I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVOMĚSTSKO

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

VRATISLAVOVO NÁMĚSTÍ 124, NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ

zs1@nmnm.cz https://zs1.nmnm.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



září 2026

Obsah

1) Základní údaje o škole
2) Charakteristika základní školy
3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4) Údaje o zápisu a o přijímacím řízení
5) Realizace naplňování školního vzdělávacího programu
   - Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
   - Podrobný popis realizace naplňování ŠVP
   - Učební plán školy
   - Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách 2024-2025
   - Přehledné údaje o počtu tříd a žáků (vývoj)
   - Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky
6) Výsledky vzdělávání žáků
   - Přehled o prospěchu
   - Výchovná opatření a zameškané hodiny
   - Počty žáků s druhým a třetím stupněm z chování
   - Celkový počet neomluvených hodin
   - Přehled vycházejících žáků
   - Přehled soutěží a olympiád
7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
   - Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
   - Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
   - Odborný rozvoj pedagogických pracovníků
   - Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
10) Výsledky inspekční činnosti
11) Základní údaje o hospodaření školy
12) Výsledky kontrol hospodaření
13) Poskytování informací

1) Základní údaje o škole

1.	Název:	Základní škola Nové Město na Moravě Vratislavovo náměstí 124 okres Žďár nad Sázavou
2.	Adresa:	Vratislavovo náměstí 124 592 31 Nové Město na Moravě
	Identifikátor zařízení:	600 130 185 https://zs1.nmnm.cz, e-mail: zs1@nmnm.cz
3.	Právní forma:	Příspěvková organizace
4.	IČO:	70284725
5.	Zřizovatel:	Město Nové Město na Moravě právní forma: obec, IČO 00294900 Vratislavovo náměstí 103 592 31 Nové Město na Moravě
6.	Vedení školy:	Mgr. Hana Knapčoková, ředitelka školy tel.: 566 598 501, e-mail: hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz Mgr. Marcela Slámová, statutární zástupce ředitele školy tel.: 566 598 502, e-mail: marcela.slamova @zs1.nmnm.cz Zdeněk Havlík, zástupce ředitele školy tel.: 566 598 503, e-mail: zdenek.havlik@zs1.nmnm.cz Mgr. Miroslav Sláma zástupce ředitele školy tel.: 566 598 503, e-mail: miroslav.slama@zs1.nmnm.cz
7.	Výchovní poradci:	Mgr. Hana Knapčoková tel.: 566 598 510, e-mail: hana.knapcokova@zs1.nmnm.cz PhDr. Radka Havlíčková tel.: 566 598 514, e-mail: radka.havlickova@zs1.nmnm.cz
8.	Součásti školy:	ZŠ Slavkovice, málotřídní škola Mgr. Věra Janů, zástupce ředitele školy, tel.: 566 598 560 Školní družina Radka Maděrová, vedoucí vychovatelka, tel.:566 598 570 Školní jídelna Zdeňka Chlubnová, vedoucí školní jídelny, tel.: 566 598 580
9.	Školská rada:	Ing. Ondřej Novák – zástupce rodičů Eva Skalníková – zástupce rodičů Mgr. Helena Šustrová – zástupce zřizovatele Ing. Tomáš Krejčí – zástupce zřizovatele Mgr. Erika Oravcová – zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Marcela Slámová– zástupce pedagogických pracovníků
10.	Obor vzdělávání:	79-01-C/01-Školní vzdělávací program pro zákl. vzdělávání

2) Charakteristika základní školy

Základní škola v Novém Městě na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou je vedena v rejstříku škol a školských zařízení. Má dlouholetou tradici. Slavnostní zahájení školní výuky se uskutečnilo ve školním roce 1879/1880, kdy byla otevřena 1. třída měšťanské školy, byla to také třetí česká měšťanská škola na Moravě. Od začátku své existence se stala centrem vzdělanosti města i okolních obcí. Chodily do ní všechny děti, zde se jim také dostalo základních vědomostí nejen pro praktický život, ale i pro dalším studium.

Od 01. 01. 2000 byla základní škole zřizovatelem přiznána právní subjektivita (včetně školní jídelny) a škola od tohoto data hospodaří jako příspěvková organizace. Od 01. 01. 2003 byla ke škole připojena i malotřídní ZŠ Slavkovice s 1. až 4. ročníkem.

Činnost školy byla realizována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, a dalšími souvisejícími právními předpisy.

Součástí základní školy – kromě hlavní budovy na Vratislavově náměstí – jsou i tři odloučená pracoviště (přístavba na ulici Sportovní, dvě oddělení školní družiny na Vratislavově náměstí 123 a málotřídní škola ve Slavkovicích). V letošním školním roce byl vyučovací proces pro 550 žáků realizován ve 25 třídách, z toho 6 tříd bylo umístěno na odloučeném pracovišti – na Sportovní ulici (tzv. „přístavba"). V málotřídní škole Slavkovice bylo ve čtyřech ročnících (dvě třídy) celkem 33 žáků. Z důvodu zájmu rodičů a vysokému počtu odkladů jsme třetím rokem otevřeli přípravnou třídu, kde se vzdělávalo 13 dětí. Tato třída byla umístěna do prostor školní družiny na Vratislavově náměstí 123. Třída velmi dobře fungovala, rodiče byli spokojeni, velký posun u dětí chválili i odborníci z ŠPZ.

Součástí školy je i šest oddělení školní družiny (jedno oddělení v ZŠ Slavkovice). Byla navýšena kapacita školní družiny, důvodem byla vysoká poptávka rodičů o umístění žáků do ŠD. Dvě oddělení ŠD jsou umístěna ve vedlejší budově Vratislavovo náměstí 123 a jsou plně vyhovující. Provoz třetího, čtvrtého a pátého oddělení probíhal v kmenových učebnách 1. stupně na hlavní budově. Zde není zcela odpovídající zázemí, neboť činnost ŠD v těchto prostorách navazuje na školní výuku dvou tříd 1. stupně. I když tato situace není optimální, chceme i nadále vytvářet pro práci ve ŠD co nejlepší podmínky.

Vyučování i v letošním školním roce začínalo v 7.30 hodin, neboť jsme spádovou školou pro několik škol obvodu. Reagujeme tak na brzké příjezdy žáků ze spádových obcí i na zajištění jejich mimoškolních aktivit. Základní hygienické požadavky na organizaci režimu dne ve škole odpovídaly tomuto časovému posunu v začátku vyučování. Dojíždějící žáci mají umožněn vstup do školní budovy již od 6.45 hodin, od této doby škola zajišťuje dohled nad žáky.

Již pátým rokem jsme se stali určenou školou pro výuku českého jazyka pro cizince. V tomto školním roce naši školu navštěvovalo 19 ukrajinských žáků. Většina z nich již jazykovou přípravou prošla a dobře se začlenili. Otevřena byla letos jedna skupina pro výuku českého jazyka na prvním stupni, navštěvovali ji 4 žáci.

Za úspěšnou považuji ve školním roce 2025-2026 spolupráci se zřizovatelem, s rodiči, dobré vztahy v kolektivu. Vzdělávali jsme podle inovovaného školního vzdělávacího programu, do všech předmětů jsou začleněny digitální kompetence.

V rámci **projektové činnosti** jsme s podporou Kraje Vysočina realizovali projekty „Zdraví je naše bohatství", „Ekologická výchova a příroda Vysočiny 2024" a „Potravinová pomoc". Zapojili jsme se do projektu „Šablony II - OP JAK", z kterého jsme financovali projektové dny, inovativní výuku, volnočasové aktivity a vzdělávání pedagogů.

Mezi úspěchy řadím i **prezentaci školy** – významné úspěchy v soutěžích, akce pro žáky, vzdělávání pedagogů.

V rámci metropolitní sítě Nového Města na Moravě je škola prezentována v elektronické podobě, máme i své vlastní webové (internetové) stránky - https://zs1.nmnm.cz – na jejichž tvorbě mají kromě učitelů vysoký podíl i sami žáci naší školy.

Velmi dobře funguje prezentace naší školy na sociálních sítích. Činnost školy může veřejnost sledovat:

na školním Facebooku https://www.facebook.com/zsvratislavovo/

či na školním Instagramu https://www.instagram.com/zsvratislavovo/.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Od 1. 1. 2000 hospodaří základní škola (včetně ZŠ ve Slavkovicích a školní jídelny) jako příspěvková organizace. Ve školním roce 2024/2025 měla organizace celkem 86 zaměstnanců.

Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 40 učiteli a jedním speciálním pedagogem. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen šesti vychovateli.

Zdárný chod školy (agenda, úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 10 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

Pracovníků celkem:	**86**	
Mužů	6	
Žen	80	
Pedagogičtí pracovníci celkem:	**62**	
Učitelé	40	
Vychovatelé	6	(2*)
Asistenti pedagoga	16	(2*)
Nepedagogičtí pracovníci	**24**	
Školník	1	
Uklízečky	7	
Kuchařky	12	
Správní zaměstnanci	4	

4) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení

Přehledné údaje o počtu dětí u zápisu pro školní rok 2026-2027

K zápisu do prvních tříd přišlo celkem 56 dětí, odkladů povinné školní docházky bylo 9. Do prvních tříd tak nastoupí 5 dětí ve Slavkovicích a 42 dětí na přístavbě. Velký zájem byl i přes omezení odkladů o přípravnou třídu, přihlášeno bylo 12 dětí. Prokázalo se, že přípravná třída plní skvěle svůj účel. Pomohla žákům v přípravě na školu, výsledky pokroku u dětí ocenili rodiče i odborníci.

Také v tomto školním roce jsme věnovali maximální pozornost stanovení kritérií pro vstupní pohovory žáků do specializované třídy. V letošním roce se dubnových přijímacích pohovorů zúčastnilo 64 žáků, přijato bylo 24 žáků. Do primy gymnázia se letos hlásilo 9 žáků, přijato bylo 5 žáků. Pro nás je velmi potěšující, že žáci při rozhodování, zda jít k nám do specializované třídy, nebo do primy gymnázia, často volí studium v naší specializované třídě. Navíc je to i skvělá vizitka naší práce.

Přehledné údaje o počtu dětí u zápisu v minulých letech

Pro školní rok **2020/2021**	v NMnM	43 dětí (- 9)	34 dětí	**17, 17**
	ve Slavkovicích	6 dětí	6 dětí	**6**
	celkem	49 dětí	**40 dětí**	
Pro školní rok **2021/2022**	v NMnM	48 dětí (- 7)	41 dětí	**20, 21**
	ve Slavkovicích	5 dětí	5 dětí	**5**
	celkem	53 dětí	**46 dětí**	
Pro školní rok **2022/2023**	v NMnM	44dětí (- 4)	40 dětí	**20, 20**
	ve Slavkovicích	6 dětí	6 dětí	**6**
	celkem	50 dětí	**46 žáků**	

Pro školní rok **2023/2024**	v NMnM	49 dětí (- 9)	40 žáků	**20, 20**
	ve Slavkovicích	10 dětí	10 dětí	**10**
	celkem	59 dětí		**50 dětí**
Pro školní rok **2024/2025**	v NMnM	51 dětí (- 17)	34	**18, 16**
	ve Slavkovicích	10 dětí	10 dětí	**10**
	přípravná třída		15 dětí	**15**
	celkem	61 dětí		**59 dětí**
Pro školní rok **2025/2026**	v NMnM	72 dětí (- 13)	59 žáků	**20, 20, 19**
	ve Slavkovicích	8 dětí	8 dětí	**8**
	přípravná třída		14 dětí	**14**
	celkem		81 dětí	**81 dětí**

odklady: 2 do školky, 11 do přípravné třídy (do přípravné třídy 1 z 2. ZŠ + 2 školkoví)

Pro školní rok **2026/2027**	v NMnM	51 dětí (- 9)	42 žáků	**21, 21**
	ve Slavkovicích	5 dětí	5 dětí	**5**
	přípravná třída		12 dětí	**12**
	celkem		59 dětí	**59 dětí**

odklady: 1 do školky, 8 do přípravné třídy (do přípravné třídy 1 z 2. ZŠ + 3 školkoví)

5) Realizace naplňování školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle školního vzdělávacího programu v souladu s platným RVP ZV a se zaměřením školy na rozvoj digitálních kompetencí, čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti.

Dařilo se naplňovat cíle směřující k aktivnímu učení, samostatnosti žáků, rozvoji kritického myšlení a spolupráce. Ve výuce byly využívány projektové dny, badatelsky orientovaná výuka, skupinová práce a prvky formativního hodnocení. Významnou součástí vzdělávání bylo rovněž začleňování digitálních technologií do všech vzdělávacích oblastí.

Škola pokračovala v podpoře nadaných žáků prostřednictvím specializovaných tříd se zaměřením na informační technologie a zapojováním do soutěží a olympiád. Současně byla poskytována účinná podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výsledky vzdělávání i výsledky České školní inspekce potvrzují, že cíle ŠVP jsou naplňovány na velmi dobré úrovni. Oblastmi dalšího rozvoje zůstává širší uplatňování sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků a důslednější diferenciace výuky podle individuálních potřeb žáků.

Podrobný popis realizace naplňování ŠVP

Pedagogicko - didaktický proces byl realizován na základě schválených vzdělávacích programů pro základní školu. V 1.-9. ročníku (1.-5. ročník je součástí 1. stupně, 6.-9. roč. je součástí 2. stupně) se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu (ŠVP). Výuka na 2. stupni navazovala na dovednosti, schopnosti a vědomosti získané na 1. stupni a na základě schválených učebních plánů je nadále rozvíjela, upevňovala a prohlubovala. V 6.–9. ročníku jsou celkem čtyři specializované třídy se zaměřením na výpočetní techniku, jejichž výuka je realizována dle učebního plánu schváleného MŠMT ČR. Vyučovací proces byl na 1. i 2. stupni zajištěn 40 pedagogickými pracovníky. Výchovně vzdělávací proces ve školní družině byl zabezpečen 6 vychovateli. Ve škole pracovala na plný úvazek speciální pedagožka.

Kvalifikovanost učitelů na obou stupních je 100 %. Jedním z hlavních rysů naší školy, na který klademe velký důraz, je nejenom kvalifikovanost, ale i tzv. aprobovanost (odbornost) pedagogických pracovníků.

I v letošním školním roce se můžeme pochlubit nejen 100% kvalifikovaností pedagogických pracovníků, ale i vysokou odborností jednotlivých předmětů, (cca 90%), která nám umožnila pokračovat v projektech, pracovních činnostech a rozmanitých aktivitách s velkým významem a dopadem nejen pro naši školu, ale i s významem regionálním, republikovým. Na základě těchto údajů je patrné, že se nám dlouhodobě daří stabilizovat odbornost jednotlivých předmětů. Také se nám daří kvalitním způsobem doplňovat pedagogický sbor o odbornosti, kterých se nám nedostává. Přesto je zapotřebí této oblasti věnovat i nadále velkou pozornost a citlivě doplňovat pedagogický sbor o učitele s chybějící (nebo nedostačující) aprobací - F, IT, TV. Zdárný chod školy (agenda,

úklid, opravy, vedení účetnictví, školní stravování apod.) zajišťovalo 10 správních zaměstnanců a 14 kuchařek.

