatiky 4. – 9. ročník	335	úspěšní řešitelé (65 žáků)
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	13	1. (9.B) – <i>postup OK</i> 2. (9.B) – <i>postup OK</i> 3. (9.A)
Dějepisná olympiáda – školní kolo	12	1. (9.B) – <i>postup OK</i> 2. (9. B) – <i>postup OK</i> 3. (9. C)
Vánoční turnaj v přehazované	8. ročník 9. ročník	1. místo – chlapci – 9.C 1. místo – dívky – 9.C
Matematická olympiáda Z9	8	

Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. – 7. ročník	21	1. (6.B) - <i>postup OK</i> 1. (6.C) – <i>postup OK</i> 2. (6.C) 3. (6.C)
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. –9. ročník	15	1. (9.A) - <i>postup OK</i> 1. (9.C) - <i>postup OK</i> 2. (9.C) 3. (8.C)
Geografická olympiáda – školní kolo 6. ročník (kategorie A)	6	1. (6.B) – <i>postup OK</i> 2. (6.C) 3. (6.C)
Geografická olympiáda – školní kolo 7. ročník (kategorie B)	9	1. (7.C) – <i>postup</i> 2. (7.C)
Geografická olympiáda – školní kolo 8.-9. ročník (kategorie C)	28	1. (8.A) – <i>postup</i> 2. (9.B) 3.-4. (9.B) 3.-4. (9.C)
Sportovní turnaj škol (kin-ball)	6. ročník 7. ročník	3. místo – 6. B 1. místo - 7. C
Logická olympiáda kategorie B (2. stupeň ZŠ)	6	(9.C) – <i>postup do krajského kola</i>
Fyzikální olympiáda	1	(9.C)
Biologická olympiáda – školní kolo (6.-7. ročník)	14	1. (6.B) – <i>postup do OK</i> 2. (7.C) 3. (7.A)
Biologická olympiáda – školní kolo (8.-9. ročník)	10	1. (9.C) – <i>postup OK</i> 2. (9.C) 3. (9.B)
Poznej Vysočinu	41	1. místo – (9.C) <i>postup do krajského kola</i> 1. místo – (9.B) <i>postup do krajského kola</i>
Požární ochrana očima dětí a mládeže 2024 – základní kolo	39	1. (3.B) 2. (3.A) 3. (3.A)
Prezentiáda	28 (12 týmů)	Tým 7.C Tým 7.C Tým 7.C Tým 9.C <i>-všichni postup do krajského kola</i>
OfficeArena 2025 – školní kolo	24	1. místo – (9. C) – <i>postup do krajského kola</i>
Rodinný turnaj v kuželkách 2025 1.-3. ročník 4.-6. ročník 7.-9. ročník	18 21 6	1. místo - (1.A) 1. místo - (5.A) 1. místo – (7.A)
Cihla k cihle – školní kolo (soutěž TEIFOC)	6., 7. ročník	1. místo – (6.B) <i>postup do okresního kola</i>

Přehled soutěží a olympiád pořádaných jinými subjekty,
okresní, krajská a celostátní kola ve školním roce 2024 - 2025

DRUH SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍČÍCH	VÝSLEDKY
Přespolní běh – okresní finále		
mladší žáci	6	1. místo (postup do krajského kola)
mladší žákyně	5	7. místo
starší žáci	5	9. místo
starší žákyně	6	6. místo
Přespolní běh – krajské kolo		
mladší žáci	6	3. místo
Peníze a my – soutěž finanční gramotnosti	6	8. C 9. C
Cihla k cihle – krajské kolo podzim 2024 (soutěž TEIFOC)	2	(8.C) – 2. místo
Florbal ZŠ – kvalifikace (kategorie III/chlapci)	9	žáci 7. ročníku - 1. místo (postup do okresního finále)
Florbal ZŠ - okresní finále	11	žáci 7. ročníku - 3. místo
Christmas Quiz	3	(žáci 8.C) – škola 4. místo
Soutěžní workshop SOŠ NMnM „Fiktivní firma“	15	9.C - 1. místo 9.A, 9.B
Mladý chemik – oblastní kolo	3	(9.C) (9.C) (9.A)
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	2	
Soutěž Finanční gramotnost – školní kolo	23	(9.C) – postup do OK (9.C) - postup do OK (9.C) – postup do OK
Soutěž Finanční gramotnost – okresní kolo	3	Tým (9.C) – 4. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2	13. místo 17.-19. místo
Logická olympiáda – krajské kolo kategorie B (2. stupeň ZŠ)	1	(9.C) – 23. místo
Geografická olympiáda – okresní kolo 6. ročník (kategorie A)	1	2. místo – postup krajské kolo
Geografická olympiáda – okresní kolo 7. ročník (kategorie B)	1	
Geografická olympiáda – okresní kolo 8.-9. ročník (kategorie C)	1	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. – 7. ročník	2	8. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. –9. ročník	2	13.-15. místo
Poznej Vysočinu – krajské kolo	2	(9.B)

		(9.C)
Lesnická soutěž YPEF – místní kolo	3	1. místo – <i>postup do regionálního kola</i>
Lesnická soutěž YPEF – regionální kolo	3	3. místo
Prezentiáda – krajské kolo	9 (4 týmy)	Tým 7.C Tým 7.C Tým 7.C Tým 9.C – 2. místo - <i>postup do republikového kola</i>
Prezentiáda – republikové kolo	3	(9.C)
Geografická olympiáda – krajské kolo 6. ročník (kategorie A)	1	14. místo
Matematická olympiáda Z6 – okresní kolo	2	
Matematický klokan – CVRČEK (žáci 2. a 3. tříd)	58	
Matematický klokan – KLOKÁNEK (žáci 4. a 5. tříd)	83	
Matematický klokan – BENJAMÍN (žáci 6. a 7. tříd)	46	
Matematický klokan – KADET (žáci 8. a 9. tříd)	42	
Mladý zdravotník – okresní kolo	5	
Mladý zahrádkář – okresní kolo kategorie A mladší (4.-6. ročník)	3	(6.C) – 4. místo (6.C) – 1. místo (6.C) – 13. místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo kategorie B starší (7.-9. ročník)	3	(8.B) – 8. místo (8.B) – 14. místo
Pohár rozhlasu – okrskové kolo - mladší žáci	7	2. místo
- mladší žákyně	6	1. místo – <i>postup do krajského finále</i>
Program prevence dětských úrazů 2024/2025 – výtvarná soutěž pro žáky 3. tříd	38	3.A – celkem 18 prací 3.B – celkem 20 prací
Pohár rozhlasu – krajské kolo - mladší žákyně	6	6. místo
Beskydské bytosti – výtvarná soutěž	15	(4.B) (6.A)
McDonald's Cup 2024/25 – okrskové kolo	12 12	tým žáků (2.-3. ročník) – 3. místo tým žáků (4.-5. ročník)
Cihla k cihle – okresní kolo (soutěž TEIFOC)	2	2. místo <i>postup do krajského kola</i>
Zemědělství a lesnictví na Vysočině – krajské kolo	2	(8.C) – 23. místo (8.C) – 27. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo (8.-9. ročník) – kategorie C	1	(9.C) – 10. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo (6.-7. ročník) – kategorie D	1	(6.B) – 4. místo
Dopravní soutěž Mladých cyklistů – oblastní kolo (I. kategorie)	4	(5.A) – 5. místo

