

POZOR

U příkladů z matematiky a především u slovních úloh **MUSÍ** být zaznamenán také **postup**, jak se došlo k výsledku. Nestačí napsat pouze výsledek.

1. Doplňte do čtverečků znaménka nerovnosti $<$, $>$ nebo $=$

a) $5 + 12 \cdot 2 - 9$ $240 : 20 + 54 - 42$

b) 120 m 50 cm 1 km

c) 2 h 35 minut 150 minut

2. Pan Novák se rozhodl, že postaví nový plot kolem své zahrady. Zjistil, že má doma schovaný zbytek starého plotu o délce 120 m. Bude mu tento zbytek stačit na oplocení zahrady ve tvaru obdélníku s rozměry 50 m a 15 m? Pokud mu stačit nebude, napište, kolik metrů plotu musí pan Novák dokoupit.

3. Doplňte správně do číselné křížovky čísla a matematické operace z červeného rámečku tak, aby platily rovnosti ve všech řádcích i sloupcích.

	+	3	=	
.				
			=	12
=		=		
6				

4 2 7 + · 5 3

4. Při měření výšky tří chlapců byly naměřeny tyto hodnoty: 155 cm, 158 cm a 160 cm.
Emil říká: „Jsem menší než Libor.“
Petr říká: „Jsem menší než Emil.“
Napište, kolik měří každý z chlapců.?

5. Petr nasbíral 4 kg listu kopřivy, Vašík třikrát tolik a Jeník polovinu toho, co oba chlapci dohromady. Kolik kg listu kopřivy nasbírali chlapci celkem?

1. Doplňte i/í, y/ý:

Na venkově se ještě udržují starob____lé ob____čeje. Z kostelní v____žky jsme pozoroval____
dav____lidí na náměstí. Bratr rozb____l dvě mís____s jahodam____. Čáp____se vrátil____
z tepl____ch krajů. Neumí hospodařit s peněz____. V dálce jsme spatřili dva velké jestřáb____.
Cestovali z Břeclav____do Bratislav____. Na břez____ch potoka rostl____vrb____.
Při záchvatu kašle sotva s____pal. Nikdy neotvírejte ciz____m a neznám____m lidem.
Obdivoval vzácné drahokam____.

2. Přiřaďte k jednotlivým slovům (1-4) slovní druh (A-F), kterým je slovo v zadaném textu (každou možnost z nabídky A-F lze použít pouze jednou, dvě možnosti nebudou použity):

*Dnes **je** krásný den. Petr **a** Jitka šli do kina. Těšili se na **českou** pohádku o **princeznách**.*

- 1) je _____
2) a _____
3) českou _____
4) princeznách _____

- A) zájmeno
B) spojka
C) sloveso
D) přídavné jméno
E) podstatné jméno
F) předložka

3. Určete mluvnické kategorie podstatných jmen ve větě:

*Učitelé připravili svým **žákům** **atlasy** s barevnými **mapami**.*

	pád	číslo	rod	vzor
žákům				
atlasy				
mapami				

4. **Doplňte správný tvar:**

ě/ně rozum___l všemu, zapom___l sešit, květy pom___nek

ě/je ob___dnal si ob___d, ob___mný balík, zp___vaví ptáci

s/z/vz ___pytovat svědomí, ___létnout vzhůru, ___bírka předmětů

5. **Určete mluvnické kategorie sloves:**

	osoba	číslo	způsob	čas
Zítřka se seznámíme s novým spolužákem.				
Nekřič tak!				
Viděli už ten nový film?				

6. **Rozhodněte, zda jsou věty na následujících řádcích napsány pravopisně správně (ANO), nebo nikoliv (NE). Vybranou odpověď zakroužkujte:**

- a) Rozbolel mě ramení kloub. ANO NE
- b) Na trhu prodávají ranný salát i proutěné košíky. ANO NE
- c) Svou cennou sbírku známek nespustil z očí. ANO NE
- d) Náš týdenní plán byl splněn. ANO NE

7. **Zakroužkujte písmeno u řádku, který obsahuje pravopisnou chybu:**

- a) Slimáci nám zničili celou úrodu salátu.
- b) Žirafy natahovaly krky a okusovaly listy ze stromů.
- c) Lvi žili ve skupinách, ale na lov vyrážely většinou samice.
- d) Sněhuláci na slunci brzy roztály, ale děti se kvůli tomu netrápily.

8. Vypište z vět základní skladební dvojice:

	podmět	přísudek
Tisíce diváků sledovaly skoky na lyžích.		
V noci jsme na zahradě zahlédli lasičku.		