Již od roku 1994 se na 1. základní škole realizuje v 6. – 9.ročníku vyučovací proces ve specializovaných třídách zaměřených na informatiku. Výuka probíhala v začátcích podle učebního plánu schváleného MŠMT ČR v rámci programu Rady rozvoje základního a středního školství, který později vydalo MŠMT ČR jako učební plán pro třídy s rozšířenou výukou výpočetní techniky. Nyní výuka probíhá podle vlastního vzdělávacího plánu a je zcela zabezpečena kvalifikovanými (částečně i odbornými) pedagogy. Na základě nových poznatků v oblasti informatiky každoročně doplňujeme a upravujeme učební plány, měsíční tematické plány, vybíráme vhodná rozšiřující vyučovací témata atd., které zařazujeme do cvičení či praktik z informatiky. Letos jsme druhým rokem postupovali podle zrevidovaného plánu „nové informatiky" a digitální kompetence začleňovali do všech předmětů.

Základním principem výchovně vzdělávacího procesu je opustit ustálené formy výuky a nahradit je činnostními formami učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Tím se vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí se smysl pro týmovou práci, vede žáka k přemýšlení, k samostatnosti a sebehodnocení. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání našich žáků. Tento účel je řádně a zodpovědně plněn. Řídíme se platnými dokumenty, naplňujeme Strategii 2030+. Plány na školní rok včetně stanovování cílů a prostředků k jejich naplnění jsou stanoveny, vize do dalších let souvisí s navrženou koncepcí vedení školy, s níž jsou zaměstnanci seznámeni. Tato koncepce je průběžně naplňována a vyhodnocována. Dle dosažených výsledků jsou pravidelně přijímána patřičná opatření a ke zlepšování a stanoveny vize do příštích let. Se zaměstnanci jsou stanovené cíle projednávány. Týmová spolupráce v naší škole se daří, prověřena byla např. realizací společných akcí a dalšími společnými aktivitami, při nichž komunikace a spolupráce fungují. Kromě pracovních porad a pedagogických rad nově probíhaly pravidelné „kulaté stoly", kdy učitelé sdíleli své nápady a řešili aktuální situace. Samozřejmý je důraz na kvalitu a výkonnost práce všech zaměstnanců, jejichž činnost je pravidelně kontrolována a hodnocena. Škola má zavedený účinný kontrolní systém. Probíhala hospitační činnost u pedagogických pracovníků, byla patřičně vyhodnocována. Zavedeny byly vzájemné hospitace pedagogů a sdílení zkušeností.

I v letošním školním roce jsme zařadili výuku anglického jazyka již od 1. třídy. K tomuto kroku nás vedl nejenom zájem ze strany rodičů (kteří nám k tomu dali svůj písemný souhlas), ale i snaha vytvořit "jednotnou" úroveň výuky anglického jazyka pro všechny žáky naší školy. Stávalo se dost často, že celá řada z nich navštěvovala různé jazykové kroužky. Ve třetím ročníku, když měla začít "řádná" výuka jazyka, byla mezi dětmi velmi odlišná úroveň jazykových schopností a znalostí. Pak určitou dobu trvalo, než došlo ke sjednocení.

Prvotní znalosti anglického jazyka získávají žáci hravou formou - hrami, písničkami, dramatizací,... s využitím interaktivních tabulí - ve vyšších ročnících se ke hrám přidává i první čtení a psaní. Na základě výše uvedených údajů je patrné, že náš záměr byl správný a že jsme udělali další krok ke zkvalitnění výuky anglického jazyka - lépe připravit žáky pro život i práci v jednotlivých zemích EU.

Pro další vzdělávání žáků byly na škole zřízeny nepovinné (psaní na počítači a výuka náboženství) a volitelné předměty (praktika z informatiky, ekologicko-přírodopisná praktika, cvičení z matematiky, historický badatelský klub, přírodovědný badatelský klub, řemeslné dílny, moderní kuchyně a domácnost), ve kterých byla zapojena většina žáků základní školy. Žáci získávají komplexní soubor znalostí, vědomostí a dovedností v jimi zvolených oborech. Výběr nepovinných a volitelných předmětů vycházel nejenom ze zájmu dětí, ale také z prostorových i personálních podmínek školy.

I v letošním školním roce jsme zařadili do ŠVP pro žáky 3. a 4. tříd (včetně ZŠ ve Slavkovicích) v rámci vyučování základní plavecký výcvik. V této oblasti usilujeme zejména

o to, aby žáci získali základní plavecké návyky a dovednosti. Z těchto důvodů jsme také začlenili nad rámec vzdělávacího procesu plaveckou výuku i v 1. a 2. třídě a v přípravné třídě.

Důležitá je dopravní výchova, na které spolupracujeme s Besipem. Vedeme žáky k ochraně zdraví nejen v předmětu Výchova ke zdraví, ale i zapojením do projektů Prevence dětských úrazů, První pomoc do škol,…

Čtenářská a matematická gramotnost jsou patřičně rozvíjeny. Výuka je doplňována dalšími aktivitami. Všichni žáci mohou využívat nejen pravidelně doplňovanou školní knihovnu, ale pravidelně navštěvují i Městskou knihovnu, která pro ně připravuje zajímavé vzdělávací programy. Věnujeme se finanční gramotnosti, pravidelně se zapojujeme do soutěže Peníze a my.

V průběhu školního roku navštívili žáci různé kulturní a vzdělávací akce (např. divadelní, literární, taneční, hudební apod., besedy zaměřené na ochranu přírody, bezpečnost, ochranu majetku, trestní odpovědnost apod., výstavy s různorodou tématikou). Také se zúčastnili celé řady exkurzí, které byly tematicky zaměřené - dle jednotlivých předmětů a probíraného učiva. Přehled jednotlivých akcí - viz dále.

Žáci 6. ročníku v rámci hodin občanské výchovy navštívili Městský úřad v Novém Městě na Moravě. Cílem exkurze bylo blíže poznat fungování tohoto důležitého orgánu a seznámit se s jeho pracovníky a jejich úkoly.

Žáci 8. tříd každý rok absolvují kurz první pomoci ve škole. Učí se zastavit krvácení, ošetřit zlomeniny, provést KPR (kardiopulmonální resuscitaci) a mnoho dalších úkonů zachraňujících životy. A přestože jsou pečlivě připravováni a jistě by dokázali pomoci, přejme jim, aby tyto dovednosti nemuseli ve svém životě uplatnit.

Ekologická výchova patří mezi naše výchovně vzdělávací priority. Ekologickou (environmentální) výchovou se zabýváme již od roku 1999. Od tohoto roku také vypracováváme plán EVVO – environmentální výchova, vzdělávání a osvěta. Základním cílem tohoto vzdělávání a výchovy je naučit žáky žít podle principů trvale udržitelného rozvoje. Environmentální tematika je začleňována nejen v rámci I. a II. stupně, ale zapojuje se i celá družina.

Spolupracujeme s různými centry ekologického vzdělávání nebo sdruženími, které se ekologickou tematikou zabývají např. Tereza, MRKEV, KEV, CHKO Žďárské vrchy, Zdravá škola, Chaloupky, Krátká, Sdružení Krajina apod.

Dále v rámci sběrových aktivit jsou to firmy Ecobat (baterie), Byliny Mikeš Číčenice (citrusová kůra).

Od konce roku 2000 jsme členy Klubu ekologické výchovy, který se zajímá o ekologické vzdělávání a výchovu. V návaznosti na ekologický projekt Unesco jsme se stali pilotní školou pro vzdělávání v oblasti udržitelného vývoje v kraji Vysočina a obdrželi jsme již počtvrté titul **„Škola udržitelného rozvoje“.** Obhájení tohoto titulu spočívá v průběžné a systematické činnosti školy v oblasti environmentálního vzdělávání, v ekologických aktivitách i v ekologickém provozu. Na získání tohoto titulu se podílejí nejenom žáci, ale i všichni zaměstnanci školy. Ve školním roce 2026/27 nás opět čeká obhajoba tohoto titulu.

Ekologická výchova vede žáky k pochopení souvislostí a složitostí vztahů člověka a životního prostředí. Vede k osvojení si odpovědnosti za jednání a přístup jedince i celé společnosti k životnímu prostředí. Učí citlivě vnímat zákonitosti přírody a poznávat podmínky života, strukturu a funkci ekosystémů i celé biosféry. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků. Žáci si osvojí konkrétní dovednosti a návyky nezbytné k pochopení komplexnosti a složitosti životního prostředí, naučí se řešit problémy týkající se životního prostředí a těmto problémům předcházet. Seznámí se s regionálními aspekty a jejich vlivem na životní prostředí a naopak.

Na naší škole pracuje **Ekotým,** který je složený především z žáků II. stupně. Žáci se scházejí 1x týdně. Spolupodílejí se na ekologických aktivitách nejen v rámci výuky a školních aktivit, ale i ve svém volném čase.

V rámci ekologicko-přírodopisných praktik realizujeme výuku formou badatelského vyučování. Žáci volitelných předmětů, ale i družina, přípravná třída a žáci I.stupně v přírodě hrají motivační a edukační hry, poznávají živou a neživou přírodu a vzdělávají se formou pokusů, bádání a prožitků. K tomuto účelu využíváme městské arboretum i naučnou stezku na školní zahradě, která za finanční pomoci Kraje Vysočina, prošla velkou úpravou. Ve spolupráci se SOŠ Bělisko Nové Město na Moravě byly obnoveny dřevěné panely, které jsou zaměřené na 6 tematických okruhů. Půda, les, odpady, zelenina, bylinky a voda. Panely plní informativní funkci, ale zároveň jsou zde i hravé prvky, pracovní listy, recepty, náměty a podobně, ukryté pod QR kódy. Potisk zajistila firma Harst. Dále byly na školní zahradu zakoupeny dva vyvýšené záhony, ohniště, dva nové panely od firmy Lesní svět (dendrofon a bylinkomluva) a žáci ekologickopřírodopisných praktik 8. ročníku zde vybudovali přírodní chodník „chodník bosou nohou".

V říjnu roku 2008 jsme se zapojili do mezinárodního projektu „**EKOŠKOLA".** V roce 2010, na základě proběhnutého auditu, jsme tento prestižní titul získali. Cesta k jeho získání nebyla jednoduchá, neboť získat tento titul je velmi složitá a pracná věc. Je vidět, že jsme tento úkol zvládli a vypořádali se se všemi problémy. Naše dlouholetá práce v oblasti environmentálního vzdělávání je tak náležitě oceněna a nám se daří tento titul pravidelně obhajovat.

Nová učebna přírodopisu ve vybudované nástavbě, kterou výrazně využíváme je vybavena velkým množstvím výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků.

V roce 2008 založili žáci 1. stupně svoji vlastní studánku, kterou slavnostně pokřtili Vratislávka. O studánku je nutno neustále pečovat, starat se, proto si ji každoročně jeden ročník 1. stupně bere pod patronát a pravidelně ji ve školním roce čistí. Dobrovolníci z řad Ekotýmu a 1. stupně založili na lesní louce Pernovka další novou studánku se stejným názvem – Pernovka. Tento tajemný název získala patrně po hornické činnosti, jež zde snad kdysi probíhala. Od roku 1954 se jedná o přírodní památku – lokalitu s výskytem chráněných a ohrožených druhů rostlin a živočichů. O tuto studánku pečujeme stejným způsobem jako o Vratislávku. Poprvé v celé historii se k čištění připojilo také měření teploty jejich vod. Veškeré pomůcky na měření jsme získali od obecně prospěšné společnosti MAS Zubří země, která podporuje regionální projekty, z nichž jeden je právě zaměřený na obnovu a opravu studánek v oblasti Novoměstska, do něhož jsme se i my aktivně zapojili. I v letošním roce úspěšně pokračujeme v plnění jednotlivých úkolů projektu.

Koncem roku 2014 jsme se zúčastnili ve spolupráci s CHKO Žďárské vrchy a Sdružením Krajina akce na obnovu tůní u novoměstského koupaliště, kde naši žáci začali budovat dvě mělké tůně na podporu výskytu chráněných rostlin a živočichů. Dne 25. května 2015 se uskutečnilo slavnostní otevření tůní u "Koupaliště" – lokalita Hrnečnice, které slouží jako přírodní učebna. Akce se zúčastnil také starosta města, dále zástupci CHKO Žďárské vrchy a Sdružení Krajina. Tůně vznikly v rámci projektu, díky kterému mohla být vydána i informační a metodická brožura. Na budování tůní, jejich monitoringu atd. se podíleli zástupci Sdružení Krajina, CHKO Žďárské vrchy a náš Ekotým. Součástí projektu bylo také technické vybavení pro měření fyzikálních a chemických vlastností. Tyto měřicí přístroje pravidelně využíváme pro monitoring, ve kterém žáci zjišťují meteorologické prvky, pH vody, vodivost, průhlednost a nasycenost vody kyslíkem. Informace zpracovávají a předávají je pro posouzení CHKO Žďárské vrchy. Dále vyhodnocují výskyt obojživelníků, ale také i přítomnost ostatních živočichů a rostlin. Nově ve spolupráci se Sdružením Krajina bylo natočeno se žáky motivační video pro získání finančních prostředků na obnovu hmyzího hotelu, založení hadníku, výrobu budek pro netopýry a v neposlední řadě informovat veřejnost o činnosti v této lokalitě. Spousta těchto nových prvků již Hrnečnici obohatilo a ve spolupráci se sdružením Krajina je naplánováno představení lokality veřejnosti.

Zasazujeme se o propagaci environmentální výchovy prostřednictvím našich webových stránek, příspěvků do místních novin apod. Ve spolupráci s Českou televizí jsme měli možnost natočit

reportáž o lokalitě Hrnečnice, o tůních a mokřadech a monitoringu, který zde pravidelně provádíme.

V rámci ekologicko přírodopisných praktik (volitelný předmět) a Ekotýmu se žáci aktivně podílejí na čistotě životního prostředí (třídění odpadu,...), čistí od odpadků místní park Koruna a les Ochoza, pravidelně přikrmují lesní zvěř v období zimních měsíců (kaštany, seno, obilí, sůl apod.), doplňují ptačí krmítka, čistí ptačí budky. Žáci se podílí každoročně na čištění tůní v lokalitě Hrnečnice. Žáci poznávali a určovali bezobratlé v oblasti Hrnečnice, rostlinstvo a živočišstvo různých ekosystémů, mikroskopovali vodní živočichy, prováděli frotáž kůry stromů apod. Ve vyučování byl kladen důraz na badatelsky orientovanou výuku v terénu, dále se žáci věnovali Land artu, prováděli měření v již zmiňované lokalitě Hrnečnice apod. Byla realizována další učebna v přírodě, tentokrát v lokalitě za Billou, Na jejím vzniku se podílelo Sdružením Krajina, město Nové Město na Moravě, CHKO Žďárské vrchy, Střední odborná škola Nové Město na Moravě a další partneři. Cílem je posílení ekologických funkcí lokality a rozšíření zázemí pro ekologickou výchovu, vzdělávání a osvětu na základních školách. Bylo zde vybudováno jezírko, z kmenů vzrostlých stromů broukoviště pro bezobratlé a zimoviště pro obojživelníky. U stezky podél lokality jsou umístěné informační panely. I my jsme se podíleli na okolní úpravě i zatravňování okolí tůní.

Již po 14. jsme se zapojili do celostátního projektu **„72 hodin – ruku na to“**, kdy se jedná o dobrovolnické akce, jejichž účastníci během 72 hodin pomáhají lidem, přírodě či místu, kde žijí. Ve spolupráci s městem Nové Město na Moravě jsme vytipovali lokalitu, abychom oživili městský park Korunu několika budkami a krmítky. Budky jsme získali od SOŠ Bělisko, krmítka jsme zajistili svépomocí a žáci 9. ročníku vyrobili krmení pro ptáky v podobě lojových koulí se slunečnicí. Zároveň jsme se účastnili akce „Ukliďme svět“.