Dopravní soutěž Mladých cyklistů – oblastní kolo (II. kategorie)	4	(9. ročník) – 1. místo
Dopravní soutěž Mladých cyklistů – oblastní kolo (II. kategorie)	4	(8. ročník) – 2. místo – <i>postup do krajského kola</i>
Dopravní soutěž Mladých cyklistů – krajské kolo (II. kategorie)	4	(8. ročník)
IT Slot	2	(9.C)
OfficeArena 2025 – krajské kolo	1	(9.C) – 2. místo
S Vysočinou bezpečně na internetu (soutěž Kraje Vysočina) -kategorie plakát, prezentace, komiks -kategorie deskové hry soutěž škol		(8.C) – 1. místo (8.C) – 1. místo 1. ZŠ Nové Město na Moravě – 1. místo



7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně pedagogických jevů

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy i výuky na základní škole, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Pokud chápeme primární prevenci jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje a názory, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE!, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní, jak hledat ty správné lidi a být tím správným člověkem mezi nimi, jdeme správnou cestou. Pokud preventivní práci naplňujeme tak, abychom dětem na jedné straně nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvědavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí zdravého a šťastného způsobu života, jdeme správnou cestou. Vedle rodiny je základní škola místem, kde se utváří osobnost žáka. Cílem minimálního preventivního programu je tedy taková osobnost žáka, která bude "na svůj věk" natolik zralá, že dokáže na problém ukázat, zkoumat ho, ptát se, srovnávat a pochopit ho, která bude schopna učinit rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a umět nakládat se svým volným časem.

Primární prevence rizikového chování v působnosti MŠMT je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- ◆ záškoláctví,
- ◆ šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- ◆ kriminalita, delikvence,
- ◆ užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- ◆ závislost na politickém a náboženském extremismu,
- ◆ netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ◆ domácího násilí,
- ◆ týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže,
- ◆ poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Základní principy:

- komplexnost
- působení od nejútlejšího věku
- působení příkladem a vzorem
- dlouhodobé působení
- užívání relaxačních technik
- spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Metodik školní prevence se podílí na:

- metodické a koordinační činnosti - koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů, metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči apod.,
- informační činnosti - zajišťování a předávání odborných informací, o nabídkách programů a projektů, prezentace výsledků preventivní práce školy, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, ...),
- poradenské činnosti - vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů, příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování.

Vlastní realizace:

- stanovení konzultačních hodin VP, nástěnka
- Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Krizový plán – pro děti, rodiče, učitele
- schránka důvěry – vyhodnocování, reakce a dotazy
- elektronická schránka důvěry
- školní krizová linka proti šikanování
- vlastní aktivní práce dětí na dané téma, spolupráce s různými předměty – Vz, Ov, Vv, Čj,...
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči – možnost individuálních pohovorů
- spolupráce s městským úřadem, městskou policií, Policií ČR, dětskými lékaři, OSPOD, Portimo, o.p.s. - Centrem prevence CéPěčko a Ezopem apod.
- rozvíjení komunikace a spolupráce mezi žáky
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli
- možnost trávení volného času v různých školních zájmových útvarech
- akce motivující žáky k činnosti prospěšné pro tělesné i duševní zdraví
- soustředění odborných materiálů
- realizace preventivních programů

Mezi další aktivity prevence sociálně patologických jevů patří besedy, přednášky, preventivní programy a další akce zaměřené na tuto tematiku.

Jsou to např. programy primární prevence Centra prevence CéPěčko, program zaměřený na prevenci šikanování, jehož součástí jsou harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, programy zaměřené na prevenci užívání návykových látek, různé besedy dle aktuální nabídky (např. partnerské vztahy, sex, AIDS apod.), besedy s příslušníky městské policie, besedy s příslušníky Policie ČR, sportovní akce a soutěže (Školní liga, sportovní turnaje), Dny dětí, Svět očima dětí.

ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2024–2025

Prevence rizikového chování probíhala podle vytyčeného programu. Byly využívány všechny uvedené formy a metody preventivního působení na žáky.

Akce věnované prevenci sociálně patologických jevů

1. Programy primární prevence

Programy primární prevence zajišťuje Centrum prevence CéPěčko z obecně prospěšné společnosti Portimo, o.p.s., sídlem Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě

Ve školním roce 2024/2025 byly na škole realizovány tyto programy

- Ve zdravém těle zdravý duch (1.A, 1.B)
- Nedej se! (2.A, 2.B)
- Online svět zvířátek I., II. (3.A, 3.B)
- Slunce v duši (5.A)
- Zdravá třída (4.A, 4.B, 5.B)
- Kdo je jinej, není divnej (6.A, 6.B, 6.C)
- Lapení v síti (7.A, 7.B, 7.C)
- Já, ty, on, ona, ono I., II. (8.A, 8.B, 8.C)
- Online svět zvířátek I., II. (1. – 4. třída ZŠ Slavkovice)

Celkem se programů zúčastnilo 415 žáků z 19 tříd a 30 žáků ze ZŠ Slavkovice.

Programy byly zaměřené na specifickou prevenci v těchto oblastech:

- Zdravý životní styl dětí, smysluplné trávení volného času, ovlivnění postojů dětí vůči rizikovým jevům (1. třídy)
- Šikana, zvládání úzkosti a stresu (2. třídy)
- Rizika kyberprostoru, nomofobie, kyberšikana (3. třídy)
- Rizikové jevy šikany a záškoláctví (4. třídy, 5.B)
- Duševní zdraví dětí (5.A)
- Prevenci diskriminace, xenofobie, rasismu (6. třídy)
- Rizika kyberprostoru, nomofobie, kyberšikana (7. třídy)
- Rizikové jevy sexuálního chování, partnerské vztahy (8. třídy)
- Rizika kyberprostoru, nomofobie, kyberšikana (1. – 4. třída ZŠ Slavkovice)

2. Další akce v rámci prevence rizikového chování

- **Harmonizační dny** - 6. ročník (září 2024)
- dvoudenní harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, tvorba nového kolektivu, pravidla kolektivu (6.A, 6.B, 6.C)
- **Dopravní výchova** – Besip – 4. ročník (říjen 2024)
- **Sportovní turnaj v přehazované** – turnaj pro 8. a 9. ročníky (prosinec 2024)
- **Beseda s městskou policií** – 9. ročník (leden 2025)
- **Finanční gramotnost** – 9. ročník (leden 2025)

- **Program dentální prevence** – 1.,2.,3. ročník (leden 2025)
- **Sportovní turnaj v Kinballu** – turnaj ZŠ, 6. a 7. ročníky (únor 2025)
- **Program prevence dětských úrazů** – 3. ročník (březen 2025)
- **První pomoc do škol** - 8. ročník (leden- březen 2025)
- **Osobní a virtuální bezpečnost dětí** – program s PČR, 3. ročník (březen 2024)
- **Bezpečnost dětí v online prostředí** (Tvoje cesta onlinem) – program s PČR, 6. ročník, (únor 2025)
- **Programy s PČR - Končím první stupeň, už si poradím...** - 5. ročník (únor 2025)
- **Programy s PČR – Tvoje cesta načisto** – 9. ročník (únor 2025)

- **Školní liga** – 1. – 9. ročník (září 2024–červen 2025)
- volnočasové sportovní aktivity během celého školního roku
- **Stopovačka aneb jak najít správnou cestu životem** – 7. ročník (květen 2025) jednodenní zážitkový program pro žáky 7. ročníku – prevence návykových látek, využití volného času, mezilidské vztahy a komunikace mezi vrstevníky, klima třídy (7.A, 7.B, 7.C)
- **Den dětí** - 1. – 9. ročník (květen 2025)
- pravidelná akce – ukázka volnočasových aktivit pro děti

Během celého školního roku probíhaly také různé volnočasové aktivity pro naše žáky (práce v zájmových útvarech, sportovní soutěže a další).