9. Zakroužkujte písmeno u řádku, ve kterém jsou zastoupena pouze slova příbuzná:

- a) odlet – odlétat – letiště – odletový – let – odlévat
- b) lístek – listovat – list – listina – nalistovat – listovní
- c) vítěz – vítězný – zvítězit – vítr – vítězství – vítězoslavný

1. Odpovězte stručně na otázky:*Př.: Have you got an elephant at home?**No, I haven't.*

- a) Are you from the Czech Republic? _____
- b) Are you fourteen? _____
- c) Do you live in Madrid? _____
- d) Are there two bedrooms in your house/flat? _____
- e) Have you got brothers/sisters? _____

2. Doplňte slovesa do slovních spojení:*start, do, chat, go (2x), wake, watch*

- a) _____ TV
- b) _____ to school
- c) _____ up
- d) _____ homework
- e) _____ with friends
- f) _____ classes
- g) _____ to bed

3. Doplň přivlastňovací zájmena:*Př.: You're in my class. What's **your** name?*

- a) My sister and I can speak English, but _____ mum can't.
- b) They are Spanish. _____ names are Sofia and Elena.
- c) Lily's into tennis. It is _____ favourite sport.
- d) My teacher is nice. _____ name is John.

4. Použijte *there is/there isn't, there are/there aren't* k popisu obrázku:

- a) _____ a map on the wall.
- b) _____ some pictures on the wall.
- c) _____ any toys.
- d) _____ some flowers.
- e) _____ a bed.
- f) _____ a shelf.
- g) _____ green paint on the walls.



5. Podívejte se do tabulky, kdo má jaké zvířátko, a napište věty pomocí slovesa *have got/has got, haven't got/hasn't got*:

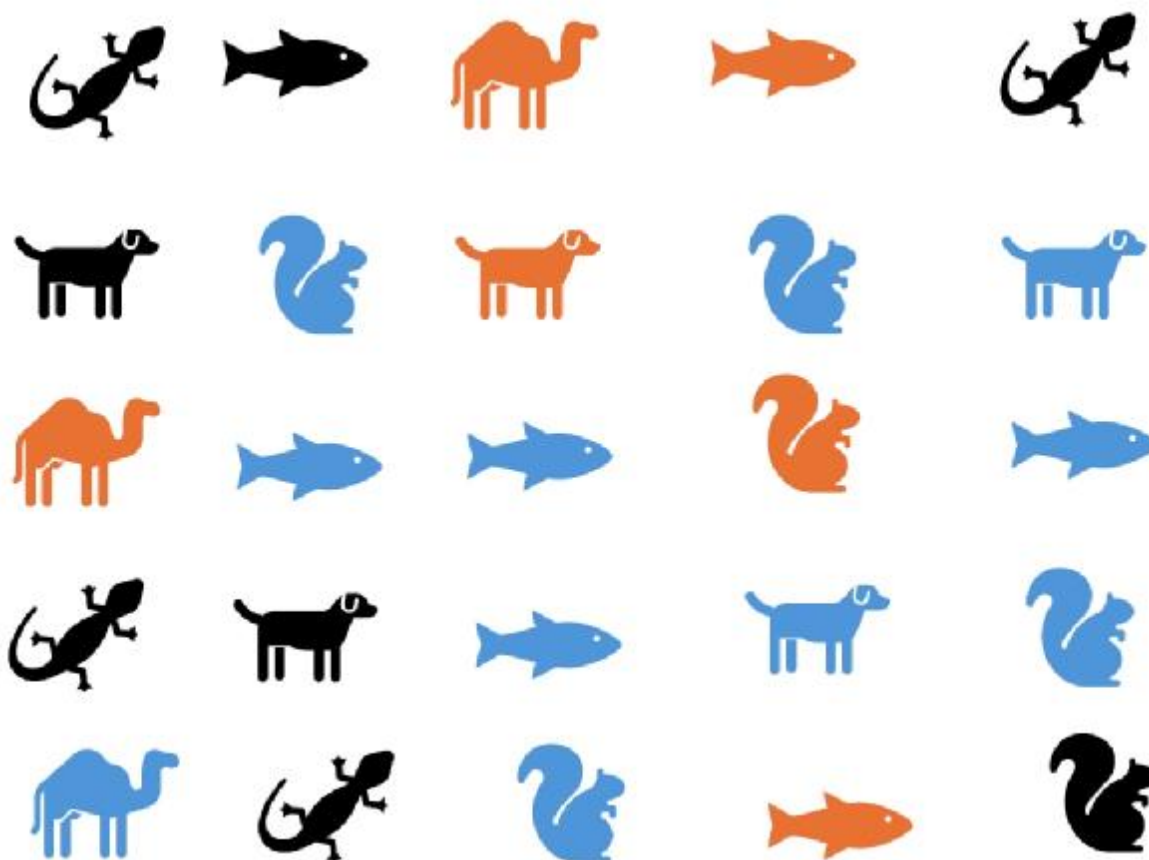
	cat	dog	fish
Mike	✓	x	x
Susan and Rachel	x	✓	✓

- a) Mike _____ a dog.
- b) Susan and Rachel _____ a cat.
- c) Rachel _____ a dog.
- d) Mike _____ a cat.
- e) Susan and Rachel _____ fish.
- f) Mike _____ fish.
- g) Susan _____ fish.