Z exkurzí (s environmentální tematikou) byla realizována exkurze do Horáckého muzea na včelařskou výstavu, výstava strakatého skotu v Radešínské Svratce, exkurze do čistírny odpadních vod v Novém Městě na Moravě, exkurze do bioplynové stanice v Nové Vsi a do ekologického centra Baliny a především exkurze a vycházky do okolí. Dále odborná exkurze do Vírské přehrady i tamní úpravny vod, exkurze do Třebíčské teplárny na biomasu, do Edenu nebo exkurze Body worlds v Praze či vzdělávací programy v pražském Didaktikonu.

Ekotým realizoval exkurzi na Zátoky, kde děti provázel zkušený lesník Ing. Pavel Marek. Žáci si ukazovali různé růstové fáze lesa, prošli si lesní školku, ukázali si lesnické pomůcky, které si děti mohly také samy vyzkoušet. Viděli doupné stromy, opuštěné hnízdo čápa černého a prohlédli si lapače na kůrovce.

Opět jsme se mohli zapojit do akce Čistá Vysočina, kde proběhl sběr odpadků podél silnice Vlachovice – Nové Město na Moravě.

Oslavili jsme Světový den vody. Žáci II. stupně připravili tradičně pro žáky 5. ročníku pokusy s vodou. Žáci 8. ročníku si v rámci ekologicko-přírodopisných praktik zkusili role učitelů a připravili pro mladší spolužáky pokusy. Hlavní úlohu zde hrála, jak jinak, VODA. Žáci zkoušeli reakci kostkového cukru s vodou a barvivy a ochutnávali minerální vody. Překvapilo je například, že jar může fungovat jako motor pro loďku z papíru nebo různé fyzikální vlastnosti oleje a octa. Nejvíce je pak bavily bubliny, které vyráběly pomocí balónků, nebo sklenice s vodou, která dnem vzhůru nevyteče. Slavili jsme i netradičně a uspořádali soutěž napříč celou školou v množství modrého oblečení, jako symbolu vody.

Jsme stabilně zapojeni do programu „Recyklohraní“.

I v letošním roce proběhl Den Země a ekologická olympiáda. Ať už pro žáky I. a II. stupně nebo v rámci družiny.

Ze soutěží s environmentální tematikou jsme se v letošním školním roce opět zapojili do soutěže Zemědělství a lesnictví na Vysočině, Poznej Vysočinu, Mladý zahrádkář a lesnické soutěže YPEF, kterou žákyně v místním kole vyhrály a do kola regionálního pro Jihomoravský kraj a kraj Vysočina. V soutěži Mladý zahrádkář získala žákyně z 7. C 2. místo., v soutěži Mé toulky za zvěří jsme získali 3. místo. Školní Ekotým se zapojil do soutěže „Rostlina roku“.

Ze vzdělávacích a výukových programů se zúčastnili žáci 9. ročníků programu ČEZ, který byl zaměřen na problematiku elektrické energie. Žáci 4. ročníků se účastnili Dne zdraví, který pořádala nemocnice Nové Město na Moravě. Dále byla realizována edukační výuka – od vajíčka po kuře v domácí líhni, kam bylo umístěno 25 slepičích vajec, ze kterých se vylíhlo celkem 8 kuřat. Zapojili jsme se do charitativní akce na pomoc psímu hospici v Bukovince.

Pravidelně prezentujeme environmentální výchovu a vzdělávání na sociálních sítích a webových stránkách školy a informujeme veřejnost v místních novinách Novoměstsko.

Využili jsme možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Naše škola je zapojena do programu **„Škola podporující zdraví“**. Zdraví člověka chápeme jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Je utvářeno a ovlivňováno mnoha aspekty, jako je styl života, zdravotně preventivní chování, kvalita mezilidských vztahů, kvalita životního prostředí, bezpečí člověka atd.

Protože je zdraví základním předpokladem pro aktivní a spokojený život, je pro nás poznávání a praktické ovlivňování rozvoje a ochrany zdraví jednou z priorit základního vzdělávání. Program Zdravé školy se opírá o tři základní pilíře – **pohoda prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství.** V tomto školním roce jsme náš projekt, který jsme příznačně pojmenovali „Zdraví je naše bohatství“, inovovali a titul opět zdárně obhájili.

V rámci tohoto projektu probíhají různé aktivity zaměřené na rozvoj zdravého životního stylu – preventivní aktivity, ekologické aktivity, aktivity týkající se zdravé výživy, dopravní aktivity, pohybové aktivity.

Právě pohyb dětí se snažíme podporovat i projektem **„Školní liga“**, kde žáci pravidelně sportují a rozvíjejí svoji zdatnost v různých disciplínách. Pro žáky pořádáme velké turnaje společně s ostatními novoměstskými školami v přehazované a kinballe, které se těší velké oblibě. Zapojujeme se do různých sportovních soutěží a turnajů, nejvíce se nám letos dařilo v atletice.

Důležitá je pro nás také otázka uplatnění žáků v budoucnosti a v životě, což souvisí s volbou střední školy. Žáci 8. a 9. ročníku se tomuto tématu věnují v předmětech Svět práce a Volba povolání. Dozvídají se základní informace o tom, jaké služby úřady práce zajišťují, jaká je současná situace na trhu práce, i to, jaká povolání mají největší uplatnění a budoucnost. Teď už také ví, co je třeba při výběru povolání zvážit, kde získat informace i proč je užitečné a výhodné studovat. Aby měli možnost lépe poznat různá povolání, zajistili jsme pro ně exkurze do okolních firem – Tokoz, Hettich, Vamafil, Teleflex, Domácí hospic, VAS, přehrada Vír, zemědělské družstvo, hospic, Novoměstská teplárenská, Setkání s energií (ČEZ),.. Pro vycházející žáky a jejich rodiče proběhla informační schůzka, kde byly poskytnuty informace důležité pro výběr střední školy, povolání a k přijímacímu řízení. Byli pozváni zástupci středních škol z našeho okolí, kteří všechny seznámili s možnostmi studia na jejich škole, poté byli rodiče informováni o podávání přihlášek v souvislosti s digitalizací přijímacího řízení. Další pomocí pro výběr školy byl Festival vzdělávání, kterého se naši žáci pravidelně účastní. Možností prohlídky středních škol jsou dny otevřených dveří, ale i akce ve spolupráci se středními školami. Žáci tak navštěvovali technické kroužky, účastnili se programů a soutěží na středních školách v okolí. V letošním roce se výuka chemie pro žáky 8. a 9. ročníku obohatila o laboratorní práce, které proběhly v laboratoři Gymnázia Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě. Ve spolupráci se středními školami jsme se zapojili do soutěže Cihla k cihle. Velkým přínosem těchto soutěží byl rozvoj kreativity a technické zručnosti žáků. K poznání světa práce jsme využili i projektových dnů - Technický den, Solární den,…

V pracovním procesu používá škola celkem cca 300 počítačů, z nichž většina je zasíťovaná a připojena k internetové síti bezdrátovým způsobem. Škola má tři odborné učebny výpočetní techniky, z toho jedna slouží pro práci s multimédii a správu sítí. Pro bezchybné fungování počítačové sítě provádíme každoročně úpravy v technickém vybavení. V rámci školy je možné se připojit k internetu i prostřednictvím WIFI.

Žáci a učitelé naší školy mohou využívat výhod smlouvy EES, kterou jsme podepsali s firmou Microsoft. Díky této smlouvě mohou žáci i zaměstnanci školy získat zdarma balíček Office aplikací, který obsahuje programy Word, Excel, Outlook, PowerPoint,.... - a to vždy v nejnovější verzi.

Vzhledem k modernizaci vyučovacího procesu máme většinu kmenových tříd vybavenu dataprojektory, PC, pylonovými tabulemi, zatemňovacím zařízením a promítacím plátnem. Všechny třídy 1. stupně, které jsou na přístavbě, jsme v tomto roce vybavili dotykovými panely, neboť interaktivní tabule již dosluhovaly.

V rámci programu IROP se podařilo vybudovat celkem osm nových odborných pracoven (včetně kabinetů), vybavit je kvalitní didaktickou technikou, množstvím nových výukových a vzdělávacích materiálů a herních prvků apod.). I nadále chceme pokračovat v modernizaci stávajícího vybavení učeben, které by mělo vést k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. V tomto roce jsme z programu IROP - MAS Zubří vybavili učebny informatiky novými stolními počítači a díky tomu již v tomto roce žáci mohli s novými počítači pracovat.

Učební plán školy 2025-2026

Učební plán: Výuka je realizována v 1. – 9. ročníku na základě ŠVP.

Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								
	1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Povinné	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP NS-SP	ŠVP NS-SP	ŠVP NS-SP	ŠVP NS-SP
a) základní									
➢ český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
➢ matematika	4	5	5	4	5	4	4	4	4
➢ prvouka	2	2	2	-	-	-	-	-	-
➢ výtvarná výchova *	1	1	2	2	1	2	1 - 2	1	2 - 1
➢ praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	-	1	1
➢ tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
➢ hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
➢ přírodověda	-	-	-	3	2	-	-	-	-
➢ vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
➢ 1. cizí jazyk - Aj	1	1	3	3	3	3	3	3	3
➢ zeměpis	-	-	-	-	-	2	1	2	1
➢ dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
➢ přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
➢ fyzika	-	-	-	-	-	2 - 1	2	2	1
➢ chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
➢ občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
➢ výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	-
➢ informační technologie	-	-	-	-	-	0 - 2	0 - 3	0 - 2	0 - 2
➢ cvičení z informatiky	-	-	-	-	-	0 - 1	-	0 - 2	0 - 1
➢ informatika.	-	-	-	1	2	2 -.0	2 - 0	2 - 0	2 - 0
➢ 2. cizí jazyk – Rj, Nj, Fj	-	-	-	-	-	-	2	2	2
b) volitelný									
➢ praktika z informatiky	-	-	-	-	-	-	-	-	0 - 2
➢ ekologicko přír. prakt.	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	-
➢ moder. kuch. a	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	2 - 0
domácnost	-	-	-	-	-	-	-	-	2 - 0
➢ cvičení z matematiky	-	-	-	-	-	-	2 - 0	2 - 0	-
➢ řemeslné dílny	-	-	-	-	-	-	-	-	2 – 0
➢ historický badatelský klub	-	-	-	-	-	-	-	-	-
➢ přírod.badatelský klub									
Nepovinný	-	1	1	1	1	1	1	1	1
náboženství	-	-	-	-	-	0 - 1	-	-	-
psaní na PC									
Celkem hodin v týdnu	**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**29**	**30**	**32**	**31**

Poznámka: Do součtu hodin v týdnu nejsou zahrnuty nepovinné předměty. V 6. – 9. roč. specializovaných tříd se zaměřením na informační technologie byla jiná týdenní hodinová dotace v předmětech zeměpis, fyzika, výtvarná výchova a ve volitelných předmětech.

ŠVP – školní vzdělávací program.

NS – nespecializovaná třída.

SP – specializovaná třída se zaměřením na výpočetní techniku.

VV - v 7. roč. je součástí VV předmět **"Počítačová grafika"**

Počty tříd v jednotlivých ročnících a počty žáků ve třídách

2025-2026

Hlavní budova

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
0.	1	14	7	7
1.	2	59	28	31
2.	2	41	31	10
3.	2	39	23	16
4.	2	40	24	16
5.	2	54	25	29
6.	3	60	36	24
7.	3	71	38	33
8.	3	72	39	33
9.	3	67	34	33

Slavkovice

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
1.	1	8	4	4
2.	0	10	8	2
3.	1	10	4	6
4.	0	5	3	2

Přípravná třída

ROČNÍK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ	Z TOHO CHLAPCŮ	Z TOHO DÍVEK
0.	1	14	7	7

Přehledné údaje o počtu tříd a žáků (vývoj)

Ve školním roce **2009/2010** měla škola 22 tříd a celkem 518 žáků

Ve školním roce **2010/2011** měla škola 23 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce **2011/2012** měla škola 22 tříd a celkem 516 žáků

Ve školním roce **2012/2013** měla škola 22 tříd a celkem 515 žáků

Ve školním roce **2013/2014** měla škola 21 tříd a celkem 496 žáků

Ve školním roce **2014/2015** měla škola 22 tříd a celkem 507 žáků

Ve školním roce **2015/2016** měla škola 22 tříd a celkem 510 žáků

Ve školním roce **2016/2017** měla škola 22 tříd a celkem 517 žáků

Ve školním roce **2017/2018** měla škola 22 tříd a celkem 512 žáků

Ve školním roce **2018/2019** měla škola 24 tříd a celkem 547 žáků

(22 tříd 521 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 26 žáků)

Ve školním roce **2019/2020** měla škola 24 tříd a celkem 528 žáků

(22 tříd 501 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 27 žáků)

Ve školním roce **2020/2021** měla škola 24 tříd a celkem 526 žáků

(22 tříd 502 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 24 žáků)

Ve školním roce **2021/2022** měla škola 24 tříd a celkem 533 žáků

(22 tříd 515 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 18 žáků)

Ve školním roce **2022/2023** měla škola 24 tříd a celkem 550 žáků

(22 tříd 529 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 21 žáků)

Ve školním roce **2023/2024** měla škola 25 tříd a celkem 563 žáků

(22 tříd 527 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 26 žáků + v přípravné třídě 10 žáků)

Ve školním roce **2024/2025** měla škola 25 tříd a celkem 540 žáků

(22 tříd 495 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 30 žáků + v přípravné třídě 15 žáků)

Ve školním roce **2025/2026** měla škola 26 tříd a celkem 549 žáků

(23 tříd 502 žáků + ve Slavkovicích 2 třídy 33 žáků + v přípravné třídě 14 žáků)

Přehled kulturních a vzdělávacích akcí pro žáky 2025 - 2026

11. - 12. 9. 2025 15. - 16. 9. 2025	6. ročník	Dětský tábor Zubří	**Harmonizační dny** - součást programu zaměřeného na prevenci
12. 9. 2025	4.A	Městská knihovna	**Interaktivní beseda se spisovatelkou** Jak neblbnout s internetem
17. 9. 2025	1. stupeň 2. stupeň	Atletický stadion	**Vzdělávací pořad Seiferos** – ukázka dravců
23. 9. 2025	7.A, 7.B	Vír	**Exkurze Vír**
24. 9. 2025 26. 9. 2025	4. ročník	1. ZŠ	**Dopravní výchova** - vzdělávací program (Besip)
25. 9. 2025 9. 10. 2025	5.A 5.B	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Bublinkové příběhy
30. 9. 2025 7. 10. 2025	4.A 4.B	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Známá neznámá Božena Němcová
2. 10. 2025	8. ročník 9. ročník	Žďár nad Sázavou	**Technický den SPŠ Žďár nad Sázavou**
říjen 2025	Pt 1. stupeň	1. ZŠ	**Zdravá škola – projekt (pečení)**

8. 10. 2025 15. 10. 2025	Pt 1. ročník	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Neotesánek
9. 10. 2025	9.C	Praha	**IT exkurze Praha**
13. 10. 2025	2. ročník	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Od Andulky po žížalu
14. 10. 2025 31. 10. 2025	7.A, 7.B 7.C	Horácké muzeum	**Interaktivní výstava** – Vzhůru do středověku
15. 10. 2025	4.B, 5.B	Hlinsko	**Planeta Hlinsko** – projektový den
15. 10. 2025	2. stupeň	Horácká galerie	**Inspirativní setkání žákovských parlamentů** (MAP IV ORP NMnM)
16. 10. 2025 21. 10. 2025	6. ročník	Městská knihovna	**Exkurze do knihovny** – Práce s katalogem, ilustrátoři
16. 10. 2025	7. ročník	Sádky Nové Město na Moravě	**Exkurze na sádky**
17. 10. 2025	5. ročník	1. ZŠ	**První pomoc – zvládnu to!** (preventivní program MAP + ČČK NMnM)
21. 10. 2025	9. ročník	Polsko	**Exkurze Polsko (Auschwitz a Birkenau)**

22. 10. 2025 19. 11. 2025	3.A 3.B	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – S Pipi za Astrid Lindgrenovou
30. 10. 2025	4. ročník	Horácká galerie	**Návštěva Horácké galerie** – edukační program Luke Tomski
31. 10. 2025	4. ročník	1. ZŠ	**Dušičky a Halloween v tradici a kultuře** – program pro školy
6. 11. 2025	8. ročník	Žďár nad Sázavou	**Den otevřených dveří žďárských firem** Tokoz, Hettich, Vamafil, Teleflex
6. 11. 2025	9. ročník	KD Žďár nad Sázavou	**Festival vzdělávání**
7. 11.-14. 11. 2025	PT 1. ročník 2.A	Horácké muzeum	**Vůně medu** – včelařská výstava
11. 11. 2025	4.B, 5.B	Třebíč	**Projektový den** – Alternátor (Třebíč)
19. 11. 2025 20. 11. 2025 21. 11. 2025	9. ročník	1. ZŠ	**Beseda s městskou policií** – protiprávní jednání, trestní odpovědnost
24. 11. 2025 25. 11. 2025 26. 11. 2025	Pt 1. stupeň	1. ZŠ	**Vánoční příběh** – muzikoterapie
25. 11. 2025	7. ročník	Nové Město na Moravě Nová Ves	**Zemědělská exkurze** (ZD Nové Město na Moravě)

27. 11. 2025	2. stupeň	1. ZŠ	**Spojené státy americké** - 2. část – přednáška (Mgr. Karel Kocůrek)
28. 11. 2025 26. 1. 2026	4.B 3.B	1. ZŠ	**Projektový den – plstění**
1. 12. 2025	Školní družina	1. ZŠ	**Loutkové divadlo – Jan Hrubec**
2. 12. 2025	4.B, 5.B	Oflenda	**Oflenda – výroba vánočních ozdob** – projektový den
2. 12. 2025 9. 12. 2025	9.C 9.A, 9.B	Praha	**Exkurze Praha** -výstava BODY WORLDS
3. 12. 2025	1. stupeň	Kulturní dům	**Vánoční interaktivní hudební pořad**
prosinec 2025 leden 2026	8.C	Hospic Vysočina	**Exkurze – Hospic Vysočina**
9. 12. 2025 11. 12. 2025	5. ročník	1. ZŠ	**Vánoční supervýzva** - preventivní program
10. 12. 2025	5.-9. ročník	1. ZŠ	**Workshop pro žáky – Uč se chytře**
11. 12. 2025	9. ročník	Petrovice	**Exkurze na SOŠ Nové Město na Moravě** (Petrovice)

12. 12. 2025	4. ročník	1. ZŠ	**O Betlémě a betlémech** – výukový program
12. 12. 2025	8. ročník 9. ročník	Sportovní hala	**Vánoční turnaj v přehazované**
15. 12. 2025 13. 1. 2026	1. ročník	Městská knihovna	**Pasování na čtenáře**
16. 12. 2025	4.B	1. ZŠ	**Poznáváme nerostné suroviny v praxi** – projektový den
7. 1. 2026	4.B 7.A, 7.B	Nové Město na Moravě	**Novoměstská teplárna** - exkurze
8. 1. 2026 9. 1. 2026	3.B 3.A	1. ZŠ	**Program prevence dětských úrazů** - vzdělávací program
20. 1. 2026	PT 1.-5. roč.	Kulturní dům	**Karneval** - akce pro žáky 1. stupně a předškoláky
26. 1. 2026	4. ročník 5. ročník	1. ZŠ	**Výroba netradičního hudebního nástroje** - projektový den
27. 1. 2026	4.B, 5.B	Jihlava	**Exkurze Jihlava** (Horácké divadlo, podzemí…)
28. 1. 2026	6. ročník 7. ročník	Sportovní hala	**Sportovní den (kin-ball)**

2. 2. 2026 3. 2. 2026	2.A, 2.B Pt, 1.A, B	Baliny	**Ekologické středisko Baliny** Zimní stopovaná – projektový den
6. 2. 2026	7. ročník	Kulturní dům	**Projekt Planeta Země 3000** "Ganga - jedna řeka, tisíc světů" – vzdělávací pořad
10. 2. 2026 17. 2. 2026	8. ročník	Městská knihovna	**Exkurze do knihovny** – Práce s katalogem odborné literatury
20. 2. 2026	5. ročník	1. ZŠ	**Motivační akce pro studium ve specializované třídě**
24. 2. 2026 3. 3. 2026 9. 4. 2026	8. ročník	Praha	**Exkurze Praha** - výstava BODY WORLDS
25. 2. 2026	Pt	Nové Město na Moravě	**Exkurze - hasiči**
25. 2. 2026 27. 2. 2026	1.A 1.B	Horácké muzeum	**Jak se žilo dříve** – edukační program
4. 3. 2026 16. 3. 2026 23. 3. 2026 25. 3. 2026	Pt 1. ročník	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Pohádkové bloudění
6. 3. 2026	Pt	ZUŠ J. Štursy Nové Město	**Divadelní představení ZUŠ** Jak čerti kradli v pekle
16. 3. 2026 20. 3. 2026 23. 3. 2026	8. ročník	1. ZŠ	**První pomoc do škol**

17. 3. 2026 31. 3. 2026	2.B 2.A	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Jak se rodí knížka
18. 3. 2026	1. stupeň 2. stupeň	1. ZŠ	**Světový den vody** - osvětová akce Ekotýmu
19. 3. 2026	3. ročník	Baliny	**Ekologické středisko Baliny** Jaro na venkově – projektový den
19. 3. 2026	4.-5. roč.	1. ZŠ	**Hodina kódování**
24. 3. 2026	1.B	Evangelický kostel	**Program o křesťanských Velikonocích**
25. 3. 2026 27. 3. 2026 31. 3. 2026	6. ročník	1. ZŠ	**Proč se slaví Velikonoce?** – vzdělávací program
27. 3. 2026	8. ročník (Epp)	1. ZŠ	**Beseda na téma anorexie a zdraví**
27. 3. 2026 30. 3. 2026	1.A Pt	Horácké muzeum	**Edukační program – Velikonoce**
8. 4. 2026	Pt 1.-2. roč.	Sportovní hala	**Fotbalový turnaj pro I. a II. třídy**
8. 4. 2026	3. ročník	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Žáček žáčkům

9. 4. 2026	4.A, 5.A	Brno	**Exkurze Brno** (Planetárium, Zemské muzeum)
10. 4. 2026	1.C 4. ročník	Baliny	**Ekologické středisko Baliny** Ptačí říše – projektový den
13. 4. 2026	5. ročník	Baliny	**Ekologické středisko Baliny** Jaro na venkově – projektový den
15. 4. 2026	9. ročník	1. ZŠ	**Setkání s energií** – vzdělávací program ČEZ
16. 4. 2026 17. 4. 2026	7. – 9. ročník	KD NMnM ZUŠ J. Štursy	**Jeden svět** – vzdělávací program
22. 4. 2026 29. 4. 2026	4. ročník	KD NMnM Dopravní hřiště	**Dopravní výchova** - vzdělávací program (Besip)
23. 4. 2026	7.-9. roč. výtvarný klub	Brno	**Exkurze – Brno** (Špilberk – edukační program)
24. 4. 2026	5. ročník 8. ročník	1. ZŠ	**Den Země** – akce ekologicko přírodopisných praktik 8. ročníku (pokusy)
28. 4. 2026	PT 1. - 2. roč.	ZUŠ J. Štursy NMnM	**Program ZUŠ pro žáky 1. a 2. tříd**
29. 4. 2026 5. 5. 2026	7. ročník	Praha	**Exkurze Praha** (Pražský hrad, Technické muzeum)

7. 5. 2026	4.-5. roč. Školní družina	1. ZŠ	**Inovativní výuka** – pletení košíčků z pedigu
12. 5. 2026	4.A	1. ZŠ	**Canisterapie**
12. 5. 2026 13. 5. 2026 22. 5. 2026	6. ročník	Nové Město na Moravě	**Prohlídka města (památky, historie)**
13. 5. 2026	7. ročník	1. ZŠ a okolí	**Projektový den** – Stopovačka aneb jak najít správnou cestu životem
14. 5. 2026	5. ročník	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Sportovní abeceda
15. 5. 2026 19. 5. 2026 3. 6. 2026	6. ročník	Městský úřad Nové Město	**Exkurze na městský úřad**
18. 5. 2026	3. ročník	tělocvična II. ZŠ	**Den prevence dětských úrazů** - preventivní program
19. 5. 2026 8. 6. 2026	4.A 4.B	Městská knihovna	**Beseda v knihovně** – Nejhorší děti na světě
20. 5. 2026	6. ročník 7. ročník	1. ZŠ	**Preventivní program MPedu** Čas proměn/Na startu mužnosti Dospívám aneb život plný změn/Na startu mužnosti
21. 5. 2026	6.-8. roč.	Vysočina Arena NMnM	**Světový pohár horských kol** – program pro školy

21. 5. 2026	Školní družina	tělocvična 1. ZŠ	**Sportovní turnaj TAJV**
23. 5. - 28. 5. 2026	9. ročník	Velká Británie	**Jazykový pobyt do Velké Británie**
27. 5. 2026	4.A, 4.B	Nemocnice NMnM	**Projektový den – Den zdraví**
27. 5. 2026 5. 6. 2026	8. ročník	1. ZŠ	**První pomoc do škol**
1. 6. 2026	PT 1. stupeň 2. stupeň	dle programu	**Dětský den** – projektový den
2. 6. 2026 3. 6. 2026 4. 6. 2026	1. ročník	Městská knihovna	**Pasování na čtenáře v knihovně**
4. 6. 2026	5.A	Hradec Králové	**Exkurze** – Klicperovo divadlo Hradec Králové
4. 6. 2026	9.C	Žďár nad Sázavou	**Dobrodružství s technikou**
11. 6. 2026	5.-9. roč.	Brno	**Exkurze žákovského parlamentu – Brno** (Nejvyšší soud)
12. 6. 2026	8.A, 8.B (Epp)	Horácká galerie	**Edukační program Horácké galerie**

25. 6. 2026	9. ročník	Kulturní dům	**Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku** - kulturní program

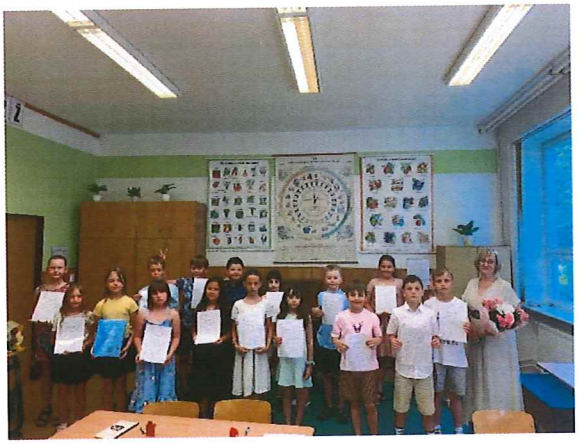
6) Výsledky vzdělávání žáků

Hlavním účelem je výchova a vzdělávání našich žáků. Tento účel je plněn. Řídíme se platnými dokumenty, naplňujeme Strategii 2030+. Mimo klasickou výuku jsme se zaměřili na inovativní formy vzdělávání, realizujeme projektové dny, badatelské kluby, naplňujeme digitální kompetence. Naši žáci dosáhli výrazných úspěchů ve vědomostních i sportovních soutěžích (umístění v krajských i republikových kolech).

- **Seznámení s průměrem školy**
  - celkový průměrný prospěch školy **2025-2026 1,43**
  -
  - celkový průměrný prospěch školy **2024-2025 1,44**
  - (1. stupeň **1,18**; 2. stupeň **1,77**)
  -
  - celkový průměrný prospěch školy **2023-2024 1,51** (se Slavkovicemi 1,44)
  - (1. stupeň **1,18** (se Sl. 1,15); 2. stupeň **1,78**)
  -
  - celkový průměrný prospěch školy **2022-2023** 1, 637
  - (1. stupeň1,207; 2. stupeň 1,820
  -
  - celkový průměrný prospěch školy **2021-2022** 1,628
  - (1,208; 2. stupeň 1,798)

- **Seznámení s prospěchem žáků**
  - prospělo s vyznamenáním **325**
  - prospělo **202**
  - nehodnocen ze zdravotních důvodů **1**





Přehled prospěchu

(údaje k 30. 6. 2026)

PŘEHLED PROSPĚCHU						
Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován
1.A	20	1.01	18	0	0	1
1.B	20	1,00	20	0	0	0
1.C	19	1,01	19	0	0	0
1.S	8	1,00	8	0	0	0
2.A	19	1,13	19	0	0	0
2.B	22	1,14	18	1	0	0
2.S	10	1,00	10	0	0	0
3.A	19	1,13	19	0	0	0
3.B	19	1,07	19	0	0	0
3.S	10	1,14	10	0	0	0
4.A	20	1,37	12	8	0	0
4.B	20	1,25	18	2	0	0
4.S	5	1,16	4	1	0	0
5.A	27	1,39	17	9	0	0
5.B	27	1,41	19	8	0	0
6.A	21	1,97	5	16	0	0
6.B	20	1,73	7	13	0	0
6.C	19	1,60	9	10	0	0
7.A	25	1,77	9	16	0	1
7.B	23	1,57	10	12	0	0
7.C	23	1,27	19	4	0	0
8.A	24	2,01	4	18	0	0
8.B	24	2,09	6	18	0	0
8.C	24	1,46	13	11	0	0
9.A	23	2,09	2	21	1	0
9.B	21	2,25	1	20	0	0
9.C	23	1,55	10	13	0	0

Výchovná opatření a zameškané hodiny

(údaje k 30. 6. 2026 za 2. pololetí)

Pochvaly			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Pochvala třídního učitele	**122**	**65**	**187**
Pochvala ředitele školy	**0**	**5**	**5**

Napomenutí, snížené známky z chování			
	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Napomenutí třídního učitele	**0**	**12**	**12**
Důtka třídního učitele	**0**	**5**	**5**
Důtka ředitele školy	**1**	**1**	**2**
2. stupeň z chování	**0**	**3**	**3**
3. stupeň z chování	**0**	**0**	**0**

Zameškané hodiny		
	Celkem	Počet hodin na žáka
Omluvené hodiny	**24 417**	**44,48**
Neomluvené hodiny	**0**	**0**

Počty žáků s druhým a třetím stupněm z chování

Školní rok 2009/2010	2 x 2. stupeň = 0,38 %	2 x 3. stupeň = 0,38 %
Školní rok 2010/2011	2 x 2. stupeň = 0,39 %	3 x 3. stupeň = 0,58%
Školní rok 2011/2012	2 x 2. stupeň = 0,38 %	0 x 3. stupeň = 0%
Školní rok 2012/2013	2 x 2. stupeň = 0,38 %	1 x 3. stupeň = 0,19 %
Školní rok 2013/2014	4 x 2. stupeň = 0,81 %	1 x 3. stupeň = 0,2 %
Školní rok 2014/2015	2 x 2. stupeň = 0,4 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2015/2016	7 x 2. stupeň = 1,37 %	2 x 3. stupeň = 0,39 %
Školní rok 2016/2017	1 x 2. stupeň = 0,19 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2017/2018	4 x 2. stupeň = 0,78 %	1 x 3. stupeň = 0,19 %
Školní rok 2018/2019	2 x 2. stupeň = 0,39 %	2 x 3. stupeň = 0,39 %
Školní rok 2019/2020	2 x 2. stupeň = 0,39 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2020/2021	1 x 2. stupeň = 0,2 %	1 x 3. stupeň = 0,2 %
Školní rok 2021/2022	2 x 2. stupeň = 0,37 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2022/2023	5 x 2. stupeň = 0,95 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2023/2024	3 x 2. stupeň = 0,54 %	0 x 3. stupeň = 0 %
Školní rok 2024/2025	1 x 2. stupeň = 0,2 %	1 x 3. stupeň = 0,2 %
Školní rok 2025/2026	3 x 2. stupeň = 0,56 %	0 x 3. stupeň = 0 %

Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2009/2010	0 hodin
Školní rok 2010/2011	549 hodin
Školní rok 2011/2012	25 hodin
Školní rok 2012/2013	15 hodin
Školní rok 2013/2014	81 hodin
Školní rok 2014/2015	32 hodin
Školní rok 2015/2016	73 hodin
Školní rok 2016/2017	0 hodin
Školní rok 2017/2018	28 hodin
Školní rok 2018/2019	67 hodin
Školní rok 2019/2020	0 hodin
Školní rok 2020/2021	151 hodin
Školní rok 2021/2022	0 hodin
Školní rok 2022/2023	0 hodin
Školní rok 2023/2024	1 hodina
Školní rok 2024/2025	0 hodin
Školní rok 2025/2026	0 hodin

Přehled vycházejících žáků

Základní školní docházku ukončilo letošním rokem 68 žáků, všichni byli přijati na školy dle svých přihlášek hned v prvním kole. Problémy u našich žáků nenastaly, ačkoli byla v této oblasti v ČR situace komplikovaná z důvodu přetlaku žáků na gymnázia a studijní obory středních škol. Zajistili jsme jim možnost přípravy k přijímacím zkouškám (volitelné předměty, odpolední konzultace) a zapojili jsme se do **„Přijímaček nanečisto“,** což žáci rádi využili a rodiče pozitivně hodnotili.

Zápis do 1. tříd:

u zápisu 51 + 5	přijato 42 + 5	odklad 9
do přípravné třídy	přijato 12	

Přijímací zkoušky do primy víceletého gymnázia:

počet žáků 9	přijato	5

Přijímací pohovory do specializované třídy:

počet žáků 64	přijato	24

Vycházející žáci:

počet žáků z 5. tříd	přijati	5
počet žáků z 8. tříd	přijati	1
počet žáků z 9. tříd	přijato	67

1) Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě	**5 žáků**
a) čtyřleté - všeobecné	4
b) osmileté všeobecné	
c) gymnázium se sportovní přípravou	1
2) Gymnázium Žďár nad Sázavou	**0 žáků**
a) čtyřleté všeobecné	0
3) Biskupské gymnázium Žďár nad Sázavou	**0 žáků**
a) čtyřleté všeobecné	0
4) SPŠ Žďár nad Sázavou	**16 žáků**
a) strojírenství	2
b) elektrotechnika	3
c) ekonomika a podnikání	3
d) informační technologie	1
e) technické zařízení budov	2
h) elektrikář	2
ch) mechanik elektrotechnik	3
6) Střední škola agro – technická Bystřice nad Pernštejnem	**4 žáci**
a) cestovní ruch	1
b) opravář zemědělských strojů	2
c) mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)	1
7) SOŠ Nové Město na Moravě	**14 žáků**
a) opravář lesních strojů	2

b) ošetřovatelka	1
c) truhlář	2
e) instalatér	1
f) lesní mechanizátor	2
g) zedník	3
i) pedagogické lyceum	1
j) stavebnictví	2

8) Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou	**13 žáků**
a) kadeřník	2
b) obchodní akademie	7
c) kosmetické služby	3
f) aranžér	1

9) SOŠ A. Kolpinga, Žďár nad Sázavou	**5 žáků**
a) kuchař - číšník	2
b) cukrář	2
c) multimédia	1

10) Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Žďár nad Sázavou	**2 žáci**
a) praktická sestra	2

11) SŠ Zahradnická a technická Litomyšl	**2 žáci**
a) Výstavnictví a floristický design	1
b) Zahradník/Zahradnice	1

12) Gastro-technická SŠ Velké Meziříčí	**1 žák**
a) Automechanik	1

13) Střední umělecko-průmyslová škola Helenín	**1 žák**
a) Malba a ilustrace	1

14) Akademie Světlá nad Sázavou	**1 žák**
a) Všeobecné gymnázium	1

15) Trivis – Jihlava	**1 žák**
a) Bezpečnostně právní činnost	1

16) Střední lesnická škola Hranice	**1 žák**
a) Lesnictví	1
17) Střední škola technická Brno, Olomoucká	**1 žák**
a) Technik - puškař	1
18) Střední průmyslová škola Jihlava	**1 žák**
a) Automechanik (Mechanik – opravář)	

Účast v soutěžích a olympiádách

Snažíme se vychovávat a vzdělávat své žáky tak, aby se co nejlépe uplatnili i v dalším životě. Aby mohli své nabyté znalosti a dovednosti ověřit a porovnat s ostatními, zapojují se do mnoha soutěží.

Již tradičně se našim žákům daří v oblasti informatiky, na kterou se škola specializuje. Největšího úspěchu jsme dosáhli v **krajské soutěži zaměřené na problematiku IT** bezpečnosti, kde jsme získali třikrát **1. místo** - ve dvou kategoriích pro jednotlivce a jednou pro celou školu. Dále se naši žáci umístili na **1. místě v okresním kole soutěže Minecraft Cup.**

Skvěle reprezentovali žáci školu ve vědomostních soutěžích, kde jsme měli úspěšné řešitele okresních kol například v matematické olympiádě.

Úspěšní jsme byli i v oblasti sportu. **V přespolním běhu** vybojovali mladší žáci **2. místo** v **okresním kole, v krajském kole** se potom umístili na **4. místě**. V soutěži **Pohár rozhlasu** mladší žákyně v **okresním kole** obsadili **1. místo.**

Velmi se dařilo i v dalších oblastech: **2. místo v okresním kole soutěže Mladý zahrádkář. V místním kole lesnické soutěže YPEF** náš tým obsadil **1. místo** a postoupil do **regionálního kola**, kde se umístil na **4. místě.**

Velmi nás potěšil zájem žáků i o tyto soutěže (celkový přehled soutěží – **viz níže**).

Přehled soutěží a olympiád pořádaných školou ve školním roce 2025-2026

DRUH SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	VÝSLEDKY
Přírodovědný klokan – kategorie Kadet	41	1. (9.C) 2. (9.C) 3. (9.C)
Pythagoriáda – 6. ročník	11	(6.C) – *postup do OK*
Pythagoriáda – 7. ročník	13	(7.C) – *postup do OK*
Pythagoriáda – 8. ročník	11	*žádný úspěšný řešitel*
Pythagoriáda – 9. ročník	10	*žádný úspěšný řešitel*
Bobřík informatiky 4. – 9. ročník		*úspěšní řešitelé*
Olympiáda v českém jazyce – školní kolo	28	1. (8.C) – *postup OK* 2. (9.C) – *postup OK* 3.-4. (9.C) (9.C)
Dějepisná olympiáda – školní kolo	15	1. (9.C) – *postup OK* 2. (8.B) – *postup OK* 3. ((7.C)
Biologická olympiáda – školní kolo (8.-9. ročník)	16	1. (8.C) – *postup OK* 2. (8.C) 3. (8.B)
Biologická olympiáda – školní kolo (6.-7. ročník)	10	1. (7.C) – *postup OK* 2. (7.B)

		3. (7.C)
Matematická olympiáda Z5 – školní kolo	2	*postup do OK* *postup do OK*
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. – 7. ročník	5	1. (7.C) – *postup OK* 2. (7.C) 3. (7.A)
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. –9. ročník	14	1. (9.C)– *postup OK* 2. (9.A) 3. (9.C)
Geografická olympiáda – školní kolo 6. ročník (kategorie A)	8	1. (6.C) – *postup do OK* 2. (6.C) 3. (6.C)
Geografická olympiáda – školní kolo 7. ročník (kategorie B)	11	1. (7.C) – *postup OK* 2. (7.C) 3. (7.B)
Geografická olympiáda – školní kolo 8.-9. ročník (kategorie C)	25	1. (8.C) – *postup OK* 2. (9.C) 3. (9.C)
Logická olympiáda kategorie A (3.-5. ročník)	18	*úspěšní řešitelé*
Logická olympiáda kategorie B (II. stupeň ZŠ)	7	*úspěšní řešitelé*
Poznej Vysočinu – školní kolo	60	1. místo (8.C) *postup do krajského kola*
		1. místo (8.C) *postup do krajského kola*
Zemědělství a lesnictví na Vysočině	7., 8. ročník	(7.C) – *postup kraj* (7.C) – *postup kraj*

Přehled soutěží a olympiád pořádaných jinými subjekty,

okresní, krajská a celostátní kola ve školním roce 2025 - 2026

DRUH SOUTĚŽE	POČET SOUTĚŽÍCÍCH	VÝSLEDKY
Přespolní běh – okresní finále		
mladší žáci	6	2. místo *(postup do krajského kola)*
mladší žákyně	5	6. místo
starší žáci	5	6. místo
starší žákyně	6	6. místo
Přespolní běh – krajské kolo		
mladší žáci	6	4. místo
Peníze a my – soutěž finanční gramotnosti	6	tým 8.C tým 9.C

Cihla k cihle – krajské kolo podzim 2025 (soutěž TEIFOC)	2	(7.B)
Florbal ZŠ – kvalifikační kolo kategorie III/dívky (6., 7. ročník) kategorie III/chlapci (6., 7. ročník)	 14 15	 4. místo 6. místo
Florbal ZŠ – kvalifikační kolo kategorie IV/dívky (8., 9. ročník) kategorie IV/chlapci (8., 9. ročník)	 15 13	 6. místo 5. místo
Christmas Quiz	3	(8.C) (8.C) (8.C) umístění týmu: 4. místo
Matematická olympiáda Z5 – okresní kolo	2	*úspěšný řešitel* *úspěšný řešitel*
Pythagoriáda – 6. ročník – okresní kolo	1	(6.C) – 7. místo
Pythagoriáda – 7. ročník – okresní kolo	1	(7.C) – 7. místo
Výtvarná soutěž firmy Hettich „Chill out zóna v ZR“	vybraní žáci	4. místo
Soutěžní workshop SOŠ NMnM „Fiktivní firma“	15	9.C – 2. místo 9.A. 9.B – *bez uvedení pořadí*
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	2	(9.C) – 28.-29. místo (8.B) – 42. místo
Lesnická soutěž YPEF – místní kolo	3	1. místo – *postup do regionálního kola*
Lesnická soutěž YPEF – regionální kolo	3	4. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. – 7. ročník, okresní kolo	1	(7.C) – 21.-22. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. –9. ročník, okresní kolo	1	(9.C) – 19. místo
Geografická olympiáda – okresní kolo 6. ročník (kategorie A)		(6.C) – 7. místo
Geografická olympiáda – okresní kolo 7. ročník (kategorie B)	1	(7.C) – 8. místo
Geografická olympiáda – okresní kolo 8.-9. ročník (kategorie C)	1	(8.C) – 6. místo – *postup do krajského kola*
Geografická olympiáda – krajské kolo 8.-9. ročník (kategorie C)	1	(8.C) – 10. místo
Poznej Vysočinu – krajské kolo	2	(8.C) – 53. místo (8.C) – *účast v soutěži*
Zemědělství a lesnictví na Vysočině – krajské kolo	7., 8. ročník	(7.C) – 14. místo (7.C) – 5. místo
Matematická olympiáda Z7 – okresní kolo	2	(7.C) – *účast v soutěži* (7.C) - *účast v soutěži*
Matematická olympiáda Z8 – okresní kolo	1	(8.C) - *účast v soutěži*
Matematický klokan – CVRČEK (žáci 2. a 3. tříd)	65	1. (2.A) 2. (3.A)

		3. (3.A)
Matematický klokan – KLOKÁNEK (žáci 4. a 5. tříd)	87	1. (5.A) 2. (5.B) 3. (5.A)
Matematický klokan – BENJAMÍN (žáci 6. a 7. tříd)	36	1. (7.C) 2. (7.C) 3. (7.C)
Matematický klokan – KADET (žáci 8. a 9. tříd)	45	1. (9.C) 2. (9.C) (9.C) 3. (9.C) (8.C)
Fotbalový turnaj pro 1. a 2. třídy	50	1.A, 1.B, 1.C + Pt 2.A, 2.B
Mladý zahrádkář – okresní kolo kategorie A mladší (4.-6. ročník)	3	(6.C) – 9. místo (6.C) – 15. místo (6.B) – 17. místo
Mladý zahrádkář – okresní kolo kategorie B starší (7.-9. ročník)	2	(7.C) – 2. místo – *postup do národního finále* (7.C) – 4. místo
Mladý zahrádkář – národní kolo kategorie B starší (7.-9. ročník)	1	(7.C) – 27. místo
McDonald´s Cup (1.-3. ročník)	12	3. místo
Vybíjená ZŠ – okresní finále (kat. II/mix – 5. ročník)	12	9. místo
McDonald´s Cup (4.-5. ročník)	12	1. místo - *postup*
McDonald´s Cup (4.-5. ročník) – okresní finále	12	6. místo
Výtvarná soutěž pro žáky 3. ročníku (prevence dětských úrazů)	3.A – 6 3.B - 18	*účast v soutěži*
Pohár rozhlasu – mladší žákyně (6.,7. r.) (okresní kolo)	6	1. místo – *postup do krajského kola*
Pohár rozhlasu – mladší žáci (6.,7. r.) (okresní kolo)	6	4. místo
Pohár rozhlasu – starší žáci (8.,9. r.) (okresní kolo)	6	3. místo
Kraje pro bezpečný internet „S Vysočinou bezpečně“ *Kategorie:* soutěž škol – základní školy 2. stupeň ZŠ – plakát, komiks, prezentace 2. stupeň ZŠ - video	 -- 1 2	 1. místo (8.C) – 1. místo (9.C) + (6.C) – 1. místo
Catch the Wizard – soutěž v kódování	4 5	soutěžní tým (9.C) – 2. místo soutěžní tým (9.C) – 4. místo
MinecraftCup	9.C	(9.C) – 1. místo - *postup do národního kola*
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo I. kategorie II. kategorie	 4 4	 3. místo 2. místo

Pohár rozhlasu – mladší žákyně (6.,7. r.) (krajské kolo)	6	účast v soutěži
Mladý zdravotník – okresní kolo	5	7. místo (družstvo)
Biologická olympiáda – okresní kolo (8.-9. ročník)	1	(8.C¨) – 11. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo (6.-7. ročník)	1	(7.C) – 11. místo
Mé toulky za zvěří (soutěž OMS Žďár) kategorie 6-8 let	18 (ŠD)	(2.B) – 3. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo (8.-9. ročník)	1	(8.C) – 11. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo (6.-7. ročník)	1	(7.C) – 11. místo





7) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Údaje o prevenci sociálně pedagogických jevů

Prevence rizikového chování je nedílnou součástí výchovy i výuky na základní škole, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Pokud chápeme primární prevenci jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje a názory, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE!, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní, jak hledat ty správné lidi a být tím správným člověkem mezi nimi, jdeme správnou cestou. Pokud preventivní práci naplňujeme tak, abychom dětem na jedné straně nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvídavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí zdravého a šťastného způsobu života, jdeme správnou cestou. Vedle rodiny je základní škola místem, kde se utváří osobnost žáka. Cílem minimálního preventivního programu je tedy taková osobnost žáka, která bude "na svůj věk" natolik zralá, že dokáže na problém ukázat, zkoumat ho, ptát se, srovnávat a pochopit ho, která bude schopna učinit rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a umět nakládat se svým volným časem.