Zhodnocení situace na škole

Návykové látky

Se žáky bylo celý rok pracováno, účastnili se programu zaměřeného na prevenci užívání návykových látek. Ve škole byly řešeny 4 případy užívání elektronické cigarety. Dále pak 2 případy přechovávání a užití návykové látky v prostorách školy (alkohol).

Šikanování

Na začátku školního roku byli s Programem proti šikanování a s Krizovým plánem seznámeni všichni učitelé, žáci i rodiče.

Ve školním roce 2024-2025 jsme řešili několik případů nevhodného chování mezi žáky, přičemž ve 3 situacích se jednalo o začínající známky ostrakismu a v 1 situaci šlo o vyhrožování a obtěžování spolužaček. Situace byly řešeny ve spolupráci s ŠPP, třídním učitelem i rodiči, OSPOD a PČR. Následovala další práce se třídou.

Ničení školního majetku

V letošním školním roce jsme se potýkali s problematikou ničení školního majetku. U 3 žáků bylo toto jednání prokazatelně dosvědčeno. Vše bylo řešeno s rodiči a došlo k vyčíslení škody a byla vyžadována náhrada škody.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Velkou pozornost jsme věnovali **žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**. Plně respektujeme jejich speciální potřeby, a volíme formy a metody práce dle platného doporučení školských poradenských zařízení. Pro žáky byly dle potřeby vypracovány individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory. Věnovali jsme se jim nad rámec povinné výuky, mimo vyučovací proces byla prováděna pedagogická intervence. Speciální pedagožka vedla pro určené žáky předmět speciálně pedagogické péče.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Tomu přizpůsobujeme naše vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb.

Na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřuje **Školní poradenské pracoviště**. Jeho členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní speciální pedagožka. Komunikaci se ŠPZ zajišťuje výchovná poradkyně.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme i s dalšími subjekty (ZUŠ, Portimo,...).

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků škola umožnila:

uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností a při stanovování obsahu, forem i metod výuky;

všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání žáků;

spolupráci se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství (zejména při tvorbě IVP);

spolupráci s ostatními školami.

Pro tento školní rok se nám podařilo získat k žákům se speciálními potřebami 19 pedagogických asistentů (z toho 3 AP pracovali zároveň i jako vychovatelé ve školní družině). Znovu se potvrdilo, že nastolená cesta (včetně dalšího začleňování pedagogických asistentů k problémovým žákům) v práci s těmito žáky je správná, neboť jim pomáhá zvládat vzdělávací problematiku. V této oblasti také velmi úzce spolupracujeme s pracovníky s pedagogicko - psychologické poradny a SPC, se kterými konzultujeme speciální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Patřičnou podporu poskytujeme **žákům nadaným**. Máme určenou koordinátorku nadání, která se této oblasti věnuje.

Snažíme se vytvářet podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Výuka žáků probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Pro podporu nadání a mimořádného nadání využíváme podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků věnujeme pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vychází způsob jejich vzdělávání důsledně z principu nejlepšího zájmu žáka.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky je zapotřebí zvyšujeme motivaci k prohlubování základního učiva především v těch vyučovacích předmětech, ve kterých se nadání dítěte projevuje. Při výuce dáváme žákům prostor k uplatnění a rozvoji jejich schopností a dovedností. Žákům jsou zadávány specifické úkoly, samostatné práce a projekty. Nadaní žáci se mohou účastnit různých soutěží a olympiád. Od šestého ročníku mají nadaní žáci možnost navštěvovat třídu specializovanou na výpočetní techniku.

Při péči o nadané a mimořádně nadané žáky škola spolupracuje se zájmovými organizacemi a dalšími vzdělávacími institucemi. Žáci s mimořádným hudebním, tělesným a výtvarným nadáním a žáci mimořádně manuálně zruční jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo jinými organizacemi.

Nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a projektů. I v tomto roce byli velmi úspěšní.

I z tohoto důvodu jsme byli osloveni NPI a přizváni ke spolupráci v péči o nadané žáky. S koordinátorkou podpory nadaných žáků tak pravidelně spolupracujeme.

Naše škola byla i v tomto školním roce určena pro **vzdělávání žáků cizinců**. Probíhala výuka českého jazyka pro žáky cizince na druhém stupni pro dva nově příchozí žáky. Ostatní stávající žáci cizinci již výukou prošli a úspěšně se začlenili.



Vzdělávací a jiné akce v rámci prevence rizikového chování členů ŠPP

PhDr. Radka Havlíčková – výchovný poradce

Inkluze – jak pracovat s problémovým žákem - Mgr. Ing. Marta Kozdas Ph.D - ZŘETEL

Wellbeing ve škole - INFRA

Diferencovaná výuka - EDUPRAXE

Práce s výukovými programy – p. Petr Urbančík

Školení první pomoci – IZS

Jak postupovat při mimořádných situacích – napadení ozbrojeným útočníkem -

PROGRESS RESCUE

Školení AI – Mgr. Miroslav Sláma

Školení – práce s digitálními technologiemi (11.6.2025)

NPI - Využití inovativních metod ve výuce (Mgr. Tereza Podholová) (říjen 2024)

MAP – Cirkusové dílny pro pedagogy (říjen 2024)

NPI – Kulatý stůl – podpora nadání – Jihlava (prosinec 2024)

PPP Žďár nad Sázavou – setkání výchovných poradců (únor 2025)

Učitelnice - Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování – webinář (říjen 2024)

AVP – webinář k výkaznictví VP v souvislosti s matrikami (duben 2025)

MAP - Mgr. Jiří Halda – Vliv životního stylu na duševní i fyzickou kondici. (duben 2025)

Ukončení studia výchovného poradce – červen 2025

Mgr. Barbora Stará – metodik prevence

Inkluze – jak pracovat s problémovým žákem - Mgr. Ing. Marta Kozdas Ph.D - ZŘETEL

Wellbeing ve škole – INFRA (srpen 2024)

Setkání metodiků prevence – PPP Žďár nad Sázavou - Mgr. Petra Štohanzlová – OSPOD Žďár nad Sázavou, kurátorka pro děti a mládež – spolupráce škola/OSPOD, záškoláctví, legislativa. (únor 2025)

Školení první pomoci – IZS

Jak postupovat při mimořádných situacích – napadení ozbrojeným útočníkem -

PROGRESS RESCUE

Školení AI – Mgr. Miroslav Sláma

Školení – práce s digitálními technologiemi (11.6.2025)

Ukončení vzdělání metodika prevence (červen 2025)

Webinář – Jak udělat dobře adaptační pobyt – Tavata.cz (srpen 2025)

Mgr. Sabina Krejčí - speciální pedagog

Školení první pomoci – IZS

Jak postupovat při mimořádných situacích – napadení ozbrojeným útočníkem -

PROGRESS RESCUE

Problémové chování pro asistenty pedagoga - Mgr. Ing. Marta Kozdas Ph.D – ZŘETEL

(29. 8. 2025)

Mgr. Hana Knapčoková – kariérový poradce

Inkluze – jak pracovat s problémovým žákem - Mgr. Ing. Marta Kozdas Ph.D - ZŘETEL

Wellbeing ve škole - INFRA

Diferencovaná výuka - EDUPRAXE

Práce s výukovými programy – p. Petr Urbančík

Školení první pomoci – IZS

Jak postupovat při mimořádných situacích – napadení ozbrojeným útočníkem -

PROGRESS RESCUE

Školení AI – Mgr. Miroslav Sláma

Školení – práce s digitálními technologiemi (11.6.2025)

MAP - Mgr. Jiří Halda – Vliv životního stylu na duševní i fyzickou kondici. (duben 2025)

Setkání kariérových poradců (4.10.2024)

NPI – Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí

Pojďme do toho – konference k aktuálním změnám v RVP ZV 12.2.2025)

Rozvoj digitálních kompetencí v Člověk, jeho osobnost a svět práce dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí (09.-24. 06. 2025)

8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme připravili, naplánovali a zajistili pro pedagogické pracovníky (včetně vedení školy) celou řadu vzdělávacích akcí (kurzů, seminářů, školení apod.). Jejich zaměření vycházelo nejenom z dlouhodobého plánu, ale i z konkrétních a aktuálních potřeb školy. Byly to zejména akce, které se velmi úzce dotýkaly právních předpisů, inovací ve výuce, vzdělávacích priorit školního programu, a akce, jejichž výchovně vzdělávací prvky úspěšně začleňujeme do vyučovacího procesu. Zvyšování odborné úrovně je důležité a snažím se je zajistit. Pravidelně probíhala interní školení v oblasti digitální gramotnosti. Vzdělávání se aktivně účastnili učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga i vedení školy. Ze šablon jsme financovali pravidelná vzdělávání pro celou sborovnu (diferencovaná výuka, nové metody ve výuce, cíle výuky...), v přípravném týdnu byla zvolena forma výjezdu z důvodu posílení týmové spolupráce pedagogů. Vzdělávacích akcí na různá témata se v průběhu roku účastnili i další zaměstnanci. Specializační studium zdárně ukončily výchovná poradkyně a metodička prevence. Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP. Pro celou školu proběhlo školení a nácvik chování v případě mimořádných situací – napadení neznámým útočníkem. Vzdělávacích akcí na různá témata se v průběhu roku účastnili i další zaměstnanci. Pestrou nabídku vzdělávání připravil MAP IV, z nabídky si pedagogové vybrali dle potřeby a zájmu. Začínajícím učitelům poskytují péči uvádějící učitelé.

Mezi realizované vzdělávací akce pro celou sborovnu patřily:

Welbeing

Inkluze

Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě

Zvládání mimořádných situací ve škole

Problémové chování pro asistenty pedagoga

Práce s on-line výukovými programy

Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ

Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně

Akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2024-2025

DATUM	Název semináře	Počet hodin	Vzdělávací agentura / Lektor	Účastník
09. 09. 2024	Jak motivovat dítě k učení	2	EDUALL	Daniela Lupoměchová (AP)
16. 09. 2024	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	4	EDUPRAXE, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
27. 09. 2024	Návrat velkých šelem	8	Chaloupky o.p.s.	Mgr. Martina Janíčková
26. 09. 2024	Učit inovativně <i>Avšak co to vlastně znamená?</i>	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Dagmar Svobodová Mgr. Marie Klimešová
26. 09. 2024	Upcyklace oblečení (MAP IV)	2,5	Mgr. Martina Pulkrábková	Mgr. Pavlína Poláčková Mgr. Viera Buchtová Mgr. Dita Machová
01. 10. 2024	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP zaměřeno na RVP ZV – základní školení: 1. část	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
01. 10. 2024	Využití inovativních metod ve výuce (webinář) (MAP IV)	2	Mgr. Tereza Podholová	Mgr. Alena Slámová, Mgr. Viera Buchtová, PhDr. Radka Havlíčková, Mgr. Dita Machová, Mgr. Marcela Růžková, Mgr. Marcela Žďánská, Mgr. Marie Hajdová, Mgr. Jana Sochorová, Mgr. Marcela Novotná, Mgr. Marie Obrová Kubíková, Mgr. Monika Pinterová, Mgr. Pavlína Poláčková, Mgr. Pavla Sedláková, Mgr. Markéta Skalníková, Mgr. Věra Janů, Mgr. Ivona Kovačičová
03. 10. 2024	Využití inovativních metod ve výuce (webinář) (MAP IV)	2		
10. 10. 2024	Webinář třídní schůzka: žák – rodič - učitel	2	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Pavla Sedláková
14. 10. 2024	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	2	EDUALL	Daniela Lupoměchová (AP)
15. 10. 2024	Didaktické hry s násobilkou	4	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Pavla Sedláková
15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování (webinář)		Učitelnice	Mgr. Erika Oravcová Mgr. Monika Pinterová
15. 10. 2024	Tabulky ve výuce		TOGlic	Mgr. Monika Pinterová
16. 10. 2024	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP zaměřeno na RVP ZV – základní školení: 2. část	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
17. 10. 2024	Badatelství venku (MAP IV)	2	Mgr. Jitka Macenauerová	Mgr. Erika Oravcová
21. 10. 2024	Vyjmenovaná slova hravě	4	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Pavla Sedláková
22. 10. 2024	Cirkusové dílny (MAP IV)	2	Mgr. Jiří Sadila	Mgr. Pavlína Poláčková, Mgr. Věra Janů, Mgr. Marcela Novotná, PhDr. Radka Havlíčková, Radka Maděrová, Jana Švehlová
24. 10. 2024	Konference Vykev 2024: O vodě	8	Chaloupky o.p.s.	Mgr. Jana Sochorová
24. 10. 2024	Fitness pro mozek – trénink koncentrace (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Ivona Kovačičová Mgr. Erika Oravcová Mgr. Marcela Slámová
28. 10. 2024	Oxford Reading Club Halloween Special	1	Oxford University Press	Mgr. Monika Pinterová
01. 11. 2024 - 03. 11. 2024	GEOVÍKEND Krušné Hory 2024	24	Chaloupky o.p.s.	Mgr. Jana Sochorová

01. 11. 2024	Aktivní učitel – Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně	8	Descartes, v.o.s.	Mgr. Martina Janíčková
04. 11. 2024 - 05. 11. 2024	Canva (online kurz)	7	Czechitas z.ú., Praha	Mgr. Dagmar Svobodová
06. 11. 2024	Thinking Critically – Innovate Your Teaching	1,5	Oxford University Press	Mgr. Monika Pinterová
07. 11. 2024	Online Practice: Engaging Students Beyond the Classroom	1	Oxford University Press	Mgr. Monika Pinterová
13. 11. 2024	Šifrování ve škole (MAP IV)	2	Mgr. Luděk Hrnčíř	Mgr. Pavlína Poláčková Pavlína Fuksová, DiS. Mgr. Dita Machová Mgr. Erika Oravcová Eva Wolchschützová
19. 11. 2024	Jak zvládnout prokrastinaci (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavlína Poláčková Mgr. Marcela Slámová
19. 11. 2024	Vedení dialogu a konstruktivní konverzace (webinář)	4	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Markéta Ondráčková
22. 11. 2024	Už čtu knížky v angličtině (MAP IV)		Mgr. Jitka Netušilová	Mgr. Dita Machová
26. 11. 2024	Jak a kudy na přednes s dětmi (MAP IV)		Mgr. Ivona Čermáková	Mgr. Pavla Sedláková Mgr. Marie Obrová Kubíková
27. 11. 2024	Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka 2. st. ZŠ <i>krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí</i>	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marcela Růžková
28. 11. 2024	Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí <i>krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí</i>	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
27. 11. 2024 - 28. 11. 2024	Šikana a její projevy ve školním prostředí (webinář)	8	ALBISO, z.s., Ústí nad Labem	Mgr. Lenka Výborná
03. 12. 2024	Inovativní pomůcky v přírodovědném vzdělávání	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
09. 12. 2024	Učitelé bez hranic aneb didaktické přednosti výjezdů učitelů do zahraničí	2	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
10. 12. 2024	Člověk a jeho svět (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Pavla Sedláková
08. 01. 2025	Digi svět a učení <i>krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí</i>	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Monika Pinterová
14. 01. 2025	Dětská hravost vítězí (MAP IV)	4	Michal Eisenkolb	Mgr. Pavla Sedláková Mgr. Jana Klementová Mgr. Ivona Kovačičová Mgr. Barbora Stará Mgr. Jana Vojtová Mgr. Marcela Žďánská Mgr. Věra Janů Mgr. Marcela Novotná
20. 01. 2025	Úvod do generativní AI pro učitele – webinář pro 1. a 2. stupeň ZŠ, GY, SŠ, SOŠ	2	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
28. 01. 2025	Integrovaná tematická výuka <i>Jak na chytrý mezipředmětový miniprojekt v dějepise, občanské výuce a zeměpisu</i>	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marie Klimešová
15. 10. 2024 12. 11. 2024 07. 01. 2025	Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG (webinář)	8	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o., Praha 18	Mgr. Eva Ficová, b Mgr. Marie Hajdová Mgr. Alena Slámová
06. 02. 2025	DIGI plovárna Canva a její možnosti	2	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
17. 02. 2025	Matematika tradičně a přece jinak – prvky Hejného metody v praxi (MAP IV)		Mgr. Veronika Pechová	Mgr. Věra Janů
20. 02. 2025	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce s Jitkou Vyplášilovou pro 2. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Marcela Růžková
05. 02. 2025 - 06. 02. 2025	Využití umělé inteligence v pedagogické praxi	8	Innov8, Kunžak	Zdeněk Havlík, Bc. Nikola Hejduková, Mgr. Hana Knapčoková, PaedDr. Miroslava Kotovicová, Mgr. Anna Partlová, Mgr. Pavlína Poláčková, Mgr. Marcela Slámová, Mgr. Marcela Žďánská
17. 02. 2025 05. 03. 2025 24. 03. 2025	Školení první pomoci pro učitele a zaměstnance ZŠ	4	ZZS Kraje Vysočina	všichni pedagogičtí pracovníci
27. 02. 2025	Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe (on-line)	1	KVB advokátní kancelář s.r.o.	Mgr. Hana Knapčoková
27. 02. 2025	Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (pro oba stupně)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Marcela Růžková

06. 03. 2025	GEOSTORKY s Petrem Brožem	8	Chaloupky o.p.s.	Mgr. Jana Sochorová
12. 03. 2025	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
18. 03. 2025	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Pavla Sedláková
18. 03. 2025	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	3	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Ivona Kovačičová
26. 03. 2025	Canva pro pokročilé (webinář) (MAP IV)	3	Mgr. Markéta Paťhová	Mgr. Ivona Kovačičová Mgr. Erika Oravcová Mgr. Monika Pinterová Mgr. Renata Slámová Mgr. Hana Knapčoková Mgr. Dagmar Svobodová Ing. Irena Poulová Radka Maděrová
04. 04. 2025	Zvládání mimořádných situací ve škole (MAP IV ORP Nové Město na Moravě)	5,5	Progress Rescue	všichni pedagogičtí pracovníci na 2. stupni ZŠ
08. 04. 2025	Spisová služba a její výkon v roce 2025 (webinář)	6	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.	Lenka Hrdinová
09. 04. 2025	Vliv životního stylu na duševní a fyzickou kondici (MAP IV)		Mgr. Jiří Halda	PhDr. Radka Havlíčková Mgr. Jana Vojtová Bc. Pavlína Fuksová Jana Šimková
14. 04. 2025	Náměty k výuce slohu na základní škole (webinář)	4	EDUPRAXE, s.r.o.	Mgr. Marcela Růžková
16. 04. 2025	Zákoník práce ve školské praxi Výkladové problémy	6	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	Zdeněk Havlík Mgr. Hana Knapčoková
16. 04. 2025	Kolegiální sdílení a podpora <i>Jak na chytrý mezipředmětový miniprojekt v dějepise, občanské výuce a zeměpisu</i>	1	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marie Klimešová Mgr. Dagmar Svobodová
24. 04. 2025	Konference k podpoře zdraví a udržitelného rozvoje na školách Kraje Vysočina Konference zdravých škol	6	Kraj Vysočina	Mgr. Marcela Slámová
24. 04. 2025	Čára jako zachycení pohybu (MAP IV) (arteterapeutický seminář)	3	Mgr. Taťána Novotná	Mgr. Viera Buchtová Mgr. Ivana Fousková Mgr. Dita Machová
29. 04. 2025	Třída v lese (webinář)	2	Tvořivá škola, s.r.o.	Lucie Balabánová
30. 04. 2025	Vykročte do 1. ročníku (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	Mgr. Markéta Ondráčková
06. 05. 2025	Svět barev (MAP IV) (arteterapeutický seminář)	3	Mgr. Taťána Novotná	Radka Maděrová Miroslav Oravec
25. 03. 2025 - 06. 05. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni ZŠ <i>Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí</i>	22	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Pavla Sedláková
12. 05. 2025	Jak na nové RVP v přírodních vědách (webinář)	1,5	H-edu, s.r.o., Žďár nad Sáz.	Mgr. Erika Oravcová
13. 05. 2025	Komunikace – Proč si nerozumíme a jak si rozumět (MAP IV)		Mgr. Jiří František Průža	Mgr. Hana Knapčoková
13. 05. 2025	Proč jsou víze a kultura školy v novém RVP tak důležité?	1	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
13. 05. 2025	Jak komunikovat (webinář)	4	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Lenka Výborná
14. 05. 2025	Právní otázky provozu školní družiny (on-line seminář)	4	Olchavova.cz	Radka Maděrová
15. 05. 2025	Klíčové kompetence – Zásobník výukových metod rozvíjejících Soft Skills (MAP IV)	3	Mgr. Lukáš Heřman	Mgr. Monika Pinterová Mgr. Marcela Růžková Mgr. Pavla Sedláková Mgr. Dagmar Svobodová
19. 05. 2025	První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV <i>workshop on-line</i>	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Marcela Růžková Mgr. Pavla Sedláková
19. 05. 2025 - 20. 05. 2025	Práce s on-line výukovými programy	8	Petr Urbančík	pedagogičtí pracovníci školy
20. 05. 2025	Role třídního učitele (webinář)	4	Tvořivá škola, s.r.o.	Mgr. Lenka Výborná
29. 05. 2025	Hry a aktivity na školní výlet (on-line)	4	Tavata institut s.r.o., Praha	Miroslav Oravec
02. 06. 2025	Aktivity do výuky matematiky (MAP IV)	3	Mgr. Lukáš Javorek	Mgr. Marie Hajdová Mgr. Hana Knapčoková Mgr. Pavla Sedláková Mgr. Jana Vojtová
27. 06. 2023 - 03. 06. 2025	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů – on-line	250	INFRA, s.r.o.	Mgr. Barbora Stará

11. 09. 2023 - 03. 06. 2025	Studium pro výchovné poradce	250	Pedagogická fakulta Brno	PhDr. Radka Havlíčková
04. 06. 2025	Digitechnologie s rozumem – Rodič jako průvodce (MAP IV)		Mgr. Lucie Podařilová	Mgr. Jana Švehlová
05. 06. 2025	Fyzika v revidovaném RVP ZV – Lektor implementace revize RVP ZV	4	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Erika Oravcová
05. 09. 2024 - 05. 06. 2025	Pedagogický leadership krok za krokem <i>krok druhý</i>	64	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
10. 06. 2025	Exkurze: Po zahradách, blatech a zahradnictvích jižních Čech	8	Chaloupky o.p.s.	Mgr. Jana Sochorová
11. 06. 2025	Vzdělávání s využitím nových technologií	8	K-net Technical International Group, s.r.o. (Ing. Petr Nepustil)	pedagogičtí pracovníci školy
09. 06. 2025 - 24. 06. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí v Člověk, jeho osobnost a svět práce <i>dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí</i>	14	Národní pedagogický institut České republiky	Mgr. Hana Knapčoková
01. 09. 2024 - 30. 06. 2025	Regionální centra učitelů chemie (cyklus workshopů a přednášek)	30	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Mgr. Jana Klementová
10. 08. 2025 - 16. 08. 2025	Využití digitálních technologií ve školství (Letní škola moderních učitelů)	40	Smart Edu s.r.o. Microsoft	Mgr. Hana Knapčoková Mgr. Marcela Slámová
13. 08. 2025 - 15. 08. 2025	Využití digitálních technologií ve školství (Letní škola moderních učitelů)	16	Smart Edu s.r.o. Microsoft	Mgr. Miroslav Sláma
14. 08. 2025	Odstartujte svoji třídu (weninář)	2	SocioEmoční Učení	Mgr. Alena Slámová
19. 08. 2025	Výtvarné nápady s praktickým využitím ve výuce	8	Letní škola (MAP IV) Mgr. Petra Tatičková	Mgr. Jana Vojtová Miroslav Oravec
19. 08. 2025 20. 08. 2025	Výtvarné nápady s praktickým využitím ve výuce Kouzelné byliny, živáčkové z louky, vody a lesa	16	Letní škola (MAP IV) Mgr. Petra Tatičková, Mgr. Jana Audy, Mgr. Alena T. Ruxová	Radka Maděrová Mgr. Pavlína Poláčková Mgr. Pavla Sedláková
25. 08. 2025	Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně	8	ZŘETEL, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
26. 08. 2025	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění	8	EDUPRAXE, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
28. 08. 2025	Jak udělat dobře adaptační program	4	TAVATA INSTITUT s.r.o.	Mgr. Barbora Stará
28. 08. 2025	Družení v družině	3	MAP IV (ORP Nové Město na Moravě)	Radka Maděrová Miroslav Oravec
28. 08. 2025	Svět krounských hraček (workshop)	2	MAP IV (ORP Nové Město na Moravě)	Radka Maděrová Mgr. Pavlína Poláčková
29. 08. 2025	Problémové chování pro asistenty pedagoga	8	ZŘETEL, s.r.o.	asistenti pedagoga



9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Organizace svoji činnost a aktivity na veřejnosti prezentuje zejména na svých webových stránkách, na sociálních sítích, v médiích, v celé řadě soutěží, akcí, olympiád,...., ale i v charitativní oblasti.

Některé z aktivit, o kterých byla informována či zapojována veřejnost:

V 6. ročníku se utváří nový třídní kolektiv. Někteří žáci se již znají, někteří přicházejí z jiných tříd, někteří dokonce i z jiných škol. Pro většinu je tento začátek velmi psychický náročný, delší čas jim trvá, než se „zabydlí“, poznají. Abychom žákům tento přestup co nejvíce a nejlépe usnadnili, připravili jsme pro ně i letos v rekreačním středisku v Zubří v rámci preventivního programu **harmonizační dny**. Tento projekt napomáhá k tomu, aby se všichni dobře poznali, aby si každý žák našel své místo v třídním kolektivu, naučil se spolupracovat s ostatními spolužáky. Také zde dochází ke sblížení třídního učitele se svými budoucími žáky, který je poznává i z jiné stránky než jenom ze školní činnosti. Tento projekt se stal jednou z krásných tradic naší školy.

V letošním školním roce se uskutečnil další ročník „Sportujeme pro radost – **Školní liga**“, který si dává za cíl podpořit pohybovou aktivitu dětí. V rámci těchto aktivit nám nejde o to, aby děti podávaly výkony, jaké podávají sportovci na OH, MS, ME,...., ale aby protáhly svá těla, rozhýbaly svaly, o kterých dosud možná ani nevědí, že je vůbec mají, a aby se hlavně pobavily. Učitelé Tv nachystali pro žáky zajímavé disciplíny.

Již poněkoličkáte se naše škola zapojuje do výukového programu „**Dentální prevence**“. Projektu se v rámci prvouky a výchovy ke zdraví účastní žáci 1.-3. tříd. Dalším projektem zaměřeným na ochranu zdraví je program „Prevence dětských úrazů“, který je určen pro žáky 3. tříd. Další žáci využili programu na prevenci úrazů „Banal fatal“ realizovaného ve spolupráci s MAP.

Žákovský parlament na 1. ZŠ pracuje již devátým rokem. Jeho členy jsou zástupci jednotlivých tříd 5.-9. ročníku a zástupci z řad učitelů. Práce parlamentu je založena na vzájemné spolupráci s vedením školy. Mezi hlavní cíle parlamentu patří - předávání informací mezi třídami a vedením školy (náměty a připomínky z jednotlivých tříd,), realizace vlastních projektů, komunikace s vedením školy, s jednotlivými učiteli, zaměstnanci apod. V letošním roce byli členové žákovského programu velmi aktivní a pro své spolužáky připravili opravdu mnoho. Opět mohla proběhnout školní diskotéka, karneval, školní Vánoce, zdobení tříd, Den naruby, Den bláznivých účesů, ... Žáci tak měli nové možnosti jak strávit volný čas a tyto akce si patřičně užili. Žákovský parlament prezentoval svoji činnost na „Žákovském fóru“, kde se setkal a vzájemně inspiroval i s dalšími žákovskými parlamenty z okolních škol.

Akce pořádané pro děti a rodiče mají na naší škole už dlouhodobě svoje pevné místo. Snažíme se vytvářet prostor pro společné setkávání třídních kolektivů a rodičů v mimoškolní činnosti. Jedním z cílů těchto **akcí na 1. stupni** je, aby se budoucí žáci naší školy seznámili s atmosférou školy, poznali práci dětí a učitelů, aktivně se zapojili do činností pořádaných školou a aby se do školy těšili. Důležitým prvkem je i to, že rodiče mají možnost získat spoustu informací o naší škole, poznat prostředí i práci pedagogických pracovníků a mohou si tedy vybrat pro své dítě to nejlepší.

Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče je připravena virtuální prohlídka školy, ve které jsme mohou vidět, jak vypadají třídy, pracovny, jak žáci pracují v jednotlivých předmětech apod.

Během ukázkové akce „**Jak to chodí ve škole**“ byla pro rodiče připravena ukázka práce s dětmi současných prvních tříd, seznámili se s učitelkami budoucích prvních tříd, které jim zodpověděly

otázky týkající se vstupu dětí do školy. Děti si s paní učitelkami hrály a tvořily. V lednu proběhla informační schůzka pro rodiče a hravé cvičení s dětmi, v únoru Pohádkový karneval pro školáky i předškoláky.

V březnu si pak děti v akci pro budoucí školáky a jejich rodiče pod názvem **Pohádková stezka** (kde je přivítali starší spolužáci oděni jako pohádkové postavy) vyzkoušely hravou a zábavnou formou, jak jsou připraveny plnit zápisové úkoly v prostředí školy. V dubnu už je čekal skutečný „Zápis do prvních tříd“.

Jednou z dalších pěkných tradic, které naše škola má, je i **vyřazení žáků 9. ročníku**. Letošní slavnostní vyřazení se uskutečnilo v sále kulturního domu, který byl rodiči, sourozenci a příbuznými zaplněn do posledního místa. Vycházející třídy se nejdříve v samostatných blocích představily, něco na sebe ze školního života prozradily, natočily o sobě i vtipné videoklipy, ale hlavně poděkovaly za všechno, co se v průběhu školní docházky naučily. S žáky se přišel také rozloučit p. starosta Michal Šmarda a předsedkyně SR Ing. Jana Vodičková. Po úvodních proslovech pak žáci z rukou třídních učitelů, ředitele školy, pana starosty a předsedkyně SR obdrželi nejenom tolik očekávaná vysvědčení, ale i absolventské šerpy a pamětní listy. Pro žáky 1. až 8. roč. byl školní rok ukončen slavnostním předáním vysvědčení.

Také ve Slavkovicích proběhlo mnoho akcí pro žáky, rodiče i veřejnost, většinou ve spolupráci s obcí: vánoční dílny pro děti a jejich rodiče, mikulášská nadílka, zpívání koled u vánočního stromu před kostelem. Žáci se se svými učiteli pomáhali při Tříkrálové sbírce v obci a při sbírání odpadků v okolí Slavkovic v rámci akce Čistá Vysočina. Na závěr školního roku všichni společně připravili školní akademii pro širokou veřejnost.

Naši žáci se pravidelně věnují i **charitativním činnostem**. Po celý rok spolupracovali s domovem důchodců na Mitrově a posílali místním obyvatelům dopisy a obrázky. Věříme, že je naše přáníčka potěšila. Spolupracovali jsme se spolkem seniorů v Novém Městě na Moravě, naši žáci si pro starší spoluobčany připravili mikulášské vystoupení.

Základní škola je **Inovativním centrem Kraje Vysočina**, jedná se o společný projekt naší školy, firmy Microsoft, hardwarových partnerů a podporuje jej Kraj Vysočina.

Činnost naší školy pravidelně prezentujeme na **webových stránkách, veřejné nástěnce a v Novoměstsku**. V rámci zvýšení prezentace naší organizace se osvědčil profil školy na **Facebooku a Instagramu**, což sklízí z řad veřejnosti pozitivní odezvu. Při veškerých aktivitách, na kterých se zřizovatel podílí, je tato skutečnost patřičně prezentována. Vedení města a zastupitelstvo je pravidelně zváno na velké školní akce (Slavnostní vyřazení, Divadelní představení Malý princ, 145. výročí otevření školy,...)

Činnost školy a potažmo města je prezentována i **v zahraničí** při zahraničních cestách zástupců školy. Naši žáci se zúčastnili poznávacího pobytu v Anglii a poznávacího výletu do Německa a do Polska.

Zapojili jsme se do **akcí zajišťovaných a podporovaných městem** – Nova Civitas (výtvarná výstava, hudební vystoupení), ukázka školy padesátníků, péče o hroby významných novoměstských rodáků...

Při své činnosti **spolupracujeme s ostatními subjekty**. Pravidelně spolupracujeme s 2. ZŠ, MŠ a středními školami - gymnázium a SOŠ (kroužky, exkurze, soutěže). Probíhají a jsou plánovány aktivity ve spolupráci s městskou knihovnou, městskou policií, kulturním domem, DDM, Portimem, klubem seniorů atd. Aktivně jsme se zapojili do MAP IV, který je právě na spolupráci různých subjektů zaměřen. V rámci charitativní činnosti spolupracujeme s centrem Zdislava, s domovem důchodců na Moravci, s nemocnicí, s Domovem Pomněnka (pravidelné

tvoření a výzdoba). Žáci se svými učiteli připravili „Týden dobra“ na pomoc živočichům, zapojili se i do sbírky „Krabice od bot“.

Velmi důležitá je **spolupráce se zákonnými zástupci**. Velmi dobře funguje, s rodiči komunikujeme a řešíme, co je potřeba, reagujeme na podněty. Organizujeme setkání s rodiči budoucích prvňáčků, s rodiči dětí z přípravné třídy, s rodiči nových žáků, ... Pravidelně probíhá **školská rada**, jejímiž členy jsou i zástupci rodičů našich žáků. Dále ve škole máme aktivní **spolek rodičů**, jehož členy je 99 % rodičů naší školy. Pravidelně byli informováni o chodu školy a různých aktivitách, do kterých se i oni mohou zapojit. Společnými silami byly realizovány projekty s finančním příspěvkem města. Pravidelně probíhaly třídní **informační schůzky** pro rodiče a individuální **konzultační schůzky**. Důležitá je spolupráce s rodiči při výběru středních škol, proto pro ně tradičně připravujeme setkání i se zástupci okolních SŠ a informační schůzku k podávání přihlášek na SŠ. Během roku proběhlo mnoho **aktivit** se zapojením rodičů – „Drakiáda s rodiči“, aktivity na podporu zdravé výživy, „Hodina kódování“, „Vánoční tvoření“, „Den maminek“, „Společné učení“, různé besídky a další. Pravidelně jsou pořádány kulturní a poznávací zájezdy pro děti, rodiče a učitele, o které je velký zájem. K dobré komunikaci s rodiči přispívá elektronický systém EDUPage a informovanost na sociálních sítích

Školu velmi dobře prezentují i učitelé, kteří jsou členy všech **pracovních skupin MAP IV**, a učitelé, kteří jsou členy **národních kabinetů NPI** v přírodovědné, matematické a informační gramotnosti.

Za velmi zdařilou považuji **oslavu 145. výročí** otevření školy. Byla připravena prohlídka školy, kde v jednotlivých třídách a učebnách byly připraveny ukázky práce i zajímavý program. Návštěvníci mohli využít komentovanou prohlídku, kdy se dozvěděli mnoho zajímavých informací z historie školy. Před budovou školy na Vratislavově náměstí probíhala prezentace školních aktivit – činnost žákovského parlamentu, Ekotýmu, akce zdravé výživy... Žáci společně s rodiči malovali, tvořili, vyráběli. Zároveň probíhala na velkém pódiu před školou vystoupení žáků současných i bývalých. V souvislosti s oslavou výročí školy jsme vydali i školní časopis, který blíže informuje o činnosti naší školy. Tato akce měla velký úspěch. Ve vysokém počtu ji navštívili představitelé města, bývalí absolventi školy, současní žáci a jejich rodiče a plno dalších hostů.



10) Výsledky inspekční činnosti

V prosinci 2024 jsme řešili nevhodné chování žáka – vyhrožování pedagogům. Tuto skutečnost jsme řešili a dle platných pravidel nahlásili na Policii ČR a OSPOD. V souvislosti s tímto proběhla v naší škole inspekční činnost zaměřená na chování žáků.

Při prošetření ČŠI zjistila:

1) Postup školy při zjištěných závažně vzdělávacích problémech žáka

ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou.

2) Neřešení chování žáka ve vztahu ke klimatu třídy

ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

Se žákem i třídou jsme pracovali po celý rok. V souvislosti s tímto incidentem jsme proškolili žáky i pedagogy, aby věděli, jak reagovat v případě ohrožení či jakékoli mimořádné situace.

11) Základní údaje o hospodaření školy

Při sestavování návrhu rozpočtu jsme vycházeli z finančních potřeb organizace na zabezpečení provozních nákladů školy (týká se i ZŠ ve Slavkovicích) pro rok 2024 a 2025. Provozní rozpočet byl a je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...“. Celá řada finančních údajů zde byla blíže specifikována a zdůvodněna. Navrhované akce včetně jejich finanční rozvahy také výrazně ovlivňuje stáří budovy.

Velkou část předpokládaných nákladů tvoří energie (včetně položky voda).

Ve školním roce 2024 -2025 proběhla **III. etapa nátěrů oken** (směrem do Školní ulice), výměna plynového kotle a vyvločkování komínu v málotřídní škole ve Slavkovicích, postupné **malování** vnitřních prostor školy a drobná údržba, oprava **obložení stěn** (rovněž po částech), **oprava fasády školní budovy** směrem do Školní ulice a další **údržbové práce**.

Do rozpočtu pro rok 2026 jsme zařadili jen nejdůležitější položky, které jsou nutné v tomto roce zrealizovat. Z údržbových akcí jsou to např. nátěr střechy - I. etapa, **oprava střešního světlíku, oprava a výměna nábytku a podlahové krytiny** postupné **malování** vnitřních prostor školy...

Do plánu investic jsme zařadili **rekonstrukci vzduchotechniky** ve školní jídelně, kde je již připravována projektová dokumentace. Z důvodu nevyhovujících podmínek pro provoz školní družiny bychom rádi **vybudovali další dvě oddělení školní družiny** v budově č. 123 na Vratislavově náměstí. Pro velký zájem o využití družiny ze strany rodičů počet oddělení totiž v posledních letech narostl na celkem pět (+ jedno ve Slavkovicích), pro tři z nich ale nemáme odpovídající podmínky. Již dlouhodobě také plánujeme **vybudování podlahy, dílny pro školníka a skladových prostor v bývalé kotelně**.

V roce 2025 jsme opětovně provedli s bezpečnostním technikem kompletní prověrku BOZP+PO. Po vyhodnocení se objevily některé drobné závady, které bylo nutno z hlediska bezpečnosti co nejdříve odstranit. Většinu závad jsme už zvládli vyřešit a opravit, ostatní budeme řešit v průběhu roku, další jsme zahrnuli do údržbových plánů na rok 2026.

Návrh rozpočtu organizace vychází i z požadavků ZŠ ve Slavkovicích.

Další základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve "**Výroční zprávě o hospodaření za rok 2024 a v Návrhu rozpočtu na rok 2025**". Pokud bychom uváděli hospodářské údaje za školní rok, byly by to údaje nepřesné, zkreslené a neúplné.

12) Výsledky kontrol hospodaření

1) Dne 28. 1. 2025 bylo zřizovatelem vydáno POVĚŘENÍ č. 7/2025 (č. j.: MUNMNM/3544/2025) k provedení veřejnosprávní kontroly na místě v době od 1. 3. 2025 do 30. 06. 2025 u příspěvkové organizace **Základní škola, Vratislavovo náměstí 124, Nové Město na Moravě 592 31**, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, oba v platném znění, za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024.

2) výsledku následné veřejnosprávní kontroly na místě provedené dne 18. 3. 2025 byl sepsán PROTOKOL č. 3/2025 (č. j.: MUNMNM/12137/2025) ze dne 18. 3. 2025 s následujícími závěry:

- Provedenou následnou veřejnosprávní kontrolou na místě bylo zjištěno, že vykázáný výsledek hospodaření 1. ZŠ ve výši 192.132,08 Kč se skládá ze zisku v hlavní činnosti ve výši 148.460,04 Kč a ze zisku v doplňkové činnosti ve výši 43.672,04 Kč.

Na základě ustanovení § 17 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb., v platném znění, podala organizace návrh na schválení vykázaného výsledku hospodaření r. 2024 a jeho převedení do fondu rezervního (tento návrh byl schválen, současně s účetní závěrkou příspěvkové organizace za rok 2024, na 46. schůzi Rady města Nového Města na Moravě konané dne 13. 5. 2025).

- Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky v oblasti hospodaření s prostředky fondů organizace, ani s jejími finančními prostředky a přijatými peněžitými dary.
- Příspěvková organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele finančního plánu i stanovený odpisový plán.
- U předložených zpracovaných účetních výkazů I. ZŠ k datu 31. 12. 2024 nebyly zjištěny žádné závady ve vazbách vnitro výkazových a mezi výkazových.
- Výběrovým způsobem, se zaměřením na dodržení závazného ukazatele *OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ* a na čerpání FKSP, byly zkontrolovány účetní doklady.
- V rámci kontroly byla vyhodnocena výběrová řízení na obsazení volných pracovních pozic v r. 2024, evidence směrnic organizace a zavedený systém finanční kontroly u příspěvkové organizace.
- Při následné veřejnosprávní kontrole na místě příspěvkové organizace **Základní škola, Vratislavovo náměstí 124, Nové Město na Moravě 592 31**, za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024 nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

13) Poskytování informací

Na základě ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím je škola podle tohoto zákona povinna poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

V průběhu uplynulého školního roku nebyla škola nikým vyzvána, aby poskytla informace z jakékoliv oblasti její působnosti.

V Novém Městě na Moravě
dne 09. 09. 2025

Mgr. Hana Knapčoková
ředitelka školy