PRÁCE S DATY A INFORMATICKÉ MYŠLENÍ

1. Vyznačte do tabulky, kolik zvířátek a jaké barvy je na obrázku:

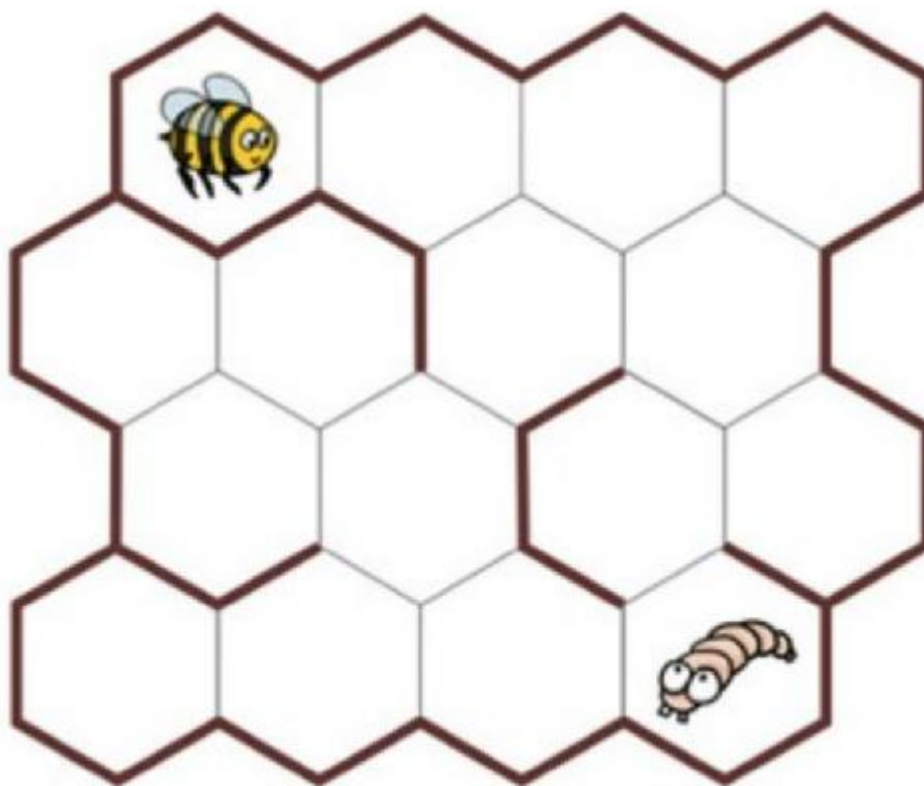
	ryba	veverka	pes	ještěrka	velbloud
oranžová					
modrá					
černá					
CELKEM					



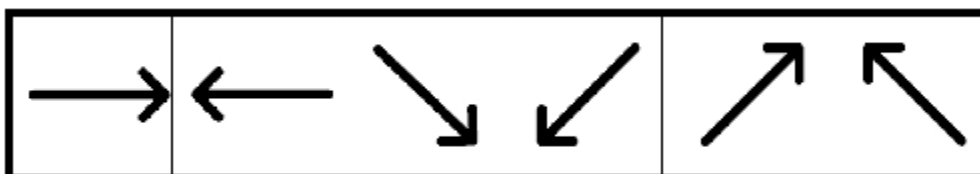
V jednotlivých sloupečcích vyznačte celkové počty zvířátek:

7	7	7	7	7
5	5	5	5	5
3	3	3	3	3
1	1	1	1	1
ryba	pes	velbloud	ještěrka	veverka

2. Nastavte pomocí šipek cestu včelce k jejímu miminku. Vybírejte si pouze ze vzorových šipek. Nezapomeňte, že některé cesty jsou uzavřeny překážkou a že předposlední šipku již máte vyplněnou.