Primární prevence rizikového chování v působnosti MŠMT je zaměřena na:
a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Základní principy:

- komplexnost
- působení od nejútlejšího věku
- působení příkladem a vzorem
- dlouhodobé působení
- užívání relaxačních technik

- spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi

Metodik školní prevence se podílí na:

- metodické a koordinační činnosti - koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů, metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy, kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči apod.,
- informační činnosti - zajišťování a předávání odborných informací, o nabídkách programů a projektů, prezentace výsledků preventivní práce školy, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, ...),
- poradenské činnosti - vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů, příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování.

Vlastní realizace:

- stanovení konzultačních hodin VP, nástěnka
- Minimální preventivní program, Program proti šikanování, Krizový plán – pro děti, rodiče, učitele
- schránka důvěry – vyhodnocování, reakce a dotazy
- elektronická schránka důvěry
- školní krizová linka proti šikanování
- vlastní aktivní práce dětí na dané téma, spolupráce s různými předměty – Vz, Ov, Vv,.Čj,...
- spolupráce s třídními učiteli
- spolupráce s rodiči – možnost individuálních pohovorů
- spolupráce s městským úřadem, městskou policií, Policií ČR, dětskými lékaři, OSPOD, Portimo, o.p.s. - Centrem prevence CéPéčko a Ezopem apod.
- rozvíjení komunikace a spolupráce mezi žáky
- optimalizace vztahů mezi žáky a učiteli
- možnost trávení volného času v různých školních zájmových útvarech
- akce motivující žáky k činnosti prospěšné pro tělesné i duševní zdraví
- soustřeďování odborných materiálů
- realizace preventivních programů

Mezi další aktivity prevence sociálně patologických jevů patří besedy, přednášky, preventivní programy a další akce zaměřené na tuto tématiku.

Jsou to např. programy primární prevence Centra prevence CéPéčko, program zaměřený na prevenci šikanování, jehož součástí jsou harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, programy zaměřené na prevenci užívání návykových látek, různé besedy dle aktuální nabídky (např. partnerské vztahy, sex, AIDS apod.), besedy s příslušníky městské policie, besedy s příslušníky Policie ČR, sportovní akce a soutěže (Školní liga, sportovní turnaje), Dny dětí, Svět očima dětí.

ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU 2025 – 2026

Prevence rizikového chování probíhala podle vytyčeného programu. Byly využívány všechny uvedené formy a metody preventivního působení na žáky.

Akce věnované prevenci sociálně patologických jevů

1. Programy primární prevence

Programy primární prevence zajišťuje Centrum prevence CéPéčko z obecně prospěšné společnosti Portimo, o.p.s., sídlem Drobného 301, 592 31 Nové Město na Moravě
Ve školním roce 2025/2026 byly na škole realizovány tyto programy

- Ve zdravém těle zdravý duch (1.A, 1.B)
- Nedej se! (2.A, 2.B)
- Online svět zvířátek I., II. (3.A, 3.B)
- Zdravá třída (4.A, 4.B, 5.A, 5.B)
- Kdo je jinej, není divnej (6.A, 6.B, 6.C)
- Drogy bez nás (7.A, 7.B, 7.C)
- Já, ty, on, ona, ono I., II. (8.A, 8.B, 8.C)

Celkem se programů zúčastnilo 415 žáků z 19 tříd a 30 žáků ze ZŠ Slavkovice.

Programy byly zaměřené na specifickou prevenci v těchto oblastech:

- Zdravý životní styl dětí, smysluplné trávení volného času, ovlivnění postojů dětí vůči rizikovým jevům (1. třídy)
- Šikana, zvládání úzkosti a stresu (2. třídy)
- Rizika kyberprostoru, nomofobie, kyberšikana (3. třídy)
- Rizikové jevy šikany a záškoláctví (4. třídy, 5.B)
- Duševní zdraví dětí (5.A)
- Prevenci diskriminace, xenofobie, rasismu (6. třídy)
- Rizika kyberprostoru, nomofobie, kyberšikana (7. třídy)
- Rizikové jevy sexuálního chování, partnerské vztahy (8. třídy)
- Rizika kyberprostoru, nomofobie, kyberšikana (1. – 4. třída ZŠ Slavkovice)

2. Další akce v rámci prevence rizikového chování

- **Harmonizační dny** - 6. ročník (září 2025)
  - dvoudenní harmonizační dny pro žáky 6. ročníku, tvorba nového kolektivu, pravidla kolektivu (6.A, 6.B, 6.C)
- **Dopravní výchova** – Besip – 4. ročník
- **Sportovní turnaj v přehazované** – turnaj pro 8. a 9. ročníky (prosinec 2025)
- **Beseda s městskou policií** – 9. ročník (leden 2026)
- **Program dentální prevence** – 1.,2.,3. ročník (leden 2026)
- **Sportovní turnaj v Kinballu** – turnaj ZŠ, 6. a 7. ročníky (únor 2026)
- **Program prevence dětských úrazů** – 3. ročník (březen 2026)

- ➢ **První pomoc do škol** - 8. ročník (leden- březen 2026)
- ➢ **Školní liga** – 1. – 9. ročník (září 2025 – červen 2026)

- volnočasové sportovní aktivity během celého školního roku
  - ➢ **Stopovačka aneb jak najít správnou cestu životem** – 7. ročník (květen 2026) jednodenní zážitkový program pro žáky 7. ročníku – prevence návykových látek, využití volného času, mezilidské vztahy a komunikace mezi vrstevníky, klima třídy (7.A, 7.B, 7.C)
  - ➢ **Den dětí** - 1. – 9. ročník (červen 2026)
- pravidelná akce – ukázka volnočasových aktivit pro děti

Během celého školního roku probíhaly také různé volnočasové aktivity pro naše žáky (práce v zájmových útvarech, sportovní soutěže a další).

Prevence rizikového chování probíhala podle vytyčeného programu. Byly využívány všechny uvedené formy a metody preventivního působení na žáky.

Zhodnocení situace na škole

Návykové látky

Se žáky bylo celý rok pracováno, účastnili se programu zaměřeného na prevenci užívání návykových látek. Ve škole byly ojediněle řešeny případy užívání elektronické cigarety.

Šikanování

Na začátku školního roku byli s Programem proti šikanování a s Krizovým plánem seznámeni všichni učitelé, žáci i rodiče.

Ve školním roce 2025-2026 jsme řešili několik případů nevhodného chování žáků. Situace byly řešeny ve spolupráci s ŠPP, třídním učitelem i rodiči, OSPOD a ŠPZ. Následovala další práce se třídou.

Ničení školního majetku

V letošním školním roce jsme se potýkali s problematikou ničení školního majetku. U 1 žáka bylo toto jednání prokazatelně dosvědčeno. Vše bylo řešeno s rodiči a došlo k vyčíslení škody a byla vyžadována náhrada škody.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Velkou pozornost jsme věnovali **žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**. Plně respektujeme jejich speciální potřeby, a volíme formy a metody práce dle platného doporučení školských poradenských zařízení. Pro žáky byly dle potřeby vypracovány individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory. Věnovali jsme se jim nad rámec povinné výuky, mimo vyučovací proces byla prováděna pedagogická intervence. Speciální pedagožka vedla pro určené žáky předmět speciálně pedagogické péče.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Tomu přizpůsobujeme naše vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Pravidla pro použití podpůrných opatření školou a školským zařízením stanovuje vyhláška č. 27/2016 Sb.

Na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřuje **Školní poradenské pracoviště**. Jeho členy jsou ředitelka školy, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní speciální pedagožka. Komunikaci se ŠPZ zajišťuje výchovná poradkyně.

Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme i s dalšími subjekty (ZUŠ, Portimo,..).

Pro úspěšné vzdělávání těchto žáků škola umožnila:

uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností a při stanovování obsahu, forem i metod výuky;

všechna stanovená podpůrná opatření při vzdělávání žáků;

spolupráci se zákonnými zástupci žáka, školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství (zejména při tvorbě IVP);

spolupráci s ostatními školami.

Pro tento školní rok se nám podařilo získat k žákům se speciálními potřebami 19 pedagogických asistentů (z toho 3 AP pracovali zároveň i jako vychovatelé ve školní družině). Znovu se potvrdilo, že nastolená cesta (včetně dalšího začleňování pedagogických asistentů k problémovým žákům) v práci s těmito žáky je správná, neboť jim pomáhá zvládat vzdělávací problematiku. V této oblasti také velmi úzce spolupracujeme s pracovníky s pedagogicko - psychologické poradny a SPC, se kterými konzultujeme speciální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků.

Patřičnou podporu poskytujeme **žákům nadaným**. Máme určenou koordinátorku nadání, která se této oblasti věnuje.

Snažíme se vytvářet podmínky k co největšímu využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Výuka žáků probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet.

Pro podporu nadání a mimořádného nadání využíváme podpůrných opatření podle individuálních vzdělávacích potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků věnujeme pozornost i žákům se speciálními

vzdělávacími potřebami.

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků vychází způsob jejich vzdělávání důsledně z principu nejlepšího zájmu žáka.

Pro nadané a mimořádně nadané žáky je zapotřebí zvyšujeme motivaci k prohlubování základního učiva především v těch vyučovacích předmětech, ve kterých se nadání dítěte projevuje. Při výuce dáváme žákům prostor k uplatnění a rozvoji jejich schopností a dovedností. Žákům jsou zadávány specifické úkoly, samostatné práce a projekty. Nadaní žáci se mohou účastnit různých soutěží a olympiád. Od šestého ročníku mají nadaní žáci možnost navštěvovat třídu specializovanou na výpočetní techniku.

Při péči o nadané a mimořádně nadané žáky škola spolupracuje se zájmovými organizacemi a dalšími vzdělávacími institucemi. Žáci s mimořádným hudebním, tělesným a výtvarným nadáním a žáci mimořádně manuálně zruční jsou směřováni k zapojení do zájmových aktivit organizovaných školou nebo jinými organizacemi.

Nadané žáky zapojujeme do různých soutěží a projektů. I v tomto roce byli velmi úspěšní.

I z tohoto důvodu jsme byli osloveni NPI a přizváni ke spolupráci v péči o nadané žáky. S koordinátorkou podpory nadaných žáků tak pravidelně spolupracujeme.

Naše škola byla i v tomto školním roce určena pro **vzdělávání žáků cizinců**. Probíhala výuka českého jazyka pro žáky cizince na prvním stupni pro čtyři žáky. Ostatní stávající žáci cizinci již výukou prošli a úspěšně se začlenili.

8) Další vzdělávání

Odborný rozvoj pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsme připravili, naplánovali a zajistili pro pedagogické pracovníky (včetně vedení školy) celou řadu vzdělávacích akcí (kurzů, seminářů, školení apod.). Jejich zaměření vycházelo nejenom z dlouhodobého plánu, ale i z konkrétních a aktuálních potřeb školy. Byly to zejména akce, které se velmi úzce dotýkaly právních předpisů, inovací ve výuce, vzdělávacích priorit školního programu, a akce, jejichž výchovně vzdělávací prvky úspěšně začleňujeme do vyučovacího procesu. Zvyšování odborné úrovně je důležité a snažím se je zajistit. Pravidelně probíhala interní školení v oblasti digitální gramotnosti. Vzdělávání se aktivně účastnili učitelé, vychovatelé, asistenti pedagoga i vedení školy. Ze šablon jsme financovali pravidelná vzdělávání pro celou sborovnu (diferencovaná výuka, nové metody ve výuce, cíle výuky…), v přípravném týdnu byla zvolena forma výjezdu z důvodu posílení týmové spolupráce pedagogů. Vzdělávacích akcí na různá témata se v průběhu roku účastnili i další zaměstnanci. Specializační studium zdárně ukončily výchovná poradkyně a metodička prevence. Všichni zaměstnanci jsou pravidelně školeni v oblasti BOZP. Pro celou školu proběhlo školení a nácvik chování v případě mimořádných situací – napadení neznámým útočníkem. Vzdělávacích akcí na různá témata se v průběhu roku účastnili i další zaměstnanci. Pestrou nabídku vzdělávání připravil MAP IV, z nabídky si pedagogové vybrali dle potřeby a zájmu.
Začínajícím učitelům poskytují péči uvádějící učitelé.

Mezi realizované vzdělávací akce pro celou sborovnu patřily:

Welbeing pro sborovnu

Inkluze

Práce s nadanými žáky

Vyučovací hodiny s využitím techniky – jednoduše a zábavně

Osobnostně sociální rozvoj pedagogů
„Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat“

Příprava k revizi ŠVP

Sdílení zkušeností

Akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2025-2026

DATUM	NÁZEV SEMINÁŘE	POČET HODIN	VZDĚLÁVACÍ AGENTURA / LEKTOR	ÚČASTNÍK
04. 09. 2025	Hry a aktivity do třídnických hodin (on-line)	4	TAVATA INSTITUT s.r.o.	4
06. 09. 2025	Terapeutické ladičky – základní kurz I	8	Centrum přírodní medicíny Praha	1
15. 09. 2025	Přijímačky na SŠ v pohodě (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
19. 09. 2025 - 21. 09. 2025	Teorie typů praktické poznávání sebe i druhých	24	Mea Gnosis s.r.o., Praha 8	1
23. 09. 2025	Za málo peněz hodně muziky – nebojme se hudebky (MAP IV)	3,5	PhDr. Jakub Kacar, Dis, PhD.	3
30. 09. 2025	Jak na úlohy s úměrností	1,5	Vividbooks s.r.o., Praha	1
06. 10. 2025	Objevte kouzlo čtenářské lekce (MAP IV)	2,5	Mgr. Veronika Peslerová	3
09. 10. 2025	Spisová služba a archivnictví – dopady legislativních změn	6	Vzdělávací centrum Jihlava s.r.o.	1
08. 10. 2025 - 10. 10. 2025	Aktuální legislativní změny a jejich dopad na školy	16	Asociace ředitelů základních škol ČR	1
18. 10. 2025	Terapeutické ladičky – základní kurz II	8	Centrum přírodní medicíny Praha	1
19. 10. 2025	Základy zdravého stravování pro děti školního věku II	8	Michaela Sedláčková výživová poradkyně	1
20. 10. 2025	Smysly v přírodě (tvořivý workshop MAP IV)	2	Mgr. Marie Rajnošková, Chaloupky o.p.s.	5.
28. 10. 2025	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory (odborný online webinář)	1,5	WocaBee s.r.o.	1
29. 10. 2025	Úvod do 3D tisku pro pedagogy	4	Vysočina Education, Jihlava	1
02. 11. 2025	Jak učit přírodopis v novém RVP? (webinář)	-	Národní pedagogický institut České republiky	1
08. 11. 2025	Terapeutické ladičky – základní kurz III	8	Centrum přírodní medicíny Praha	1
10. 11. 2025	Drátování (seminář MAP IV)	2	Věra Studená	2
11. 11. 2025	Jak rozmluvit žáky – 8 komunikačních aktivit na každé téma (webinář ruského jazyka)	1	Fraus Klett, s.r.o., Praha	1
13. 11. 2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
13. 11. 2025	Drátování s Věrou Studenou (seminář MAP IV)	2	Věra Studená	3
18. 11. 2025	Jak na matematiku na 2. stupni ZŠ podle nového RVP (on-line)	1	Národní pedagogický institut České republiky	3
18. 11. 2025	Nebojme se muzicírování (seminář MAP IV)	3,5	PhDr. Jakub Kacar, DiS., PhD.	4
18. 11. 2025	Výuka čtení a psaní genetickou metodou s Taktikem (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	2
20. 11. 2025	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
25. 11. 2025	Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně – příležitosti a výzvy (webinář)	-	Národní pedagogický institut České republiky	1
25. 11. 2025	Canva pro experty (webinář MAP IV)	3	Mgr. Markéta Paťhová	1
26. 11. 2025	Webinář AI ve vzdělávání (praktické tipy)	2	EDUCAN	1
27. 11. 2025	Minerály ve výuce: Od motivace po tvorbu (webinář)	1	Explorika, Praha	1
27. 11. 2025	Hudební, taneční a dramatická výchova na 2. stupni v novém RVP ZV	1	Národní pedagogický institut České republiky	1
03. 12. 2025	Učíme dějepis podle nového RVP	1	Národní pedagogický institut České republiky	1
08. 12. 2025	Kvalitní výuka Geografie a jak na ni?	1	Národní pedagogický institut České republiky	1
03. 11. 2025 10. 11. 2025 01. 12. 2025	Umělá inteligence: Praktické využití v zaměstnání (kurz digitálního vzdělávání)	16	Vzděláváme IT, s.r.o.	7

08. 12. 2025				
10. 12. 2025	Od aktivit ke kompetencím: Integrovaná výuka přírodních věd v praxi	1	Národní pedagogický institut České republiky	1
12. 12. 2025	Pokročilý 3D tisk pro pedagogy	4	Vysočina Education, Jihlava	1
06. 01. 2026	Nová povinnost pro MŠ: formulář pro ZŠ Jak na něj krok za krokem (webinář)	2	Předškolní poradna Mgr. Marcela Zajícová s.r.o.	1
16. 01. 2026	Implementace RVP ZV – Jak začlenit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP	2	Národní pedagogický institut České republiky	1
20. 01. 2026	Generativní AI jako pomocník učitele - 2025	2	Národní pedagogický institut České republiky	1
20. 01. 2026	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
20. 01. 2026	Barevná dobrodružství do angličtiny pro 1. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
21. 01. 2026	Čtenářské dílny: cesta k radosti ze čtení (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
22. 01. 2026	Od četby k pochopení: tipy pro 2. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	2
27. 01. 2026	Hry a aktivity do hodin matematiky (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
27. 01. 2026	Matematika pro všechny (online vzdělávací program)	1,5	Vividbooks s.r.o., Praha	1
28. 01. 2026	AI ve výuce českého jazyka, 2. část	2	Národní pedagogický institut České republiky	1
30. 01. 2026	Příprava k revizi ŠVP (vize školy, SWOT analýza)	4	koordinátoři ŠVP (Mgr. Marcela Růžková, Mgr. Marcela Slámová)	všichni pedagogičtí pracovníci
02. 02. 2026	Aktuality ve školství (webinář)	1	Učíme společně s.r.o.	1
10. 02. 2026	Metodická podpora NPI	2	Národní pedagogický institut České republiky (Mgr. Monika Vrbová)	3
10. 02. 2026	Inovativní pomůcky v přírodovědném vzdělávání *Moderní technické trendy ve výuce*	4	Národní pedagogický institut České republiky	2
12. 02. 2026	Jak učit a naučit (webinář)	2	Tvořivá škola, s.r.o.	1
17. 02. 2026	Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	4	Národní pedagogický institut České republiky	1
18. 02. 2026	Jak rozhýbat hodiny češtiny (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	2
18. 02. 2026	Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
19. 02. 2026	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
24. 02. 2026	Nový nástroj na rýsování zdarma (online vzdělávací program)	1,5	Vividbooks s.r.o., Praha	1
24. 02. 2026	Hry a tipy do výuky mluvnice (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
25. 02. 2026	Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
25. 02. 2026	Classroom activities that really work (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
26. 02. 2026	Rychlé aktivity do ČJ s okamžitým efektem (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	2
27. 02. 2026	Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina (projekt) Od nápadu k akci – Základy podnikavého myšlení (workshop č. 1)	3	Vysočina Education	1
03. 03. 2026	Jak udělat z třídy funkční tým (webinář)	4	Tvořivá škola, s.r.o., Brno	1
13. 03. 2026	Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina (projekt) Vystupování, řeč těla a sdílení nápadů (workshop č. 2)	3	Vysočina Education	1
05. 02. 2025 - 18. 03. 2026	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy	250	Chaloupky o.p.s. a lesní mateřská škola, Kněžice	1
19. 03. 2026	Psychohygiena (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
19. 03. 2026	Znělý hlas bez tlaku (webinář)	4	Tvořivá škola, s.r.o., Brno	1
25. 03. 2026	Co smím a nesmím ve školní družině	2	SPOLUVIZE	1

25. 03. 2026	Venkovní výuka ve školní zahradě	5	LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno	1
25. 03. 2026	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	4	Národní pedagogický institut České republiky	1
25. 03. 2026	Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy	1	Národní pedagogický institut České republiky	1
31. 03. 2026	Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ i SŠ – praktická opora (nejen) pro žáky s OMJ	4	Národní pedagogický institut České republiky	1
02. 04. 2026	Pedagogika divočiny: dovednosti pro přežití I.	8	Chaloupky o.p.s.	1
08. 04. 2026	Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ (webinář)	4	Tvořivá škola, s.r.o., Brno	1
13. 04. 2026	Jak se připravit na přípravy		Učitelnice	1
17. 04. 2026	Komenský pro 21. století aneb kde a jak vidět Komenského v RVP ZV	4	Národní pedagogický institut České republiky	2
08. 04. 2026	Jak na angličtinu od 1. třídy	1,5	Megabooks CZ, spol. s.r.o.	1
17. 04. 2026	Elektronické nástroje v hudební výchově	4	Národní pedagogický institut České republiky	1
21. 02. 2026 - 18. 04. 2026	Zdravotník zotavovacích akcí – kombinovaná forma	40	Vzdělávací společnost – V lavici, s.r.o. Tábor	1
20. 04. 2026	Geografie v souvislostech: Jak naučit žáky skutečně porozumět mapám (webinář)	1	Fraus Klett, s.r.o.	1
20. 04. 2026	ExpEdice – Fyzika (webinář) Analýza učebních materiálů ve vztahu na aktuální RVP	1,5	H-edu, s.r.o. Žďár nad Sázavou	1
22. 04. 2026	Hry a aktivity do hodin matematiky (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
22. 04. 2026	Akční dílna – i kluci tvoří	2	SPOLUVIZE	1
09. 02. 2026 17. 03. 2026 22. 04. 2026	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG podporující postupné konstruování poznatků, diferenciaci, spolupráci a využití pomůcek a online nástrojů (webinář)	8	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s.r.o.	1
23. 04. 2026	Stravování a prevence ve škole – Konference k podpoře zdraví a udržitelného rozvoje na školách Kraje Vysočina	6	Krajský úřad Kraje Vysočina	1
24. 04. 2026	Exkurze: Jaro v Železných horách	8	Chaloupky o.p.s.	1
25. 04. 2026	Učitelský summit 2026	8	Učíme digital	1
25. 04. 2026	Ranní ptáče dál doskáče	8	Chaloupky o.p.s.	1
28. 04. 2026	Mokřady a louky jako učebna: Exkurze na Vlkovsko	8	Chaloupky o.p.s.	1
29. 04. 2026	Emoce nejsou strašák: Hry, nástroje a komunikace ve školní družině	3	SPOLUVIZE	1
29. 04. 2026	Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti (webinář)	2	Vydavatelství Taktik	1
06. 05. 2026	Nápady na zpestření dějepisu	1	Životní vzdělávání, z.s.	1
11. 05. 2026	Třídní učitel – láska i hranice (webinář)		Učitelnice	1
13. 05. 2026	Sketchnoting pro pedagogy (webinář)	1,5	Učíme společně s.r.o.	1
14. 05. 2026	Jak učit venku o změně klimatu (webinář)	2	LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno	1
20. 05. 2026	Odměňování pracovníků ve školství v roce 2026	6	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	2
22. 05. 2026	Klíčové změny v RVP ZV – Jak ve svém ŠVP naplnit požadavky RVP	3	Národní pedagogický institut České republiky	2
22. 05. 2026 - 24. 05. 2026	Konference projektu Elixír do škol 2026	18	Elixír do škol, z. ú. Praha 4	1
25. 05. 2026	Wellbeing pro sborovnu	4	Vysočina Education	pedagogičtí pracovníci školy
27. 05. 2026	Internetoví úžasňáci	5	Grow with Google	1
28. 05. 2026	Implementace RVP ZV – Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	2	Národní pedagogický institut České republiky	1
09. 10. 2025 - 28. 05. 2026	Pedagogický leadership krok za krokem *krok třetí*	64	Národní pedagogický institut České republiky	1

28. 05. 2026	Implementace RVP ZV – Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	2	Národní pedagogický institut České republiky	1
17. 06. 2026	Učící se komunity jako prostředek změny	4	Národní pedagogický institut České republiky	1
01. 09. 2025 - 30. 06. 2026	Regionální centra učitelů chemie	30	Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	1
19. 08. 2026 - 21. 08. 2026	Hurá z lavic: nové RVP prakticky	24	Chaloupky o.p.s.	1
25. 08. 2026	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů „Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat“	8	ZŘETEL, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
26. 08. 2026	Práce s nadanými žáky	8	INFRA, s.r.o.	pedagogičtí pracovníci školy
27. 08. 2026	Poklady Žďárských vrchů	8	Chaloupky o.p.s.	4
27. 08. 2026	Inspirace do škol	3	MAP 5 PRO BYS-3-CKO MgA. Kateřina Chalupníková	4
28. 08. 2026 - 30. 08. 2026	Veletrh nápadů učitelů fyziky	16	Univerzita Hradec Králové Přírodovědecká fakulta	1
31. 08. 2026	Odstartujte svoji třídu	2	www.socioemocniuceni.cz	1





Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali zejména v oblastech BOZP, požární ochrany, hygienických předpisů, školního stravování, účetnictví, spisové služby a správy majetku. Vedoucí zaměstnanci se účastnili odborných seminářů souvisejících s ekonomickým řízením školy a legislativními změnami.

9) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Organizace svoji činnost a aktivity na veřejnosti prezentuje zejména na svých webových stránkách, na sociálních sítích, v mediích, v celé řadě soutěží, akcí, olympiád,…., ale i v charitativní oblasti.

Některé z aktivit, o kterých byla informována či zapojována veřejnost:

V 6. ročníku se utváří nový třídní kolektiv. Někteří žáci se již znají, někteří přicházejí z jiných tříd, někteří dokonce i z jiných škol. Pro většinu je tento začátek velmi psychický náročný, delší čas jim trvá, než se „zabydlí", poznají. Abychom žákům tento přestup co nejvíce a nejlépe usnadnili, připravili jsme pro ně i letos v rekreačním středisku v Zubří v rámci preventivního programu **harmonizační dny**. Tento projekt napomáhá k tomu, aby se všichni dobře poznali, aby si každý žák našel své místo v třídním kolektivu, naučil se spolupracovat s ostatními spolužáky. Také zde dochází ke sblížení třídního učitele se svými budoucími žáky, který je poznává i z jiné stránky než jenom ze školní činnosti. Tento projekt se stal jednou z krásných tradic naší školy.

V letošním školním roce se uskutečnil další ročník „Sportujeme pro radost – **Školní liga**", který si dává za cíl podpořit pohybovou aktivitu dětí. V rámci těchto aktivit nám nejde o to, aby děti podávaly výkony, jaké podávají sportovci na OH, MS ,ME,..., ale aby protáhly svá těla, rozhýbaly svaly, o kterých dosud možná ani nevědí, že je vůbec mají, a aby se hlavně pobavily. Učitelé Tv nachystali pro žáky zajímavé disciplíny.

Již poněkolikáté se naše škola zapojuje do výukového programu „Prevence dětských úrazů", který je určen pro žáky 3. tříd.

Žákovský parlament na 1. ZŠ pracuje již desátým rokem. Jeho členy jsou zástupci jednotlivých tříd 5.-9. ročníku a zástupci z řad učitelů. Práce parlamentu je založena na vzájemné spolupráci s vedením školy. Mezi hlavní cíle parlamentu patří - předávání informací mezi třídami a vedením školy (náměty a připomínky z jednotlivých tříd, ...), realizace vlastních projektů, komunikace s vedením školy, s jednotlivými učiteli, zaměstnanci apod. V letošním roce byli členové žákovského programu velmi aktivní a pro své spolužáky připravili opravdu mnoho. Opět mohla proběhnout školní diskotéka, karneval, školní Vánoce, zdobení tříd, Den naruby, Den sportu, … Žáci tak měli nové možnosti jak strávit volný čas a tyto akce si patřičně užili. Žákovský parlament prezentoval svoji činnost na „Inspirativním setkání žákovských parlamentů", kde se setkal a vzájemně inspiroval i s dalšími žákovskými parlamenty z okolních škol a komunikoval se starostou města o potřebách dětí a žáků ve městě..

Akce pořádané pro děti a rodiče mají na naší škole už dlouhodobě svoje pevné místo. Snažíme se vytvářet prostor pro společné setkávání třídních kolektivů a rodičů v mimoškolní činnosti. Jedním z cílů těchto **akcí na 1. stupni** je, aby se budoucí žáci naší školy seznámili s atmosférou školy, poznali práci dětí a učitelů, aktivně se zapojili do činností pořádaných školou a aby se do školy těšili. Důležitým prvkem je i to, že rodiče mají možnost získat spoustu informací o naší škole, poznat prostředí i práci pedagogických pracovníků a mohou si tedy vybrat pro své dítě to nejlepší. Pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče je připravena virtuální prohlídka školy, ve které mohou vidět, jak vypadají třídy, pracovny, jak žáci pracují v jednotlivých předmětech apod.

V říjnu si děti v akci pro budoucí školáky a jejich rodiče pod názvem pohádková stezka **„Hrajeme si s Večerníčkem"** (kde je přivítali starší spolužáci oděni jako pohádkové postavy) vyzkoušely hravou a zábavnou formou, jak jsou připraveny plnit zápisové úkoly v prostředí školy.

Během ukázkové akce **„Do školních lavic s Večerníčkem"** byla pro rodiče připravena ukázka práce s dětmi současných prvních tříd, seznámili se s učitelkami budoucích prvních tříd, které jim

zodpověděly otázky týkající se vstupu dětí do školy. Děti si s paní učitelkami hrály a tvořily. V prosinci proběhla informační schůzka pro rodiče a hravé cvičení s dětmi, v lednu **„Karneval s Večerníčkem"** pro školáky i předškoláky a **„Pohádkové čtení s Večerníčkem"**.

Jednou z dalších pěkných tradic, které naše škola má, je i **vyřazení žáků 9. ročníku**. Letošní slavnostní vyřazení se uskutečnilo v sále kulturního domu, který byl rodiči, sourozenci a příbuznými zaplněn do posledního místa. Vycházející třídy se nejdříve v samostatných blocích představily, něco na sebe ze školního života prozradily, natočily o sobě i vtipné videoklipy, ale hlavně poděkovaly za všechno, co se v průběhu školní docházky naučily. S žáky se přišel také rozloučit p. starosta Michal Šmarda a předsedkyně SR Ing. Jana Vodičková. Po úvodních proslovech pak žáci z rukou třídních učitelů, ředitele školy, pana starosty a předsedkyně SR obdrželi nejenom tolik očekávaná vysvědčení, ale i absolventské šerpy a pamětní listy. Pro žáky 1. až 8. roč. byl školní rok ukončen slavnostním předáním vysvědčení.

Také ve Slavkovicích proběhlo mnoho akcí pro žáky, rodiče i veřejnost, většinou ve spolupráci s obcí: vánoční dílny pro děti a jejich rodiče, mikulášská nadílka, zpívání koled u vánočního stromu před kostelem. Žáci se se svými učiteli pomáhali při Tříkrálové sbírce v obci a při sbírání odpadků v okolí Slavkovic v rámci akce Čistá Vysočina. Na závěr školního roku všichni společně připravili školní akademii pro širokou veřejnost.

Naši žáci se pravidelně věnují i **charitativním činnostem**. Po celý rok spolupracovali s domovem důchodců na Mitrově a posílali místním obyvatelům dopisy a obrázky. Věříme, že je naše přáníčka potěšila. Pomáhali s výzdobou Domova Pomněnka a pravidelně navštěvovali jeho klienty a připravovali pro ně kulturní vystoupení. Spolupracovali jsme se spolkem seniorů v Novém Městě na Moravě, naši žáci si pro starší spoluobčany připravili mikulášské vystoupení. Žáci se svými učiteli připravili „Týden dobra" na pomoc samoživitelům, zapojili se i do sbírky „Krabice od bot".

Základní škola je **Inovativním centrem Kraje Vysočina**, jedná se o společný projekt naší školy, firmy Microsoft, hardwarových partnerů a podporuje jej Kraj Vysočina.

Činnost naší školy pravidelně prezentujeme na **webových stránkách, veřejné nástěnce** a **v Novoměstsku**. V rámci zvýšení prezentace naší organizace se osvědčil profil školy na **Facebooku** a **Instagramu**, což sklízí z řad veřejnosti pozitivní odezvu. Při veškerých aktivitách, na kterých se zřizovatel podílí, je tato skutečnost patřičně prezentována. Vedení města a zastupitelstvo je pravidelně zváno na velké školní akce (Slavnostní vyřazení, Divadelní představení Malý princ, 145. výročí otevření školy,...)

Činnost školy a potažmo města je prezentována **i v zahraničí** při zahraničních cestách zástupců školy. Naši žáci se zúčastnili poznávacího pobytu v Anglii a poznávacího výletu do Německa a do Polska.

Zapojili jsme se do **akcí zajišťovaných a podporovaných městem** – Nova Civitas (výtvarná výstava, hudební vystoupení), ukázka školy padesátníkům, péče o hroby významných novoměstských rodáků...

Při své činnosti **spolupracujeme s ostatními subjekty**. Pravidelně spolupracujeme s 2. ZŠ, MŠ a středními školami - gymnázium a SOŠ (kroužky, exkurze, soutěže). Probíhají a jsou plánovány aktivity ve spolupráci s městskou knihovnou, městskou policií, kulturním domem, DDM, Portimem, klubem seniorů atd. Aktivně jsme byli zapojeni do MAP IV, který je právě na spolupráci různých subjektů zaměřen.
Velmi důležitá je **spolupráce se zákonnými zástupci**. Velmi dobře funguje, s rodiči komunikujeme a řešíme, co je potřeba, reagujeme na podněty. Organizujeme setkání s rodiči budoucích prvňáčků, s rodiči dětí z přípravné třídy, s rodiči nových žáků, ... Pravidelně probíhá **školská rada**, jejímiž členy jsou i zástupci rodičů našich žáků. Dále ve škole máme aktivní **spolek rodičů**, jehož členy je

99 % rodičů naší školy. Pravidelně byli informováni o chodu školy a různých aktivitách, do kterých se i oni mohou zapojit. Společnými silami byly realizovány projekty s finančním příspěvkem města. Pravidelně probíhaly třídní **informační schůzky** pro rodiče a individuální **konzultační schůzky**. Důležitá je spolupráce s rodiči při výběru středních škol, proto pro ně tradičně připravujeme setkání i se zástupci okolních SŠ a informační schůzku k podávání přihlášek na SŠ. Během roku proběhlo mnoho **aktivit** se zapojením rodičů – „Drakiáda s rodiči", aktivity na podporu zdravé výživy, „Hodina kódování", „Vánoční tvoření", „Den maminek", „Společné učení", různé besídky a další. Pravidelně jsou pořádány kulturní a poznávací zájezdy pro děti, rodiče a učitele, o které je velký zájem. K dobré komunikaci s rodiči přispívá elektronický systém EDUPage a informovanost na sociálních sítích

Školu velmi dobře prezentují i učitelé, kteří jsou členy všech **pracovních skupin MAP IV**, a učitelé, kteří jsou členy **národních kabinetů NPI** v přírodovědné, matematické a informační gramotnosti.



10) Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2025-2026 proběhla kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů:

Inspekční činnost na místě 26. – 29. 5. 2026

Kontrolované období školní rok 2025/2026 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Předmětem kontroly bylo v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělává ní a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně.

1. Kontrola vydání, obsahu, zveřejnění a seznámení se školním řádem základní školy, vnitřním řádem školní družiny a vnitřním řádem školní jídelny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Kontrolou obsahu vydaného školního řádu základní školy, vnitřního řádu školní družiny a vnitřního řádu školní jídelny bylo zjištěno, že obsahovaly všechny náležitost i požadované uvedeným právním předpisem. Řády byly zveřejněny na přístupném místě ve škole a na webových stránkách školy. Se všemi řády byli žáci a zaměstnanci školy prokazatelně seznámeni. Zákonní zástupci žáků byli o jejich vydání a obsahu informováni.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků podle § 3 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou plnění kvalifikačních předpokladů u vzorku pedagogických pracovníků bylo zjištěno, že pedagogičtí pracovníci splňovali odpovídající odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou ve školním roce 2025/2026 k datu kontroly vykonávali.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola plnění výživových norem u vybraných druhů potravin podle § 1 odst. 2 a přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

Školní jídelna předložila tabulky s průměrnou spotřebou potravin na strávníka a den za březen a duben 2026. Kontrolou plnění výživových norem u vybraných druhů potravin tuky

volné, cukr volný, zelenina a ovoce bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba na strávníka byla v kontrolovaném období dodržena.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

V této oblasti byly zjištěny nedostatky při předchozí inspekční činnosti. Průměrná spotřeba vybraných druhů potravin na strávníka a den nebyla dodržena u komodit potravin ryby, mléko a ovoce. Českou školní inspekcí byla stanovena lhůta pro přijetí adekvátních opatření k prevenci zjištěných nedostatků. Opatření k prevenci zjištěných nedostatků byla v této lhůtě přijata. Opatření k prevenci těchto nedostatků byla splněna.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle příslušných vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, 2/8, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční protokol – závěry:

Silné stránky

– Efektivní činnost žákovského parlamentu zapojuje žáky do života školy i města a přispívá k rozvoji jejich občanských, sociálních a komunikačních kompetencí.

– Aktivní spolupráce s mnoha partnery podporuje systematické a cílené budování a rozvíjení vztahů s různými subjekty, které přispívají k dosažení společných cílů a zkvalitnění vzdělávacího procesu.

– Pestrá nabídka činností školní družiny, propojená i s životem školy, naplňuje efektivní trávení volného času účastníků a zároveň podporuje i jejich nadání a zájem.

– Systematicky rozvíjená environmentální výchova formou četných projektů a akcí účelně podporuje rozvoj ekologického myšlení a odpovědného chování žáků vůči životnímu prostředí.

– Škola dlouhodobě a cíleně zapojuje žáky do široké škály soutěží a mimoškolních aktivit na různých úrovních, což podporuje rozvoj jejich talentu, zájmů i osobnostního růstu. Zároveň přispívá k prezentaci školy a dosahování velmi dobrých výsledků žáků.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

– Nedostatečné zařazování sebehodnocení a vzájemného hodnocení omezuje rozvoj schopnosti žáků reflektovat vlastní učení, uvědomovat si své pokroky i rezervy a aktivně přebírat odpovědnost za své vzdělávání.

– V oblasti diferenciace výuky přetrvávají příležitosti ke zlepšení zejména vzhledem k individualitě žáků.

11) Základní údaje o hospodaření školy

Při sestavování návrhu rozpočtu jsme vycházeli z finančních potřeb organizace na zabezpečení provozních nákladů školy (týká se i ZŠ ve Slavkovicích) pro rok 2024 a 2025. Provozní rozpočet byl a je úzce svázán s jednotlivými dílčími návrhy – „Plán investic, Plán oprav a údržby,...". Celá řada finančních údajů zde byla blíže specifikována a zdůvodněna. Navrhované akce včetně jejich finanční rozvahy také výrazně ovlivňuje stáří budovy.

Velkou část předpokládaných nákladů tvoří energie (včetně položky voda).

Ve školním roce 2025 -2026 proběhla **I. etapa nátěrů střechy**, postupné malování vnitřních prostor školy a drobná údržba, výměna nábytku v ředitelně školy a další údržbové práce.

Do rozpočtu pro rok 2027 jsme zařadili jen nejdůležitější položky, které jsou nutné v tomto roce zrealizovat. Z údržbových akcí jsou to např. **nátěr střechy - II. etapa**, **výměna elektroinstalace a datových rozvodů v málotřídní škole ve Slavkovicích**, oprava nábytku a výměna podlahových krytin, postupné malování vnitřních prostor školy…

Do plánu investic jsme zařadili **rekonstrukci vzduchotechniky** ve školní jídelně, kde je již připravována projektová dokumentace. Z důvodu nevyhovujících podmínek pro provoz školní družiny bychom rádi **vybudovali další dvě oddělení školní družiny** v budově č. 123 na Vratislavově náměstí. Pro velký zájem o využití družiny ze strany rodičů počet oddělení totiž v posledních letech narostl na celkem pět (+ jedno ve Slavkovicích), pro tři z nich ale nemáme odpovídající podmínky. Již dlouhodobě také plánujeme **vybudování podlahy, dílny pro školníka a skladových prostor v bývalé kotelně.**

V roce 2026 jsme opětovně provedli s bezpečnostním technikem kompletní prověrku BOZP+PO. Po vyhodnocení se objevily některé drobné závady, které bylo nutno z hlediska bezpečnosti co nejdříve odstranit. Většinu závad jsme už zvládli vyřešit a opravit, ostatní budeme řešit v průběhu roku, další jsme zahrnuli do údržbových plánů na rok 2027.

Návrh rozpočtu organizace vychází i z požadavků ZŠ ve Slavkovicích.

PLNĚNÍ FINANČNÍCH A VĚCNÝCH UKAZATELŮ STANOVENÝCH ZŘIZOVATELEM

	finanční plán upravený (v Kč)	vykázaná skutečnost k 31.12. (v Kč)
výnosy celkem HČ + DČ	**74 625 251**	**74 912 507**
neinvestiční příspěvek zřizovatele - závazný ukazatel	6 932 600	6 932 600
dotace od Kraje Vysočina, MŠMT	56 178 164	56 228 500
dotace - ostatní	1 060 487	1 060 487
vlastní výnosy	10 454 000	10 690 920
náklady celkem HČ + DČ	**74 625 251**	**74 497 686**
limit celkových nákladů	18 077 350	17 508 372
- závazný ukazatel	dodržen	
opravy a udržování v HČ	740 000	1 045 430
- věcný závazný ukazatel	dodržen	
mzdové náklady (limit mezd)	179 000	179 000
- závazný ukazatel	dodržen	
odvod odpisů bez transferů	130 300	130 300
- závazný ukazatel	dodržen	
daň z příjmů	0	daňové přiznání nebylo prozatím vyhotoveno
výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení - bilanční zisk k 31.12.2025	0	414 821

Další základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve **"Výroční zprávě o hospodaření za rok 2025 a v Návrhu rozpočtu na rok 2026".** Pokud bychom uváděli hospodářské údaje za školní rok, byly by to údaje nepřesné, zkreslené a neúplné.

12) Výsledky kontrol hospodaření

1) Dne 28. 1. 2026 bylo zřizovatelem vydáno POVĚŘENÍ č. 7/2026 (č. j.: MUNMNM/3302/ /2026) k provedení veřejnosprávní kontroly na místě v době od 1. 3. 2026 do 30. 06. 2026 u příspěvkové organizace **Základní škola, Vratislavovo náměstí 124, Nové Město na Moravě 592 31**, jejímž předmětem byla kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 9 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, a § 15 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, oba v platném znění, za období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025.

2) O výsledku následné veřejnosprávní kontroly na místě provedené dne 31. 3. 2026 byl sepsán PROTOKOL č. 6/2026 (č. j.: MUNMNM/10155/2026) ze dne 31. 3. 2026 s následujícími závěry:

   - Provedenou následnou veřejnoprávní kontrolou na místě bylo zjištěno, že vykázaný výsledek hospodaření 1. ZŠ ve výši 414 821,11 Kč se skládá ze zisku v hlavní činnosti ve výši 359.671,35 Kč a ze zisku v doplňkové činnosti ve výši 55.149,76 Kč.

     Na základě ustanovení § 17 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb., v platném znění, podala organizace návrh na schválení vykázaného výsledku hospodaření r. 2025 a jeho převedení do fondu rezervního a fondu odměn.

   - Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky v oblasti hospodaření s prostředky fondů organizace, ani s jejími finančními prostředky a přijatými peněžitými dary.

   - Po provedené kontrole vedeného účetnictví, vykázaných výsledků hospodaření 1. ZŠ za rok 2025 konstatuje kontrolní orgán města, že příspěvková organizace splnila zřizovatelem stanovené závazné ukazatele finančního plánu.

   - U předložených zpracovaných účetních výkazů I. ZŠ k datu 31. 12. 2025 nebyly zjištěny žádné závady ve vazbách vnitro výkazových a mezi výkazových.

   - Výběrovým způsobem, se zaměřením na dodržení závazného ukazatele *OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ* a na čerpání FKSP, byly zkontrolovány účetní doklady.

   - V rámci kontroly byla vyhodnocena výběrová řízení na obsazení volných pracovních pozic v r. 2025, evidence směrnic organizace a zavedený systém finanční kontroly u příspěvkové organizace.

   - Při následné veřejnosprávní kontrole na místě příspěvkové organizace **Základní škola, Vratislavovo náměstí 124, Nové Město na Moravě 592 31**, za období 1. 1. 2025 – 31. 12. 2025 nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

13) Poskytování informací

Na základě ustanovení zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím je škola podle tohoto zákona povinna poskytovat veřejnosti informace vztahující se k její působnosti.

V průběhu uplynulého školního roku nebyla škola nikým vyzvána, aby poskytla informace z jakékoliv oblasti její působnosti.

V Novém Městě na Moravě
dne 12. 10. 2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ
Vratislavovo náměstí 124

Mgr. Hana Knapčoková
ředitelka školy

Mgr. Hana Knapčoková

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy
za školní rok 2025-2026

V Novém Městě na Moravě
dne 12. 10. 2026

Eva Skalníková
předsedkyně školské rady