Vzorové šipky:

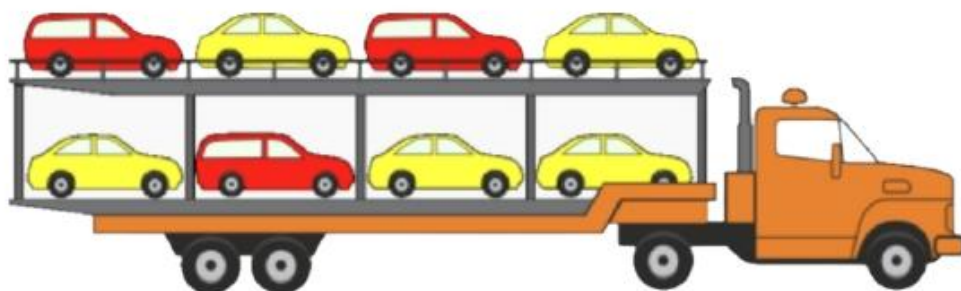


Zakreslete svoje řešení cesty včelky pomocí šipek (předposlední šipka je už vyplněná):

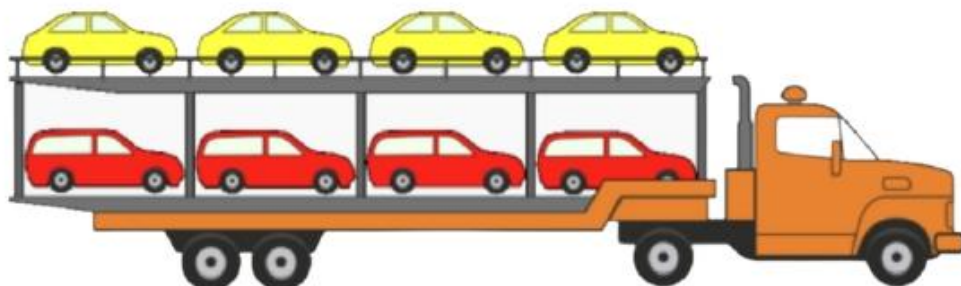


3. Automobilka vyrábí menší žlutá auta (sedany) a větší červená (kombíky). Každých 7 minut vyjede z výrobní linky nový kombík. Každých 5 minut vyjede z linky nový sedan. Pracovník automobilky parkuje auta na kamion tak, jak vyjíždějí z výrobní linky. Na kamion parkuje auta nejprve do horního patra. Jak bude vypadat naložený kamion? Zakroužkujte číslo své odpovědi:

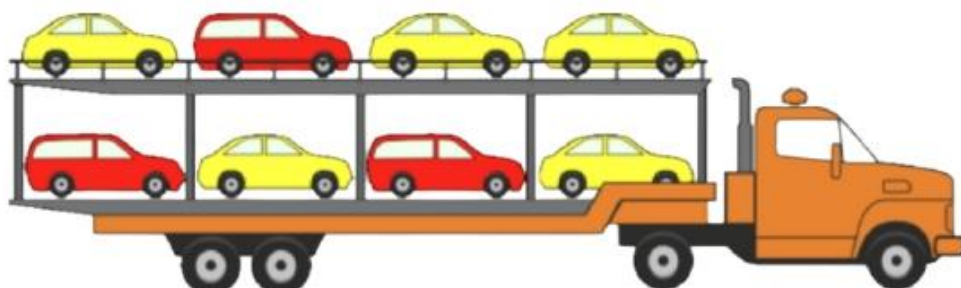
1



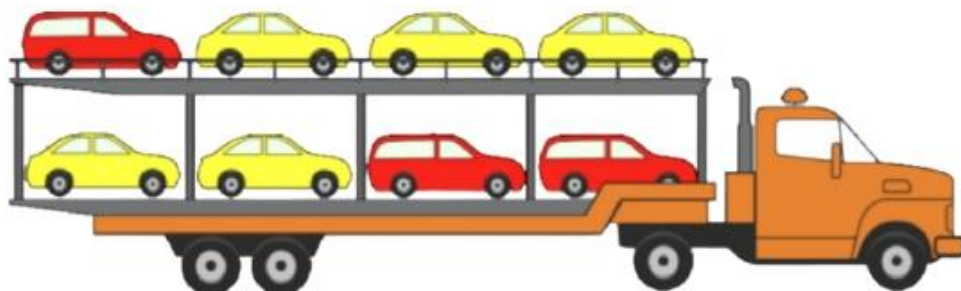
2



3



4



4. Honza nosí tričko s autem. Jirka a Honza jsou dvojčata. Karolína má blond'até vlasy. Alena nosí šátek. David má rád pestrá trička. Mezi dětmi je i Franta a Nina. Zapište jména dětí do obrázku:

